

# Pla Local de Joventut 2018-2021





**Encàrrec:**

Ajuntament de Palau-solità i Plegamans  
Regidoria de Joventut  
Coordinació: Elena Maya



Fundació Francesc Ferrer i Guàrdia.  
Hungria Panadero i Oriol Alonso



*Març 2018*

---

# ÍNDEX

---

<b>PRESENTACIÓ</b>	<b>5</b>
<b>1. LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT</b>	<b>7</b>
El Pla Nacional de Joventut de Catalunya	7
La definició de joventut del PNJCat 2020	9
La Llei de Polítiques de Joventut de Catalunya	10
El Pla Local de Joventut	11
<b>2. EL PUNT DE PARTIDA. LA DIAGNOSI</b>	<b>14</b>
2.1. EL PLANTEJAMENT	14
2.2. LA REALITAT JUVENIL I LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT	15
<b>3. EL DISSENY DEL PLA LOCAL DE JOVENTUT</b>	<b>34</b>
3.1. EL MARC ESTRATÈGIC DE LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT	35
3.2. LES LÍNIES ESTRATÈGIQUES DEL DISSENY	37
3.3. LES PROPOSTES DEL PLA LOCAL DE JOVENTUT	41
3.5. ELS PROGRAMES	52
<b><i>EIX ACOMPANYAMENT</i></b>	<b>58</b>
ÀMBIT: EDUCACIÓ	58
ÀMBIT: OCUPACIÓ	73
ÀMBIT: SALUT I BENESTAR	81
<b><i>EIX PARTICIPACIÓ</i></b>	<b>90</b>
ÀMBIT: CULTURA I OCI	97
ÀMBIT: DONA I IGUALTAT	88
<b><i>EIX: COMUNICACIÓ I TERRITORI</i></b>	<b>99</b>
ÀMBIT: COMUNICACIÓ I TERRITORI	99
3.6. LA SISTEMATITZACIÓ DEL PLA	103

## PRESENTACIÓ



El Pla Local de Joventut de Palau-solità i Plegamans pel període 2018-2021 és el document que recull les línies estratègiques, els projectes i les actuacions concretes que estructuraran les polítiques de joventut al llarg dels pròxims quatre anys. Es tracta doncs d'un pla estratègic fonamental a l'hora d'ordenar els recursos disponibles i planificar-los per tal d'oferir una resposta eficient a les necessitats de la població jove del municipi.

Per tant, el Pla Local de Joventut compta amb una doble finalitat. Per una banda, es tracta d'un document d'anàlisi de la realitat juvenil, en el qual, com veurem a continuació, s'han tingut en compte dades quantitatives i qualitatives a través de les quals hem obtingut una visió general de les problemàtiques, les necessitats i les expectatives dels i de les joves del municipi. En segon lloc, i gràcies a aquesta informació recollida, ha estat possible plantejar i estructurar les actuacions que des del Servei de Joventut es duran a terme al llarg dels pròxims anys.

Cal mencionar, a més, que qualsevol pla estratègic hauria de basar-se en una prioritització dels aspectes que es volen treballar, donat que els recursos són sempre limitats i les característiques específiques del municipi poden fer que determinats temes siguin considerats més prioritaris. En aquest sentit hem de tenir en compte que l'elaboració d'aquest Pla s'ha desenvolupat durant el 2017, amb la qual cosa tota la informació que s'hi recull està molt vinculada a aquest període. No obstant això, el document contempla mecanismes d'avaluació i actualització, destinats a valorar-ne el desenvolupament i adaptar-lo a la realitat canviant.

El Pla Local de Joventut de Palau-solità i Plegamans pel període 2018-2021 s'ha estructurat en dues parts, la **diagnosi** i el **disseny**, que han sigut elaborades tenint en compte aportacions tècniques i la participació de les persones joves, així com d'altres agents vinculats al desenvolupament de les polítiques de joventut.

**1) Fase de diagnosi:** la diagnosi del Pla ens ha permès conèixer quina és la realitat de les persones joves de Palau-solità i Plegamans en el moment d'elaborar el document. Per una banda s'ha realitzat una anàlisi quantitativa a través de diverses fonts estadístiques, de les quals cal destacar l'Institut d'Estadística de Catalunya (Idescat), el Cens de l'*Instituto Nacional de Estadística* (INE), o el Programa Hermes, de la Diputació de Barcelona, entre d'altres. Aquesta

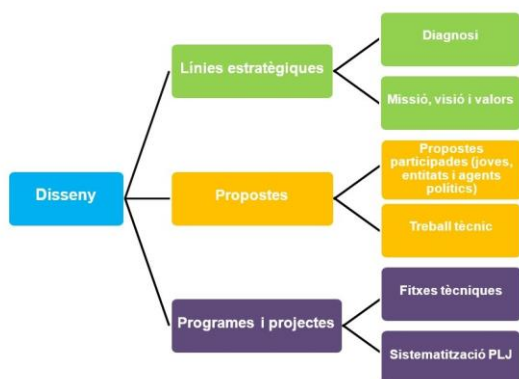
informació ha estat complementada amb l'elaboració d'una enquesta i diferents grups de discussió amb persones joves i amb entitats juvenils, fet que ens ha permès incorporar l'anàlisi qualitativa al document. De la mateixa manera, s'han dut sessions amb els professionals del Servei



de Joventut i amb professionals d'altres departaments que realitzen actuacions per a persones joves, així com també amb representants polítics.

La diagnosi també incorpora una descripció de les polítiques de joventut del municipi, tant d'aquelles que són liderades des del propi Servei de Joventut, com les que es desenvolupen des d'altres departaments, ja que aquestes també són part fonamental i transformadora de la realitat juvenil de la ciutat.

La fase de diagnosi va rebre el suport del Catàleg de Serveis de la Diputació de Barcelona, a través de l'Oficina del Pla Jove.



**2) Fase de disseny:** el disseny és la segona fase del document, al llarg de la qual es descriuen les línies estratègiques i les actuacions que al llarg dels pròxims anys es realitzaran en matèria de joventut. Aquesta part del Pla ha estat desenvolupada gràcies a una intensa feina de l'equip tècnic del Servei de Joventut, en la qual s'han definit les prioritats d'actuació del Pla i s'han ordenat i dissenyat els projectes i actuacions concretes pels pròxims quatre anys. Per a fer aquesta

tasca, s'han tingut molt en compte les necessitats detectades durant la diagnosi, així com les propostes de millora que s'han pogut recollir durant les sessions realitzades en el marc del disseny, un espai de debat on persones joves, entitats juvenils i agents pogueren debatre i plantejar propostes de millora de les polítiques de joventut al llarg dels pròxims anys. De la mateixa manera, es comptà amb la intervenció dels professionals del Servei de Joventut, per definir les línies d'actuació del període de vigència del document.

