



Igualtat

Memòria 2018

AJ. PALAU-SOLITÀ I PLEGAMANS



DO
BLE
VIA
COOPERATIVA

INTRODUCCIÓ	5
1.- PLA LOCAL A LA CIUTADANIA	7
1.1.- LINIA ESTRATÈGICA 1: COMPROMÍS AMB LA IGUALTAT	7
1.1.1.- COMMEMORACIÓ DEL DIA INTERNACIONAL DE LES DONES (8 de març)	8
1.1.1.1.- Lectura del manifest institucional	10
1.1.1.2.- Masterclass de Zumba-boody dance	15
1.1.1.3.- Classe de gimnàstica per a totes les edats	16
1.1.1.4.- Taller de Korfball.....	17
1.1.1.5.- Taller de “Dansa per a àvies, mares i netes”	18
1.1.1.6.- Exposició “Dones Esportistes”	19
1.1.1.7.- Difusió del cartell “Feminisme és Igualtat”	21
1.1.1.8.- Taller “No em carreguis” als centres d’Educació Secundària	23
1.1.1.9.- Gimcana asexual als centre d’Educació Secundària	24
1.1.1.10.- Taller de risoteràpia per a l’Associació Dones per les Dones	26
1.1.2.- COMMEMORACIÓ DEL DIA INTERNACIONAL PER LA SALUT DE LES DONES (28 de maig)	28
1.1.2.1.- Xerrada “Parlem sense vergonyes del papil·loma”	29
1.1.2.2.- Taller de “Dansa per a mares, àvies i nétes”	30
1.1.2.3.- Tallers sobre sexualitat a l’Institut Ramon Casas i Carbó: Desmuntem mites! Per a una sexualitat sense tabús”	30
1.1.3.- COMMEMORACIÓ DEL DIA INTERNACIONAL PER A L’ALLIBERACIÓ LGTBI (28 de juny). 32	
1.1.3.1.- Acte Institucional 28 juny, Dia per l’alliberament LGTBI	33
1.1.3.2.- Xerrada “Cada cop som més iguals?”	34
1.1.3.3.- Taller “Diferents-iguals. Prevenció de la LGTBfòbia”	35
1.1.3.4.- Cinefòrum “La Belle Saison”	36
1.1.4.- ALTRES ACTUACIONS PREVENTIVES	37
1.1.4.1.- Taller “Desmuntem mites de l’amor romàntic”	37
1.1.4.2.- Taller Cicle Menstrual: “Merda! M’ha vingut la regla!”	39
1.1.4.3.- Intervenció Joves Peers.....	40
1.2.- LINIA ESTRATÈGICA 2: ACCIÓ CONTRA LA VIOLÈNCIA MASCLISTA.....	42
1.2.1.- COMMEMORACIÓ DEL DIA INTERNACIONAL PER L’ERADICACIÓ DE LA VIOLÈNCIA MASCLISTA (25 de novembre).....	42
1.2.1.1.- Lectura del manifest institucional en commemoració del 25N, Dia Internacional per a l’eradicació de la Violència Masclista.....	44
1.2.1.2.- Espectacle de titelles amb perspectiva de gènere	45
1.2.1.3.- Taller de pancartes feministes.....	46
1.2.1.4.- Taller d’Autodefensa Feminista	47
1.2.2.- CAMPANYA NO TOT S’HI VAL	50
1.2.2.1.- Campanya “No tot s’hi val” i aplicació del Protocol	50
1.2.2.2.- Creació Comissió “No tot s’hi val” i consolidació del Grup Motor.....	51
1.2.2.3.- Cessió de l’exposició “No tot s’hi val”	52
1.3.- LINIA ESTRATÈGICA 3: DRETS I QUALITAT DE VIDA	53
1.3.1.- PROJECTE DE COEDUCACIÓ A LES ESCOLES BRESSOL MUNICIPALS.....	53
1.3.1.1.- Motxilla coeducativa.....	53
1.3.1.2.- Taller coeducatiu familiar: “A què juguem?”	55

1.3.2.- PROJECTE DE COEDUCACIÓ A LES ESCOLES DE PRIMÀRIA MUNICIPALS	57
1.3.2.1.- Projecte coeducatiu a les Escoles de Primària.....	57
1.3.3. BIBLIOTECA IGUALITÀRIA	59
1.3.3.1. Ampliació de la Biblioteca Igualitària.....	59
1.3.3.2.- Difusió del Fulletó dels contes coeducatius.....	60
1.3.4.- CATÀLEG D'EINES PER A LA EDUCACIÓ	61
1.3.4.1.- Obra de teatre "La Perruca"	61
1.3.4.2.- Taller "Iguals però diferents. Prevenció de la LGTBIfòbia"	62
1.3.4.3.- Tallers "No m'estereotipis, jugo al que vull!"	63
.....	66
.....	66
.....	67
1.3.4.4.- Taller "Imaginem la igualtat"	67
1.3.4.5.- Tallers no mixtes per a noies i nois.....	68
1.3.5.- SANTA JORDINA.....	69
1.3.5.1.- Contacontes sobre gestió emocional	69
1.3.5.2.- Santa Jordina Jove: "Venim a donar-te la xapa!"	70
1.3.6.- COLABORACIÓ EN EL PROJECTE DE L'ESPAI JOVE L'ESCORXADOR FEMINISTA.....	72
1.3.6.1.- Accions a l'espai físic.....	72
1.3.6.2.- Accions en la programació.....	74
1.3.6.3.- Accions en dinàmiques relacionals.....	76
1.3.6.4.- Accions de Llenguatge i Comunicació.....	77
1.3.6.5.- Creació d'una comissió feminista: Les Klei	78
1.4.- LÍNIA ESTRATÈGICA 4: CORRESPONSABILITAT I USOS DEL TEMPS.....	80
1.4.1.- Exposició "Et correspon, ens correspon"	80
1.5.- LÍNIA ESTRATÈGICA 5: RECONEXIMENT DEL LÍDERATGE I PARTICIPACIÓ DE LES DONES	82
1.5.1.- Associació Dones per les Dones	82
1.5.1.1.- Xerrada: "Les discriminacions en les dones de la tercera edat: pobresa i pensions"	82
1.6.- DADES PRESSUPOSTÀRIES.....	84
1.6.1.- Despeses amb càrrec a la partida 40501 23160 22630, d'Activitats de Serveis Socials	84
1.6.2.- Despeses amb càrrec a la partida 40501 23160 22706, Estudis, Assessoraments i Treballs Tècnics.....	85
2.- ATENCIÓ A LES DONES.....	86
2.1.- MEMÒRIA DE L'ASSESSORIA JURÍDICA PER A DONES.....	86
2.1.1.- Dades usuàries de l'Assessoria Jurídica durant el 2018:	87
2.2.- PROJECTE D'INTERVENCIÓ PSICOSOCIAL EN DONES.....	89
2.2.1.- Població diana a la qual es dirigeix el projecte i participants finals del projecte.....	90
2.2.2.- Calendari.....	93
2.2.3.- Àmbit territorial.....	93
2.2.4.- Activitats desenvolupades.....	93
2.2.5.- Agents i sectors col·laboradors en el projecte	94
2.2.6.- Mitjans materials i humans utilitzats per a desenvolupar el projecte	94
2.2.7.- Recursos i infraestructures utilitzades en el projecte	95
2.2.8.- Avaluació del projecte i resultats obtinguts.....	95
2.3.- CONVENI DE COLABORACIÓ AMB EL SIAD DE SABADELL.....	97

2.3.1.- Resum anual d'intervencions	97
2.3.2.- Àrea de consulta	98
2.3.3.- Tramitació de l'Atenció	98
2.3.4.- Canal d'entrada	98
2.3.5.- Proposta de derivació.....	99
2.3.6.- Resum persones ateses desagregades per sexe	99
2.3.7.- Edat dones usuàries.....	100
2.3.8.- Nivell d'estudis	100
2.3.9.- Estat civil de les dones usuàries	101
2.3.10.- Procedència – nacionalitat	101
2.4.- COL·LABORACIÓ AMB L'ASSOCIACIÓ DONES PER LES DONES.....	102

INTRODUCCIÓ

Tot i que el principi d'igualtat és un dels pilars bàsics de la democràcia, la realitat ens demostra que encara persisteixen discriminacions envers les dones i, per tant, cal que s'articulin mecanismes per corregir-les, amb la finalitat d'assolir una veritable igualtat d'oportunitats entre homes i dones.

L'Ajuntament és l'administració més propera a la ciutadania i com a tal, ha de ser un exemple. És per això que des de la Regidoria d'Igualtat es va adquirir el compromís un Pla d'Igualtat a la Ciutadania; un compromís fruit de l'afany de treballar per a la igualtat com a pas previ per aconseguir una convivència millor.

El Pla Local a la ciutadania neix amb l'objectiu de planificar i prioritzar actuacions en matèria d'igualtat de gènere, per a fer efectiu el dret d'igualtat de tracte i d'oportunitats entre homes i dones i la voluntat de col·laborar a eliminar la discriminació per raó de sexe en qualsevol àmbit social: salut, educació, treball, cultura, esports, etc. Es configura doncs com una eina de treball transversal ja que incumbeix a totes les àrees municipals i que comporta l'adquisició de compromisos polítics per part del consistori.

Des de la Regidoria de Polítiques d'Igualtat, a través de l'Equip tècnic dels Serveis Socials Bàsics, s'ha intentat donar resposta a totes les demandes plantejades buscant els recursos pertinents. Durant la legislatura 2011-2014 es va crear la Regidoria de Polítiques d'Igualtat, però el seu pressupost encara depèn dels SSB. Estem treballant per a realitzar un conjunt d'activitats adreçat a les dones en concret i obert a la resta de població i, de fet, en l'exercici 2015 es va dur a terme l'elaboració del Pla Local d'Igualtat a la Ciutadania, amb el suport tècnic de la Diputació de Barcelona. A més, des del 2014, es compta amb una contractació amb tasques de suport tècnic, encarregada de dinamitzar les Polítiques d'Igualtat programant activitats, tallers, xerrades i actes dirigits a la prevenció i la sensibilització.

L'Ajuntament de Palau-solità i Plegamans ha apostat per una política envers la Igualtat de les dones i els homes en la nostra societat; per aquest motiu, ofereix a la comunitat, i concretament a les dones, diversos recursos que facilitin dur a terme aquesta proposta.

Els objectius que s'han intentat assolir des de la Regidoria de Polítiques d'Igualtat són els següents:

- Impulsar polítiques amb perspectiva de gènere dins la població a través de la creació dels recursos necessaris destinats a informar, assessorar, recolzar i difondre els drets de les dones.
- Fomentar la qualitat de vida a través de la promoció de la salut i la integració de les dones en l'àmbit social, laboral i polític.
- Realització d'un programa d'actuació adreçat a les dones i obert per a tota la població per tal de crear espais de reflexió per debatre i intercanviar experiències tot avançant en la igualtat d'oportunitats.

- Fomentar la coeducació, la formació i la producció cultural de les dones per tal d'afavorir la integració en el teixit social.
- Potenciar la participació socio-política de les dones en tots els àmbits socials per tal de reequilibrar les desigualtats existents entre homes i dones.
- Cercar els recursos pertinents per tal de facilitar una política envers la igualtat de les dones.
- Donar resposta a les necessitats i les demandes plantejades pel col·lectiu de dones de la nostra població.
- Implicar a tots els agents socials en un sentit transversal per tal de fer efectiu el principi de la no discriminació per raó de sexe.
- Realitzar polítiques de sensibilització i conscienciació dins la població, a través d'impulsar la creació de serveis municipals destinats a informar, assessorar recolzar i difondre els drets de les dones.

La col·laboració de l'Oficina del Pla d'Igualtat Dona-Home de la Diputació de Barcelona, ens ha permès iniciar un treball conjunt per a implantar polítiques d'igualtat en l'àmbit de les dones realitzant una programació d'activitats per tot l'any. La memòria que es presenta vol ser un reflex d'aquesta iniciativa.

1.- PLA LOCAL A LA CIUTADANIA

El programa d'activitats vol ser el reflex de les estratègies per aconseguir els objectius marcats, adreçats a les dones de la nostra comunitat.

A partir del coneixement de la realitat de les dones al municipi de Palau-solità i Plegamans es va plantejar tot una sèrie de recursos, serveis i activitats per a donar resposta a les necessitats reals de les dones.

Les dones volen conèixer els seus drets, necessiten orientació professional i laboral, tenen interès en participar a la comunitat i pateixen maltractaments, agressions o qualsevol tipus de discriminació. Per aquest fet s'han de crear iniciatives socials i polítiques que donin suport a la comunitat de dones.

1.1.- LINIA ESTRATÈGICA 1: COMPROMÍS AMB LA IGUALTAT

La línia estratègica 1 del Pla Local fa referència a la incorporació de la igualtat entre dones i homes com a dret fonamental de totes les persones i com a valor central de l'acció municipal i de totes les polítiques locals. L'Ajuntament de Palau i Plegamans ha deixat clara des de fa temps la seva voluntat d'impulsar les polítiques municipals d'igualtat de gènere a partir de la Regidoria de Serveis Socials, Dona i Gent Gran. A l'any 2011, es va crear i donar impuls a la **Regidoria de Polítiques d'Igualtat**.

A través de l'**Equip tècnic dels Serveis Socials Bàsics**, es treballa per a donar resposta a les demandes de la ciutadania i de manera específica de les dones, realitzant diferents activitats, oferint serveis d'informació i assessorament sobre els drets de les dones i altres accions de foment de la igualtat. Aquestes activitats tenen per objectiu principal avançar en la igualtat de dones i homes del territori, promocionant la participació de les dones en l'àmbit social, laboral i polític.

El servei d'igualtat es troba integrat a l'àrea d'atenció a persones i serveis socials. Les persones que presten dedicació laboral al desenvolupament de polítiques d'igualtat són la **treballadora social**, amb formació especialitzada en igualtat, que s'ocupa de desenvolupar accions de foment de la igualtat de dones i homes i el **suport tècnic d'una treballadora auxiliar** que té una dedicació en l'àmbit d'igualtat de 20 hores setmanals.

En relació als recursos econòmics disponibles destinats a la implementació de polítiques d'igualtat, aquests depenen del Serveis Socials Bàsics en comptes de disposar d'una partida pressupostària pròpia.

Formen part de la línia estratègica 1 les activitats que es presenten a continuació:

1.1.1.- COMMEMORACIÓ DEL DIA INTERNACIONAL DE LES DONES (8 de març)

Des de l'inici de la revolució industrial, àmplies capes de la població femenina dels sectors populars es van incorporar al treball assalariat. Aquesta incorporació no les eximí, però, de continuar sent responsables del treball de cura de les persones del grup familiar ni de les activitats domèstiques. Les precàries i difícils condicions de treball industrial van provocar, des de mitjans del segle XIX, l'aparició de moviments de dones que reivindicaven millors condicions laborals, com ara la reducció de la jornada laboral, la limitació d'edat de treball de les criatures, la prohibició de l'horari nocturn per a les dones, la compensació econòmica per accidents laborals i les mesures per prevenir-los.

D'aquesta experiència, Catalunya no en va quedar al marge i n'és un exemple la vaga que 3.500 treballadores del sector tèxtil d'Igualada van fer l'any 1881, en demanda de millors condicions de treball.

En l'origen de la commemoració del 8 de març com a Dia Internacional de les Dones, tradicionalment s'han destacat diversos fets puntuals: la vaga de les obreres tèxtils nord-americanes de 1857, l'incendi de la fàbrica Cotton o el de la Triangle Shirtwaist Company, de Nova York, el dia 25 de març de 1911 (indústria tèxtil on treballaven cinc-centes persones, en la seva gran majoria, dones immigrants joves). En aquest darrer incident van morir 142 obreres que l'any anterior havien mantingut una vaga per demanar millors condicions laborals.

Ja que les dones contribuïen amb el seu treball, tant el remunerat com el domèstic, al creixement de l'economia dels seus respectius països, volien tenir dret a participar en l'àmbit públic. Aquesta participació es va centrar, durant unes dècades, en la reivindicació del dret a vot per a les dones, l'altre gran eix que conflueix en la celebració d'aquest dia.

La primera declaració programàtica reivindicant el dret de vot, la van fer les dones nord-americanes, el 1848, reunides a Seneca Falls. Anys després, les sufragistes angleses van fer de la reivindicació del dret a vot per a les dones l'eix central de les mobilitzacions. Les seves accions i les seves idees van traspasar fronteres i van tenir grans repercussions en altres països.

A partir de 1908, les socialistes nord-americanes van celebrar el Dia de la Dona, el darrer diumenge de febrer, per reivindicar el dret a vot. El 1910, en el marc de la II Conferència Internacional de Dones Socialistes, Clara Zetkin llençava la proposta d'establir el Dia Internacional de la Dona, amb l'objectiu principal de promoure el sufragi universal femení, la pau i la llibertat.

Seguint aquesta iniciativa, l'any següent, més d'un milió de dones europees i nord-americanes sortiren al carrer. Les primeres ho van celebrar el 19 de març i les segones ho van continuar fent el darrer diumenge de febrer.

Amb l'esclat de la Primera Guerra Mundial, la pau es va convertir en el leitmotiv de les celebracions del Dia Internacional de la Dona i el 8 de març de 1917, les dones russes, que feia anys que també ho celebraven, van sortir al carrer en demanda d'aliments i pel retorn dels combatents. Aquest va ser l'inici del moviment que acabaria amb la dimissió del tsar i la proclamació de la República. A partir d'aquest moment, el Dia Internacional de les Dones, quedarà fixat en el 8 de març.

Amb el ressorgiment del feminisme, a finals dels anys 60 i 70, tornarà a implantar-se la celebració d'aquesta data, que van acabar de corroborar les Nacions Unides, al 1977, en declara el 8 de març com a Dia Internacional de les Dones.

DIA INTERNACIONAL DE LES DONES

Dissabte 3 de març

12h a la Plaça de la Vila

Masterclass de Zumba-booty dance
A càrrec de: Meri Ortiz, professora de booty dance
Organitza: Ajuntament de Palau-solità i Plegamans

Dijous 8 de març

10h a la Plaça de la Vila

Classe de gimnàstica per a tots els públics!
Organitza: Ajuntament de Palau-solità i Plegamans

11.30 h a la Plaça de la Vila

Acte institucional i lectura del manifest
Organitza: Ajuntament de Palau-solità i Plegamans

12 a 14 h Vaga Feminista 8M

18h a la Pista coberta del Pavelló

Taller de Korfball, vine a fer un tast d'aquest esport!
A càrrec: Federació Catalana de Korfball
Organitza: Ajuntament de Palau-solità i Plegamans

18h a la Sala Polivalent

Concurs de croquetes i representació de petits esquetxos
a càrrec de les sòcies de l'Associació
Organitza: Associació Dones per les dones

Dilluns 12 de març

18h espai per confirmar

Dansa per a àvies, mares i netes.
Organitza: Ajuntament de Palau-solità i Plegamans

Setmana del 12 al 16 de març

De 16 a 20 h al Espai Jove l'Escorxador

Activitat "No em carreguis"
Organitza: Ajuntament de Palau-solità i Plegamans, Igualtat i Joventut

Divendres 16 de març

9:30h a 12:30 a Espai Jove l'Escorxador

Taller de Risoteràpia Associació dones per les dones (activitat per a les sòcies)
A càrrec: de Sònia Giménez
Inscripcions i informació per a sòcies a: dones.palau@hotmail.com

ALTRES ACTUACIONS

Penjada de cartells pel poble de la campanya "Feminisme no és masclisme, feminisme és igualtat"

"Les noies ens fem amb l'Espai Jove l'Escorxador!": primera trobada de la comissió de gènere de l'Escorxador (dimecres 7 de març a les 17h a l'Espai Jove l'Escorxador)

Gimcana Asexual als centres d'educació secundària

1.1.1.1.- Lectura del manifest institucional

Data:	8 de març de 2018
Hora:	12:00 hores
Lloc:	Plaça de la Vila
Objectiu:	Mostrar el compromís polític amb la promoció de la Igualtat i la lluita pels drets de les dones.
Descripció de l'activitat:	Lectura del manifest institucional a la Plaça de la Vila.
Metodologia:	Acte per a commemorar i visibilitzar el Dia Internacional de les Dones. Parlament de la Regidora d'Igualtat i l'Alcaldessa, lectura del manifest institucional i actuació musical. Prèviament es va realitzar una dinàmica amb l'alumnat del PTT que consistia en visibilitzar qui fa a casa les tasques domèstiques i de cura. Es va fer participar a les persones congregades a la plaça i l'activitat es va cobrir per Ràdio Palau.
Difusió:	Web i Facebook de l'Ajuntament i de la Regidoria d'Igualtat, Ràdio Palau i distribució de cartells i programes pel municipi.
Pressupost:	Adquisició llacets solidaris: 139,15€
Indicadors d'avaluació:	Nombre de participants: 100 persones aproximadament. Grau de satisfacció dels RRHH implicats (participants, organitzadors, talleristes,...): Correcte Assoliments dels objectius plantejats: Correcte Adequació de l'espai: Correcte Qualitat, quantitat, i optimització de RRMM (hem comptat amb els recursos que necessitàvem? Hem fet una bona optimització dels recursos? Si Adequació de les dates i l'horari triat: Correcte Grau d'implicació dels/les participants: Correcte Mitjans de comunicació emprats: Correcte
Valoració:	Es valora positivament aquesta activitat que cada any compta amb assistents, de la que s'ha realitzat la següent nota de premsa: <i>“Desenes de persones han acudit aquest migdia a l'acte institucional que s'ha celebrat a la Plaça de la Vila per a donar suport a les reivindicacions feministes en pro de la igualtat efectiva entre homes i dones. Avui, 8 de març, Dia Internacional de les Dones, és la jornada central de mobilitzacions per la igualtat, però els actes que s'organitzen a Palau-solità i Plegamans s'estenen durant uns dies més.(...)”</i> <i>A banda dels actes que hi apareixen, l'Ajuntament organitzarà properament una exposició sobre les dones i l'esport, en dates que encara s'han de confirmar. En paral·lel, i també de forma complementària al programa publicat, el comitè d'empresa de l'Ajuntament ha organitzat avui diverses activitats feministes. Per exemple, s'han projectat uns vídeos sobre la història del moviment</i>

feminista, s'ha convidat a tothom a escriure missatges en pro de la igualtat efectiva i s'ha instal·lat un 'photocall' amb motius feministes. De fet, bona part dels treballadors i treballadores municipals han secundat la vaga feminista convocada avui a l'Estat Espanyol si bé s'han decretats serveis mínims que han funcionat sense incidències. El propi Ajuntament ha fet oficial el seu suport com a institució a les mobilitzacions i reivindicacions feministes del 8 de març, tal i com es va aprovar al Ple Municipal del 22 de febrer.

En l'acte institucional del 8 de març, dues esportistes del municipi han estat les encarregades de llegir el manifest unitari del Dia Internacional de les Dones, consensuat per la Federació de Municipis de Catalunya i l'Associació Catalana de Municipis.

Es tracta de Berta Busquets i Daniela Membreño, jugadores de l'Hoquei Club Palau de Plegamans. Son membres de l'equip OK Lliga d'hoquei patins femení, que ha aconseguit els èxits més rellevants assolits mai per l'esport del municipi, havent-se proclamat campió d'Espanya i un competidor habitual a l'Eurolliga, entre altres fites.

Volem una societat igualitària, justa, rica, equilibrada, amb el foment del talent com un dels eixos de creixement i generació de riquesa. "Volem el mateix sou per la mateixa feina, que moviments com el #MeToo no hagin de reparèixer perquè hi ha persones que s'atreveixen a demanar favors sexuals a canvi de feina", reivindicava el manifest llegit per les esportistes. A més, el text denunciava les violències contra les dones, la desigualtat salarial i la passivitat o inacció de determinats agents, reclamant normes específiques i sancions per evitar que les desigualtats continuïn perpetuant-se. També anunciava el suport del municipalisme a la vaga feminista celebrada avui.