Com hem vist doncs, la participació de les persones joves, així com la de la resta d'agents vinculats a la realitat juvenil i al desenvolupament de les polítiques de joventut, ha estat un pilar fonamental en l'elaboració d'aquest Pla Local de Joventut. Volem, per tant, mantenir canals i espais de participació durant el període d'implementació i l'avaluació del document, ja que entenem que les polítiques de joventut han de ser construïdes de manera conjunta entre l'administració, les persones joves i els diversos agents del territori.

450 PERSONES  
PARTICIPANTS

El Pla Local de Joventut de Palau-solità i Plegamans s'ha elaborat tenint en compte la diversitat de joves de perfils molt diferents que habiten el municipi. A través de les dinàmiques participatives i de les enquestes impulsades s'ha procurat recollir i plasmar aquesta diversitat. Per altra banda, a l'hora d'elaborar aquest Pla s'ha tingut en compte diversos aspectes socioeconòmics que van més enllà de l'àmbit municipal, però que des d'aquest es poden treballar. En conseqüència precisament d'aquesta situació econòmica, els recursos limitats de l'Ajuntament han propiciat que aquest Pla s'orienti a optimitzar l'ús de les eines disponibles i a generar actuacions que siguin realistes i eficients. Aquest document s'ha elaborat tenint com a objectiu, generar el màxim consens possible entre les persones i organitzacions vinculades a la població jove de Palau-solità i Plegamans o al desenvolupament de les polítiques de joventut. És necessari impulsar i consolidar aquest acord social ampli per a definir unes pautes estratègiques i uns objectius comuns.

## 1. LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT

### El Pla Nacional de Joventut de Catalunya

Els Plans Locals de Joventut es desenvolupen en el marc del Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2010-2020 (PNJCat 2020), que planteja els objectius i les línies estratègiques de les polítiques de joventut a Catalunya. El PNJCat 2020 s'ha desenvolupat a través del treball conjunt entre diferents agents socials, institucionals i polítics del territori. Aquest document pren el relleu al PNJCat 2010, aprovat pel Parlament de Catalunya el novembre de l'any 2000 i que representa un important salt qualitatiu en el desenvolupament històric de les polítiques de joventut a Catalunya.



Des de principis dels anys 80, les polítiques de joventut a Catalunya estaven centrades, fonamentalment, en els àmbits de l'associacionisme, la cultura i l'oci juvenil. Si bé al llarg dels anys 90 s'inicia el debat sobre la

necessitat d'ampliar els àmbits d'actuació de les polítiques encarades als joves, és amb el PNJCat 2010 que es consoliden aquests plantejaments. Es tracta doncs, d'un document innovador, no només a Catalunya, sinó també entre els països de la comunitat europea.

Una altra aportació destacable del PNJCat 2010 és l'aposta per la coordinació entre la Direcció General de Joventut de Catalunya i les administracions comarcals i locals. En aquest sentit, el document planteja la necessitat de desenvolupar Plans de Joventut, tant a nivell comarcal com a nivell local, que esdevenen imprescindibles a l'hora de desplegar els plantejaments del PNJCat 2010 al territori, i també una manera de fomentar la coordinació entre els diferents actors vinculats amb el disseny i l'aplicació de les polítiques de joventut. Uns plans que, per altra banda, també són imprescindibles a l'hora de comptar amb el suport econòmic de la Generalitat.

L'actual PNJCat 2020 pren el relleu del seu predecessor amb la voluntat d'actualitzar els criteris de les polítiques de joventut, acomodant-los a la realitat social, política, econòmica, etc. del període 2010-2020. És per aquest motiu que podem afirmar que el PNJCat 2020 assumeix els plantejaments del document anterior, adaptant-los a les canviants necessitats de les persones joves i al context del país.



En aquest sentit, es defineixen un seguit de reptes que actualitzen els plantejats al llarg del document anterior i que defineixen les principals línies d'actuació del PNJC:

Repte 1. Aconseguir l'èxit en la trajectòria educativa de les persones joves

- L'educació com a element generador d'oportunitats socials.

- La qualitat de l'educació com a condició necessària que permeti avançar cap a una societat del coneixement.
- Coresponsabilitat de tots els agents educatius i aprenentatge de competències instrumentals i procedimentals, i habilitats\* de la gent jove.
- Protagonisme de la persona jove en la seva pròpia vivència educativa.

Repte 2. Aconseguir l'èxit en la trajectòria laboral de les persones joves

- Millora de l'ocupabilitat i l'accés al món laboral de les persones joves.
- L'emprenedoria i el treball autònom com a estratègies per a la millora de les oportunitats professionals de la gent jove.
- Qualitat del treball juvenil.
- Avenç cap a un model productiu basat en la innovació i el coneixement.

Repte 3. Aconseguir l'èxit en transició domiciliària de les persones joves

- Millora de les oportunitats per a l'accés a l'habitatge.
- Foment del lloguer com a model de tinença que contribueix a millorar les oportunitats de mobilitat de les persones joves.
- Impuls de les noves formes i models residencials de les persones joves.
- Participació, mediació i intermediació en habitatge.
- Avenç de la consideració de l'habitatge com un dret social.

Repte 4. Promoure una vida saludable de les persones joves

- Promoció d'hàbits i conductes saludables entre les persones joves.
- Prevenió de les conductes de risc entre les persones joves.
- Millora del coneixement, la percepció d'utilitat i l'ús (el bon ús) dels recursos de salut.

Repte 5. Avançar cap a l'autonomia, el desenvolupament personal i la participació de les persones joves en allò col·lectiu

- Incidència sobre els factors individuals que afecten la participació per fomentar la implicació i la mobilització de les persones joves i reduir les desigualtats en el perfil de joves actius.
- Suport a les associacions juvenils, organitzacions, espais i xarxes socials que canalitzen la participació de la gent jove.
- Construcció d'una estructura institucional i una administració més oberta i horitzontal que faciliti la participació i la incidència de totes les persones joves.

Repte 6. Universalitzar la cultura entre la població juvenil: treballar perquè l'oferta cultural respongui als objectius educatius i socialment cohesionadors

- Millora i augment de l'accés, la difusió i el consum cultural crític de les persones joves.
- Impuls de la creació i de la producció cultural de les persones joves.
- Impuls de la cultura i de la llengua catalana com a eina d'inclusió, de dinamització i de cohesió social.

Repte 7. Avançar cap a un nou model de país i de societat cohesionada, vertebrada territorialment, sostenible, inclusiva i innovadora en les formes d'organització col·lectiva

- Organització i distribució social del temps.
- Imatge social positiva de les persones joves.
- Igualtat, cohesió social i convivència.
- Sostenibilitat i vertebració territorial.



De la mateixa manera, el document també especifica alguns criteris metodològics que s'han d'assumir a l'hora de desenvolupar i aplicar les polítiques de joventut. Aquests plantejaments es divideixen en quatre punts fonamentals:

### 1. Participació

- La política de joventut no pot estar allunyada de les persones joves i el moviment juvenil organitzat, així com d'altres agents que poden intervenir en el desenvolupament de la política i en la realitat juvenil: centres educatius, entitats que treballen amb joves, etc.

### 2. Transformació

- Les polítiques de joventut han de tenir una funció transformadora per tal de contribuir en la missió del PNJC. Per tant, caldrà que tinguin un impacte positiu en la realitat juvenil i en l'entorn:
  - Transformant les condicions de vida per millorar-les i facilitar que totes les persones puguin desenvolupar plenament el seu propi projecte de vida.
  - Fent possible un entorn-societat que ho permeti.

### 3. Integralitat

- Les diferents esferes en la vida de les persones estan interconnectades. Aquesta interconnexió implica treballar les polítiques de joventut des d'una perspectiva integral, tenint en compte la multicausalitat de les problemàtiques, la multiplicitat dels agents implicats i els diferents processos (transicions) juvenils.

### 4. Qualitat

- En referència als aspectes que han de contribuir a que el desenvolupament de les polítiques de joventut incorporin criteris de qualitat, eficiència i eficàcia.

El Pla Local de Joventut assumeix els plantejaments recollits al llarg del PNJC 2010-2020 amb l'objectiu de desenvolupar-los d'acord amb la realitat de les persones joves del municipi. Tant el procés d'elaboració com el posterior desplegament de les actuacions recollides al llarg d'aquest Pla Local de Joventut s'han impulsat d'acord amb les línies estratègiques marcades pel pla nacional.

### *La definició de joventut del PNJCat 2020*

Al llarg del PNJC 2010-2020 es realitza una anàlisi del concepte de joventut, al llarg del qual s'adopta una definició declarativa i una definició operativa. Al llarg de la definició declarativa, es planteja la joventut com un període del cicle vital caracteritzat pels següents elements:

- Es produeixen un seguit de transicions –educatives, laborals, residencials, familiars i ciutadanes- que fan que l'individu passi d'una situació de dependència a un estatus autònom.
- La joventut és un moment de construcció dels projectes de vida, és un moment d'oportunitats i presa de decisions.
- En aquest procés de construcció també és quan s'adopten els rols ciutadans.
- Des d'una perspectiva generacional, la joventut també es pot definir com un col·lectiu destinat a tenir un paper protagonista en el canvi social.

- Per últim, la joventut és un període de construcció de les identitats personals i col·lectives.



Cal tenir en compte tots aquests elements a l'hora de desenvolupar la diagnosi del Pla Local de Joventut de Palau-solità i Plegamans. Tot i això, a l'hora de desenvolupar determinades anàlisis (sobretot de caràcter qualitatiu) és necessària una conceptualització més acotada i restringida de la joventut, per aquest motiu és útil recórrer a la definició operativa que planteja el PNJCat 2020, on s'especifica que “quan es vol delimitar la joventut com a període del cicle vital s'acostuma a fer a través de l'edat. La Llei de polítiques de joventut de Catalunya recull un interval d'edat dels 16 als 29 anys, i ja compta amb el fet que la complexitat de la joventut i la diversitat de polítiques que s'hi adrecen obliguen a ser oberts en les fronteres de l'edat.

Per aquesta raó, i en els mateixos termes, el PNJC mantindrà la referència de 16 a 29 anys, tot i que deixa oberta aquesta definició operativa perquè sigui dins de cada política i/o programa concret on es defineixin els límits d'edat que més s'adeqüin a les necessitats de la intervenció”.

Per aquesta raó, i en els mateixos termes, el PNJC mantindrà la referència de 16 a 29 anys, tot i que deixa oberta aquesta definició operativa perquè sigui dins de cada política i/o programa concret on es defineixin els límits d'edat que més s'adeqüin a les necessitats de la intervenció”.

Prenent aquesta definició com a referència, i tenint en compte la flexibilitat que ofereix, a l'hora de desenvolupar el Pla Local de Joventut de Palau-solità i Plegamans es treballarà fonamentalment amb la població d'entre 15 i 29 anys, si bé en alguns casos aquesta franja d'edat s'ampliarà dels 12 als 14 anys, ja que és important tenir en compte a les persones que passaran a formar part de la població jove al llarg dels pròxims anys.

### *La Llei de Polítiques de Joventut de Catalunya*

L'any 1979, amb l'aprovació de l'Estatut d'Autonomia de Catalunya, es fa el traspàs a la Generalitat de les competències en matèria de joventut. Tot i això, no és fins a l'any 2010 que aquestes competències no es desenvolupen jurídicament a través de l'aprovació de la Llei de Polítiques de Joventut de Catalunya. Aquesta normativa estableix el marc legal a través del qual s'han de dissenyar i aplicar les polítiques de joventut, establint l'àmbit d'aplicació d'aquestes polítiques, les competències de les diverses administracions amb presència al territori, els canals de coordinació entre aquestes administracions, les funcions que ha d'assumir el PNJCat, etc.

Si bé aquesta llei és un primer pas pel desplegament normatiu de les polítiques de joventut a Catalunya, cal dir que es tracta d'un marc de referència que delimita l'actuació de les polítiques de joventut, però que ha de ser complementat per altres normatives que concreten el seu desplegament efectiu.



## El Pla Local de Joventut

La joventut és una etapa vital que compta amb un seguit de característiques i necessitats específiques, moltes d'elles essencials a l'hora de configurar la vida adulta de l'individu. És en aquest sentit que es requereixen un seguit d'actuacions enfocades també a aquestes necessitats concretes. El Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2020 (PNJCat 2020), document que prenem com a referència a l'hora d'elaborar aquest Pla Local, presenta dues definicions de joventut, una primera de caràcter declaratiu, i una segona de caràcter operatiu.