Teresa Padrós, Alcaldessa de Palau-solità i Plegamans, ha pres la paraula abans que Busquets i Membreño, de les quals ha destacat que són un exemple de les coses que es poden aconseguir amb treball i tenacitat. Padrós ha subratllat els petits canvis que tothom pot fer en el seu dia a dia per assolir la igualtat entre homes i dones: "així és com canviarem els models, a casa nostra, a les escoles, a tota la societat". L'Alcaldessa ha destacat alhora la importància d'educar els nens i nenes amb valors d'igualtat, tant en l'àmbit familiar com en l'escolar.

Luisa Fernández, Tinenta d'Alcaldia i Regidora d'Igualtat, al seu torn, ha convidat a tothom a fer un exercici d'imaginació, presentant una situació quotidiana en què cal portar un fill al metge en un dia laborable: "quan la majoria imagina de forma automàtica que qui perd el matí de feina per encarregar-se'n és la mare, una dona, és que encara hem de lluitar per la igualtat". Fernández també ha lloat l'exemple de les dues jugadores d'hoquei palauenques: "son molt bones i guanyen i això fa que les nenes i altres noies vulguin fer

esport.”, ha resumit alhora que ha destacat que Palau-solità i Plegamans “té un nivell impressionant en l’esport base femení”, referint-se a altres disciplines més enllà de l’hoquei patins.

L’acte d’aquest matí s’ha completat amb l’actuació de Sara Evans i Paulí Peña, alumna i professor de l’Escola Municipal de Música, que han interpretat diverses peces amb flauta travessera i teclat, respectivament. També hi ha participat l’alumnat del PFI, elaborant motius decoratius i feministes, així com les monitores i les persones que fan salut amb les Activitats Esportives Municipals, animant tothom amb una coreografia que han realitzat a la mateixa plaça.”

Propostes de millora:

Continuar incorporant alguna altra peça musical o alguna altra actuació per a vestir més el manifest. Fer partícip al col·lectiu jove de la lectura del manifest, així com a les associacions de dones del municipi. Valorar sempre els continguts de les col·laboracions per assegurar que no es contradiuen amb els objectius del projecte.







1.1.1.2.- Masterclass de Zumba-boody dance

Data:	3 de març de 2018
Hora:	12:00 hores
Lloc:	Plaça de la Vila
Destinatàries:	Població en general
Objectius:	Visibilitzar el món de les dones i l'esport. Ocupar l'espai públic i fer-lo de les dones.
Descripció de l'activitat:	Masterclass de Zumba-boody dance amb la professora Meri Ortiz.
Metodologia:	Treballar amb el cos a través del moviment i l'exercici aeròbic en un espai públic com és la Plaça de la Vila.
Difusió:	Xarxes socials, Ràdio Palau i cartell de programació 8M.
Pressupost:	Activitat amb un cost de 40€, realitzada per la professora Meri Ortiz Solano.
Indicadors d'avaluació:	Nombre de participants: 50 dones i nenes aproximadament. Grau de satisfacció dels RRHH implicats (participants, organitzadors, talleristes,...): Elevada Assoliment dels objectius plantejats: suficient. Adequació de l'espai: Correcte Qualitat, quantitat, i optimització de RRMM (hem comptat amb els recursos que necessitàvem? Hem fet una bona optimització dels recursos? Si Adequació de les dates i l'horari triat: Correcte
Valoració:	molt positiva. Van participar moltes dones a l'activitat, d'edats molt diverses. Aquell dia les dones van ocupar l'espai públic fent-se visibles per tota la població.
Propostes de millora:	Seguir comptant amb la col·laboració de la professora Meri Ortiz.



1.1.1.3.- Classe de gimnàstica per a totes les edats

Data:	8 de març de 2018
Hora:	10:00 hores
Lloc:	Plaça de la Vila
Destinatàries:	Població en general
Objectius:	Visibilitzar el món de les dones i l'esport. Ocupar l'espai públic i fer-lo de les dones.
Descripció de l'activitat:	Classe de gimnàstica oberta a totes les edats i tots els públics.
Difusió:	Xarxes socials, Ràdio Palau i cartell de programació.
Pressupost:	Activitat amb un cost de 71,58€, realitzada per l'Associació Esport3.
Indicadors d'avaluació:	Nombre de participants: 50 dones aprox. Grau de satisfacció dels RRHH implicats (participants, organitzadors, talleristes,...): Elevada Assoliments dels objectius plantejats: Elevada Adequació de l'espai: Correcte Qualitat, quantitat, i optimització de RRMM (hem comptat amb els recursos que necessitàvem? Hem fet una bona optimització dels recursos?...): Si Adequació de les dates i l'horari triat: Correcte Grau d'implicació dels/les joves: Elevada Mitjans de comunicació emprats: Correcte.
Valoració:	Molt positiva. Tot i ser una activitat proposada per a tota la població en general, la realitat és que van ser les dones, especialment les d'edat avançada, les que van protagonitzar l'activitat. Aquell dia les dones grans van ocupar l'espai públic!
Propostes de millora:	seguir pensant en activitats on fer partícips a dones grans, ja que és un col·lectiu bastant oblidat.





1.1.1.4.- Taller de Korfball

Data:	8 de març de 2018
Hora:	18:00 hores
Lloc:	Pista descoberta de Can Cortés
Destinatàries:	Gent jove
Objectius:	Visibilitzar un dels pocs esports mixtes del món
Descripció de l'activitat:	Taller de tast i descoberta de l'esport Korfball. Visibilitzar de manera simbòlica la solidaritat i el treball en equip entre nois i noies.
Metodologia:	El taller estava proposat com un petit tastet d'aquest esport mixt i volia informar sobre els objectius d'aquest esport i les seves normes.
Difusió:	Xarxes socials, Ràdio Palau i cartell programació 8M.
Pressupost:	El taller va tenir un cost de 133,10€ i el va portar a terme la Federació Catalana de Korfball.
Indicadors d'avaluació:	Nombre de participants: 5 nois. Grau de satisfacció dels RRHH implicats (participants, organitzadors, talleristes,...): Correcte Assoliments dels objectius plantejats: Insuficient

Adequació de l'espai: Correcte
Qualitat, quantitat, i optimització de RRMM (hem comptat amb els recursos que necessitàvem? Hem fet una bona optimització dels recursos?...) Si

Adequació de les dates i l'horari triat: Correcte

Grau d'implicació dels/les joves: insuficient.

Mitjans de comunicació emprats: Correcte.

Valoració:

L'impacte va ser força baix ja que no es va aconseguir que la gent jove participés, tot i que es va fer una gran tasca de difusió entre la gent jove usuària de l'Espai Jove l'Escorxador per part, sobretot, del dinamitzador de carrer de la Regidoria de Joventut. No obstant, a darrera hora, es van presentar els nois que sovintegen aquella pista per a jugar a futbol i se'ls va oferir poder provar el Korfbal. Per part de la Federació Catalana de Korfbal, es va informar als nois, d'edats entre els 14 i els 16 anys, de les normes que regeixen aquest esport i de l'objectiu del mateix.

Propostes de millora:

Tornar a plantejar aquest taller de tastet però garantint una assistència mínima i paritària. Programar tallers d'altres esports mixts, com l'ultimate frisbee.

1.1.1.5.- Taller de "Dansa per a àvies, mares i netes"

Data: 12 de març de 2018
Hora: 18:00 hores
Lloc: Escola Bressol El Patufet
Destinatàries: Dones de totes les edats
Objectiu: Reforçar l'autoestima i l'empoderament de les dones vers el seu entorn quotidià.



Crear espais per a dones on es puguin sentir còmodes i segures.

Generar relacions de confiança i sororitat.

Enfortir el vincle familiar entre les dones participants.

Descripció de l'activitat: Activitat lúdica i recreativa que farà participar a dones de totes les edats. Mares, àvies, nétes, monitores, cuidadores, totes podran participar de la dansa imaginativa i cognitiva de forma molt lúdica i familiar.

Metodologia: Treballar el cos a través de la dansa.

Taller de dansa per a àvies, mares i netes

Una activitat lúdica i recreativa que farà participar a dones de totes les edats!

Dilluns 12 de març a les 18h
A l'Escola Bressol Patufet



- Difusió:** Cartell específic de l'activitat a les xarxes socials i web de l'Ajuntament, cartells físics en el municipi i, sobretot, a les escoles. Activitat també inclosa al cartell genèric de la programació el 8M.
- Pressupost:** Activitat portada a terme per International Booking & Production management (Núria Serra) amb un cost de 314,60€.
- Indicadors d'avaluació:** Nombre de participants: 5 dones (1 àvia i 4 mares), 4 nenes de 4-5 anys i un nadó.
Grau de satisfacció dels RRHH implicats (participants, organitzadors, talleristes,...) mitjà/elevat
Assoliments dels objectius plantejats: Sí
Adequació de l'espai: Correcte
Qualitat, quantitat, i optimització de RRMM (hem comptat amb els recursos que necessitàvem? Hem fet una bona optimització dels recursos?...) Tot correcte
Adequació de les dates i l'horari triat: correcte
Grau d'implicació dels/les joves: Correcte
- Valoració:** Valorem molt positivament haver pogut fer una activitat intergeneracional. La tallerista ha fet participar a mares, àvies i nenes i ha adaptat el taller de dansa a les necessitats de les dones participants.
- Propostes de millora.** Seguir programant activitats relacionades amb l'art i la dansa i crear espais on hi puguin participar dones de totes les edats.
Pensar altres formes de treballar intergeneracionalment i programar més activitats dirigides a dones grans i àvies.

1.1.1.6.- Exposició "Dones Esportistes"



Del 19 de març al 16 d'abril
al Pavelló Municipal d'Esports Maria Víctor

Data:	Del 19 de març al 16 d'abril de 2018
Hora:	De 10:00 a 13:30 i de 17:00 a 20:00 hores
Lloc:	Vestíbul del Pavelló Municipal d'Esports Maria Víctor
Destinatàries:	Població general
Objectius:	Visibilitzar i reconèixer simbòlicament a les dones en el món de l'esport.
Descripció de l'activitat:	Aquesta exposició vol ser un homenatge a les dones que en una època difícil per a les seves aspiracions esportives, van decidir trencar amb l'estereotip tradicional assignat al rol femení i van fer de la passió esportiva la seva forma de vida. En aquesta exposició es pretén donar visibilitat a 13 dones que, amb el seu esperit aventurer de trencar mites i expectatives socials de gènere, han assolit gestes esportives excepcionals. El recorregut de l'exposició segueix un ordre cronològic, combinant diferents disciplines esportives. De cada esportista, en presentem una breu biografia i diverses fotos que il·lustren moments cabdals en les seves vides esportives i la varietat de disciplines que moltes practicaven, amb l'esquí com a pràctica comuna a la majoria.

Metodologia:	Format exposició sense visita guiada. Des de l'Ajuntament de Palau-solità i Plegamans es va crear en el mateix format que la resta de plafons un dedicat a l'esportista palauenca Maria Victor.
Difusió:	Xarxes socials, Ràdio Palau, cartell específic de l'exposició (distribució dels cartells a l'espai públic), difusió via mailing a la plantilla de personal de l'Ajuntament i tots els càrrecs polítics.
Pressupost:	L'Exposició va ser cedida sense cost per la Universitat de Vic. La recollida i retorn de la exposició va tenir un cost de 195€. El plafó de Maria Victor va tenir un cost de 174,24€.
Indicadors d'avaluació:	Nombre de participants: no es comptabilitza Grau de satisfacció dels RRHH implicats (participants, organitzadors, talleristes,...): difícil d'avaluar Assoliments dels objectius plantejats: difícil d'avaluar Adequació de l'espai: Correcte Qualitat, quantitat, i optimització de RRMM (hem comptat amb els recursos que necessitàvem? Hem fet una bona optimització dels recursos?...): Si Adequació de les dates i l'horari triat: Correcte Mitjans de comunicació emprats: Correcte
Valoració:	Es fa molt difícil avaluar l'impacte de l'exposició, ja que no hi ha feedback directe per part del públic destinatari que és la ciutadania del municipi. Aquesta vegada no es va contar amb els mitjans de comunicació municipals per a la difusió de la campanya (web de l'Ajuntament), fet que va ser un error de cara a donar-ho a conèixer.
Propostes de millora:	Donar continuïtat a la campanya, cercant noves estratègies i activitats per a seguir treballant els continguts que sobre els que pretén conscienciar. Seguir realitzant exposicions sobre dones referents en altres àmbits (cultura, ciència, etc.) amb l'objectiu de visibilitzar-les i que puguin ser referents per a altres dones. Utilitzar més als mitjans de comunicació per fer-ne difusió.

1.1.1.7.- Difusió del cartell "Feminisme és Igualtat"

Data:	Març de 2018
Lloc:	Distribució per l'espai públic i equipaments municipals.
Destinatàries:	Població en general
Objectius:	Desmuntar la creença que el feminisme és el contrari al masclisme Promoure un bon ús del concepte "Feminisme".
Descripció de l'activitat:	Continuem amb la campanya que es va iniciar a l'any 2016 en la qual, l'Auxiliar tècnica d'Igualtat en les seves intervencions havia detectat que hi ha certa confusió amb el concepte "feminisme", ja que sovint és vist com el contrari de "masclisme", quan el seu significat real manifesta la lluita per a la igualtat efectiva entre homes i dones.

Metodologia:
Difusió:

Difusió del cartell a l'espai públic i als equipaments municipals.



Pressupost:
Indicadors d'avaluació:

Elaboració del cartell a càrrec de Comunicació de l'Ajuntament.

Nombre de participants: difícil d'avaluar

Grau de satisfacció dels RRHH implicats (participants, organitzadors, talleristes,...): difícil de valorar

Assoliments dels objectius plantejats: difícil d'avaluar

Adequació de l'espai: Correcte

Qualitat, quantitat, i optimització de RRMM (hem comptat amb els recursos que necessitàvem? Hem fet una bona optimització dels recursos?...): Si

Adequació de les dates i l'horari triat: Correcte.

Valoració:

Es fa molt difícil avaluar l'impacte, ja que no hi ha feedback directe per part del públic destinatari que és la ciutadania en general. Entenem que en la data que es distribueix al cartell, el mes de març, és clau per a poder visibilitzar el Dia Internacional de les Dones.

Propostes de millora:

Donar continuïtat a la campanya, cercant noves estratègies i activitats per a seguir treballant els continguts sobre els que pretén incidir la campanya, per a que no quedin com un fet aïllat en el temps.

Utilitzar més als mitjans de comunicació per fer-ne difusió.

1.1.1.8.- Taller “No em carreguis” als centres d’Educació Secundària

Data:	12 i 14 de març de 2018
Hora:	De 16:00 a 17:00 hores
Lloc:	Espai Jove l’Escorxador i IES Can Periquet
Destinatàries:	1 grup de 3er d’ESO de l’Institut la Marinada i 3 grups de 1er d’ESO de l’IES Can Periquet
Objectius:	promoure un repartiment equitatiu de les tasques de la llar. Evidenciar les càrregues que suposen la desigualtat en aquests temes. Facilitar l’autovaloració en coresponsabilitat en la pròpia llar. Posar en valor les tasques de cura i reproductives.
Descripció de l’activitat:	joc per visualitzar qui porta el pes de les tasques de la llar i si hi ha una veritable coresponsabilitat. El joc consisteix en respondre a diferents preguntes per analitzar quin membre de la llar realitza cada una de les tasques i quin temps representen cada una d’aquestes.
Metodologia:	Cada persona representa un membre de la família i per cada tasca de la que s’encarrega, se li dona un objecte que té un pes determinat. Algunes tasques que es representen són: fregar plats, posar la rentadora, treure la pols, fer els àpats, cuidar el jardí, canviar bombetes, etc.
Difusió:	No ha calgut fer-ne difusió ja que el públic diana era l’alumnat dels centres educatius.
Pressupost:	Activitat sense cost a càrrec de la Regidoria de Joventut i de la Tècnica Auxiliar d’Igualtat.
Indicadors d’avaluació:	Nombre de participants: 30 joves de marinada i 20 joves de Can Periquet Grau de satisfacció dels RRHH implicats (participants, organitzadors, talleristes,...): mitjà/elevat Assoliments dels objectius plantejats: Assolits Adequació de l’espai: Correcte Qualitat, quantitat, i optimització de RRMM (hem comptat amb els recursos que necessitàvem? Hem fet una bona optimització dels recursos? Si Adequació de les dates i l’horari triat: Correcte Grau d’implicació dels/les joves: Elevada
Valoració:	Valorem molt positivament la realització de l’activitat ja que és molt visual per a les persones joves i entren molt en el joc, traient-ne moltes conclusions. Treballem molt especialment el paper i responsabilitat de cadascú en el repartiment de les tasques de la llar.

A part la realització de l'activitat facilita el sorgiment de converses i debats interessants i de reflexió.

Propostes de millora:

Seguir treballant temes de coresponsabilitat i visibilització del valor del treball reproductiu, especialment amb els centres educatius.

Annex:

TASCA	MATERIAL
Fregar plats	Plats de plàstic
Fer llit	Coixí
Arreglar ordinador	CD
Estendre	Pinces
Posar rentadora	Sabó
Acompanya nens/es a cole	Motxilla
Ajuda a fer els deures als fills/es	Revistes
Neteja lavabo	Aixeta de dutxa
Penja quadres	Cargols
Condueix	Mapa
Cosir	Cabdell de llana
Fa el menjar	Paquet macarrons
Va a comprar	Llauna de xampinyons
Parar taula	Tovallons
Repara electrodomèstics	Tornavís
Plega la roba	Roba
Guarda roba a l'armari	Trossets de tela
Fa temes d'electricitat	Pila
Escombra	Escombra
Planxa	Planxa
Acompanya nens/es a cole	Motxilla

1.1.1.9. Gimcana asexual als centre d'Educació Secundària

Data: 2 de març de 2018
Hora: De 9:00 a 14:30 hores
Lloc: IES Ramon Casas i Carbó
Destinatàries: 5 grups mixtes de joves de 3er d'ESO
Objectius: Promoure una veritable coresponsabilitat a la llar.
 Facilitar l'autoreflexió en la distribució de tasques en la pròpia llar.
Descripció de l'activitat: Taller dins la setmana en commemoració del Dia Internacional de les Dones.
 La Gimcana Asexual és una activitat pensada al voltant del Dia Internacional de les dones que es realitza amb l'alumnat de secundària de Palau-solità i Plegamans, des de fa alguns anys, sobre com es realitza el repartiment de les tasques de la llar entre homes i dones. En la organització de la gimcana també hi participen un grup de joves que prèviament han realitzat el curs de Joves Peers.

Metodologia:

L'activitat consisteix de les següents proves:

Prova 1: SAPS COSIR UN BOTÓ?

Normalment, els botons de les camises, les jaquetes, etc. Es descusen amb facilitat. Així que, tothom hauria de saber cosir un botó per què mai se sap quan ho pots necessitar... Tots els membres de l'equip han de cosir un botó.

Prova 2: DESCOBREIX EL TEU ENTORN

Heu de situar al mapa de Palau els següents punts en el menor temps possible

Prova 3: DESPRÉS DE PLANXAR... TOCA PLEGAR LA ROBA!

No saps planxar? Sempre hi ha una primera vegada... Cada membre de l'equip haurà de planxar un tros de tela i plegar-la com si fos un mocador.

I... després de planxar, toca plegar la roba!! Teniu 5 min per fer les dues tasques!

Prova 4: CARGOLA'M

Cada grup haurà de cargolar tants cargols com els hi sigui possible en 5 minuts. Es valorarà la tria del tornavís correcte i el número de cargols cargolats i la qualitat de la feina de feta.

Prova 5: ESTÀ CENTRAT?

Cada grup haurà d'esbrinar on han de penjar el quadre per què quedi centrat a la paret del menjador. Tenen 5 minuts per resoldre el problema.

Observacions: al finalitzar la gimcana s'ha d'arribar a la conclusió final que tots, tan homes com dones, hem de fer les feines domèstiques. Tots podem planxar, clavar un clau, sintonitzar la TV o treure la pols, ja que tots/es estem capacitats per fer-ho i aprendre'n. No hi ha feines d'homes i dones, sinó que hi ha feines que s'han de fer indiferentment del sexe.

Difusió:

No ha calgut fer-ne difusió ja que el públic diana era l'alumnat dels centres educatius.

Pressupost:

Activitat sense cost a càrrec de la Regidoria de Joventut i de la Tècnica Auxiliar d'Igualtat.

Indicadors d'avaluació:

Nombre de participants: 150 alumnes, aproximadament 75 nois i 75 nois. Cada grup era de 30 persones.

Grau de satisfacció dels RRHH implicats (participants, organitzadors, talleristes,...): Elevada

Assoliments dels objectius plantejats: Elevada

Adequació de l'espai: Correcte

Qualitat, quantitat, i optimització de RRMM (hem comptat amb els recursos que necessitàvem? Hem fet una bona optimització dels recursos?...): Si

Adequació de les dates i l'horari triat: Correcte

Grau d'implicació dels/les joves: Elevat

Valoració:

Hi ha hagut una alta participació per part de les joves i considerem la metodologia i la temàtica mot adequada per a treballar amb aquestes edats. Tot i així, valorem que caldria repensar l'activitat, donar-li una volta i, sobretot, canviar el títol.

Propostes de millora:

Continuar treballant la coresponsabilitat als centres educatius, sobretot en els de secundària. Posar en valor el treball reproductiu i les tasques de cura, essencials a la nostra societat.

1.1.1.10.- Taller de risoteràpia per a l'Associació Dones per les Dones

Data:

16 de març de 2018

Hora:

De 10:00 a 12:00 hores

Lloc:

Espai Jove l'Escorxador

Destinatàries:

Membres de l'Associació Dones per les Dones

Objectius:

Impulsar el bon humor i el riure sanador.

Facilitar la relaxació i la recreació i promoure la creativitat, la inspiració i la imaginació.

Desenvolupar la llibertat d'expressió de les nostres emocions i sentiments.

Aprendre a riure's d'una mateixa i amb les demés.

Tenir la capacitat d'esplaiar d'angoixes i frustracions sense sentiment de culpa.

Descripció de l'activitat:

taller on es combinarà eficaçment recursos expressius del cos, jocs i danses com a mitjà per alliberar una riure sincer, alliberar tensions i gaudir del contacte amb altres dones. Es tracta d'una pràctica que aconseguix despertat en pocs minuts la capacitat de sentir, d'expressar, de connectar amb el moment present, de fluir, de crear, de deixar anar i alliberar-se.

Metodologia:

Es treballa a través del cos, del joc, de la dansa, de l'expressió corporal, etc.

Difusió:

No hi ha hagut difusió específic al tractar-se d'una activitat a demanda de l'Associació Dones per les dones i tancada a les seves sòcies.

Pressupost:

Activitat realitzada per la tallerista Sonia Giménez Guzmán, amb un cost de 315€.

Indicadors d'avaluació:

Nombre de participants: 7 dones

Grau de satisfacció dels RRHH implicats (participants, organitzadors, talleristes,...): Elevada

Assoliments dels objectius plantejats: assolits.

Adequació de l'espai: Correcte

Qualitat, quantitat, i optimització de RRMM (hem comptat amb els recursos que necessitàvem? Hem fet una bona optimització dels recursos? Si

Adequació de les dates i l'horari triat: Correcte

Valoració:

Molt positiva. S'ha generat un autèntic espai de distensió, comoditat i seguretat on les dones han pogut expressar-se tant verbal com corporalment de manera lliure i sense prejudicis. La creació d'aquests tipus d'espais no mixtes enforteix la sororitat entre les dones.


Propostes de millora:

Seguit oferint tallers de risoteràpia i semblants.