La definició declarativa recollida al PNJCat 2020 atorga un seguit de característiques al període de la joventut, que es poden concretar en:

- Es produeixen un seguit de transicions –educatives, laborals, residencials, familiars i ciutadanes- que fan que l'individu passi d'una situació de dependència a un estatus autònom.
- La joventut és un moment de construcció dels projectes de vida, és un moment d'oportunitats i presa de decisions.
- En aquest procés de construcció també és quan s'adopten els rols ciutadans.
- Des d'una perspectiva generacional, la joventut també es pot definir com un col·lectiu destinat a tenir un paper protagonista en el canvi social.
- Per últim, la joventut és un període de construcció de les identitats personals i col·lectives.

S'han tingut en compte tots aquests elements a l'hora de desenvolupar la diagnosi del Pla Local de Joventut de Palau-solità i Plegamans. Malgrat això, a l'hora de dur a terme determinades anàlisis (sobretot de caràcter quantitatiu) és necessària una conceptualització més acotada i restringida de la joventut, per aquest motiu és útil recórrer a la definició operativa que planteja el PNJCat 2020, on s'especifica que "quan es vol delimitar la joventut com a període del cicle vital s'acostuma a fer a través de l'edat". La Llei de polítiques de joventut de Catalunya recull un interval d'edat dels 16 als 29 anys, i ja compta amb el fet que la complexitat de la joventut i la diversitat de polítiques de s'hi adrecen obliguen a ser oberts en les fronteres de l'edat.

Per aquesta raó, i en els mateixos termes, el PNJC mantindrà la referència de 16 a 29 anys, tot i que deixa oberta aquesta definició operativa perquè sigui dins de cada política i/o programa concret on es defineixin els límits d'edat que més s'adeqüin a les necessitats de la intervenció.

Prenent aquesta definició com a referència, i tenint en compte la flexibilitat que ofereix, a l'hora de desenvolupar aquest Pla Local hem treballat fonamentalment amb la població d'entre 15 i 29 anys (la majoria de dades estadístiques les trobem segregades en grups quinquennals), si bé en alguns casos aquesta franja d'edat s'ha ampliat dels 12 als 14 anys i als 30 anys, ja que és important tenir en compte a les persones que passaran a formar part de la població jove al llarg dels pròxims anys, així com aquelles que l'estan abandonant, però que encara mantenen característiques de vida que molt sovint són similars al de persones més joves (un fenomen que, a més, s'ha accentuat a causa de la crisi econòmica).

Com hem vist, la joventut és una etapa, fonamentalment, de transició i transformació, durant la qual es comença a dibuixar la vida adulta de les persones. Les oportunitats de desenvolupament

de les persones joves estan estretament vinculades amb el seu context social, econòmic, cultural, etc. Tot un seguit d'elements interrelacionats entre si i que poden esdevenir factors de desigualtat, condicionant o dificultant l'èxit en aquests processos de transició vital. La crisi econòmica ha accentuat les desigualtats en el conjunt de la societat, sent la població jove un dels col·lectius més afectats per aquest context. Així doncs, l'elevat atur juvenil, la precarietat laboral, les dificultats a l'hora d'accedir als estudis superiors, l'augment de l'edat d'emancipació, etc. són només algunes de les problemàtiques que al llarg dels últims anys s'han vist agreujades per bona part dels i de les joves. En aquest sentit, les polítiques públiques han de desenvolupar un paper transformador essencial a l'hora de revertir o pal·liar aquestes situacions de desigualtat.

Per altra banda, entenem a les persones joves com a un element central de la vida en comunitat, un col·lectiu que, com hem mencionat, es troba en un procés d'assimilació i construcció dels seus rols ciutadans, i que per tant ha de ser també recolzat en aquest període d'empoderament i d'incorporació en la vida cívica de la ciutat. La construcció d'una ciutadania activa, cohesionada i crítica és un element fonamental a l'hora d'assolir majors cotes de llibertat i d'igualtat, i en aquest sentit les actuacions desenvolupades des del Servei de Joventut han d'estar destinades a impulsar o reforçar iniciatives encarades al foment d'aquest paper actiu de les persones joves en la societat.

Tenint en compte aquests elements, així com els criteris de prioritització que s'han mencionat anteriorment, a l'hora d'elaborar aquest Pla Local de Joventut, hem assenyalat inicialment dos eixos d'actuació prioritaris, mentre que un tercer ha estat incorporat, com veurem més endavant, gràcies a la informació recollida durant la diagnosi:



**Acompanyament:** entenem l'acompanyament com totes aquelles actuacions realitzades des de l'administració local de Palau-solità i Plegamans destinades a oferir recursos, orientar i assessorar a les persones joves en els processos de transició cap a la vida adulta. De manera més concreta, aquest eix d'actuació està centrat en els àmbits de la formació i l'ocupació, sense deixar de banda altres elements importants en aquests processos de transició, com poden ser l'habitatge o la salut. L'assessorament i l'orientació de les persones joves en aquests àmbits és un dels aspectes de les polítiques de joventut que al llarg dels últims anys s'han treballat des del Servei de Joventut. L'eix de l'acompanyament està destinat a garantir un accés igualitari al sistema educatiu i al mercat laboral, a oferir assessorament relacionat amb els itineraris formatius, així com a dotar de recursos a les persones joves que han abandonat prematurament els estudis, tant encarats a la reincorporació d'aquests al sistema educatiu reglat, com a la millora de les seves habilitats professionals. De la mateixa manera, des d'aquest eix cal seguir treballant per a fomentar l'accés dels i de les joves a la feina, dotant-los d'eines per a millorar la seva ocupabilitat, assessorant-los i orientant-los en el procés de recerca d'ocupació, etc.



**Participació:** en aquest eix s'incorporen aquells elements vinculats al paper de les persones joves en el si de l'espai públic i de la vida en comunitat. De la mateixa

manera, en aquest eix s'han treballat elements relacionats amb la cohesió social, com a element central a l'hora de definir les interaccions entre les persones entre si, i entre les persones joves i la resta de la comunitat. En aquest eix s'han tingut en compte àmbits com el de la participació i l'associacionisme i el de l'oci i la cultura, així com el de la cohesió social, en el qual s'han treballat temes com la desigualtat territorial o la mobilitat.