1.1.2.- COMMEMORACIÓ DEL DIA INTERNACIONAL PER LA SALUT DE LES DONES (28 de maig)

El Dia Internacional d'Acció per a la Salut de les Dones sorgeix a partir d'una reunió de la Xarxa Mundial de Dones pels Drets Reproductius que va tenir lloc l'any 1987 a Costa Rica. La Xarxa de Salut de les Dones Llatinoamericanes i del Carib va proposar el 28 de maig com una data per a la mobilització i la reivindicació, i on la salut de les dones fos la protagonista. Amb aquest marc es va llançar per primera vegada al 1988 la Campanya per a la Prevenció de la Morbimortalitat Materna, coordinada per la Xarxa Mundial de Dones pels Drets Reproductius, RMMDR, i la Xarxa de Salut de les Dones Llatinoamericanes i del Carib. El seu principal objectiu era denunciar les altes taxes de morbiditat i mortalitat maternes existents especialment en els països menys desenvolupats per causes majorment prevenibles, i exigir dels governs polítiques i legislacions adequades per a enfrontar aquesta realitat. Posteriorment, les activitats de les campanyes van incloure propostes i instàncies d'interlocució amb sectors professionals, acadèmics i treballadors/es del sector de la salut. Des de llavors a molts països d'arreu del món se celebren accions en favor de la salut de les dones.

La Regidoria d'Igualtat de l'Ajuntament de Palau-solità i Plegamans aposta aquest exercici, novament, per la commemoració del Dia Mundial per la Salut de les Dones.



**28
maig**

**Dia
Internacional
d'Acció per la
Salut de les
Dones**

Parlem sense vergonyes del papil·loma
Exposició-col·loqui a càrrec de la Rita Suñé, llevadora del CAP Palau i passi del documental "Papil·loma: les dones hem de decidir".
**Dilluns 28 de maig
A les 18.15h, al CAP Palau**

Taller de dansa per a àvies, mares i netes
Activitat lúdica i recreativa que farà participar a dones de totes les edats: mares, àvies, netes, cuidadores, monitores. Tothom podrà participar de la dansa imaginativa i cognitiva de forma lúdica i familiar.
**Dijous 31 de maig
A les 17.30 h, a l'Escola Bressol el Sol**

1.1.2.1.- Xerrada “Parlem sense vergonyes del papil·loma”

Data:	28 de maig de 2018
Hora:	18:15 hores
Lloc:	ABS Palau (CAP)
Destinatàries:	Dones de totes les edats
Objectius:	Crear un espai per debatre i reflexionar en torn al papil·loma i poder aclarir dubtes defugint del "discurs de la por", del tabú i de l'estigmatització.
Descripció de l'activitat:	En col·laboració amb la Regidoria de Salut, presentem aquesta Exposició-col·loqui a càrrec de la Sra. Rita Suñé, llevadora del CAP Palau. En acabar el col·loqui, es farà el passi del documental “Papil·loma: les dones hem de decidir” i s’obrirà debat entre les persones assistents.
Metodologia:	L’activitat estava pensada en format xerrada + passi documental.
Difusió:	Xarxes socials (Instagram i Facebook), correu electrònic i cartell unitari de les activitats per commemorar el 28M.
Pressupost:	Activitat sense cost a càrrec de la llevadora del CAP Palau, Rita Suñé.
Indicadors d’avaluació:	Nombre de participants: 3 dones Grau de satisfacció dels RRHH implicats (participants, organitzadors, talleristes,...): baix Assoliments dels objectius plantejats: baix Adequació de l’espai: correcte Qualitat, quantitat, i optimització de RRMM (hem comptat amb els recursos que necessitàvem? Hem fet una bona optimització dels recursos?): correcte Adequació de les dates i l’horari triat: correcte
Valoració:	La xerrada estava molt ben preparada i era molt completa, però degut al poc impacte de la difusió, va haver-hi una participació molt baixa, fet pel qual es va haver d’adaptar la xerrada i es va fer de manera molt més personal, on les 3 dones assistents van poder compartir inquietuds i dubtes sobre el papil·loma. Valorem repetir-la fent-ne més difusió.
Propostes de millora:	Considerem que és un taller que es podria portar als instituts. És un tema més corrent del que ens pensem i seria important poder fer la tasca de sensibilització i informació des dels centres educatius. Proposar en edicions posteriors que el públic destinatari siguin dones joves a partir de 16 anys.

1.1.2.2.- Taller de “Dansa per a mares, àvies i nétes”

Data:	31 de maig de 2018
Hora:	17:30 hores
Lloc:	Escola Bressol El Sol
Destinatàries:	Àvies, mares i nétes
Objectiu:	Reforçar l’autoestima i l’empoderament de les dones vers el seu entorn quotidià. Crear espais per a dones on es puguin sentir còmodes i segures. Generar relacions de confiança i sororitat. Enfortir el vincle familiar entre les dones participants.
Descripció de l’activitat:	Activitat lúdica i recreativa que farà participar a dones de totes les edats. Mares, àvies, nétes, monitores, cuidadores, totes podran participar de la dansa imaginativa i cognitiva de forma molt lúdica i familiar.
Metodologia:	Treballar el cos a través de la dansa.
Difusió:	Cartell unitari de les activitats per commemorar el 28M
Pressupost:	Activitat portada a terme per International Booking & Production management (Núria Serra) amb un cost de 314,60€.
Indicadors d’avaluació:	Nombre de participants: 15 dones i 9 infants Grau de satisfacció dels RRHH implicats (participants, organitzadors, talleristes,...): elevat Assoliments dels objectius plantejats: assolits. Adequació de l’espai: correcte Qualitat, quantitat, i optimització de RRMM (hem comptat amb els recursos que necessitàvem? Hem fet una bona optimització dels recursos?): correcte Adequació de les dates i l’horari triat: correcte
Valoració:	Valorem molt positivament haver pogut oferir una activitat intergeneracional. La tallerista ha fet participar a mares, àvies i nenes i ha adaptat el taller de dansa a les necessitats de les dones participants.
Propostes de millora:	Seguir contant amb la col·laboració de Companyia NS danza a través de International Booking & Production Management.

1.1.2.3.- Tallers sobre sexualitat a l’Institut Ramon Casas i Carbó: Desmuntem mites! Per a una sexualitat sense tabús”

Data:	11, 15 i 20 de juny de 2018
Hora:	De 11:30 a 13:30 hores; de 16:00 a 18:00 hores.
Lloc:	IES Ramon Casas i Carbó

Destinatàries:	5 línies de 3er d'ESO
Objectius:	Resoldre dubtes als i les joves, trenant el tabú al voltant de la sexualitat i generant un espai per parlar-ne obertament Desmuntar mites i falses creences al voltant de la sexualitat Fer un anàlisi crític del model de sexualitat en la societat actual Donar a conèixer diversitats de pràctiques sexuals descentralitzant el coit Informar i resoldre dubtes sobre ITS i mètodes de protecció Tractar la sexualitat des de la diversitat (de pràctiques, d'orientacions del desig...)
Descripció de l'activitat:	En aquest taller abordarem la sexualitat sense tabús i des d'una perspectiva feminista, de drets i diversitat. Ho farem a través de la teoria i de dinàmiques participatives que generin debat entre els i les joves i que permetin reflexionar sobre els mites i tabús al voltant de la sexualitat.
Metodologia:	Teoria i dinàmiques participatives
Difusió:	No ha calgut fer-ne difusió ja que el públic diana era l'alumnat dels centres educatius.
Pressupost:	El taller va tenir un cost de 560€ a càrrec de la Regidoria d'Igualtat i el va portar a terme l'Associació Mandràgores.
Valoració:	Valorem positivament els tallers sobre sexualitat realitzats per l'entitat Mandràgores. S'ha de dir que alguns cursos eren molt moguts i distorsionaven molt la classe, tot i que la majoria mostraven interès pel tema i parlaven molt no respectaven els torns de paraula i això dificultava el seguiment del taller. Es valora molt positivament l'última mitja hora destinada a resoldre dubtes i treballar temes diferents en espais no mixtes.
Propostes de millora:	Seguir treballant la sexualitat i afectivitat així com seguir comptant amb la col·laboració de l'entitat Mandràgores. Seria interessant mirar d'allargar els espais no mixtes (tot i que l'espai mixt ha de seguir sent-hi).

1.1.3.- COMMEMORACIÓ DEL DIA INTERNACIONAL PER A L'ALLIBERACIÓ LGTBI (28 de juny)

La commemoració del Dia per a l'Alliberament de lesbianes, gais, transsexuals, bisexuals i intergènere (LGTBI), també conegut com Dia de l'Orgull Gai, fa referència als fets transcorreguts el 28 de juny de l'any 1969 a Nova York quan, arran d'una batuda policial a un bar gai, centenars de persones van sortir al carrer i es va produir un fort enfrontament que va acabar amb detencions i moltes persones ferides. La reacció de suport va ser immediata: milers de persones del col·lectiu homosexual, transsexual i simpatitzants es manifesten solidàriament, i van contribuir, així, al naixement del *Gay Liberation Front*.



Dijous 28 de juny | A les 18 h a la Plaça de la Vila
Acte Institucional
Lectura de manifest i parlaments

Dijous 28 de juny | A les 18.30 h a la Sala Polivalent
Xerrada
"Cada cop som més iguals? a càrrec de Teresa Castillo

Dijous 5 de juliol | A les 20 h a la Masia de Can Cortès
Cinefòrum
"La Belle Saison" a càrrec de Drac Màgic

Dijous 5 de juliol | A les 17 h a l'Espai Jove l'Escorxador
Taller per a joves
"Diferents-Iguals, prevenció de la LGTBfòbia"

Avui en dia es tracta d'un jornada festiva i reivindicativa per a demanar la plena igualtat jurídica i social per a les persones LGTBI i tolerància per la diversitat d'orientació sexual. Un dels símbols més visibles d'aquesta jornada és la bandera amb els colors de l'Arc de Sant Martí, creada per l'artista Gilbert Baker i que es va exhibir per primera vegada a San Francisco durant una desfilada celebrada al 1978.

A Catalunya els inicis d'aquesta jornada es situen al 1977, moment en què el Front d'Alliberament Gai de Catalunya (aleshores una entitat clandestina) va convocar la primera manifestació i van participar-hi milers de persones en un context de gran repressió.



L'Ajuntament de Palau-solità i Plegamans, en aquesta línia, vol posar de manifest la necessitat social de motivar l'exercici dels drets humans i per tal de garantir unes formes de relació equitatives i justes, especialment, per les persones dels col·lectius LGTBI amb majors situacions de vulnerabilitat i dificultat social (infància, dones, gent gran, persones transsexuals i persones afectades pel VIH). Aquests principis emmarcats en el món local, dins un espai democràtic i de servei públic, fa que les ciutats i pobles disposin de quelcom imprescindible i necessari pel desenvolupament d'aquestes polítiques: la proximitat amb la ciutadania i la situació privilegiada per a la detecció de les seves necessitats.

El marc normatiu i d'actuació més proper és la recent i pionera Llei de la Generalitat de Catalunya: 11/2014, de 10 d'octubre, per a garantir els drets de lesbianes, gais, bisexuals, transgènere i intersexuals i per a eradicar l'homofòbia, la bifòbia i la transfòbia.

1.1.3.1.- Acte Institucional 28 juny, Dia per l'alliberament LGTBI

Data:	28 de juny de 2018
Hora:	18:00 hores
Lloc:	Sala Polivalent (tot i que estava programat a la Plaça de la Vila però es va haver de modificar a causa de la pluja)
Objectiu:	Mostrar el compromís polític amb l'alliberament LGTBI Apropar el missatge a la ciutadania
Descripció de l'activitat:	Lectura del manifest i parlaments institucionals.
Metodologia:	S'ha celebrat l'acte institucional en el qual hi ha hagut la lectura del manifest per part de Silvia Martínez, parlament de la Regidora d'Igualtat i de l'Alcaldessa.
Difusió:	Distribució de cartells a l'espai públic, publicacions a la web i Facebook de l'Ajuntament i d'Igualtat, Es va fer difusió també d'una circular a la plantilla de personal de l'Ajuntament. <i>Benvolguts i benvolgudes, Avui commemorem el Dia Internacional per a l'Alliberament LGTBI (Lesbianes, Gais, Trans, Bisexuals, Intersexuals, Queer i altres identitats no hegemòniques). Els fets del 28 de juny de 1969 a la ciutat de Nova York, coneguts com la revolta Stonewall, van donar lloc, per primera vegada, a la denúncia de la vulneració de drets i la repressió social contra les persones LGTBI. Aquests fets van propiciar que s'escollís aquest dia per a commemorar, reivindicar i reconèixer tant la diversitat en l'opció sexo-afectiva com en la identitat i l'expressió de gènere. Com a mostra del compromís per a eradicar qualsevol tipus de discriminació per aquest motiu, volem commemorar aquest dia amb diverses activitats, així com fer visible que Palau-solità i Plegamans vol ser un municipi lliure de discriminacions i agressions masclistes i LGTBIfòbiques. Per aquest motiu, la bandera irisada, romandrà penjada al balcó de l'Ajuntament durant tot el dia d'avui. Aprofitem l'avinentesa per a recordar-vos que avui, a les 18:00 hores, tindran lloc la lectura del manifest institucional i els parlaments i, tot seguit, es realitzarà la xerrada "Cada cop més iguals?" a càrrec de la palauenca Teresa Castillo. Us hi esperem!</i>
Pressupost:	Adquisició de la bandera irisada per al balcó de l'Ajuntament, amb un cost de 132€.
Indicadors d'avaluació:	Nombre de participants: 30 persones, 25 dones i 5 homes. Grau de satisfacció dels RRHH implicats (participants, organitzadors, talleristes,...): Correcte Assoliments dels objectius plantejats: Correcte Adequació de l'espai: Molt Correcte

Qualitat, quantitat, i optimització de RRMM (hem comptat amb els recursos que necessitàvem? Hem fet una bona optimització dels recursos? Si

Adequació de les dates i l'horari triat: Correcte

Grau d'implicació dels/les participants: Correcte

Mitjans de comunicació emprats: Molt Correcte

Valoració:

L'acte finalment s'ha hagut de fer a la Sala Polivalent perquè plovia. L'assistència ha sigut baixa però valorem positivament haver organitzat una xerrada posterior a l'acte institucional. D'aquesta manera omplim més de contingut l'acte i pot ser un motiu per assistir-hi.

1.1.3.2.- Xerrada "Cada cop som més iguals?"

Data: 10 de juliol de 2018

Hora: 18:00 hores

Lloc: Espai Jove l'Escorxador

Destinatàries: Joves

Objectius: Crear un espai de reflexió i debat entorn als avanços i obstacles en la lluita per l'alliberament LGTBI, centrant-se sobretot en l'àmbit de l'educació.

Descripció de l'activitat: Ponència a càrrec de la palauenca i advocada Teresa Castillo i en col·laboració amb Silvia Martínez, educadora de l'Escola Bressol El Patufet i Sílvia Ferrer, vicepresidenta de l'AMPA de l'Escola Palau.

Metodologia: Xerrada amb PowerPoint amb espai per a la reflexió i el debat.

Difusió: Distribució de cartells pel municipi, publicacions a Facebook i Instagram, correus a la llista de treballadors/es de l'Ajuntament.

Pressupost: Activitat sense cost, a càrrec de la Sra. Teresa Castillo.

Indicadors d'avaluació: Nombre de participants: 30 aproximadament, 25 dones i 5 homes.
Grau de satisfacció dels RRHH implicats (participants, organitzadors, talleristes,...): mitjà

Assoliments dels objectius plantejats: assolits.

Adequació de l'espai: correcte

Qualitat, quantitat, i optimització de RRMM (hem comptat amb els recursos que necessitàvem? Hem fet una bona optimització dels recursos?: correcte

Adequació de les dates i l'horari triat: correcte

Valoració:

Valorem positivament la xerrada, el fet que fos una dona lesbiana i del poble qui la realitzés i pogués explicar-ho des de la posició del coneixement situat, de l'experiència pròpia. Hi va haver un espai ampli per reflexionar i debatre.

Propostes de millora:

Seguir oferint espais a veïnes del poble per tenir-les com a referents.

1.1.3.3.- Taller “Diferents-iguals. Prevenció de la LGTBIfòbia”

Data:	10 de juliol de 2018
Hora:	18:00 hores
Lloc:	Espai Jove l'Escorxador
Destinatàries:	Joves
Objectius:	Promoure el coneixement i la comprensió cap a un mateix/a i cap a les altres persones . Promoure la construcció de la identitat elegida més enllà dels patrons heteronormatius. Fomentar actituds de respecte i no discriminació entre sexes i envers les diferents opcions sexuals.
Descripció de l'activitat:	Activitat subvencionada per la Diputació de Barcelona, que es realitza en motiu de la commemoració del 28 de Juny, dia de l'Alliberament LGTBI. Es duu a terme per part de l'entitat JiS.
Metodologia:	La metodologia que es farà servir en la implementació dels tallers serà la de taller. L'enfocament dels tallers és fonamentalment pràctic i vivencial, per tal de facilitar la participació per part dels i les assistents, alternat la informació/formació teòrica amb la pràctica mitjançant dinàmiques de grup, activitats pedagògiques i jocs de grup.
Difusió:	Cartells per les xarxes socials i pel municipi.
Pressupost:	Activitat sense cost subvencionada per la Diputació de Barcelona
Indicadors d'avaluació:	Nombre de participants: 11 joves, 3 nois i 8 noies Grau de satisfacció dels RRHH implicats (participants, organitzadors, talleristes,...): Elevada-mitjana Assoliments dels objectius plantejats: Mitjà Adequació de l'espai: Correcte Qualitat, quantitat, i optimització de RRMM (hem comptat amb els recursos que necessitàvem? Hem fet una bona optimització dels recursos?...) Si Adequació de les dates i l'horari triat: Correcte Grau d'implicació dels/les participants: Elevat
Valoració:	El taller va ser correcte i les joves van participar activament. Considerem, però, que les talleristes podrien haver-se adaptat més a les necessitats i perfils de les joves. A més, ja prèviament s'havia informat que el grup que vindria tenia bastants coneixements sobre la temàtica. Tot i així, valorem positivament l'espai que es va crear, sobretot al final, més de reflexió pròpia de situacions que han viscut les joves en la seva quotidianitat.
Propostes de millora:	Mirar d'adaptar més els continguts dels tallers segons el perfil de joves que vingui. Veiem positiu seguir fent els tallers a l'espai de trobada, per tal de fer una reapropiació de l'espai i visibilitzar-ho, en coherència amb el treball de la Comissió de gènere de l'Espai Jove l'Escorxador

1.1.3.4.- Cinefòrum “La Belle Saison”

Data:	5 de juliol de 2018
Hora:	20:00 hores
Lloc:	Auditori de la Masia de Can Cortés
Destinatàries:	Població en general
Objectius:	Poder apropar el discurs de la diversitat sexual i de gènere a la població a través de la visualització d'una pel·lícula.
Descripció de l'activitat:	Cinefòrum de la pel·lícula “ <i>La Belle Saison</i> ” a càrrec de l'entitat Drac Màgic. “ <i>La Belle Saison</i> ” és una pel·lícula francesa dirigida l'any 2015 per Catherine Corsini. És una comèdia dramàtica que evoca una relació amorosa entre una agricultora i una ensenyant i militant feminista en la França dels anys 1970.
Metodologia:	Passi de la pel·lícula i posterior col·loqui dinamitzat per Drac Màgic [cooperativa dedicada a la divulgació de la cultura audiovisual des d'una vessant educativa i social].
Difusió:	Distribució de cartells pel municipi, publicacions a Facebook i Instagram, correus a la llista de treballadors/es de l'Ajuntament i esdeveniment al Facebook. Difusió també al Facebook de l'Ajuntament.
Pressupost:	Activitat duta a terme per Drac Màgic, amb un cost de 611,05€ (drets d'autor i dinamització)
Indicadors d'avaluació:	Nombre de participants: 15 persones, 3 homes i 12 dones Grau de satisfacció dels RRHH implicats (participants, organitzadors, talleristes,...): Mitjana Assoliments dels objectius plantejats: Mitjà Adequació de l'espai: Correcte Qualitat, quantitat, i optimització de RRMM (hem comptat amb els recursos que necessitàvem? Hem fet una bona optimització dels recursos?...): Si Adequació de les dates i l'horari triat: Correcte Grau d'implicació dels/les participants: Elevat
Valoració:	La pel·lícula mostra la realitat de les dones lesbianes de l'època en la que està ambientada i com es confronten el món rural i l'urbà, tot plegat des de la perspectiva de la llibertat de les dones i el reconeixement de la diversitat sexual i la lliure opció. Les persones que van participar del visionat de la pel·lícula van gaudir de l'obra i es va obrir debat en finalitzar. Com que la majoria d'assistents eren dones d'avançada edat, valorem que la dinamitzadora va voler adaptar massa el debat al poc coneixement en temes LGTBI, fet que va fer que l'objectiu que ens havíem proposat quedés força diluït. En canvi, la dinamitzadora va recollir de manera molt correcta les intervencions de les persones participants.

Propostes de millora:

Mirar d'adaptar més els continguts segons el perfil de les persones participants sense perdre de vista els objectius plantejats amb la programació de l'actuació.



**Dijous 5 de juliol a les 20 h a la Masia de Can Cortès
Cinefòrum
"La Belle Saison" a càrrec de Drac Màgic**



1.1.4.- ALTRES ACTUACIONS PREVENTIVES

1.1.4.1.- Taller "Desmuntem mites de l'amor romàntic"

Data: 14 de febrer de 2018
Horari: De 18:00 a 19:30 hores
Lloc: Espai Jove l'Escorxador
Destinatàries: Joves Peers i joves usuàries de l'Espai Jove l'Escorxador
Objectiu: Definir què és la sexualitat i entendre-la.
 Conèixer i diferenciar les relacions de parella; el què és una relació tòxica i una relació saludable.
 Visibilitzar indicadors de risc en una relació.
 Desmitificar l'amor romàntic.
 Conèixer els diferents punt erògens que existeixen en el cos de l'home i la dona.
 Generar un espai de debat i interès col·lectiu.
 Empoderar a les joves que duen a terme l'activitat.

Descripció de l'activitat:

Transformar la realitat.
Prevenir conductes de risc associades a la sexualitat.
Taller dinamitzat entre l'agent de salut jove i l'auxiliar tècnica d'Igualtat.

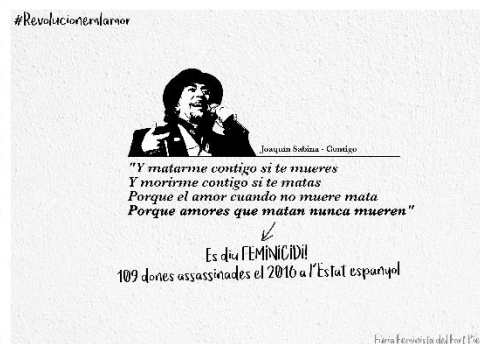
El taller consta d'una primera part més teòrica on es tracta el concepte de l' "amor romàntic" i els mites que existents al voltant d'aquest ideal d'amor. La part pràctica consta de dues parts:

1) la dinàmica del semàfor que serveix per reflexionar al voltant de dinàmiques tòxiques que es poden donar dins una relació sexo-afectiva;

2) dinàmica en la que s'analitzen varies cançons i pel·lícules Disney que tenen un contingut masclista i reproduïxen els mites de l'amor romàntic (utilització de cartells de la campanya "revolucionem l'amor" del col·lectiu feminista Fúria Feminista del Fort Pienc + el vídeo de la campanya).

Metodologia:

Taller a través de dinàmiques participatives, amb una exposició teòrica breu, i una segona part més pràctica basada en recursos audiovisuals i imatges. Aquests són alguns dels cartells de la campanya de la Fúria Feminista:



Difusió:

No ha calgut difusió específica

Pressupost:

Activitat sense cost a càrrec de l'agent de salut jove de la Regidoria de Joventut i l'auxiliar tècnica d'Igualtat.

Indicadors d'avaluació:

Nombre de participants: 16 noies
Grau de satisfacció dels RRHH implicats (participants, organitzadors, talleristes,...): Elevada
Assoliments dels objectius plantejats: assolits.
Adequació de l'espai: Correcte
Qualitat, quantitat, i optimització de RRMM (hem comptat amb els recursos que necessitàvem? Hem fet una bona optimització dels recursos? Si

Valoració:

Adequació de les dates i l'horari triat: Correcte
Hi ha hagut una alta participació per part de les joves i considerem el material i la temàtica escollida molt adequada pel dia que era.

Propostes de millora:

Considerem molt important seguir fent aquesta tasca de sensibilització entorn al ideal d'amor romàntic i la prevenció en relacions tòxiques i dependents.

1.1.4.2.- Taller Cicle Menstrual: "Merda! M'ha vingut la regla!"

Data: 17 de febrer de 2018
Hora: De 10:00 a 14:00 hores
Lloc: Espai Jove l'Escorxador
Destinatàries: Dirigida a joves a partir de 12 anys i població adulta.
Objectius: Fer-nos conscients com a dones dels nostres cicles i processos corporals i menstruals.

Descripció de l'activitat: Auto coneixença
 En un cos de dona, el coneixement de la seva ciclicitat, amb la mirada al procés menstrual, obre les portes a l'acceptació del propi cos, i ens permet desplegar una mirada d'autoestima, d'ecologia emocional i de cures personals per a optimitzar la relació amb el món. Obrir aquest coneixement a les noies joves és una oportunitat de descoberta molt gran. Des de l'ecologia emocional ens endinsarem en els processos corporals. En aquest taller oferim un espai on compartir informació entorn al cicle menstrual i la pròpia sexualitat.



DISSABTE 2 DE DESEMBRE
 De 10 a 14h a l'Espai Jove l'Escorxador
 Gratuït. Cal inscripció prèvia
 A càrrec de MAGRANES Associació Arrelant

¿Vius la teva menstruació amb molts dolors i malestar? T'agradaria conèixer una nova manera de relacionar-te amb el teu cos? Voldries aprendre a viure la menstruació d'una manera més positiva?







Metodologia:

Reflexionant sobre la relació que establim amb el nostre cos i proporcionem eines i recursos de millora. El taller és impartit per l'Associació Magranes. Els tallers i les xerrades es basen en una metodologia participativa que parteix de les necessitats expressades en el propi grup. Oferim una plataforma on proposar preguntes generadores que facilitin la reflexió i interiorització dels conceptes a treballar. Inclouen dinàmiques grupals.

Difusió:	Cartells impresos i repartits per punts estratègics del poble, i difusió via Facebook, correu electrònic i whatsapp.
Pressupost:	Activitat portada a terme per l'Associació Magranes i amb un cost de 500€.
Indicadors d'avaluació:	Nombre participants: 2 noies de 16 anys Grau de satisfacció dels RRHH implicats (participants, organitzadors, talleristes,...): elevada Assoliments dels objectius plantejats: assolits. Adequació de l'espai: correcte. Qualitat, quantitat, i optimització de RRMM (hem comptat amb els recursos que necessitàvem? Hem fet una bona optimització dels recursos?): correcte. Grau d'implicació de les participants: elevat. Adequació de les dates i l'horari triat: correcte.
Valoració:	Valorem molt positivament haver pogut comptar amb la participació de l'Associació Magranes. A través d'una metodologia molt participativa i fent-se valdre de recursos molt visuals, han generat un espai de confiança i seguretat on les noies s'han sentit còmodes per poder compartir els seus dubtes i inquietuds al voltant de la menstruació i aprendre nous conceptes i coneixements que són totalment invisibilitzats en la societat.
Propostes de millora:	Comptar de nou amb la col·laboració de l'Associació Magranes. Mirar de crear un grup de noies que estiguin motivades en tractar el tema i així poder aprofitar millor el taller.

1.1.4.3. Intervenció Joves Peers

Data:	De novembre de 2018 al març de 2019
Lloc:	IES Ramon Casas i Carbó
Destinatàries:	Noies entre 14 i 16 anys
Objectius:	Crear un espai còmode i segur. Generar un espai d'autoconeixement i cohesió Generar un espai de debat i d'interès col·lectiu Fer una tasca de suport i acompanyament Visibilitzar indicadors de risc en una relació Repensar la sexualitat en clau de gènere Facilitar la recuperació, identificació i desenvolupament de les competències personals i socials
Descripció de l'activitat:	Joves Peers és un espai de treball formatiu que de forma anual s'ofereix des de la Regidoria de Joventut. Aquest espai formatiu posa una mirada àmplia i respectuosa en el grup de persones adolescents que participen d'ell, i a través d'una metodologia activa i vivencial pretén convidar a la reflexió, entorn a la sexualitat i els seus riscos, convidant també a repensar algunes creences.

Si el grup així ho vol, es planteja que les persones que hi participen puguin generar algun missatge entorn a reflexions o continguts treballs adreçat a altres persones joves, potenciant així el treball entre iguals. Aquest treball entre iguals podria adoptar formes molt diferents: material audiovisual, dinàmiques de grup, material gràfic, etc...

En tot cas l'acompanyament està present en tot moment, i d'entrada no és el l'objectiu de la formació, tot i que sí que sovint pot facilitar tan la motivació del grup, com el procés d'aprenentatge.

Es valorarà segons les característiques, necessitats i interessos del grup la conveniència o no d'aquest possible treball entre iguals.

Tenint com a base l'experiència d'aquest projecte, considerem que podria ser interessant adaptar aquest a les necessitats detectades des del centre educatiu.

Metodologia:

La proposta plantejada són 8 sessions d'1h30min en horari lectiu durant el 2n trimestre del curs 2018-2019 (gener-març 2019). Les sessions, dinamitzada entre l'Agent de Salut Joves i la l'Auxiliar Tècnica d'Igualtat, anirien sobretot encaminades a treballar, en un primer moment, l'autoconeixement i la cohesió de grup, resoldre dubtes, inquietuds i necessitats tant individuals com col·lectives. Considerem molt important dedicar unes quantes sessions a crear un clima de confiança i seguretat. Passades les primeres sessions, ens endinsarem en reflexionar sobre la sexualitat de cada una, els límits, els mites de l'amor romàntic, les relacions sexuals i sexo-afectives...

Difusió:

A través de l'Institut i contacte directe amb les noies seleccionades.

Pressupost:

Activitat sense cost a càrrec de l'agent de salut jove de la Regidoria de Joventut i l'Auxiliar tècnica d'Igualtat.

Valoració:

Valorem positivament l'interès de l'Institut en treballar tots aquests aspectes i la seva implicació oferint espai a l'Institut dins l'horari lectiu, cosa que facilita en gran mesura el desenvolupament del projecte. La proposta està presentada i la idea és poder iniciar les sessions durant el gener/febrer del 2019.

1.2.- LINIA ESTRATÈGICA 2: ACCIÓ CONTRA LA VIOLÈNCIA MASCLISTA

1.2.1.- COMMEMORACIÓ DEL DIA INTERNACIONAL PER L'ERADICACIÓ DE LA VIOLÈNCIA MASCLISTA (25 de novembre)

La Llei catalana del dret de les dones a eradicar la violència masclista (Llei 5/2008) utilitza l'expressió "violència masclista", entenent que el masclisme és el concepte que de forma més general defineix les conductes de domini, control i abús de poder dels homes sobre les dones i que, alhora, ha imposat un model de masculinitat que encara és valorat per algunes parts de la societat com a superior.



25 DE NOVEMBRE
DIA INTERNACIONAL PER L'ERADICACIÓ DE LES VIOLÈNCIES MASCLISTES
Contra la violència masclista, sororitat i autodefensa feminista!

Dissabte 3 de novembre
11.30 h, al Mercat setmanal
Espectacle de titelles
A carrrec de Clara Algaba Trias
Organitza: Ajuntament de Palau-Solità i Plegamans

Dimecres 7 de novembre
17.30 h, a l'Escola Bressol Patufet
Taller coeducatiu familiar: "A què juguem?"
A carrrec d'El Safareig
Organitza: Ajuntament de Palau-Solità i Plegamans
Cal inscripció a: igualtat@palauplegamans.cat

Divendres 16 de novembre
17 h, a l'Espai Jove l'Escorxador
Taller de pancartes feministes
A carrrec de Maria Ginard, tècnica auxiliar d'Igualtat
Organitza: Ajuntament de Palau-Solità i Plegamans

Dimecres 21 de novembre
18 h, a l'Auditori de Can Cortès
Xerrada sobre violències masclistes
A carrrec de l'Oficina d'atenció a la víctima dels Mossos d'Esquadra de Santa Perpètua de Mogoda
Organitza: Associació Dones per les Dones

Divendres 23 de novembre
12 h, a la plaça de la Vila
Acte institucional: lectura del manifest, actuació musical i recital poètic
Organitza: Ajuntament de Palau-Solità i Plegamans
Col·labora: Escola Municipal de Música, Associació Dones per les Dones i PQPI-PTT

Dissabte 24 de novembre
De 10 a 14 h, a l'Espai Jove l'Escorxador
Taller d'autodefensa feminista
A carrrec de Mireia Muñoz Miquel
Organitza: Ajuntament de Palau-Solità i Plegamans
Cal inscripció a: igualtat@palauplegamans.cat

ALTRES ACTUACIONS

"Imaginem la igualtat"
Taller de sensibilització per a nens i nenes de 2n de primària de l'Escola Marinada.
A carrrec de Trama Serveis Culturals

Tallers no mixtes
Tallers de sensibilització per a nois i noies de 3r d'ESO de l'Institut Marinada.
A carrrec de Sida Studi

La violència masclista té moltes manifestacions: violència física, psicològica, sexual i/o econòmica. Es pot produir en escenaris

diversos: en l'àmbit de la parella o familiar, en l'àmbit laboral i fins i tot en l'àmbit social o comunitari.

La violència masclista és un problema social i estructural. La complexitat de les estratègies necessàries en la lluita contra la violència masclista requereix la implicació de tots els departaments municipals. Això implica el desenvolupament de models d'intervenció que incloguin des de la detecció, la sensibilització i la prevenció fins a l'atenció i la recuperació de les dones i de les seves filles i fills, sense oblidar la necessitat de formació a professionals. D'altra banda, la transversalitat de les mesures exigeix establir mecanismes de coordinació i cooperació entre tots els organismes implicats i impulsar marcs d'actuació que permetin optimitzar els recursos municipals.

Cal destacar en aquest sentit que:

- Els Serveis Socials han detectat **10 casos de violència masclista** en l'àmbit de la parella i/o exparella durant l'any 2018.
- L'organització municipal forma part de la Comissió per a **l'elaboració i avaluació del Circuit i Protocol de prevenció i actuació contra la violència de gènere** del Consell Comarcal del Vallès Occidental.
- Es realitzen nombroses **activitats de prevenció de la violència masclista adreçades a joves**, amb la participació de Joventut. S'han dut a terme exposicions, videofòrum, gimcana, tallers, etc.
- Anualment també es realitzen **tallers de prevenció de violència** als IES del municipi i a les escoles.
- En relació a **l'atenció de les dones en situació de violència**, els Serveis Socials ofereixen un primer assessorament i, en cas de ser necessari, fan la derivació als recursos més adients a cada situació.
- Existeix un **servei d'assessoria jurídica per a dones** que durant l'any 2018 ha atès un total de 47 dones. La causa majoritària de consulta són les separacions i divorcis.
- L'Ajuntament compta amb el **Projecte d'intervenció psicosocial per a dones** des de l'any 2008 (també conegut com Psicodona). Aquest servei ofereix acompanyament psicològic individual de 12,5 hores setmanals, i des del 2011 també incorpora una teràpia grupal setmanal de 1,5 hores.

1.2.1.1.- Lectura del manifest institucional en commemoració del 25N, Dia Internacional per a l'eradicació de la Violència Masclista.

Data:	23 de novembre de 2018
Hora:	12:00 hores
Lloc:	Sala Polivalent del Teatre de la Vila (a causa de la pluja)
Destinatàries:	Població en general
Objectiu:	Commemorar el Dia Internacional per a l'eradicació de la Violència Masclista. Solidaritzar-se amb les víctimes de la violència masclista. Mostrar rebuig col·lectiu a la violència masclista.
Descripció de l'activitat:	Com cada any, el 25N es duu a terme la lectura del manifest a la plaça de la Vila i el parlament de l'alcaldeessa. El lema d'aquest any ha estat "Contra la violència masclista, sororitat i autodefensa feminista"
Metodologia:	Aquest any l'acte ha constat de: Manifest institucional (llegit per dues noies de la comissió feminista de l'Escorxador, "Les Klei"); Parlament de l'Alcaldeessa: Parlament Regidora d'Igualtat; Actuació musical Escola de Música; Lectura de poemes per part del grup d'escriptura de l'Associació Dones per les Dones; Col·laboració del PTT-PQPI (performance per visibilitzar femicidis 2018).
Difusió:	Al cartell de la programació del 25N, distribuït a l'espai públic i als equipaments municipals, web de l'Ajuntament, Ràdio Palau, xarxes socials. Invitació a l'Acte a la plantilla de personal.
Pressupost:	Activitat sense cost
Indicadors d'avaluació:	Nombre de participants: 60 persones aprox. Grau de satisfacció dels RRHH implicats (participants, organitzadors, talleristes,...): correcte Assoliments dels objectius plantejats: assolits. Adequació de l'espai: correcte (no es va poder fer a la plaça perquè plovia però es va traslladar a la Sala Polivalent) Qualitat, quantitat, i optimització de RRMM (hem comptat amb els recursos que necessitàvem? Hem fet una bona optimització dels recursos?): correcte Adequació de les dates i l'horari triat: en termes d'horari es podria mirar de canviar-ho i no fer els actes institucionals al matí per tal que la població jove (que estan als instituts) puguin venir.
Valoració:	Valorem molt positivament la participació tant de l'alumnat del PTT en la dinamització de la performance i la implicació que hi ha hagut per part de totes i tots, com la participació d'algunes noies de les Klei i de dones per les dones. També valorem com a positiu l'elevada assistència a l'acte, que demostra que cada vegada la població està més sensibilitzada i implicada.
Propostes de millora:	Mantenir el format: poema, actuació musical i performance.

Canviar horari per tal que puguin assistir més joves o convidar a les joves de l'institut i de l'escola Marinada a participar d'alguna activitat o lectura del manifest.

Repensar si continuem fent l'acte institucional a la Plaça de la Vila o a la Sala Polivalent. Les persones assistents van valorar molt positivament l'acústica de la Sala Polivalent



1.2.1.2.- Espectacle de titelles amb perspectiva de gènere

Data:	3 de novembre de 2018
Hora:	11:30 hores
Lloc:	Al costat de la pista de bàsquet del Parc de les 3 Bessones (junt al Mercat Setmanal)
Destinatàries:	Públic familiar (infants i les seves famílies)
Objectius:	Poder treballar els conceptes de la igualtat amb els i les més petites i oferir activitats dirigides a un públic familiar.
Descripció de l'activitat:	Petita representació del conte "Les princeses també es tiren pets" amb titelles i posterior taller de construcció de titelles amb materials reciclats.
Difusió:	Al cartell del 25N, web, Ràdio Palau, xarxes socials i nota de premsa.
Difusió:	Al cartell del 25N, web, nota de premsa, ràdio, xarxes socials,...
Indicadors d'avaluació:	<p>Nombre de participants: 13 persones (7 infants i 6 adults)</p> <p>Grau de satisfacció dels RRHH implicats (participants, organitzadors, talleristes,...): mitjà</p> <p>Assoliments dels objectius plantejats: assolits.</p> <p>Adequació de l'espai: correcte</p> <p>Qualitat, quantitat, i optimització de RRMM (hem comptat amb els recursos que necessitàvem? Hem fet una bona optimització dels recursos?): correcte</p> <p>Adequació de les dates i l'horari triat: correcte</p>

Valoració:

El missatge que es volia transmetre a través de les titelles era fàcil i entenedor per als infants, el quals van participar també de l'espectacle. Valorem també positivament el taller posterior per elaborar titelles amb material reciclats ja que fou una activitat on tant criatures com llurs famílies van participar-hi conjuntament.

Propostes de millora:

Seguir oferint activitats per un públic familiar per treballar aspectes com la igualtat, la violència de gènere, etc. a través de les titelles, el teatre, la dansa, etc.



1.2.1.3.- Taller de pancartes feministes

Data: 16 de novembre de 2018

Hora: 17:00 hores

Lloc: Espai Jove l'Escorxador

Destinatàries: Població en general

Objectius: Crear un espai distès on a través de l'art puguem treballar i reflexionar entorn a les violències masclistes.

Crear un espai intergeneracional de dones grans i més joves.



Descripció de l'activitat: Taller de pancartes feministes per preparar el 25N, Dia Internacional per l'Eradicació de les Violències Masclistes. Creativitat i diversió per omplir Palau de lemes feministes i reivindicatius. Activitat portada a terme per l'auxiliar tècnica d'igualtat.

Difusió: Al cartell del 25N, web, nota de premsa, ràdio, xarxes socials,...

Pressupost: Activitat a càrrec de l'Auxiliar tècnica d'Igualtat amb un cost de 343,22€ en concepte de material.

Indicadors d'avaluació: Nombre de participants: 10 dones (4 dones adultes i 6 noies joves)

Grau de satisfacció dels RRHH implicats (participants, organitzadors, talleristes,...): mitjà/elevat

Assoliments dels objectius plantejats: assolits.

Adequació de l'espai: correcte

Qualitat, quantitat, i optimització de RRMM (hem comptat amb els recursos que necessitàvem? Hem fet una bona optimització dels recursos?): correcte

Adequació de les dates i l'horari triat: correcte

Valoració:

Valorem positivament l'activitat ja que van sorgir lemes i reflexions interessants al voltant de les violències masclistes i vam poder compartir un espai de reivindicació totes plegades.

Propostes de millora:

Seguir oferint espais intergeneracionals i distesos.



1.2.1.4.- Taller d'Autodefensa Feminista

Data:

24 de novembre

Hora:

De 10:00 a 14:00 hores

Lloc:

Sala Polivalent del Teatre de la Vila

Destinatàries:

Dones a partir de 16 anys

Objectius:

Contribuir a reduir la violència masclista fent ús de la prevenció de la mateixa.

Augmentar l'autoestima i la solidaritat col·lectiva.

Millorar la confiança i seguretat en una mateixa, desmitificant vells estereotips sobre la debilitat i vulnerabilitat de les dones.

Sensibilitzar per trencar l'aïllament i la culpabilització.

Prendre consciència de les capacitats personals.

Dotar de recursos i eines per identificar i prevenir les agressions i evitar situacions de perill.

Adoptar nous costums físics, emocionals i intel·lectuals que augmentin la capacitat d'evitar danys.

Aprendre tècniques senzilles per defensar-se de les agressions sexistes quotidianes, tant les anomenades de "baixa intensitat" com la violència més salvatge

Trencar amb els mites socials: dotar de recursos per prevenir les agressions.

Conèixer totes les armes de que disposem per defensar-nos: Mirada, veu, postura, trucs, punts dèbils de l'agressor, etc.

Evitar situacions de perill.

Descripció de l'activitat:

Taller de prevenció de violències masclistes (estructural, simbòlica, psicològica, física...) perquè capacita les dones per evitar problemes de salut (entesa des de la seva vessant més àmplia) mitjançant el propi control de situacions de risc i/o evitant les conseqüències negatives d'aquestes .

Metodologia:

La metodologia del curs és dinàmica i vivencial. La pràctica ens portarà a la teoria. Els continguts es treballen inicialment en un espai pràctic a partir del qual s'obre un debat que permet la construcció de coneixement col·lectiu. Cada grup aporta particularitats i necessitats concretes que afecten positivament en el desenvolupament del taller que fa que cada experiència sigui única. Es treballa en grup i en parella aportant dinàmiques, eines i jocs de rol aplicables a l'acció quotidiana. També moltes tècniques, senzilles i molt efectives.

És un procés que avança al ritme que marca el grup. Generalment, quan més temps, més físiques són les tècniques.

Difusió:

Al cartell de la programació del 25N, cartell específic, distribuït per l'espai públic i els equipaments municipals, web de l'Ajuntament, nota de premsa, Ràdio Palau i xarxes socials.



**TALLER
D'AUTODEFENSA
FEMINISTA**

**DISSABTE 24 DE NOVEMBRE
DE 10 A 14 H
A L'ESPAI JOVE L'ESCORNADOR**
A càrrec de Mireia Muñoz Miquel
Places limitades! Cal inscripció a: igualtat@palauplegamans.cat

Pressupost: El taller va ser impartit per Mireia

Indicadors d'avaluació:

Muñoz Miquel i va tenir un cost de 297,60€
Nombre de participants: 9 dones (4 més joves de 25 anys)
Grau de satisfacció dels RRHH implicats (participants, organitzadors, talleristes,...): Molt Elevat
Assoliments dels objectius plantejats: Elevat.
Adequació de l'espai: Correcte
Qualitat, quantitat, i optimització de RRMM (hem comptat amb els recursos que necessitàvem? Hem fet una bona optimització dels recursos? Si

Valoració:

Adequació de les dates i l'horari triat: Correcte
Taller que va permetre a les dones participants veure la necessitat de trencar amb els models de masculinitat i feminitat establerts. Es va generar un espai de reflexió molt ric i es van poder plantejar i compartir recursos individuals i col·lectius. Es van treballar tècniques físiques molt senzilles que s'acompanyaven i vestien amb explicacions que reforçaven les estratègies psicològiques davant determinades situacions. Aquestes explicacions van permetre analitzar l'entramat que perpetua les relacions desiguals entre dones i homes el qual permet, legítima i autoritza als homes a fer ús de la violència. Tot plegat va generar la convicció ferma que el canvi és necessari i possible a través de l'empoderament de les dones, cansades de viure situacions que provoquem inseguretats.
Les participants van quedar molt satisfetes amb el taller i van demanar poder fer una continuació del mateix. De fet, 3 de les participants van enviar un correu electrònic a la Regidoria per tal de poder programar una segona part.

Propostes de millora:

Tornar a programar el taller per a noies joves. Fer una segona edició per a les dones que van participar d'aquest taller.

1.2.2.- CAMPANYA NO TOT S'HI VAL

1.2.2.1.- Campanya “No tot s’hi val” i aplicació del Protocol

Data: Juliol i agost de 2018

Objectiu: L’objectiu principal és l’eradicació de les agressions masclistes i LGTBfòbiques i la violència sexual en els contextos d’oci nocturn a l’espai públic.

Els objectius específics son:

Sensibilitzar entorn a les agressions masclistes i LGTBfòbiques i a les violències sexuals en el marc de les violències masclistes.

Prevenir les manifestacions d’aquestes violències masclistes.

Incidir en el teixit local generant coresponsabilitat en l’eradicació de les violències masclistes.

Aplicar el Protocol contra agressions masclistes i LGTBfòbiques per poder actuar en cas que es doni alguna agressió.

Descripció de l’activitat:

Es tracta d’una campanya de sensibilització i prevenció per tal de crear coresponsabilitat en la lluita vers el masclisme i visibilitzar les agressions masclistes en contextos d’oci nocturn. A més, creiem important poder crear un espai segur i còmode on dones i persones amb identitats de gènere i preferències sexuals no heteronormatives puguin sentir-se empoderades per donar resposta a qualsevol agressió i tinguin el suport necessari.

Metodologia:

El material del que disposem és: un díptic informatiu; xapes feministes amb imatges de la il·lustradora “Tres Voltes Rebel”; falca de ràdio que es posa entre actuacions durant els concerts; cartells amb el circuit de que fer en cas de patir o veure una agressió; dues lones amb el lema “No tot s’hi val”; un manifest breu que es llegirà en cas de donar-se una agressió i un full per recollir indicadors i incidències.

A més, la tècnica d’igualtat està al llarg de tota la Festa Major dins la Karpasana fent tasques d’informació i sensibilització i per coordinar les intervencions, en cas necessari.