La intervenció de les persones joves en la vida comunitària del municipi compta amb un potencial de transformació social que cal recolzar i facilitar des de l'administració. L'associacionisme juvenil, així com la intervenció de les persones joves en els processos de presa de decisions, són elements que contribueixen a reforçar la salut democràtica del municipi i al desenvolupament d'una joventut activa i compromesa amb la transformació social. De la mateixa manera, la participació suposa, per l'individu, l'adquisició d'un seguit de competències i habilitats socials que poden enriquir el seu creixement personal, en molts àmbits de la seva vida.



**Comunicació i territori:** aquest tercer eix s'incorpora al Pla a causa de les aportacions realitzades durant el procés participatiu, i que destacaren la necessitat de desenvolupar una estratègia de comunicació efectiva entre l'administració i les persones joves del municipi. Aquest és doncs, un eix transversal, que compta amb un impacte directe sobre tots els àmbits d'actuació de les polítiques de joventut. Tot i això, s'ha considerat oportú desenvolupar actuacions específiques per tal de desenvolupar una comunicació àgil i flexible des del Servei de Joventut, ja que únicament tenint en compte la naturalesa canviant dels canals de comunicació de la població jove i comptant amb eines per adaptar-se a aquests canvis, serà possible desenvolupar una comunicació que arribi als i a les joves de Palau-solità i Plegamans.

## 2. EL PUNT DE PARTIDA. LA DIAGNOSI

### 2.1. EL PLANTEJAMENT

El tret de partida per a la renovació del Pla local de Joventut ha estat el plantejament de la diagnosi. Aquest plantejament ens ha servit per posar les bases de l'anàlisi identificant els àmbits prioritaris i d'aquesta manera incidir en la perspectiva d'anàlisi en la fase de diagnosi.

El plantejament s'ha dut a terme fent participar diversos agents vinculats a les polítiques de joventut. El grup de treball del PLJ ha configurat una fotografia de la situació dels i les joves de Palau-solità i Plegamans per ajudar a emmarcar la diagnosi i definir les prioritats. Aquest exercici ens ha servit per centrar les necessitats dels i les joves del municipi i orientar les debilitats i les fortaleses de les polítiques de Joventut municipals. El criteri de l'equip de Joventut (tècnic i polític) ha estat cabdal en la definició d'aquestes prioritats. Prioritats que han estat validades en el desenvolupament posterior de les diferents sessions participatives pels propis joves i per la resta d'agents.

Els elements que s'han considerat més importants per al treball en la focalització dels àmbits d'actuació del nou Pla Local de Joventut han estat:

- ✓ Trajectòria àmplia de les polítiques de joventut
- ✓ Equip de treball consolidat
- ✓ Projectes consolidats/projectes incipients (medi obert)
- ✓ Equipament juvenil
- ✓ Dificultats per arribar als i les joves de + 20 anys
- ✓ Limitacions per al desenvolupament efectiu del treball transversal i de la perspectiva juvenil municipal
- ✓ Prioritzacions específiques en els àmbits: formació/ocupació i participació/cultura

## 2.2. LA REALITAT JUVENIL I LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT

A continuació es presenten els principals resultats del treball de camp i dades obtingudes a partir de les anàlisis de la diagnosi del present Pla Local de Joventut de Palau-solità i Plegamans. Primer es realitzarà una síntesis de dades sociodemogràfiques, posteriorment es presentaran les polítiques de joventut a partir dels resultats de les sessions joves, l'enquesta jove, sessió de plantejament, sessió tècnica, sessió política, necessitats detectades en el PLJ 2013-2016, l'anàlisi de treball transversal, les polítiques del servei de joventut i d'altres serveis de l'Ajuntament. La redacció de les conclusions s'han realitzat a partir dels àmbits de: formació, ocupació, salut, habitatge, participació, cultura-oci, cohesió social i transversalitat de les polítiques de joventut. Es pot consultar el document de diagnosi del Pla Local de Joventut. Es pot consultar el document de Diagnosi del Pla Local de Joventut per a més informació.

### Context, trets sociodemogràfics i realitat territorial

Palau-solità i Plegamans és un municipi situat al marge est de la comarca del Vallès Occidental, traça un eix entre Caldes de Montbui i Mollet del Vallès i entre dos grans ciutats com Sabadell i Granollers, compta amb una població de 14.457 habitants (2015), sent el 12é municipi del Vallès Occidental amb més habitants.

La seva població ha crescut continuadament des de l'any 2000 a un nivell lleugerament superior al creixement del Vallès Occidental i de Catalunya, tot i que el creixement poblacional s'ha estancat entre 2012 i 2015. La piràmide de població del municipi presenta un gran gruix poblacional en les edats compreses entre els 30 i 60 anys tant per homes com per dones, específicament és el grup de 35 a 44 anys el que és més gran proporcionalment, són edats compreses dins del *baby boom*. Cal destacar un gruix important de població jove d'entre 5 i 19 anys amb uns 2.600 individus, tot i que per les edats inferiors a 5 anys el volum de població sembla tendir a la reducció.

L'índex de dependència juvenil tendeix al creixement des de l'any 2002 fins al 2014, concretament a Palau-solità i Plegamans aquest índex a presentat valors més elevats que al Vallès Occidental i la província de Barcelona, tot i aquest creixement cal indicar que de 2014 a 2016 hi ha una situació d'estancament, similar a la del 2000 al 2002. El número de persones joves d'entre 12 i 30 anys ha crescut entre l'any 2000 i 2004, passant dels 3.090 als 3.235 joves, posteriorment el número de joves ha disminuït situant-se 2.743 joves l'any 2015. A Palau-solità i Plegamans l'any 2015 els i les joves de 10 a 14 anys eren els més nombrosos, seguits en nombre pels joves de 15 a 19 anys, 20 a 24 i 25 a 29 anys.

El saldo migratori total s'ha mantingut positiu la majoria d'anys entre 2005 i 2015, això vol dir que ha rebut més immigració que emigració, tot i això la tendència del saldo migratori ha descendit i l'any 2012 i 2014 va tenir valors negatius. La població jove nascuda a l'estranger representa el 9%, considerablement per sota dels nivells del Vallès Occidental i Catalunya, de la mateixa manera, la població jove amb nacionalitat estrangera representa el 6%, la meitat del nivell del Vallès Occidental i 12 punts per sobre el nivell de Catalunya. Pel que fa a l'evolució de la població jove amb nacionalitat estrangera, aquesta ha augmentat entre l'any 2000 i 2010 i posteriorment fins 2015 ha disminuït.

## El Servei de Joventut

Les polítiques de joventut de l'Ajuntament de Palau-solità i Plegamans són liderades pel Servei de Joventut que actualment està integrat a l'àrea d'Educació i Cultura. Les actuacions per a joves són orientades a les persones d'entre 12 i 30 anys.