Difusió:

S’ha fet difusió a partir de notes de premsa, xarxes socials, correu electrònic. A més, s’ha publicitat la campanya al programa de Festa Major, s’ha passat la falca durant les festes i s’han fet cartells i díptics



Pressupost:

Adquisició dels díptics amb un cost de 94,43€ i de les lones de la campanya, amb un cost de 266,20€.

Valoració:

Ha faltat coordinació amb les entitats i no es van poder cobrir totes les nits per manca de personal de l'Ajuntament. Es va començar massa tard i amb pocs temps d'antelació l'organització de la campanya i formacions del Protocol. Tot i així, valorem positivament, per una banda, la figura de la tècnica d'igualtat que va estar a la Karpasana donant informació i suport a les entitats; i per altra, la reacció de les dones de les entitats que en un cas que es va donar una agressió van parar la festa i van pujar a l'escenari a llegir un manifest i denunciar els fets ocorreguts.

Propostes de millora:

Activar i consolidar la comissió "No tot s'hi val". Mantenir reunions mensualment on hi participin tant les entitats que tenen barraques com les que no.



1.2.2.2. – Creació Comissió "No tot s'hi val" i consolidació del Grup Motor

Data:

D'octubre a desembre de 2018 (una trobada mensual els dies 4/10/18, 8/11/18 i 13/12/18).

Destinatàries:

Entitats locals i Barraques

Objectius:

Fer partícips a altres entitats locals de la feina del Protocol No tot s'hi val, per a construir vincles i sinèrgies que puguin actuar de forma conscient per a promoure l'eradicació de les violències masclistes i LGBTIfòbiques.

Continuar amb el treball d'elaboració del Protocol.

Estendre l'aplicació del Protocol a totes les activitats de la Festa Major i a la resta de Festivitats del municipi.

Tenir enllestit el Protocol pel mes d'abril de 2019 i aprovar-ho abans de l'estiu.

Descripció de l'activitat:	Treball tècnic de la Comissió o Grup Motor del Protocol "No tot s'hi val"
Metodologia:	Durant l'últim trimestre de 2018 (i fins a l'estiu de 2019) s'ha realitzat trobades mensuals amb membres d'entitats locals que han volgut formar part de la Comissió per a l'elaboració del Protocol.
Difusió:	Entre les entitats locals
Valoració:	Valorem molt positivament el fet de que les entitats puguin treballar de manera coordinada amb l'Administració Pública per a un objectiu comú: la prevenció de les violències masclistes i LGTBIfòbiques. Aquestes trobades ens han permès construir ponts de suport, consensuar un llenguatge comú i sensibilitzar a les persones en el seu rol actiu respecte de les violències masclistes. Ens ha possibilitat crear xarxa i processos de transformació en el sí de les entitats.

1.2.2.3.- Cessió de l'exposició "No tot s'hi val"

Data:	Novembre 2018
Destinatàries:	Ajuntament de Teià
Objectius:	Promoure les actituds no sexistes i la prevenció de les violències masclistes en ambients d'oci nocturn.
Descripció de l'activitat:	Cessió de l'exposició creada per l'Ajuntament i el Casal de Joves Enfarrats sobre les actituds masclistes en contextos d'oci nocturn.
Metodologia:	Continuem amb la cessió de l'exposició iniciada el juliol de 2015. El municipi que l'ha sol·licitat ha de signar un conveni de cessió i posteriorment ha de retornar un full de valoració. La recollida, muntatge i retorn de l'exposició va a càrrec del municipi sol·licitant.
Difusió:	No n'hem fet.
Indicadors d'avaluació:	Grau de satisfacció dels RRHH implicats (participants, organitzadors, talleristes,...): mitjà Assoliment dels objectius plantejats: Mitjà Qualitat, quantitat, i optimització de RRMM (hem comptat amb els recursos que necessitàvem? Hem fet una bona optimització dels recursos?: Si Adequació de les dates i l'horari triat: correcte
Valoració:	Enguany les sol·licituds de cessió de l'exposició han disminuït considerablement respecte l'any anterior. Tot i que la valoració és positiva en general, potser ens ha mancat més difusió.
Propostes de millora:	Que la Diputació pugui fer una còpia de l'exposició i gestionar-ne la cessió. Tornar a editar l'exposició en un format més fàcil d'exposar (roll-ups). Fer-ne difusió a altres municipis, especialment als de la comarca.

1.3.- LINIA ESTRATÈGICA 3: DRETS I QUALITAT DE VIDA

En aquest apartat es vol posar la mirada en la qualitat de vida de la població del municipi, relacionant-la amb els recursos que s'ofereixen des dels serveis municipals. La qualitat de vida de les persones es genera des dels processos de distribució i accés als recursos necessaris per satisfer les expectatives vitals d'aquestes. Accés als espais, als temps, als recursos que permetin transitar pel cycle vital de tothom, respectant també les diferents realitats socials existents al territori.

Així, és necessari identificar les desigualtats de gènere que dificulten l'accés a ingressos, a una cura adequada, a espais habitables, a la salut i a l'educació. Després, caldrà frenar l'exclusió i donar respostes amb criteris vinculats a la sostenibilitat de la vida de les persones com un potencial transformador a la nostra societat.

L'elaboració de les polítiques municipals i, especialment, el disseny de les polítiques de benestar i qualitat de vida de la població, s'han de basar en l'anàlisi de les realitats socials de la població i de les seves transformacions. Per tal de fer efectiu el principi d'igualtat, cal dissenyar polítiques transversals que atenguin a les diverses situacions de les persones, reconeixent les diferències i visibilitzant les experiències de les dones que poden patir o pateixen una situació de discriminació directa o indirecta, o poden tenir necessitats específiques a l'hora d'accedir als recursos i serveis municipals.

1.3.1.- PROJECTE DE COEDUCACIÓ A LES ESCOLES BRESSOL MUNICIPALS

1.3.1.1.- Motxilla coeducativa



Data:	A partir del 2on trimestre del curs 2017/2018
Lloc:	Escoles Bressol Municipals
Destinatàries:	Infants i famílies de les Escoles Bressol
Objectius:	Promoure la lectura de contes coeducatius entre els infants
Descripció de l'activitat:	Com a complement de la formació en coeducació a les Escoles Bressol, es comença el projecte de la motxilla coeducativa, que

consta de dues motxilles per classe a cada Escola Bressol amb un llibre a cada motxilla. Els llibres són: a l'EB El Sol "Amb la Tango som tres", i a l'EB El Patufet: "L'aniversari d'en peixet". A dins de les motxilles també hi ha una guia d'observació i retorn dirigida a les famílies i als infants.

Metodologia:

Al llarg del 2on i 3er trimestre les motxilles aniran passant pels infants de cada classe, fent que cada nen i nena pugui gaudir-ne una setmana. Les mestres gestionaran l'ordre i s'encarregaran de que vagin voltant i tots els infants les puguin tenir. Es retornarà la motxilla amb el document emplenat.

El disseny de les motxilles correspon a la imatge que es pot veure a l'inici d'aquesta fitxa de valoració.

Difusió:

Des de la direcció de les Escoles Bressol s'ha traspassat la informació del projecte a les famílies.

Valoració:

Tant des de l'Ajuntament com des de les Escoles Bressol i les famílies es va valorar molt positivament el projecte i mostren entusiasme en seguir amb el projecte el curs vinent. També es va decidir organitzar de cara al octubre de 2018 un taller per les famílies i llurs infants per treballar, a través de les joguines, els rols i estereotips de gènere. El taller "A què juguem" anirà a càrrec de l'entitat El Safareig i s'aprofitarà l'espai per presentar la nova motxilla coeducativa (curs 2018-2019).

Correu de valoració que s'ha enviat a les famílies:

Estimades famílies,

*ens posem en contacte amb vosaltres per tal de fer-vos arribar la valoració del projecte de la **Motxilla Coeducativa** d'aquest curs.*

Primer de tot, agrair-vos la vostra participació i implicació en el projecte, així com la valoració i feedback que ens heu fet arribar a través de les guies.

Hem llegit amb atenció els vostres comentaris i reflexions i valorem molt positivament les vostres aportacions. En general, el projecte ha sigut molt ben acollit i heu mostrat interès per la temàtica.

"Amb la tango, són tres" ha fet aflorar sentiments molt variats, des de la tendresa i la llàstima a la naturalesa i l'alegria. Per la majoria de famílies ha sigut compartit el sentiment de "naturalitat" i es remarca la importància del conte per explicar una història real, que permet veure una nova realitat de model de família.

"L'aniversari d'en peixet" a fet aflorar sentiments molt variats, des de la tristesa a la felicitat, acceptació, normalitat i comprensió. Per la majoria de famílies ha sigut compartit el sentiment de "tendresa" i "normalitat" i es remarca la importància de tractar la diversitat des del respecte.

Tot i que la majoria afirmeu que a casa les tasques es reparteixen per igual i s'intenta tractar la diversitat amb naturalitat, sabem que moltes vegades és difícil promoure aquests valors tenint en compte la realitat que ens envolta. És per aquest motiu, que considerem important tractar aquests

temes amb els i les més petites, ja que, com ha sorgit a la majoria de les vostres reflexions, la societat està canviant però queda encara un llarg camí per recórrer.

És cabdal doncs, poder seguir fent aquesta tasca de sensibilització, des de l'escola i des de casa. Us animem a seguir parlant sobre la igualtat i la diversitat a casa, a buscar altres llibres coeducatius que us puguin ajudar a treballar aquests conceptes amb els vostres infants, us animem a repensar les joguines, els contes, les pel·lícules...

*Amb nosaltres, ens veiem el pròxim curs però estem a la vostra disposició si teniu qualsevol qüestió o suggeriment. Avisem per avançat que de cara a l'octubre estem organitzant una **activitat per a les famílies** (mares, pares i infants) on poder jugar i seguir treballant a l'hora tots aquestes aspectes, a més de poder oferir-vos recursos per pensar noves maneres de jugar amb els vostres fills i filles. Nous jocs i joguines, que siguin més respectuoses, que ensenyin a cooperar i no a competir, que no discriminin per raó de gènere, ètnia o classe social, en definitiva, amb els que hi puguem jugar totes i tots!*

Que passeu un bon estiu i ens veiem al setembre!

1.3.1.2.- Taller coeducatiu familiar: "A què juguem?"

Data:	2 de febrer de 2017
Hora:	17:30 hores
Lloc:	Escola Bressol El Patufet
Destinatàries:	infants entre 0 i 3 anys i llurs famílies
Objectius:	Generar un espai on poder treballar conjuntament amb infants i famílies les joguines i el seu significat Reflexionar al voltant dels jocs i les joguines en base als rols i estereotips de gènere Dotar d'eines a les famílies per educar en la igualtat i no reproduir aquests rols i estereotips Apropar el discurs de la coeducació a les famílies
Descripció de l'activitat:	Taller per a infants i llurs famílies per reflexionar al voltant dels jocs i les joguines des d'una mirada coeducativa. Taller a càrrec de l'entitat El Safareig.
Metodologia:	A través del joc (els racons) i amb joguines
Difusió:	Dins la programació del 25N i també a través de cartell propi.



DIMECRES 7 DE NOVEMBRE
A LES 17.30 H
A L'ESCOLA BRESSOL PATUFET
Inscripció prèvia a: igualtat@palauplegamans.cat

Pressupost:

El taller l'ha dut a terme l'entitat El Safareig i ha tingut un cost total de 285€.

Indicadors d'avaluació:

Nombre de participants: 8 mares, 1 pare, 1 àvia, 1 avi, 5 nenes i 5 nens

Grau de satisfacció dels RRHH implicats (participants, organitzadors, talleristes,...): mitjà/baix

Assoliments dels objectius plantejats: mitjà

Adequació de l'espai: correcte

Qualitat, quantitat, i optimització de RRMM (hem comptat amb els recursos que necessitàvem? Hem fet una bona optimització dels recursos?): correcte

Adequació de les dates i l'horari triat: correcte

Valoració:

Valorem positivament que l'entitat s'adaptés a les nostres peticions concretes: poder donar un taller on hi poguessin participar tant infants com famílies i que fos didàctic. Tot i així, considerem que no es va aprofundir gaire i l'espai de reflexió amb les famílies va ser molt curt i poc reflexiu. Esperàvem que s'haguessin donat més eines i recursos per treballar la mirada coeducativa a casa.

Propostes de millora:

Seguir treballant amb les famílies la coeducació.

Plantejar un format diferent pel taller, sense deixar de banda la participació de nens i nenes.

1.3.2.- PROJECTE DE COEDUCACIÓ A LES ESCOLES DE PRIMÀRIA MUNICIPALS

1.3.2.1.- Projecte coeducatiu a les Escoles de Primària

Data:	Curs 2018-2019
Lloc:	Escola Palau, Escola Can Cladellas i Escola Folch i Torres
Destinatàries:	Professorat, alumant de tots els cursos (infantil i primària) i famílies
Objectius:	<p>Objectiu general: Incorporar la perspectiva de gènere a través de la coeducació en les pràctiques docents per tal d'eradicar les violències de gènere.</p> <p>Objectius específics:</p> <p>Comprendre la problemàtica de les violències de gènere, la seva arrel en la socialització de gènere i els seus mecanismes de transmissió.</p> <p>Detectar violències de gènere en l'entorn educatiu i cercar estratègies per superar-les.</p> <p>Detectar i distingir les pràctiques coeducatives de les discriminatòries.</p> <p>Explorar la pròpia socialització en el gènere i detectar estereotips internalitzats.</p> <p>Revisar la pròpia pràctica docent i del centre per tal de detectar pràctiques que no fomenten la coeducació i dissenyar línies d'actuació per a transformar-les.</p>
Descripció de l'activitat:	<p>El projecte, desenvolupat per l'entitat Cúrcuma, pretén introduir la perspectiva de gènere i la coeducació en la mirada del professorat, les famílies i l'alumnat amb l'objectiu de guanyar eines i recursos a l'hora d'identificar dinàmiques discriminatòries i abordar-les en les seves tasques educatives i/o en les seves relacions entre iguals.</p> <p>El marc sòcio-polític en el qual vivim condiona la socialització i el comportament que s'espera de casa persona. Si podem la mirada des del gènere, ens n'adonarem com es construeixen les relacions entre nenes i nens i en què estan basades les creences que sustenten les estructures patriarcals. Per això aquest projecte planteja la necessitat d'aportar nous models educatius i pedagògics que posin les cures al centre, que trenquin amb els estereotips de gènere i que facin de les aules espais de convivència i llibertat.</p>
Metodologia:	<p>1) Intervenció professorat: Durant el curs acadèmic 2018-2019 es realitzarà una formació en coeducació pel professorat de les escoles Folch i Torres, Can Cladellas i Palau. La formació va dirigida al professorat de primària. Les escoles poden decidir, tenint aquesta informació en ment, si volen que el professorat d'educació infantil hi participi. Es realitzaran 3 sessions d'una hora i mitja (12:30 a 14:00) amb el professorat de cada escola.</p> <p>Sessió 1: Introducció a la perspectiva de gènere i mirada coeducativa.</p>

Sessió 2: Habilitats i recursos per incorporar la perspectiva coeducativa a les aules.

Sessió 3: Dibuixant línies de treball per fomentar les pràctiques coeducatives i l'eradicació de les que són discriminatòries

2) Intervenció amb alumnat d'Educació Primària: Durant el curs acadèmic 2018-2018 es realitzaran dues sessions, d'una hora i mitja cada una, amb tots els grups-classe de les tres escoles. Aquestes sessions tenen un doble objectiu: Ser un model pel professorat en l'abordatge de la prevenció de les violències de gènere i, d'altra banda, prevenir i eradicar les dinàmiques de violència i bullying entre l'alumnat.

3) Intervenció amb l'alumnat d'Educació Infantil: Durant el curs acadèmic 2018-2019 es realitzarà una sessió, d'una hora, per a cada grup-classe d'Educació Infantil de les 3 escoles. A través d'un contacontes s'abordaran els mateixos objectius que s'han detallat més amunt adaptats a les necessitats de l'alumnat d'aquesta etapa.

4) Maleta viatgera Coeducativa: Durant la darrera sessió amb el professorat es presentarà la maleta viatgera que constarà de dos recursos pedagògics destinats a cada curs (des d'Educació Infantil a Cicle Superior de Primària). Cada setmana un o una alumna s'endurà la maleta a casa amb l'objectiu de llegir, conjuntament amb la seva família, els contes que e proposen i realitzar una «petita tasca» adequada al seu curs per tal de reflexionar sobre la temàtica. Així mateix es demanarà a les famílies que realitzin una petita reflexió sobre el recurs presentat.

5) Intervenció amb les Famílies: Durant el curs acadèmic 2018-2019 es realitzarà una xerrada on es convidarà a les famílies de les tres escoles amb les quals s'haurà treballat prèviament.

Valoració:

La valoració del professorat pel que portem de curs és molt bona. S'han mostrat molt interessades en les sessions formatives i avaluen les intervencions a les aules molt positivament. Remarquen la gran capacitat comunicativa i de proximitat de les professionals que estan portant a terme tant les formacions com les activitats a les aules.

1.3.3. BIBLIOTECA IGUALITÀRIA

1.3.3.1. Ampliació de la Biblioteca Igualitària

Data:	Abril 2018 (en el marc del dia de Sant Jordi)
Lloc:	Biblioteca Municipal
Destinatàries:	Persones usuàries de la biblioteca
Objectius:	Incrementar l'oferta de contes coeducatius a la biblioteca municipal. Donar-los visibilitat.
Descripció de l'activitat:	Es pretén seguir ampliant l'oferta de contes coeducatius a la biblioteca municipal i cercar estratègies per a visibilitzar aquesta oferta. Alguns contes són comprats des de la Regidoria d'Igualtat, però cal recordar que la biblioteca té en compte aquest criteri a l'hora de fer la selecció de contes.
Metodologia:	Comprar contes i guia per a pares i mares dels contes coeducatius disponibles. Els contes que hem afegit aquest any a la llista de contes i llibres coeducatius de la biblioteca són: "El buit", "Pessigolles" i "Contes de Bona Nit per a nenes rebels".
Difusió:	Cartell informant de les noves incorporacions:



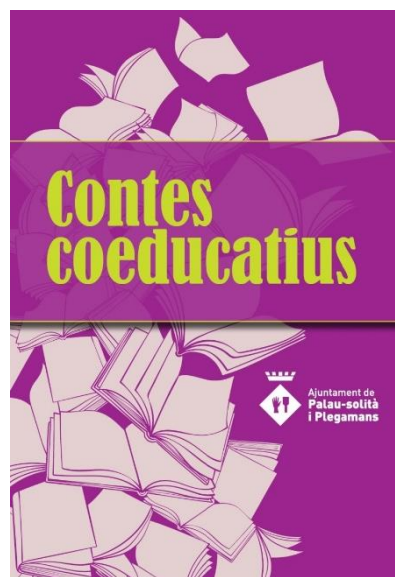
Pressupost:	l'Adquisició dels llibres ha tingut un cost total de 51,26€.
Valoració:	Valorem molt positivament la implicació de la Biblioteca Municipal amb la creació d'un apartat de contes coeducatius. A banda que nosaltres aportem alguns contes i llibres, des de la Biblioteca també s'estan comprant llibres i contes per tal d'anar ampliant el contingut coeducatiu de la biblioteca. S'ha realitzat un

Propostes de millora:

fulletó amb tots els contes i llibres de contingut coeducatiu i que promouen actituds sanes per tal de fer-los extensius a la població. Seguir comprant contes per a la biblioteca, per anar ampliant la col·lecció.

1.3.2.2.- Difusió del Fulletó dels contes coeducatius

Data:	Febrer 2018
Lloc:	Biblioteca Municipal, Escoles bressol.
Destinatàries:	Infants, famílies i població en general
Objectius:	Difusió dels contes coeducatius dels que disposa la biblioteca.
Descripció de l'activitat:	<p>La Regidoria d'Igualtat i la Biblioteca Municipal hem creat un fulletó per donar a conèixer els contes i llibres coeducatius que hem anat adquirint al llarg dels anys:</p> <p><i>Ens plau informar-vos que des de fa un temps la Biblioteca Municipal i la Regidoria d'Igualtat estem duent a terme el projecte de la Biblioteca Igualitària, i en aquest sentit la Biblioteca està adquirint contes i llibres coeducatius . Contes i llibres que promouen la igualtat de gènere, lliures d'estereotips entre homes i dones, que promouen nous models de famílies o que prevenen l'abús sexual, el bullying,...</i></p> <p><i>En definitiva, contes i llibres que promouen valors positius entre els i les nostres infants, adolescents i joves.</i></p>
Metodologia:	Elaboració, conjuntament amb el personal de la biblioteca, d'un fulletó amb informació sobre els contes informatius dels quals disposa la biblioteca municipal.
Difusió:	S'ha fet difusió del fulletó via electrònica i s'han imprès i repartit a la Biblioteca Municipal i a les Escoles Bressol.
Pressupost:	El cost de la impressió dels fulletons va ser de 422,90€
Propostes de millora:	Una vegada s'hagi ampliat la Biblioteca Igualitària s'haurà d'anar actualitzant el fulletó.



1.3.4.- CATÀLEG D'EINES PER A LA EDUCACIÓ

Objectius:	Realització de tallers amb perspectiva de gènere a l'educació primària i la secundària.
Destinatàries:	Infants i joves.
Descripció de l'activitat:	Enguany s'han portat a terme les següents activitats: <ul style="list-style-type: none">- Obra de teatre "La Perruca"- Taller "Iguals però diferents"- Taller "No m'estereotipis, jugo al que vull!"- Taller "Imaginem la igualtat"- Tallers no mixtes per a noies i nois
Metodologia:	Realització dels tallers sol·licitats per escoles i instituts. Avaluació de la conveniència o no dels tallers ofertats amb representants de les escoles i instituts per a la detecció de necessitats i noves demandes.

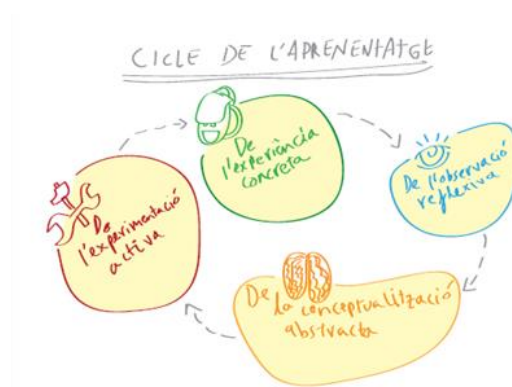
1.3.4.1.- Obra de teatre "La Perruca"

Data:	7 de febrer de 2018
Horari:	9:30 hores
Lloc:	Teatre de la Vila
Destinatàries:	1è i 2n de Primària de l'Escola Folch i Torres
Objectiu:	Sensibilitzar sobre la realitat LGTBIQ Evidenciar que els rols associats al sexe i al gènere són construccions socials subjectes a canvi Identificar els diferents tipus de violències masclistes i transfòbiques Reflexionar sobre el paper i la coresponsabilitat de cadascú en les relacions interpersonals Empoderar de forma individual i col·lectiva als i les participants del grup. Fomentar la visibilitat de la realitat transsexual en la infància Identificar els estereotips i tòpics associats a les persones trans Promoure l'expressió corporal per a l'exploració, imaginació i creació de personatges Prendre consciència de la dimensió macrosocial de les situacions viscudes a nivell personal, interpersonal i/o grupal. Proporcionar a agents educatius i famílies recursos o estratègies en clau de coeducació i prevenció.
Descripció de l'activitat:	<i>La perruca</i> és un espectacle de Teatre Fòrum, i consta de dues parts: l'obra de teatre i el fòrum. A la primera part, En Luca arriba a l'escola amb una perruca... i els i les companyes de classe se'n riuen d'ell. A l'escola i a casa li posen les coses difícils, i en Luca es posa molt molt trist... A la segona part el públic podrà interactuar amb els personatges per intentar que en Luca pugui canviar la seva història.