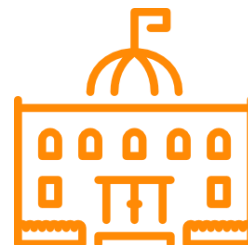
L'Espai Jove l'Escorxador és l'equipament del Servei de Joventut i un espai de referència per a la població jove de Palau-solità. Des d'aquest equipament s'ofereixen diversos recursos i serveis destinats sobretot a l'acompanyament de les persones en els seus processos vitals de transició amb un fort impuls de les actuacions vinculades amb el benestar. Per altra banda, des d'aquest equipament es desenvolupen activitats relacionades amb el foment de la participació de les persones joves.

L'equip humà és fonamental per entendre el desplegament de les polítiques de joventut. La regidoria de Joventut es caracteritza per un equip humà consolidat. Actualment l'equip que conforma la regidoria de joventut es caracteritza per la professionalitat i el coneixement del territori, ja que són professionals que han treballat en programes que impliquen el contacte directe amb joves i la coordinació directa amb els diferents agents territorials.

S'han consolidat diferents projectes entre la població jove del municipi i s'ha començat a treballar en els darrers temps en el medi obert.

### *Polítiques de joventut i transversalitat*

A Palau-solità i Plegamans es despleguen polítiques de joventut des de l'any 1992. Un dels punts forts de les polítiques de joventut és el treball transversal en els àmbits de salut, educació i igualtat. Tot i que es considera que caldria impulsar espais de coordinació amb la resta d'àmbits i amb alguns serveis supramunicipals. Es considera que existeixen importants dificultats per accedir als col·lectius de joves de més de 20 anys que no pertanyen a cap entitat i això genera un desconeixement sobre les seves necessitats i interessos, també s'estableix la necessitat de revisar els canals de comunicació que s'adrecen als i les joves i la capacitat d'adaptació a les tendències que aquest tenen.



L'anàlisi de transversalitat de les actuacions dissenyades al PLJ 2013-2016 indiquen una important xarxa de relacions entre les regidories d'Educació, Joventut, Salut, Serveis Socials i Cultura, generalment es pot establir que existeix una forta cohesió entre les diverses regidories en matèria de polítiques de joventut, però si s'ha d'establir el subgrup amb un major treball transversal, aquest està conformat per Joventut, Educació, Salut, Serveis Socials i indirectament cultura. Metodologia de treball que ha permès consolidar projectes entorn els àmbits d'educació, salut i medi obert.



## La realitat juvenil i les polítiques de joventut

### Formació

Palau-solità i Plegamans es caracteritza per presentar proporcionalment més joves amb estudis de segon grau que la província de Barcelona o que Catalunya, per contra presenta una menor proporció de joves amb tercer grau d'estudis i primer grau que els altres dos nivells territorials. Durant el curs 2014-2015 es presenta un 20% de fracàs escolar entre l'alumnat de 4rt d'ESO dels centres del municipi, tres punts per sobre del que es presenta pel conjunt de l'alumnat del Vallès Occidental.



En els **grups de discussió de la població jove** es considera que hi ha determinats estigmes sobre la formació professionalitzadora al municipi, a més que l'oferta de Cicles Formatius és molt reduïda. Consideren que no reben la suficient informació i orientació sobre itineraris educatius, la qual hauria de donar-se als primers cursos d'ESO i no als darrers.

Es presenta un grau elevat d'expectatives formatives, 6 de cada 10 joves participants a l'enquesta afirmen que "volien assolir estudis universitaris". Un 40% de les persones joves participants a l'**enquesta** desitgen assolir un grau universitari en el seu futur formatiu, seguit d'un 17% que desitgen un estudi de postgrau i un 15% un CFGS, cal destacar que un 9% desitja treballar. El 48% de les persones participants afirmen conèixer algun servei d'informació, orientació i assessorament a Palau-solità i Plegamans, referint-se a l'Escorxador, l'Aula Oberta, Palau Avança i els centres educatius. Un 50% considera que hi ha estudis sobre els que voldrien tenir més informació, principalment sobre Graus universitaris, Cicles Formatius i altres curssets.

Des de la **sessió de plantejament** s'exposen com a necessitat la manca de recursos a secundària, l'absentisme escolar, l'abandonament dels estudis i els canvis metodològics a secundària. Es marquen com a debilitats la formació no reglada i com a punts forts la formació en el lleure, la bona relació amb l'Institut i el PIDCES i el catàleg d'eines per l'educació. La **sessió tècnica** exposa com a necessitats i problemàtiques, el fet de que la formació participativa no sigui atractiva, la manca d'oferta formativa alternativa i les necessitats de foment de formació formal i formació ocupacional i es valora la formació professional dual i el PQPI. La **sessió política** destaca la necessitat de reduir el fracàs escolar, la necessitat de potenciar la Formació Professional i el desenvolupament del treball per fer-la més atractiva així com la necessitat de treballar per contenir l'efecte fugida dels i les joves del municipi.

Al **PLJ 2013-2016** principalment es van destacar positivament els cursos i tallers que es realitzen a l'EJE, l'existència de la biblioteca, es valora la formació reglada i no reglada tot i que calen certes ampliacions, es valora les sales d'estudi i el voluntariat per la llengua.

Des del **Servei de Joventut** es realitzen diverses actuacions i programes adreçats a la població jove dins de l'àmbit de la formació. El Programa de Formació en el lleure i dinamització juvenil realitza el projecte de formació en el lleure: cursos adreçats a formar en el lleure, donant eines i recursos que es requereixin realitzant el curs de pre-monitors/es i monitors/es i el curs de com organitzar una activitat cultural o festiva que ha originat el SummerFest i el SpringFest. Per altra banda també es realitza el Programa de Joventut i àmbit educatiu, amb el projecte d'orientació

acadèmica: mostra d'ensenyament i setmana d'orientació a 4t de l'ESO, a partir del treball de recerca d'orientació educativa on es realitzen xerrades, visites i simulacions d'entrevistes. I per altra banda el projecte d'informació i dinamització estudiantil: es realitza una trobada de representants escolars que tracten qüestions vinculades amb la figura dels representats escolars, es realitza un taller d'emocions i la Gimcana Asexual. Des de l'Oficina d'Assessorament Jove es realitzen principalment consultes de temàtiques vinculades amb l'educació i formació. En destaquem el treball transversal amb el servei d'educació i l'institut, així com el projecte desenvolupat en medi obert.