Metodologia:	Teatre-fòrum (teatre de l'oprimit)
Difusió:	Al catàleg d'eines per l'educació
Pressupost:	L'obra de teatre ha tingut un cost de 1.032,60 € i l'ha dut a terme l'entitat Nus, processos socials i creatius.
Indicadors d'avaluació:	<p>Grau de satisfacció dels RRHH implicats (participants, organitzadors, talleristes,...): Elevada</p> <p>Assoliment dels objectius plantejats: Assolit. Molt satisfactori.</p> <p>Adequació de l'espai: Correcte</p> <p>Qualitat, quantitat, i optimització de RRMM (hem comptat amb els recursos que necessitàvem? Hem fet una bona optimització dels recursos? Tot correcte.</p> <p>Participació dels infants: molt elevada</p> <p>Adequació de les dates i l'horari triat: Correcte.</p>
Valoració:	Valorem molt positivament haver pogut comptar amb la companyia teatral "Nus teatre". Aporten teatre-fòrums innovadors i amb temes d'actualitat, amb un format molt bo per a treballar amb infants temes que poden semblar tant de controvèrsia com l'LGTBI.
Propostes de millora:	Seguir comptant amb Nus Teatre per fer intervencions teatrals de prevenció i sensibilització amb infants.

1.3.4.2.- Taller "Iguals però diferents. Prevenció de la LGTBfòbia"

Data:	9 i 16 de febrer de 2018
Hora:	A les 8:00 hores; a les 10:00 hores i a les 12:30 hores
Lloc:	IES Ramón Casas i Carbó.
Destinatàries:	Cursos de 3r d'ESO
Objectius:	<p>Promoure el coneixement i la comprensió cap a un mateix/a i cap a les altres persones .</p> <p>Promoure la construcció de la identitat elegida més enllà dels patrons heteronormatius.</p> <p>Fomentar actituds de respecte i no discriminació entre sexes i envers les diferents opcions sexuals.</p>
Descripció de l'activitat:	Activitat subvencionada per la Diputació de Barcelona. A càrrec de l'entitat Joves per la Igualtat i la Solidaritat.
Metodologia:	<p>La metodologia que es farà servir en la implementació dels tallers serà la de taller. L'enfocament dels tallers és fonamentalment pràctic i vivencial, per tal de facilitar la participació per part dels i les assistents, alternat la informació/formació teòrica amb la pràctica mitjançant dinàmiques de grup, activitats pedagògiques i jocs de grup.</p> <p>Considerem que aquest format facilita l'aprenentatge ja que permet als i les joves utilitzar diferents estils tal i com es recull a la teoria dels estils d'aprenentatge de David Kolb.</p>



Difusió:	No ha calgut
Pressupost:	Subvencionada per la Diputació de Barcelona
Indicadors d'avaluació:	<p>Grau de satisfacció dels RRHH implicats (participants, organitzadors, talleristes,...): Elevada-mitjana</p> <p>Assoliments dels objectius plantejats: Mitjà</p> <p>Adequació de l'espai: Correcte</p> <p>Qualitat, quantitat, i optimització de RRMM (hem comptat amb els recursos que necessitàvem? Hem fet una bona optimització dels recursos?...) Si</p> <p>Adequació de les dates i l'horari triat: Correcte</p> <p>Grau d'implicació dels/les participants: Elevat</p>
Valoració:	<p>Valorem positivament la realització del taller, ja que les joves i els joves que hi van ser van participar activament i van plantejar dubtes i inquietuds. Tant el contingut com la dinamització estaven molt ben plantejats i la Maria, la tallerista, va ser molt dinàmica i assertiva amb els i les joves i va saber conduir en tot moment els debats que anaven sorgint.</p>
Propostes de millora:	Comptar de nou amb la col•laboració de l'Entitat JiS.

1.3.4.3.- Tallers "No m'estereotipis, jugo al que vull!"

Data:	7 de juny de 2018
Horari:	9:00-10:30 hores i 11:00-12:30 hores
Lloc:	Escola Palau
Destinatàries:	3r de primària
Objectiu:	<p>Potenciar dinàmiques no sexistes entre les nenes i els nens.</p> <p>Crear un espai on entendre les desigualtats de gènere per prevenir les seves reproduccions en l'àmbit escolar.</p> <p>Promoure actituds igualitàries respecte a les tasques domèstiques en l'àmbit familiar.</p> <p>Oferir referents infantils no estereotipats.</p>

Descripció de l'activitat:	Aprendre a resoldre conflictes sense fer ús de la violència. Taller-xerrada vivencial a càrrec de l'Associació Candela per tal de treballar des de les edats més petites els estereotips i rols de gènere.
Metodologia:	Utilitzem la tècnica del taller com una metodologia participativa per a crear un espai educatiu d'intercanvi en grup i aprenentatge col·lectiu. Les activitats del taller aniran a càrrec de dues dinamitzadores.
Difusió:	Al catàleg d'Eines per l'Educació.
Pressupost:	Els tallers els ha realitzat l'Associació Candela i han tingut un cost de 600,00 €
Indicadors d'avaluació:	Grau de satisfacció dels RRHH implicats (participants, organitzadors, talleristes,...): Molt elevada Assoliment dels objectius plantejats: Elevada Adequació de l'espai: Correcte Participació dels infants: Elevada Adequació de les dates i l'horari triat: Correcte
Valoració:	Molt positiva. Les dues talleristes han transmès els conceptes de manera clara i entenedora, fent-se servir de recursos visuals i amb un llenguatge planer i que connectava amb les nenes i els nens. Han promogut durant tot el taller la participació dels infants i han generat espais de reflexió.
Valoració de l'entitat:	
VALORACIÓ CURS 3r B	

VALORACIÓ DE L'EQUIP EDUCADOR:

Des de l'equip educatiu valorem satisfactòriament la realització del taller. El grup s'ha mostrat receptiu i interessat. El taller té molts conceptes a reflexionar, però destaquem la bona resposta del grup. A continuació us expliquem com s'ha desenvolupat el taller.

Per tal de començar a parlar de coeducació en ajudem d'un visionat, fiquem uns fragments audiovisuals els quals ens ajuden a identificar estereotips de gènere.

La part de debat més objectiva entorn la temàtica ha sigut fàcil d'interpretar, quan a entendre les diferències en relació a les tasques de la llar han connectat ràpidament a què és injust el que és feina de noies però els costa més veure que poden aportar els nois perquè siguin unes tasques més repartides.

Quan als estereotips de gènere que els afecten als nois, costa més de veure, hi han hagut algunes resistències per part d'alguns nois.

Ràpidament observem i expressem que les desigualtats de gènere és quelcom injust però observem que costa veure l'estructura que ho sosté, l'imaginari col·lectiu anava cap a què la Maria volia ser un nen i el Joao una nena (personatges del vídeo).

Bàsicament, parlant de coeducació, el que hem fet al llarg del taller ha sigut que connectessin amb això, que reflexionessin entorn aquelles situacions on es troben amb aquestes desigualtats, prendre consciència de que en certa manera, totes i tots podem reproduir-les, segurament sense ser del tot conscients, i reflexionar de quina és l'estructura que ho manté i que ho justifica.

En relació als continguts que hem tractat creiem que s'han assolit els objectius plantejats i s'ha pogut generar un espai on parlar grupalment de la coeducació i de com els estereotips i rols de gènere ens afecten.

Recomanem seguir treballant la coeducació de manera transversal.

VALORACIÓ CURS 3r A

VALORACIÓ DE L'EQUIP EDUCADOR:

Ens hem trobat amb un grupet de nenes i de nens amb ganes d'escoltar i de participar del que passava en el taller. Molta gent ha fet ús de la paraula, però també hem de dir que ens ha sorprès que hi ha hagut moltes persones que no han dit res. Estrany, a primària.

No sabien de què veníem a parlar ni havien sentit o ubicat la paraula "coeducació" i hem començat el taller sense saber què és el que tractaríem.

Després d'explicar les normes de funcionament i de fer una petita presentació, hem començat veient uns vídeos sobre la vida de la Maria i del Joao.

Molt ràpidament ha sortit la creença de que la Maria volia ser com els nois i molt ràpidament han associat el llapis (personatge del vídeo) a la família, que ens diu què hem de fer i com ho

hem de fer.

Han identificat que el llapis no la deixa córrer ni jugar amb els nens. Hi ha una vivència, almenys a nivell de discurs, de que tot és per a tothom. Ha estat interessant com un nen (que ha estat defensant tot el taller la igualtat) ha dit: “ jo puc jugar a nines, però prefereixo el futbol”. També, després del taller, ens hem adonat que un grup molt nombrós de nois s'han presentat dient que els agradava el futbol i en canvi, el que feien les noies era molt més variat com jugar, córrer, ballar, patinar, dibuixar, jugar a mares i pares...

Hem anat filant cada cop més prim entrant també en els prejudicis, la pressió de grup i tota la quantitat innombrable de missatges que rebem al voltant del gènere.

Amb la Maria hem treballat el tema de com es reparteixen les tasques domèstiques i la pressió que hi ha vers les noies d'estar sempre guapes, arreglades i pentinades i també la pressió de “seure bé” i de jugar a jocs que tinguin a veure amb la cura (com jugar a nines).

Amb el Joao, l'exigència era una altra. Hem vist com als nens se'ls exigeix socialment ser una mica agressius i violents, com hi ha jocs als quals no poden jugar perquè s'associen a nenes (com maquillar-se, jugar amb nines, etc.) i com se'ls exigeix també cap a qui han d'expressar sentiments afectius.

Aquí hi ha hagut un dels moments més àlgids i potser incòmodes del taller, quan el Joao es maquilla. Hi ha hagut molts riures i això ens ajuda molt a trencar amb la idea “políticament correcte” de que pensen que tot és per nenes i nens. Aquí es visibilitza que no. També intenten aclarir que el fet que un nen jugui a maquillar-se i a vestir-se amb vestits vol dir això, que juga. Sense més. I intentem treure a la llum que quasi tothom en algun moment s'ha vestit amb roba de la mare o del pare o que tothom s'ha pintat, etc.

També hem detectat que ha estat una mica difícil que triessin el tema de l'homosexualitat.

Quan hem acabat de veure els vídeos, hem intentat resumir quines exigències té aquest llapis vers les nenes i quines vers els nens i hem intentat aterrar la idea identificant qui és el llapis en la vida real i quines situacions hem viscut on hi havia la figura d'aquest.

Han connectat amb roba que han portat i comentant que ningú s'havia rigut d'ells o elles, la idea de que una nena fa ballet amb un nen i algunes nenes es riuen d'ell, una àvia que li diu a la néta que segui bé...

S'ha formulat una idea que ens ha semblat interessant al voltant de la intenció del llapis de “protegir” a les persones per a que facin el que han de fer i així evitar que la resta es rigui d'elles, sobretot parlaven de companys i companyes.

I aquest mateix nen ha reivindicat que no pot ser que aquest llapis et mani, que has de ser tu mateixa la que decideixi què vol fer.

Sempre passa en aquests tallers que surt la idea de que has de ser forta, valent i no tenir en compte les opinions de les altres persones i tirar endavant amb el que tu creus, i de fet, hem estat parlant una estona d'això. Però, hem treballat el fet i la importància d'estar en espais segurs on ningú ens jutgi per com ens pentinem, o ens asseiem, o quin color fem servir, o de que ens disfressem, etc. i hem vist com d'important n'és que poguem fer el que vulguem però que també siguem respectuoses amb la resta de les persones que igual fan coses o es comporten de maneres que ens sorprenen. Finalment, hem explicat que aquest llapis tenia el nom d'estereotips de gènere.

I també hem vist, com l'educació ve per moltes bandes i d'aquesta manera, també ens trobem a molts llapis a qui hem d'educar i combatre: contes infantils, botigues de roba, família, companys i companyes, la televisió, mestres...

A nivell de continuïtat, sabem que és final de curs però us recomanem seguir treballant i apostant per la cohesió grupal i per general espais on es puguin expressar lliurement sense jutjar-se ni criticar-se i també, seguir treballant transversalment el tema del gènere.

Propostes de millora: Vetllar per la continuïtat de tallers que trenquin amb els rols i estereotips. Fer un seguiment dels grups que han dut a terme aquest procés.

1.3.4.4.- Taller "Imaginem la igualtat"

Data: 28 de novembre de 2018
Horari: De 11:00 a 13:00 hores
Lloc: Escola Marinada
Destinatàries: 2n de primària
Objectiu: Potenciar dinàmiques no sexistes entre les nenes i els nens.
Crear un espai on entendre les desigualtats de gènere per prevenir les seves reproduccions en l'àmbit escolar.
Promoure actituds igualitàries respecte a les tasques domèstiques en l'àmbit familiar.
Ofereix referents infantils no estereotipats.
Aprendre a resoldre conflictes sense fer ús de la violència.
Descripció de l'activitat: Taller vivencial a càrrec de Trama Serveis Culturals per tal de treballar des de les edats més petites els estereotips i rols de gènere.
Metodologia: Utilitzem la tècnica del taller com una metodologia participativa per a crear un espai educatiu d'intercanvi en grup i aprenentatge col·lectiu.
Les activitats del taller aniran a càrrec d'una dinamitzadora.
Difusió: Al catàleg d'Eines per l'Educació.

Pressupost:	El taller l'ha realitzat l'entitat Trama Serveis Culturals i ha tingut un cost de 300 €
Indicadors d'avaluació:	<p>Grau de satisfacció dels RRHH implicats (participants, organitzadors, talleristes,...): elevada</p> <p>Assoliment dels objectius plantejats: Elevada</p> <p>Adequació de l'espai: Correcte</p> <p>Participació dels infants: Elevada</p> <p>Adequació de les dates i l'horari triat: Correcte</p>
Valoració:	Molt positiva. El tallerista ha transmès els conceptes de manera clara i entenedora, fent-se servir de recursos visuals i amb un llenguatge planer i que connectava amb les nenes i els nens. Ha promogut durant tot el taller la participació dels infants, ha generat espais de reflexió i s'ha adaptat a les necessitats i inquietuds que anaven sorgint en cada moment.
Propostes de millora:	Vetllar per la continuïtat de tallers que trenquin amb els rols i estereotips. Fer un seguiment dels grups que han dut a terme aquest procés.

1.3.4.5.- Tallers no mixtes per a noies i nois

Data:	28 de novembre de 2018
Horari:	De 15:00 a 17:00 hores
Lloc:	Institut La Marinada
Destinatàries:	3r d'ESO
Objectiu:	<p>Crear un espai de confiança tant en noies com en nois per tal d'afloiar l'experiència de ser dona i ser home respectivament</p> <p>Treballar la consciència i la responsabilitat del poder que s'exerceix a les relacions en el cas dels homes.</p> <p>Treballar la consciència i la responsabilitat de la figura i el paper de la dona en la societat en el cas de les dones.</p>
Descripció de l'activitat:	Tallers simultanis no mixtes a càrrec de SidaStudi per treballar la construcció de la masculinitat i la feminitat.
Metodologia:	Metodologia participativa
Difusió:	Al catàleg d'Eines per l'Educació.
Pressupost:	Els tallers els han realitzat des de l'entitat SidaStudi i han tingut un cost total de 455,61 €
Indicadors d'avaluació:	<p>Grau de satisfacció dels RRHH implicats (participants, organitzadors, talleristes,...): molt elevada</p> <p>Assoliment dels objectius plantejats: Elevada</p> <p>Adequació de l'espai: Correcte</p> <p>Participació dels infants: Elevada</p> <p>Adequació de les dates i l'horari triat: Correcte</p>

Valoració:

Molt positiva. La participació en els dos tallers ha sigut molt elevada i hi ha hagut molta implicació per part de l'alumnat. Les talleristes han connectat molt amb l'alumnat i han generat un espai segur i de confiança on poder tractar aspectes que ens travessen a totes i tots de molt a prop.

Propostes de millora:

Vetllar per la continuïtat de tallers no mixtes per tal de seguir treballant en espais separats la construcció de la masculinitat i la feminitat i com desmuntar-la.

1.3.5.- SANTA JORDINA

1.3.5.1.- Contacontes sobre gestió emocional

Data:

19 d'abril de 2018

Hora:

De 17:30 a 18:30 hores

Lloc:

Auditori de Can Cortès

Destinatàries:

Públic familiar (infants a partir de 3 anys i llurs famílies)

Objectius:

Fomentar la capacitat de ser resilient davant l'adversitat a través de la gestió emocional. Prendre consciència de les estratègies que s'utilitzen en moments difícils i guanyar-ne de noves que promoguin una bona gestió emocional. Identificar estereotips de gènere i la seva relació amb la gestió emocional, i prendre consciència de com aquests limiten la llibertat personal i la qualitat de vida. Fomentar l'expressió de les emocions.

Descripció de l'activitat:

Aquesta activitat és un contacontes amb dinàmiques participatives dinamitzades per dos personatges Taràntula i Jo. Es narra de forma teatralitzada el conte *El buit d'Anna Llenas*: la Júlia té un forat per on es cola el vent, el fred, en surten monstres... no sap que fer amb ell. Durant la narració del conte es fa participar activament als infants a través de preguntes per prendre consciència de quines estratègies utilitzen per fer front a moments difícils. En acabar la representació es realitzen dinàmiques per tal de prendre consciència de si les estratègies que utilitzen són adequades o no, per fomentar l'expressió de les emocions i desmuntant estereotips i creences. Durant el contacontes es comparteixen amb els infants estratègies de gestió emocional. Aquest conté es pot utilitzar per tractar alguna



**Contacontes
sobre gestió emocional**

Narració teatralitzada del conte "El buit" d'Anna Llenas
Dijous 19 d'abril a les 17.30h
A l'Auditori Can Cortès

temàtica concreta que suposi un repte pels infants: migració, pèrdues, dol, etc.

Metodologia:

a) Contacontes: Narració teatralitzada del conte El buit d'Anna Llanes.

b) Teatre per la Transformació social: Una metodologia basada en el treball d'Augusto Boal, que treballa amb el cos com a eina de comunicació, expressió i creació. Les experiències són compartides, partint de la relació entre allò micro (la vivència subjectiva) i allò macro (el context social i la norma). Es tracta d'un instrument que facilita les discussions dels problemes socials i les transformacions col·lectives.

c) Facilitació de grups basada en la Psicologia Orientada a Processos: Permet prendre consciència la diversitat de les parts que són presents en un procés personal i/o grupal. Fent visible allò que no està essent considerat o està marginat, ampliant així la identitat del grup per guanyar llibertat. El desacord és vist com una possibilitat de transformació, aprofundiment i aprenentatge.

Difusió:

Cartell que es va penjar per diversos punts estratègics del poble. També es va fer difusió via xarxes socials i grups de whatsapp.

Pressupost:

L'activitat l'ha realitzat l'Associació Cúrcuma i ha tingut un cost de 300€

Indicadors d'avaluació:

Nombre de participants: 50 aproximadament (15 nenes i 15 nens i 20 familiars)

Grau de satisfacció dels RRHH implicats (participants, organitzadors, talleristes,...) mitjà

Assoliment dels objectius plantejats: Si

Adequació de l'espai: Correcte

Qualitat, quantitat, i optimització de RRMM (hem comptat amb els recursos que necessitàvem? Hem fet una bona optimització dels recursos?...) Si

Adequació de les dates i l'horari triat: Correcte

Grau d'implicació dels/les infants: elevat

Valoració:

Valorem l'activitat positivament ja que s'ha generat un espai on els infants han pogut parlar sobre sentiments que en diferents moments floreixen i com es senten. Considerem que és una molt bona manera de tractar temes que per a infants poden arribar a ser una mica complexes.

1.3.5.2.- Santa Jordina Jove: "Venim a donar-te la xapa!"

Data:

23 d'abril de 2018

Hora:

De 16:00 a 19:00 hores

Lloc:

Plaça de Ca l'Estruch

Destinatàries:

Joves i població en general

Objectius:

Descripció de l'activitat:

Potenciar la diada de Sant Jordi des d'una perspectiva feminista
Activitat dinamitzada entre la tècnica de participació jove i l'auxiliar tècnica d'igualtat. Sota la frase: "*Venim a donar-te la xapa!*", hem fet una sèrie d'activitats: exposició i mostra de llibres coeducatius, xapes amb temàtica feminista (de la il·lustradora Tres Voltes Rebel) i dinàmiques participatives per reflexionar entorn als mites de l'amor romàntic i relacions tòxiques dins la parella.

Metodologia:

Difusió:

Realització de xapes i activitats amb dinàmiques participatives.
Informant als i les alumnes dels Instituts en hores de pati i en reunions amb les delegades. També s'ha fet difusió per les xarxes.

Indicadors d'avaluació:

Nombre de participants: 40 (30 noies i 10 nois)
Grau de satisfacció dels RRHH implicats (participants, organitzadors, talleristes,...): mitjà
Assoliments dels objectius plantejats: assolits.
Adequació de l'espai: correcte
Qualitat, quantitat, i optimització de RRMM (hem comptat amb els recursos que necessitàvem? Hem fet una bona optimització dels recursos? si

Valoració:

Adequació de les dates i l'horari triat: correcte
L'elaboració de xapes ha tingut molt d'èxit i és una bona eina per arribar a la gent però potser hagués calgut que anés acompanyada d'una major tasca de sensibilització entorn al missatge que volíem transmetre. S'ha fet alguna de les dinàmiques participatives però l'espai no era el més adequat, massa distorsionat. S'ha apropiat més un públic familiar que jove. Tot i així, s'ha pogut fer també difusió de la trobada de comissió de gènere de l'Escorxador a les noies que s'han aproximat a la paradeta.

Propostes de millora:

Repensar les dinàmiques participatives. Pensar activitats més manuals, i no tant de conversa.



1.3.6.- COLABORACIÓ EN EL PROJECTE DE L'ESPAI JOVE L'ESCORXADOR FEMINISTA

Lloc:	Espai Jove l'Escorxador
Destinatàries:	Joves usuaris/es de l'Espai Jove l'Escorxador i Equip d'educadores.
Objectius:	Fer una diagnosi amb perspectiva feminista dels usos de l'Espai Jove Modificar l'espai físic a partir de la identificació dels usos de l'espai, fent així que pugui ser més inclusiu pel que fa a edats i gèneres. Establir noves dinàmiques dins l'Espai Jove l'Escorxador per tal de trencar amb dinàmiques ja viciades i estancades. Aplicar la perspectiva feminista en la programació d'activitats, així com en la difusió, llenguatge i comunicació. Promoure la participació i empoderament de les noies del poble.
Descripció de l'activitat:	Des de la Regidoria de Joventut es fa la demanda a Igualtat per a treballar de forma transversal un projecte per a incorporar la perspectiva de gènere, després d'adonar-nos de les dinàmiques que s'estableixen a l'Espai Jove l'Escorxador comparant nois-noies i els usos que en fan cadascun, per tal de modificar aquestes dinàmiques discriminatòries.
Metodologia:	El projecte ha comptat amb l'assessorament, acompanyament i suport de l'entitat Candela, a través del projecte "Tres Voltes".
Valoració:	Valorem molt positivament tot l'acompanyament i suport de l'Associació Candela. Estem molt contentes de les accions que s'han anat desenvolupant i tenim moltes ganes de seguir treballant aportant la mirada feminista en cada acció i pas que fem.

1.3.6.1.- Accions a l'espai físic

Lloc:	Espai Jove l'Escorxador
Destinatàries:	Joves usuaris/es de l'Espai Jove l'Escorxador
Objectius:	Modificar l'espai físic a partir de la identificació dels usos de l'espai, fent així que pugui ser més inclusiu pel que fa a edats i gèneres. Crear espais còmodes i segurs per a les noies que vulguin participar de l'equipament. Evitar zones fosques, de "pas". Promoure l'ocupació simbòlica de l'espai de trobada per part de les noies que venen a l'equipament.
Descripció de l'activitat:	S'han portat a terme varies accions per tal d'assolir els objectius exposats:

	3r Trim. 2017	1r Trim. 2018	2n Trim. 2018	3r Trim. 2018	1r Trim. 2019	2n Trim. 2019	3r Trim. 2019
Treure els sofàs de l'espai de trobada							
Reduir els dies que es treu la taula de ping-pong a l'espai de trobada							
Ambientar l'equipament amb temàtica feminista (cartelleria, música...)							
Mural nou amb perspectiva feminista (al pati interior)							
Canviar l'estètica de les sales (color cadires i parets, etc)							
Eliminar la part del vestíbul de l'entrada							
Realització de tallers amb contingut feminista a l'espai de trobada							
Penjada de cartells d'il·lustradores feministes pel 10è Aniversari de l'EJE							
Canviar la retolació dels lavabos (buscar altres formules per no reproduir el binarisme)							
Creació d'un espai lila amb material i recursos feministes: - "Feminismos reunidos" - - Llibres de temàtica feminista i LGTBI - Calendari Mandràgores							

Indicadors d'avaluació:

Nombre de participants: en el disseny i realització del mural estan participant unes 10 noies que formen part de la comissió feminista de l'EJE. Als tallers que s'han realitzat en el punt de trobada hi han participat:

- Taller "Desmuntem els mites de l'amor romàntic" (pel dia de Sant Valentí): 10 noies i 6 nois
- Taller Iguals però diferents (28J): 3 nois i 8 noies
- Taller pancartes feministes (25N): 10 dones (4 dones adultes i 6 noies joves)

Grau de satisfacció dels RRHH implicats (participants, organitzadors, talleristes,...): la proposta del mural, així com la del punt lila ha tingut molta bona rebuda per part de les noies de l'EJE. La

retirada de sofàs va provocar una disminució de les persones usuàries habituals. Tot i així, aquest canvi d'espai també ha trencat amb la dinàmica dels "petits grups" i cada vegada més els i les joves que venen es reuneixen en un únic grup. Es valora també molt positivament la iniciativa de realitzar certs tallers en l'espai de trobada, per tal de captar l'atenció dels joves i fer-los participar dels tallers d'una manera més informal.

Assoliments dels objectius plantejats: és difícil poder valorar l'assoliment dels objectius. A nivell quantitatiu, es valora positivament que des que es van iniciar els canvis hi ha hagut un petit augment de noies usuàries; però és difícil valorar quines n'han sigut les causes.

Qualitat, quantitat, i optimització de RRMM (hem comptat amb els recursos que necessitàvem? Hem fet una bona optimització dels recursos?): la cartellera i recursos de contingut feminista ens han servit per anar introduint conceptes relacionats amb el feminisme i d'aquesta manera poder generar debats i reflexions entorn a temàtiques que preocupen als i les joves.

1.3.6.2.- Accions en la programació

Lloc:	Espai Jove l'Escorxador
Destinatàries:	Joves usuaris/es de l'Espai Jove l'Escorxador i Equip d'educadores.
Objectius:	Aplicar de manera transversal la perspectiva feminista en la programació d'activitats de l'Espai Jove l'Escorxador.
Descripció de l'activitat:	S'han portat a terme varies accions per tal d'assolir els objectius exposats:

	3r Trim. 2017	1r Trim. 2018	2n Trim. 2018	3r Trim. 2018	1r Trim. 2019	2n Trim. 2019	3r Trim. 2019
Programació de tallers i expos amb contingut feminista							
Aplicació de la perspectiva feminista en la programació d'activitats pròpies de la Regidoria de Joventut							
Organització i realització d'una gimcana feminista (pel 10è Aniversari de l'EJE)							
Reformulació dels tallers de sexualitat (del programa de Salut Jove) aplicant la perspectiva de gènere							

Actualització del programa de drogues amb perspectiva de gènere (amb l'assessorament de l'entitat EdPAC)							
Inclusió de la perspectiva feminista al Palau Ressona							
Actuació d'un grup de raperes feministes al Speak Easy							
Formació sobre feminisme al Mulla't							
Programació d'una Jornada de Feminismes Juvenils (emmarcat en el 8M)							

Indicadors d'avaluació:

Nombre de participants: nº de participants als tallers que s'han programat durant el 2018 a l'EJE (tant al punt de trobada com a la sala taller) i a altres tipus d'activitats:

- **Taller "Desmuntem els mites de l'amor romàntic" (Sant Valentí) :** 10 noies i 6 nois
- **Taller Iguals però diferents (28J):** 3 nois i 8 noies
- **Taller pancartes feministes (25N):** 10 dones (4 dones adultes i 6 noies joves)
- **Taller del cicle menstrual:** 2 noies
- **Exposició "Et correspon ens correspon":** difícil de valorar. No es va poder dinamitzar cap activitat per treballar la expo.
- **Organització i realització d'una gimcana feminista (pel 10è Aniversari de l'EJE):** en l'organització de la gimcana hi van participar 4 noies i 2 nois. En la dinamització van ser 5 noies i hi van participar .
- **Actuació de raperes feministes dins la batalla de rap "Speak Easy":** 4 noies raperes (convidades per part de l'equip de joventut i igualtat).

Grau de satisfacció dels RRHH implicats (participants, organitzadors, talleristes,...): en general està havent molt bona acollida tant per part de l'equip tècnic com de les pròpies usuàries als canvis que s'estan donant en matèria de gènere.

Assoliments dels objectius plantejats: es podria dir que és l'objectiu que més s'ha aconseguit assolir. Actualment, qualsevol activitat, taller o esdeveniment que s'organitza des de l'equip de joventut es fa tenint en compte la perspectiva feminista.

Qualitat, quantitat, i optimització de RRMM (hem comptat amb els recursos que necessitàvem? Hem fet una bona optimització dels recursos?): si

1.3.6.3.- Accions en dinàmiques relacionals

Lloc: Espai Jove l'Escorxador
Destinatàries: Joves usuaris/es de l'Espai Jove l'Escorxador i Equip d'educadores.
Objectius: Establir noves dinàmiques dins l'Espai Jove l'Escorxador per tal de trencar amb dinàmiques ja viciades i estancades.
 Treballar les noves masculinitats.
Descripció de l'activitat: S'han portat a terme varies accions per tal d'assolir els objectius exposats:

	3r Trim. 2017	1r Trim. 2018	2n Trim. 2018	3r Trim. 2018	1r Trim. 2019	2n Trim. 2019	3r Trim. 2019
Prendre consciència de la forma de relació entre l'equip d'educadores i les joves							
Fer un diari de camp per descriure les dinàmiques							
Treballar noves masculinitats amb els joves usuaris de l'espai jove							

Indicadors d'avaluació:

Nombre de participants:

- **Agafar consciència de la forma de relació entre l'equip d'educadores i les joves:** realitzat per l'equip de joventut (4 dones i 1 home)
- **Fer un diari de camp per descriure les dinàmiques:** realitzat per l'equip de joventut (4 dones i 1 home)

Grau de satisfacció dels RRHH implicats (participants, organitzadors, talleristes,...): trobem molt interessant haver pogut reflexionar entorn a la forma que tenim de relacionar-nos amb els i les joves i com aquesta moltes vegades pot variar segons el gènere.

Assoliments dels objectius plantejats: trobem que són objectius a llarg termini i que anem treballant-los el dia a dia. Les noves masculinitats les treballen amb els joves en els espai més informals de les tardes. Tot i així, actualment s'estan plantejant varis projectes per treballar aquest tema.

Qualitat, quantitat, i optimització de RRMM (hem comptat amb els recursos que necessitàvem? Hem fet una bona optimització dels recursos?): si

1.3.6.4.- Accions de Llenguatge i Comunicació

Lloc:	Espai Jove l'Escorxador
Destinatàries:	Joves usuaris/es de l'Espai Jove l'Escorxador i Equip d'educadores.
Objectius:	Utilitzar un llenguatge inclusiu i no sexista Utilitzar el llenguatge i la comunicació com a eina transformadora Trencar amb els rols i estereotips de gènere que moltes vegades es reproduïen en les xarxes socials, cartells de difusió d'activitats, etc Crear nous imaginaris i nous models de feminitat i masculinitat Representar altres identitats de gènere
Descripció de l'activitat:	S'han portat a terme varies accions per tal d'assolir els objectius exposats:

	3r Trim. 2017	1r Trim. 2018	2n Trim. 2018	3r Trim. 2018	1r Trim. 2019	2n Trim. 2019	3r Trim. 2019
Revisió de la redacció dels programes de la Regidoria de Joventut							
Incloure la perspectiva de gènere en la redacció de programes i projectes, i en general en tot l'arxiu documental de la Regidoria							
Tenir cura per incloure sempre la perspectiva de gènere en l'exposició oral de l'equip d'educadores							
Anàlisi de les publicacions realitzades a les XXSS							
Realitzar publicacions a les XXSS amb perspectiva feminista							
Posar èmfasis en la publicitat de les actuacions realitzades amb clau feminista							

Indicadors d'avaluació:	<p>Nombre de participants: és difícil quantificar-ho.</p> <p>Grau de satisfacció dels RRHH implicats (participants, organitzadors, talleristes,...): es valora molt positivament tot el progrés que hi ha hagut en aquest àmbit. Actualment s'utilitza sempre el llenguatge inclusiu (tant en la redacció de documents, textos a les xarxes socials, etc) i es té molta cura d'incloure sempre la perspectiva feminista a l'hora de dissenyar els cartells de les activitats.</p> <p>Assoliments dels objectius plantejats: assolits.</p>
--------------------------------	--

Qualitat, quantitat, i optimització de RRMM (hem comptat amb els recursos que necessitàvem? Hem fet una bona optimització dels recursos?): si

1.3.6.5.- Creació d'una comissió feminista: Les Klei

Lloc: Espai Jove l'Escorxador

Destinatàries: Noies joves usuàries de l'Espai Jove l'Escorxador i Equip d'educadores.

Objectius: Promoure l'assistència i participació de noies del poble a l'Escorxador.
Promoure l'organització de noies.
Fer partícips a les noies de les accions i decisions que es prenguin dins el projecte de l'Escorxador Feminista.

Descripció de l'activitat: S'han portat a terme varies accions per tal d'assolir els objectius exposats:

	3r Trim. 2017	1r Trim. 2018	2n Trim. 2018	3r Trim. 2018	1r Trim. 2019	2n Trim. 2019	3r Trim. 2019
Creació de la comissió "Les Klei" (sopar de cohesió)							
Trobades de cohesió							
Sessions per pintar el mural feminista							
Trobada amb grup de noies de Sabadell							
Participació en l'organització de la Jornada de Feminismes Juvenils (8M)							
Cap de setmana de sororitat							

Indicadors d'avaluació:

Nombre de participants:

- **Creació de la comissió:** 20 noies
- **Trobades i sessions de mural:** venen una mitjana de 10 noies
- **Trobada amb grup de noies de Sabadell:** 5 noies de Sabadell i 6 noies de les Klei
- **Participació en l'organització de la Jornada de Feminismes Juvenils (8M):** 3 noies de les Klei i 4 noies d'altres entitats juvenils.

Grau de satisfacció dels RRHH implicats (participants, organitzadors, talleristes,...): la creació de la comissió

Assoliments dels objectius plantejats: assolits. La creació de la comissió ha suposat un augment d'assistència de noies a l'Escorxador. Tot i així, cal valorar que solen venir quan hi ha activitats concretes i no en el dia a dia.

Qualitat, quantitat, i optimització de RRMM (hem comptat amb els recursos que necessitàvem? Hem fet una bona optimització dels recursos?): si

1.4.-LÍNIA ESTRATÈGICA 4: CORRESPONSABILITAT I USOS DEL TEMPS.

1.4.1.- Exposició “Et correspon, ens correspon”

Data:	Del 15 de gener al 2 de febrer de 2018
Hora:	De 16:00 a 20:00 hores
Lloc:	Espai Jove l'Escorxadador (Espai de trobada)
Destinatàries:	Usuàries de l'Espai Jove l'Escorxadador
Objectius:	L'objectiu és sensibilitzar i conscienciar a les i els joves sobre la coresponsabilitat.
Descripció de l'activitat:	Exposició que denuncia la desigualtat entres dones i homes a través de vinyetes fetes per una vintena d'humoristes gràfics.
Difusió:	Cartell



Indicadors d'avaluació:	<p>Nombre de participants: difícil de valorar</p> <p>Grau de satisfacció dels RRHH implicats (participants, organitzadors, talleristes,...): baix</p> <p>Assoliments dels objectius plantejats: difícil de valorar</p> <p>Adequació de l'espai: correcte</p> <p>Qualitat, quantitat, i optimització de RRMM (hem comptat amb els recursos que necessitàvem? Hem fet una bona optimització dels recursos?): correcte</p> <p>Adequació de les dates i l'horari triat: correcte</p>
Valoració:	S'ha fet alguna dinàmica amb les joves per treballar una mica l'exposició però no s'ha pogut profunditzar per falta de temps i recursos. Tot i així, considerem que han assimilat sense cap problema

Propostes de millora:

els conceptes i la informació (les imatges han sigut de molta ajuda en aquest procés d'assimilació).

Un punt a millorar del material de l'exposició, però és específic en el nostre cas perquè ens adrecem sobretot a un públic jove, és que hi ha massa text i dades i suposa que els i les joves acabin per no llegir-ho o mirar-s'ho. Tot i així, destaquem com a punt fort les imatges, ja que han sigut d'ajuda per assimilar el contingut de l'exposició.

En la mateixa línia temàtica, pot ser seria interessant fer una exposició més encarada a visibilitzar, aprofundir i donar valor al treball de cura, que es basi en la mirada de l'Economia Feminista.

1.5.- LÍNIA ESTRATÈGICA 5: RECONeixEMENT DEL LÍDERATGE I PARTICIPACIÓ DE LES DONES

1.5.1.- Associació Dones per les Dones

1.5.1.1- Xerrada: “Les discriminacions en les dones de la tercera edat: pobresa i pensions”

Data:	Dimecres 16 de maig de 2018
Hora:	19:00 hores
Lloc:	Auditori de la Masia de Can Cortés
Destinatàries:	Població en general
Objectius:	Visibilitzar les discriminacions i desigualtats per raó de gènere que es donen en l'etapa de la jubilació
Descripció de l'activitat:	<p>Conferència a càrrec de l'advocada Joana Badia del despatx Nemesi Advocades. Bufet d'advocades feministes que treballen amb perspectiva de gènere. Ella és una advocada laboralista especialitzada en discriminacions per raó de gènere.</p> <p>Aquesta xerrada s'ha organitzat conjuntament amb l'Associació Dones per les dones, dins el marc dels “cafès tertúlia” que organitzen un dimecres al mes. La temàtica va ser escollida per elles. La conferència presenta com la doble intersecció de ser dona i de la 3a edat (jubilada) comporta unes discriminacions i desigualtats concretes. Un exemple és en la jubilació, ja que el sistema de pensions basat en la cotització laboral comporta desigualtats de gènere perquè és un reflex de les desigualtats en el mercat laboral. Així, en el procés d'envelliment empitjoren més les condicions de vida de les dones que dels homes. A més, les dones de la 3a edat són un col·lectiu molt invisibilitzat ja que no entren dins la lògica capitalista i patriarcal, no són útils ni en el mercat laboral (treball productiu) ni el treball reproductiu.</p>
Metodologia:	Format xerrada amb suport d'una presentació PowerPoint i es facilitava també un espai de reflexió i de debat.
Difusió:	Cartell des de l'Ajuntament i difusió també a través de l'Associació dones per les dones (a les seves sòcies).
Pressupost:	La xerrada ha tingut un cost de 131,56 €
Indicadors d'avaluació:	<p>Nombre de participants: 27 persones (3 homes 24 dones)</p> <p>Grau de satisfacció dels RRHH implicats (participants, organitzadors, talleristes,...): alta</p> <p>Assoliments dels objectius plantejats: assolits.</p> <p>Adequació de l'espai: molt correcte</p> <p>Qualitat, quantitat, i optimització de RRMM (hem comptat amb els recursos que necessitàvem? Hem fet una bona optimització dels recursos?: correcte</p> <p>Adequació de les dates i l'horari triat: correcte</p>

Valoració:

Molt positiva. L'assistència va ser bastant elevada i la ponent va saber exposar els continguts de manera que fos interessant i amena.



**Les discriminacions en les dones
de la tercera edat:
pobresa i pensions**

**Dimecres 16 de maig a les 19 h
A l'Auditori de Can Cortès**

Cal inscripció prèvia



www.palauplegamans.cat

Propostes de millora:

Seguir organitzant activitats amb l'Associació dones per les dones.

1.6.- DADES PRESSUPOSTÀRIES

1.6.1.- Despeses amb càrrec a la partida 40501 23160 22630, d'Activitats de Serveis Socials

Activitat	Data de tramitació	Cost
Adquisició llacets solidaris	15/02/2018	139,15€
Taller zumba booty-dance	21/02/2018	40€
Taller gimnàstica per a tots els públics	15/02/2018	71,58€
Taller Korfbal	08/02/2018	133,10€
Taller "Dansa per àvies, mares i nétes" a E.B. El Patufet	05/03/2018	314,60€
Adquisició Plafó Maria Víctor per expo "Dones esportistes"	05/04/2018	174,24€
Recollida i retorn Expo "Dones esportistes"	19/03/2018	195€
Taller risoteràpia per Dones per les Dones	25/01/2018	315€
Taller "Dansa per àvies, mares i nétes" a E.B. El Sol	05/04/2018	314,60€
Tallers "Desmuntem mites: per a una sexualitat sense tabús!"	25/04/2018	560€
Adquisició bandera irisada 28J	09/07/2018	132€
Cinefòrum "La Belle Saison"	14/06/2018	611,05€
Adquisició crispetes i gots plàstics per cinefòrum	16/08/2018	55,62€
Taller "Merda, m'ha vingut la regla!"	25/01/2018	575€
Adquisició material taller pancartes feministes	08/10/2018	343,22€
Taller d'autodefensa feminista	18/09/2018	320€
Adquisició díptics campanya "No tot s'hi val"	11/07/2018	94,43€
Adquisició lones campanya "No tot s'hi val"	11/07/2018	266,20€
Taller coeducatiu "A què juguem?"	14/06/2018	285€
Adquisició llibres biblioteca igualitària	20/03/2018	51,26€
Impressió fulletó contes coeducatius per biblioteca	29/01/2018	422,90€
Teatre "La perruca"	17/01/2018	1.032,60€
Tallers "No m'estereotipis"	26/03/2018	600€
Taller "Imaginem la igualtat"	17/10/2018	300€
Tallers no mixtes	22/11/2018	455,61€
Contacontes El Buit	26/03/2018	300€
Xerrada "Les discriminacions en la tercera edat: pobresa i pensions"	27/04/2018	152,56€
Adquisició calendari 2019 Mandràgores	03/12/2018	27,04€
	Total	8.281,76€

Crèdit inicial
10.000

Despeses compromeses
8.281,76€

PD feta però activitat no realitzada ni pagada	Data	Cost
Teatre IES "Toca de peus a terra"	18/09/2018	750 €
Teatre "La perruca"	18/09/2018	1.098,65 €

1.6.2.- Despeses amb càrrec a la partida 40501 23160 22706, Estudis, Assessoraments i Treballs Tècnics

Concepte	Data	Cost
Contractació del suport tècnic per a la dinamització de les Polítiques Local d'Igualtat	Del 1 de gener al 28 de febrer de 2018	2.945,06€
Contractació del suport tècnic per a la dinamització de les Polítiques Local d'Igualtat	Del 1 de març al 31 de maig de 2018	4.417,59€
Contractació del suport tècnic per a la dinamització de les Polítiques Local d'Igualtat	Del 1 de juny al 31 de desembre de 2018	11.003€

Crèdit inicial
17.100

Despeses compromeses
18.365,65€

2.- ATENCIÓ A LES DONES

Els Serveis Socials d'Atenció Primària constitueixen el primer punt d'accés immediat i el més proper dins el sistema català de serveis socials. Duen a terme tasques d'informació, orientació i assessorament a persones, grups i famílies sobre totes les eines que poden ajudar-los a millorar la seva situació personal. Per això, compta amb tot un seguit de recursos municipals i/o d'altres administracions que garanteixen una atenció integral i global a les necessitats de la ciutadania.

Durant l'any 2018 el nombre de persones usuàries ateses pels serveis socials van estar de 1.877 persones, de les quals 1.106 han estat dones. Normalment és la dona qui s'adreça a serveis socials per a demanar ajuda, informació i assessorament. Els serveis socials són el primer esglaó per accedir a les necessitats de les persones del municipi i en relació als serveis públics. Des d'un primer nivell d'atenció s'intenta donar resposta a les demandes que poden plantejar les dones. Ara bé, no totes les dones que s'adrecen als Serveis Socials Bàsics ho fan amb una demanda pròpia i individual, sinó que en la majoria de casos és la dona la interlocutora de tota la Unitat Familiar. Així doncs, podem distingir entre aquelles dones que s'adrecen al servei per a tractar temes familiars i les que acudeixen a l'administració per a tractar qualsevol tema individual, que representen un 14,46% del total de dones ateses, és a dir, 160 dones.

L'Atenció individual a les dones, com dèiem, s'efectua des dels Serveis Socials Bàsics i les demandes plantejades per elles solen ser: informació de recursos, tramitacions, assessorament legal i jurídic, ajudes econòmiques o tècniques, recursos per atendre a familiars dependents, manca de feina, conflictes de parella, etc.

2.1.- MEMÒRIA DE L'ASSESSORIA JURÍDICA PER A DONES

L'Ajuntament, en col·laboració amb l'Oficina De Dones i LGTBI, té entre els seus objectius afavorir polítiques d'igualtat d'oportunitats. Per aquest motiu impulsen la creació i el manteniment de serveis municipals destinats a informar sobre els drets de les dones.

Es tracta d'un servei gratuït per a les dones i dut a terme per advocades, a través d'associacions de juristes i col·laboradores dels ajuntaments, per tal de rebre, recolzar i difondre consultes relacionades amb els drets de les dones.

Es vol oferir a les dones del municipi i que així ho desitgin, la possibilitat de consultar amb professionals qualsevol dubte o problema que les afecti, de forma confidencial i gratuïta.

Els motius de consulta en aquest àmbit poden conformar un ampli ventall de situacions relacionades amb:

- El dret de la família: separacions, divorcis, custòdia dels fills, impagament de pensions, etc.
- Els maltractaments: físics, psicològics, emocionals, sexuals, etc. dirigits a dones o a les criatures i gent gran al seu càrrec.
- Els conflictes per propietats: lloguers, transmissions patrimonials, herències, compra i venda d'immobles, etc.
- Els conflictes penals: veïnals, faltes menors o derivades d'addiccions, etc.
- L'assetjament sexual en l'àmbit laboral, docent i domèstic.
- La maternitat, regulada per lleis laborals i convenis d'empresa en qualsevol estat civil de la treballadora.
- El matrimoni i els seus diferents tipus de règim econòmic.
- Les parelles de fet, convivència regulada per llei a Catalunya que estableix efectes jurídics diferents per a cada situació.

Les dades que s'extreuen de la memòria del 2018 en quant a l'Atenció de l'Assessoria jurídica son les següents:

- De les 48 reserves efectuades pel servei d'assessoria jurídica, 47 s'han arribat a realitzar, el que representa el 97,91% de l'assistència.