Des dels **altres serveis** de l'Ajuntament de Palau-solità i Plegamans cal destacar *el Servei d'Educació* que realitza programes i actuacions com l'aula oberta per a l'alumnat de P5 a 15 anys dels centres de primària i secundària del municipi on es realitza una tasca socioeducativa fora de l'horari escolar; el Campus Ítaca, actuació destinada a l'alumnat de 3r d'ESO els quals es seleccionen per raons de situació socioeconòmica, manca de referents acadèmics i els resultats acadèmics; Escola de Música, destinada al conjunt de la població; Suport a la tasca educativa de les famílies, actuació adreçada a les famílies dels alumnes dels centres educatius del municipi; Activitats i eines per a l'educació, destinada a l'alumnat de primària, secundària, PFI, Cicles Formatius i Batxillerat on se solen fer activitats de coneixença del municipi; Exposició dels treballs de Batxillerat d'arts, actuació destinada a l'alumnat de Batxillerat d'arts on es realitza una exposició a l'Auditori de la Masia de Can Cortés; Gincamàtica, actuació destinada a l'alumnat de 6è de primària i de 1r d'ESO, és una jornada lúdica i d'aprenentatge de matemàtiques a través de la preparació d'enigmes i proves matemàtiques; i el Certamen Atenea, actuació destinada als alumnes de 2n de Batxillerat, certamen per donar a conèixer i potenciar els treballs de recerca relacionats amb les arts, ciències socials, humanitats, llengües, educació física, matemàtiques i tecnologia. Des d'aquest servei es valora el Pla Local d'Educació, i per altra banda s'exposa la manca de recursos humans i econòmics. Des *del servei de Medi Ambient* també es realitzen actuacions enfocades a la formació com l'oferta d'activitats d'educació ambiental, enfocada a l'alumnat de l'Institut i PQPI on s'ofereix un catàleg d'activitats d'educació ambiental; Agenda Escolar Europea del Medi Ambient i el Desenvolupament, enfocada a l'alumnat de l'Institut i PQPI, es reparteixen agendes com a recurs didàctic on es difonen els principis del desenvolupament sostenible; Projecte 3C, projecte que a partir d'una formació de dos anys on es treballen tècniques de cultiu en l'horticultura ecològica, el manteniment de l'horta, l'ús sostenible de recursos, control ecològic de plagues, elaboració de fitosanitaris, tractament de residus orgànics, etc. Des *del servei de la Policia Local* es realitza l'actuació Educació viària escolar, adreçada a la població escolar, en total participen uns 1.500 alumnes. Es valora com a aspectes positius l'aprenentatge de les normes de trànsit i senyalització, l'ús de camins escolars, el coneixement de l'entorn del municipi amb sortides en bicicleta i el reforç de la convivència i el treball en grup, es destaquen com a punts febles la dificultat de programar les activitats amb els instituts.

### Ocupació

A Palau-solità i Plegamans la població jove entre 15 a 29 anys ocupada representa el 36,6%, tres punts per sota de la província de Barcelona i dos punts per sota de Catalunya, la població aturada representa el 27,2%, dos punts per sobre del nivell de la província i Catalunya. La taxa d'atur juvenil de 15 a 29 anys és del 40,1%, el 38,8% per a la província de Barcelona i el 39,7%



per a Catalunya, és per tant que les taxes d'atur juvenil són lleugerament superiors a les dels nivells territorials de referència. Així mateix com en ambdós nivells territorials, l'atur afecta més als col·lectius d'edat més joves, ja que la taxa d'atur juvenil per als i les joves de 15 a 19 anys és del 77,2%, 52,5% per als i les joves de 20 a 24 anys i 15,7% per als i les joves de 25 a 29 anys. El sectors econòmics amb major incidència al territori és el sector serveis amb un 67,5% del total, la indústria amb un 22,3% i la construcció amb un 9,7%, cal remarcar que la indústria a Palau-solità i Plegamans té molt més pes que a nivell català i que al Vallès Occidental.

Els **grups de discussió amb les persones joves** han recollit una manca de coneixement del servei Palau Avança, es percep una precarietat laboral acusada entre el col·lectiu de joves i una manca de perspectives laborals estables en l'àmbit municipal, les persones joves consideren que l'ocupació al municipi és temporal, de poques hores, poc qualificada i inestable, els hi manca orientació laboral. Per exemple desconeixen quines vies han de seguir per poder trobar feina en alguna de les empreses del polígon industrial.

Abans d'interpretar els resultats de l'**enquesta** s'ha de tenir en compte que la mitjana d'edat de la mostra és de 15 anys. El 23% de la considera que s'ha assessorat sobre aspectes relacionats amb l'ocupació, principalment per buscar feina i aprendre a realitzar un CV, i les vies més usuals d'informació han estat la família, l'Espai Jove l'Escorxador, Tutors/es, Amics/gues o Palau Avança. Per tal de millorar l'àmbit de l'ocupació els i les joves participants s'inclinen per opcions com 'crear més llocs de treball per a joves' o que 'les ofertes de treball s'ajustin als estudis que es tenen'.

Des de la **sessió de plantejament** s'estableixen com a necessitats i problemàtiques: la important precarietat laboral i l'alta taxa d'atur i es destaquen com a punts dèbils les limitacions al desplegament de figura de l'impulsor/a de Garantia Juvenil, una manca d'un assessorament especialitzat fixe i la necessitat d'impulsar un treball transversal efectiu amb el servei d'ocupació. La **sessió tècnica** exposa com a problemes i necessitats la manca de recursos laborals i la inseguretat en el futur. Com a punts dèbils es cita la inserció laboral, els recursos ocupacionals i la programació pre-laboral, com a punts forts s'estableix l'assessorament en recerca de feina. La **sessió política** subratlla l'escassa orientació laboral existent i les dificultats d'emancipació juvenil.

El **PLI 2013-2016** incidia que la població més afectada per l'atur era la de 30 a 34 anys, amb major concentració de l'atur en el sector serveis i amb els i les joves amb menys estudis, i també senyalaven l'alta temporalitat laboral. Els grups de discussió valoraven l'existència de serveis com el 'club feina' i el DESOC (promoció econòmica) i la col·laboració d'aquest amb altres departaments. Es va coincidir en la necessitat de treballar més profundament en la prospecció d'empreses, el foment de la interacció amb altres clubs de feina, fomentar la inversió d'empreses al municipi i la millora de la connexió dels centres educatius amb l'oferta de feina per a joves del DESOC. Es valora l'existència del polígon industrial i la possibilitat de realitzar pràctiques en empreses, s'exposa que cal millorar la relació de la transició escola-treball, fomentant estudis com els Cicles Formatius i la formació ocupacional.