2.1.1.- Dades usuàries de l'Assessoria Jurídica durant el 2018:

- EDATS:

- Menys de 20 anys:	0
- 20-30 anys:	8
- 31-40 anys:	8
- 41-50 anys:	22
- 51-60 anys:	5
- 61-70 anys:	3
- 71-80 anys:	1
- TOTAL:	47

- ESTAT CIVIL:

- Casades:	9
- Parella de fet:	4
- Solteres:	11
- Separades/divorciades:	23
- Viudes:	0

- NACIONALITAT:

- Espanyola:	39
- Marroquina:	2
- Equatoriana:	0

- Armènia:	1
- Uruguai:	1
- Hondures:	2
- Paraguai:	1
- Boliviana:	1

- TEMA CONSULTA:

- Dret de família:	
- Divorcis/separacions:	20
- Ruptura Parelles de fet:	3
- Modificació efectes sentència:	6
- Altres:	2
- Dret laboral:	
- Conflicte laboral:	2
- Pensions:	2
- Obligacions i contractes:	
- Arrendaments:	3
- Reclamacions de quantitats:	2
- Hipoteca/desnonaments	5
- Altres branques del dret:	
- Incapacitat:	1
- Civil en general:	0
- Dret Penal:	0
- Altres:	1

- OCUPACIÓ / PROFESSIÓ

- No qualificada:	30
- Qualificada:	2
- Desocupada:	
- Cobrant prestació d'atur:	2
- Cobrant ajuda familiar:	3
- Sense prestació:	9
- Pensionista:	1
- Estudiant:	0
- Baixa laboral:	0

- FONT DE DERIVACIÓ

- Serveis Socials:	38
- Ajuntament:	1
- Anteriors visites:	5
- Amics i coneguts:	1
- Revista/web de l'Ajuntament:	0
- Familiar:	2

2.2.- PROJECTE D'INTERVENCIÓ PSICOSOCIAL EN DONES

El servei d'intervenció psicològica, o també conegut com Psicodona, consisteix en proveir atenció psicològica a dones amb necessitat de suport psicològic.

Des dels Serveis Socials Bàsics, s'ha orientat i derivat aquelles dones susceptibles de rebre aquest servei o tractament, s'ha mantingut una coordinació fluida amb l'entitat que porta a terme el projecte i s'han avaluat els resultats obtinguts de manera conjunta.

Els objectius que s'han assolit són els següents:

- Oferir un servei de proximitat.
- Fomentar la creació d'un grup de reflexió.
- Oferir suport i assessorament psicològic individualitzat.
- Oferir suport i assessorament psicològic grupal.
- Oferir suport i assessorament psicològic de parella i/o relacions familiars.
- Donar resposta a les demandes relacionades amb la salut psíquica de les dones del municipi.
- Intervenir en situacions i/o problemàtiques relacionals o familiars.
- Oferir una orientació especialitzada en situacions de dificultats personals.
- Oferir un tractament personalitzat de les demandes i necessitats que expressen les dones.
- Oferir serveis i recursos a les dones a nivell individual, grupal i de participació social.
- Diagnosi i recollida de necessitats expressades per les dones sobre la igualtat de gènere per tal d'evidenciar la realitat.
- Impulsar accions per prevenir i pal·liar la violència familiar i estructural

Durant l'any 2017, el Centre Psicològic Caldes ha estat l'encarregat de proveir a l'Ajuntament de Palau-solità i Plegamans aquest tipus de servei, consolidant-se com un recurs que porta en funcionament des de l'any 2008. Amb aquest objectiu ha assistit a l'edifici de SSB la psicòloga Alba Rocabert.

Aquest centre s'emmarca dins del model de psicologia cognitiu-conductual. Això significa que tant l'avaluació/diagnòstic com el tractament es duen a terme tenint com a objectiu fonamental la reestructuració dels esquemes cognitius que cada persona crea, construint així la seva idiosincràsia, i que són els que activen una forma d'actuar determinada i/o unes emocions i no unes altres. A més, en les sessions en les quals el trauma té un paper principal en la gènesis del símptoma, i sempre que es reuneixin les condicions suficients i necessàries, s'utilitza la tècnica EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing), especialment indicada per a trastorns per estrès post-traumàtic, trastorns dissociatius, fòbies, trastorns d'ansietat i processos de dol, entre d'altres. Aquesta tècnica

va ser utilitzada per primera vegada per la Doctora Francine Shapiro al 1987 i des de llavors ha estat en continu desenvolupament fins a tenir en l'actualitat una important validesa científica.

Al 2011 va iniciar-se una teràpia de grup que ha continuat en funcionament al llarg de tot el 2017. La teràpia de grup té certs avantatges en comparació amb la teràpia individual que fan que esdevingui el tipus de teràpia més adequat en determinats casos i situacions. La teràpia grupal ofereix la possibilitat d'aprendre de les respostes de la resta del grup i de formar part d'un conjunt de persones amb uns objectius comuns, com són la millora de l'assertivitat i l'autoestima. L'existència d'aquest grup terapèutic ens ha permès atendre a un nombre més alt d'usuàries que, només comptant amb l'atenció individual, haurien format part durant més temps de la llista d'espera.

El servei de Psicodona porta a terme, de forma mensual, una coordinació amb les professionals de Serveis Socials, educadores socials i treballadores socials, afavorint així la comunicació i el consens en el Pla de Treball Individualitzat (PTI) de les usuàries ateses conjuntament.

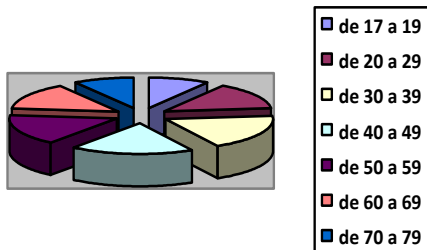
També es realitzen reunions de coordinació amb l'equip del servei de Psicojove, especialment en aquells casos en què atenem a un dels membres de la família des de Psicodona i alhora s'atén a un noi/a de la família des de Psicojove. Considerem que aquest punt és molt important per poder oferir una intervenció a nivell familiar integral i coordinada. La coordinació amb Salut Mental és, també, un dels aspectes que cuidem especialment des del nostre servei. Aquest contacte el portem a terme generalment via correu electrònic o telefònic i, en determinades ocasions, vam realitzar reunions de coordinació presencials.

En alguna ocasió, i juntament amb l'equip professional de Psicojove, hem dut a terme reunions de coordinació amb centres educatius del municipi, amb la finalitat de poder contrastar informacions i treballar pautes i acords sobre aquells alumnes, pares i mares, que formen part de nostre servei.

2.2.1.- Població diana a la qual es dirigeix el projecte i participants finals del projecte

El servei d'atenció psicològica Psicodona, està dirigit a dones residents a Palau-solità i Plegamans amb necessitats d'atenció i d'intervenció psicològica. La font de derivació dels casos amb els quals treballem és Serveis Socials Bàsics. Així, són les professionals de l'equip qui valoren i decideixen la necessitat d'aquest servei. En alguna ocasió, també s'ha portat a terme derivacions internes paral·lelament al servei de Psicojove, quan es detecta a través d'alguna de les usuàries la necessitat d'atenció i suport psicològic d'algun membre de la família en edat infantil o adolescent. Aquestes derivacions a nivell intern tenen com a principal objectiu poder oferir una atenció integral, tenint en compte que la persona forma part d'un sistema relacional molt més ampli com és la família.

Durant aquest 2018 s'ha atès a un total de 42 dones des del servei de Psicodona. El 83% de les dones ateses són autòctones i el 17% son d'origen estranger. La major part de les dones ateses tenen entre 40 i 60 anys.



EDATS

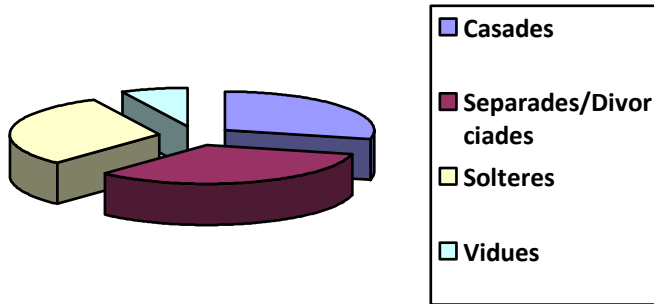
de 17 a 19	4
de 20 a 29	6
de 30 a 39	8
de 40 a 49	8
de 50 a 59	7
de 60 a 69	6
de 70 a 79	4

De totes les usuàries ateses al llarg de 2017, una part important d'elles estan casades actualment, altres ho han estat amb anterioritat i actualment estan separades i/o divorciades i una altra part destacable és soltera.

ESTAT CIVIL

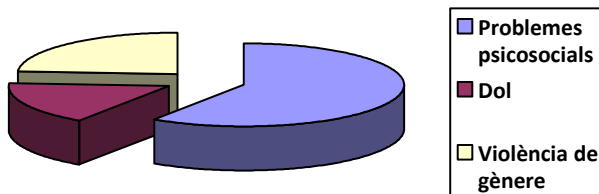
Casades	10
Separades/Divorciades	17
Solteres	13
Vidues	3

Estat civil



El principal motiu de derivació al servei ha estat per problemes psicosocials. També hem atès a usuàries per demanda de suport psicològic en un procés de dol i per situació de violència de gènere.

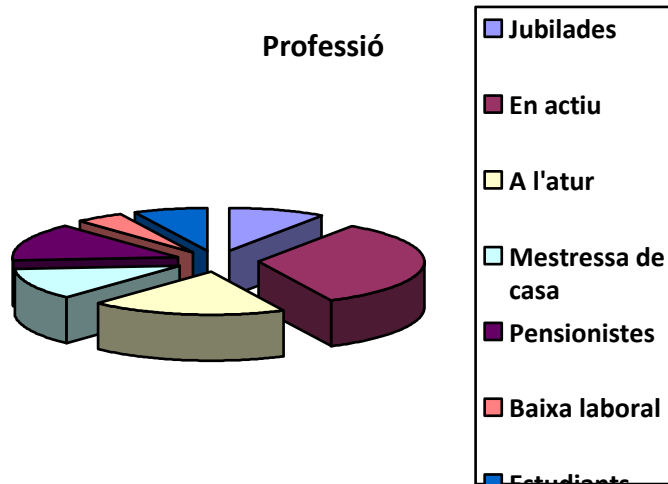
Motiu de consulta



MOTIU DE CONSULTA	
Problemes psicosocials	29
Dol	7
Violència de gènere	7

Tot i la situació econòmica en la que ens trobem en l'actualitat, gran part de les usuàries ateses estan actualment en actiu, motiu per el qual la disponibilitat horària del servei, tant de matins com de tardes, és important.

PROFESSIÓ	
Jubilades	6
En actiu	20



A l'atur	5
Mestressa de casa	3
Pensionistes	4
Baixa laboral	0
Estudiants	5

2.2.2.- Calendari

El calendari de visites establert és anual, tenint en compte períodes vacacionals i festius. Aquest compta amb 15 hores setmanals realitzades entre les tardes i matins de dimarts i divendres. L'horari d'atenció és tant de matins com de tardes, la qual cosa facilita que totes les usuàries del servei puguin ser ateses sigui quina sigui la seva disponibilitat horària.

D'aquestes 15 hores setmanals, una hora està destinada a la coordinació interna entre els membres de l'equip psicoterapèutic i una hora i mitja correspon a la teràpia de grup.

2.2.3.- Àmbit territorial

El servei d'atenció psicològica Psicodona s'ha portat a terme en el municipi de Palau-Solità i Plegamans, ubicat a l'àrea de Barcelona.

2.2.4.- Activitats desenvolupades

Des del servei d'atenció psicològica Psicodona, realitzem visites de psicologia a nivell individual. En aquestes sessions, i en funció de la problemàtica presentada per la usuària, portem a terme activitats com poden ser: exercicis per a millorar l'autoestima, entrenament en habilitats socials, treball amb el trauma, etc.

En els casos que s'ha considerat oportú, s'han portat a terme teràpies familiars amb la finalitat de treballar sobre la dinàmica familiar disfuncional.

A més de les visites de psicoteràpia individual, a l'any 2011 es va iniciar en el servei de Psicodona, un espai per la teràpia de grup que ha continuat en funcionament al llarg de tot el 2018. La teràpia de grup té algunes avantatges respecte la teràpia individual que fa que esdevingui la forma de teràpia més adequada en determinats casos i situacions. La teràpia grupal ofereix la possibilitat d'aprendre de les respostes de la resta del grup i de formar part d'un conjunt de persones amb uns objectius comuns, com són la millora de l'assertivitat i de l'autoestima. L'existència d'aquest grup terapèutic ens ha permès atendre a un nombre més alt d'usuàries que, si només existís la modalitat d'atenció individual, haguessin format part, durant més temps, de la llista d'espera.

En la teràpia de grup portada a terme durant aquest any, han assistit regularment 4 usuàries. Les sessions amb el grup terapèutic s'han portat a terme setmanalment, amb una durada d'una hora i mitja, els divendres al matí. La teràpia de grup té com a objectiu poder atendre a les dones del municipi amb dificultats relacionades amb l'autoestima i l'assertivitat, a més de problemàtiques familiars i relacionals diverses.

El principal objectiu d'aquest treball grupal és proporcionar suport psicosocial a les usuàries ateses i aprendre a treballar amb límits. Dins del grup hem realitzat diferents activitats, com:

- Activitats realitzades en grup. Dinàmiques grupals.
- Activitats realitzades entre sessions. Pautes individuals.

En les sessions grupals s'han treballat les dificultats i els problemes que sorgeixen de les vivències de cada una de les usuàries que formen part del grup i, així, s'han abordat aquells aspectes més rellevants de la història personal de cada integrant del grup.

Al llarg d'aquest any, s'han portat a terme també sessions de mediació familiar en un cas atès des de Psicodona i Psicojove. El treball en aquestes sessions s'ha centrat en la comunicació familiar, la preservació dels infants i les dificultats relacionals entre els adults.

2.2.5.- Agents i sectors col·laboradors en el projecte

El servei ha estat en coordinació continuada amb el departament de Serveis Socials de l'Ajuntament de Palau-Solità i Plegamans. Aquest contacte professional permet poder oferir un servei integrador a la usuària atesa.

2.2.6.- Mitjans materials i humans utilitzats per a desenvolupar el projecte

El servei Psicodona ha estat portat a terme per dues psicòlogues especialitzades en l'atenció, la intervenció i l'assessorament a l'adult:

Alba Rocabert Nadal, col·legiada 18.895.

Marina Santamaría Garcia, col·legiada 24.153.

No obstant, en el últim trimestre, s'ha incorporat una pedagoga a l'equip:

Natalia Fernández, colegiada 01968.

Els recursos materials que des de Psicodona s'han utilitzat per dur a terme el servei són: material d'oficina (paper, bolígrafs...), mobiliari bàsic com a cadires i taules, qüestionaris i exercicis impresos.

2.2.7.- Recursos i infraestructures utilitzades en el projecte

El servei es porta a terme en l'edifici de Serveis Socials de l'Ajuntament de Palau-Solità i Plegamans. Disposem d'una sala per a la realització de les visites individuals amb les usuàries i d'una sala més gran en la que es porta a terme la teràpia grupal.

2.2.8.- Avaluació del projecte i resultats obtinguts

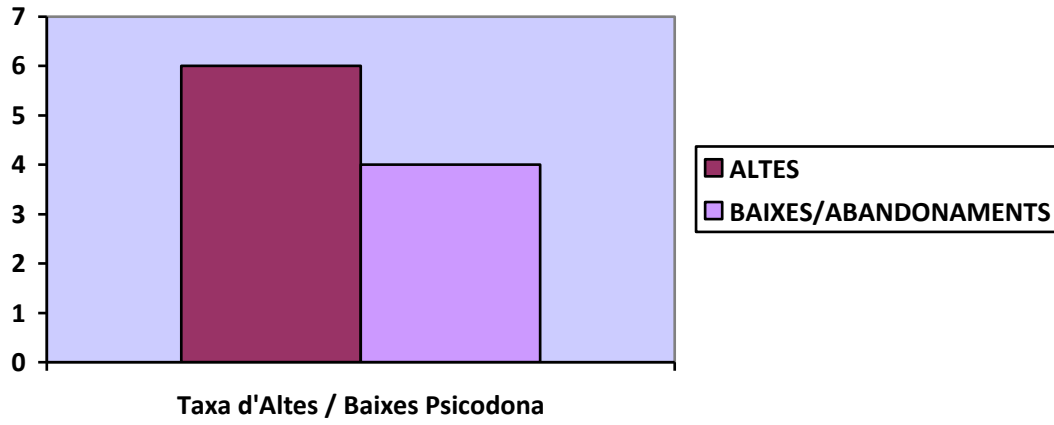
El perfil de les usuàries del servei és majoritàriament dones amb càrregues familiars i problemes socioeconòmics. És necessari remarcar que les professionals dels serveis socials valoren el cas per conèixer si compleixen o no els requisits per entrar en el servei de psicologia.

El funcionament del servei ha estat adequat, mantenint una comunicació freqüent amb els professionals de Serveis Socials i l'equip psicològic de Psicodona, també amb els professionals d'altres serveis externs com són unitats de psiquiatria, metges de capçalera i equips educatius.

L'espai de treball amb el qual compta el servei de Psicodona és totalment idoni i adequat. El personal administratiu ha atès satisfactòriament les demandes que han anat sorgint durant l'any.

L'èxit de funcionament de la teràpia de grup durant aquest any, ens ha fet pensar en la possibilitat de crear nous grups de treball dirigits a abordar problemàtiques concretes presents en gran part dels casos derivats al servei de Psicodona. Considerem que dotar d'ajuda i intervenció psicològica a persones amb problemàtiques diverses i, en ocasions, en risc d'exclusió social, és una tasca d'elevada importància que ha estat possible dur a terme des del servei de Psicodona amb el recolzament per part de l'Ajuntament de Palau-solità i Plegamans i tot l'equip professional que forma part del departament de Serveis Socials.

La majoria de les nostres usuàries treu profit del servei ja que tenim una baixa taxa d'abandonaments i la majoria de les usuàries ateses continuen en seguiment fins a l'alta terapèutica.



2.3.- CONVENI DE COL·LABORACIÓ AMB EL SIAD DE SABADELL

El passat 12 de gener de 2016, la Comissió Permanent del Consell Comarcal del Vallés Occidental, va aprovar l'acord núm. 6/2016, referent al conveni de col·laboració entre el Consell Comarcal i l'Ajuntament de Sabadell per a la coordinació d'actuacions en l'àmbit d'informació i atenció a les dones.

El conveni inclou entre les seves clàusules el compromís de l'Ajuntament de Sabadell d'atendre a les dones del municipi de l'Àrea Bàsica de Serveis Socials del Vallés Occidental i els seus fills i filles, en especial dels municipis que pertanyen al partit judicial de Sabadell: Gallifa, Palau-solità i Plegamans, Polinyà, Sant Llorenç Savall i Sentmenat.

Les dones empadronades en aquests municipis i en especial les que són o han estat víctimes de violència masclista, podran accedir als Serveis d'informació i atenció (SIAD) oferts per la regidoria a través del Centre d'Atenció a la Dona (CAD).

Les derivacions realitzades al SIAD de Sabadell per atenció jurídica i psicològica en situacions de violència masclista durant el 2018 han estat 7. Així mateix, s'han realitzat 1 sessions de coordinació i avaluació de casos entre el SIAD i l'equip de Serveis Socials Bàsics. Aquestes son les dades de 2018:

2.3.1.- Resum anual d'intervencions

Nº dones ateses 1ª vegada al 2018	7	
Nº dones ateses des de l'inici del conveni (2016)	12	Dones ateses per qüestions relatives a discriminacions per raó de gènere, assetjament laboral, ús del temps i espais, informació sobre actuacions d'igualtat o accions dirigides a dones, etc.
Nº Atencions realitzades	32	Nº de vegades que s'han visitat les dones ateses
Nº Atencions realitzades per treballadores socials	10	La primera atenció sempre la fa una TS i, sempre que s'escaigui, fa visites de seguiment
Nº dones ateses pel servei d'assessorament psicològic	1	Per motius relatius a les diferents formes de violència/assetjament: de parella, laboral, espai públic, laboral, matrimonis forçats, MGF
Nº Atencions realitzades pel servei d'assessorament psicològic de Dona	1	
		En el servei s'atenen principalment fills

Nº Atencions realitzades pel servei d'assessorament psicològic infantil	19	i filles de dones ateses
Nº dones ateses pel servei jurídic	2	Per motius relatius a separacions, divorcis, custòdies, incompliment de pensions, assetjament, igualtat, violència...
Nº Atencions realitzades pel servei d'assessorament jurídic	2	
Nº de dones en situació de violència masclista	7	Violència masclista en tots els àmbits de parella i comunitari

2.3.2.- Àrea de consulta

Àrea	Nº de consultes
Laboral	0
Salut	0
Serveis Socials	0
Violència	1
Psicològic	5
Jurídic	1
Formació/activitats	0
Altres	0
Total	7

2.3.3.- Tramitació de l'Atenció

Tramitació Atenció	
Presencial	0
Telefònica	7
Correu electrònic	0
No consta	0
Total	7

2.3.4.- Canal d'entrada

Canal d'Entrada	
Iniciativa pròpia	0
Associacions/entitats	0
Mossos d'Esquadra	1

Polícia Local	1
Jutjats	0
Salut	0
Serveis Especialitzats	0
Serveis Socials	5
Punts d'informació ciutadana	0
Altres	0
No consta	0
Total	7

2.3.5.- Proposta de derivació

Proposta de derivació		Especifiqueu quins
Sense derivació	0	
Serveis d'Assessorament SIAD	7	Atenció psicològica, Ass. Jurídic, Atenció Psicòloga infanto-juvenil
Serveis Generalitat	0	
Serveis Local i/o comarcals	0	Serveis Socials d'Atenció Primària
Altres	0	
Total	7	

2.3.6.- Resum persones ateses desagregades per sexe

	Homes-nens	Dones-nenes
Nombre de persones adultes ateses	0	3
Nombre de menors atesos	0	4
Total	0	7

2.3.7.- Edat dones usuàries

Edats	Homes-nens	Dones-nenes
De 0 a 12 anys	0	0
De 13 a 18 anys	0	4
De 19 a 29 anys	0	0
De 30 a 45 anys	0	2
De 45 a 65 anys	0	1
De 65 a 81 anys	0	0
> de 80 anys	0	0
Total	0	7

2.3.8.- Nivell d'estudis

Nivell d'Estudis	Homes-nens	Dones-nenes
Sense estudis	0	0
Estudis Primaris	0	5
Batxillerat i FP	0	2
Universitaris	0	0
Altres	0	0
No consta	0	0
Total	0	7

2.3.9.- Estat civil de les dones usuàries

Estat civil	Homes-nens	Dones-nenes
Soltera	0	4
Casada	0	1
Divorciada	0	1
Separada de fet	0	1
Separada de dret	0	0
Parella	0	0
Vídua	0	0
No consta	0	0
Total	0	7

2.3.10.- Procedència – nacionalitat

Procedència	Homes-nens	Dones-nenes
Catalana	0	6
Espanyola	0	1
Comunitària	0	0
Extra-comunitària	0	0
Total	0	7

2.4.- COL·LABORACIÓ AMB L'ASSOCIACIÓ DONES PER LES DONES

L'associació Dones per les Dones va ser creada per un grup de dones del municipi per tal de fomentar la qualitat de vida a través de la integració de les dones en desigualtat d'oportunitats i promoure la trobada i la relació social de les dones.

L'Ajuntament de Palau-solità i Plegamans ha proporcionat suport des del seu inici en diferents vessants:

- Econòmica, a través de subvencions.
- Jurídica, a través d'assessorament jurídic.
- De suport a través de convenis de col·laboració.
- D'informació i assessorament tècnic per al manteniment, la gestió i el creixement de l'associació.

Durant l'any 2018 s'han realitzat conjuntament diverses activitats i l'associació ha participat molt activament en els programes de l'Ajuntament:

- Continuació del conveni establert entre l'Ajuntament de Palau-solità i Plegamans i l'Associació Dones per les Dones.
- Cessió d'espais per a la realització d'activitats i reunions.
- Recolzament econòmic a l'Associació a través d'una subvenció anual per part de l'Ajuntament.
- Col·laboració en el programa d'activitats per tal d'oferir respostes a les necessitats de les dones del municipi.
- Realització conjunta d'activitats adreçades a les dones i a la població en general per tal de treballar en una mateixa línia d'actuació unint esforços en la igualtat d'oportunitats Dona-Home.



Laura Serrano Morales

Maria Ginard Rodríguez

Palau-solità i Plegamans, a 18 de gener de 2019