El **servei de Joventut** de l'Ajuntament de Palau-solità i Plegamans disposa de l'Oficina d'Assessorament Jove on atén consultes relacionades amb l'ocupació entre altres temàtiques.

Des de la **resta de serveis** cal destacar principalment *el servei de Promoció Econòmica*. Aquest servei realitza les següents actuacions: entrevistes ocupacionals per a la població de 16 a 29 anys, suposa el recull de dades per a la inscripció al servei d'ocupació i empresa, definició del perfil professional actual i primera orientació en la recerca de feina; l'actuació d'Orientacions formatives i laborals, enfocat al mateix grup d'edat on es realitza una anàlisi de la situació actual del o la jove per poder planificar escenaris de futurs laborals que facilitin l'accés a la feina desitjada o orientació o derivació a la formació triada; Assessorament laboral, es realitza un anàlisi de la situació de la persona jove a nivell laboral i es defineixen les possibilitats presents que ajudin a trobar la feina desitjada, Programa de Garantia Juvenil, informació i suport a la inscripció, informació i derivació als diferents programes que se'n deriven (joves per a l'ocupació, ocupació per a joves, programa integral, etc.); i Formació laboral, són programes gratuïts de formació a aturats (carnet de manipulació d'aliments, carretoner, mecànic de manteniment industrial, etc.). Des del servei es valora el suport individual en orientació i assessorament laboral, la formació laboral per aturats i la participació en programes d'orientació escolar. Com a punts dèbils s'estableix la sensibilització en competències laborals en l'entorn escolar i el suport en la pràctica de desenvolupament curricular i l'entrevista laboral especialitzada en joves que s'inicien en el món laboral. Des *del servei de Salut* també es realitza un taller de manipulador d'aliments, el qual està destinada a la població jove, on es realitza una valoració dels coneixements del grup sobre la higiene i seguretat alimentària i posteriorment es donen continguts teòrics sobre aliments i fonts d'alimentació, malalties d'origen alimentari i responsabilitats del manipulador i condicions que afavoreixen la contaminació dels aliments. Aquest és un taller participatiu i fruit d'una demanda de la població jove. Des *del servei d'Urbanisme* es realitzen els plans d'ocupació, actuació dirigida a la població de 18 a 35 anys per a persones aturades per a treballar a les oficines de l'administració o a les brigades municipals.

### Salut

A nivell de salut en els **grups de discussió amb persones joves** s'exposa que a nivell esportiu fan falta més tornejos com el de futbol sala, ampliació del gimnàs, la construcció del Skatepark i la necessitat d'obrir al públic les pistes esportives i la reparació de les mateixes. A nivell de salut mèdica s'argumenta que al municipi no hi ha urgències mèdiques i que tal fet obliga a la població a desplaçar-se a Santa Perpètua de la Mogoda.



A partir dels resultats de **l'enquesta** s'estableix que un 79% considera que té prou informació sobre hàbits saludables en sexualitat, alimentació, consum de drogues, etc. El 18% considera que està informat només a mitges i el 3% que no està informat/da. Aquelles persones joves que no se senten ben informats responen que els hi cal informació referent al consum de drogues, alimentació saludable, malalties de transmissió sexual, etc. Els canals d'informació sobre els hàbits saludables més emprats són de més a menys: Internet, membres de la família, CAP-metge, Espai Jove l'Escorxador, Amics i Amigues i minoritàriament les persones que no realitzen consultes que suposen un 6%. El consum de drogues del grup d'amics i amigues de la persona enquestada presenta un patró clar, l'alcohol és el que presenta un consum més estès ja que el 44% de les persones enquestades té grups d'amics on més de la meitat el consumeixen, pel tabac

aquest percentatge es redueix fins al 30% i pel cànnabis al 18%, de forma inversa el 30% té grups d'amics on ningú consumeix alcohol, el 32% pel tabac i el 45% pel cànnabis.

La **sessió de plantejament** estableix com a punts forts de les polítiques juvenils: els agents de salut, les activitats específiques en matèria de salut, l'assessorament en salut i el dia mundial de la lluita contra el tabac. Pel que fa a la **sessió tècnica**, s'exposen com a problemàtiques o necessitats el consum de substàncies, l'educació sexual i la salut mental. Es destaquen com a punts forts de les polítiques de joventut els esports, l'assessorament en salut, els agents de salut jove, el Skatepark, la prevenció i les activitats i intervencions i els clubs esportius i els actes esportius. Des de la **sessió política** s'argumenta que una de les necessitats vinculades a l'àmbit de salut entre les persones joves són les conductes de risc, la manca de formació en salut i la limitada implicació de les famílies en aquest àmbit.

El **PLJ 2013-2016** establia a nivell de salut que es valora el treball i les activitats transversals realitzats, s'exposa la necessitat de vincular els programes de salut i esports, evitar el culte al cos i les problemàtiques associades entre la població jove com els problemes com d'anorèxia, bulímia, estrès i ansietat, la necessitat de incrementar les subvencions municipals. Es valora positivament la tasca realitzada als centres educatius ja que bona part de les persones participants a l'enquesta es manifesten ben informats, es valora la figura de l'agent de salut de l'EJE, l'existència del nou CAP però s'exposa que fan falta unes urgències nocturnes i es valoren els programes d'educació emocional.

Des del **servei de Joventut** cal destacar la important quantitat d'actuacions i programes que es realitzen entorn la salut, consum de drogues, salut emocional, etc. Principalment destaca el Programa Agent de Salut Jove i Pla de Salut, el qual impulsa actuacions com el Butlletí digital sobre salut, butlletí que arriba electrònicament a unes 250 persones sobre la reflexió i promoció de la salut; tallers als centres educatius, amb tallers com 'Fumes? Quan intoxicat estàs?', 'taller cadena de transmissió', 'coneixem i transmetem emocions', taller de consum responsable', taller de mètodes anticonceptius', 'taller autocora i autoestima', 'i tu que mires', 'dinamització exposició "no tot s'hi val"' i obres de teatre; la Setmana veus el que beus, setmana per a commemorar el dia sense alcohol; setmana rodona, amb la xerrada 'orgasme i ejaculació femenina', concert 'el sobrinó del diablo', el joc de TriVHl al gegant' concurs cartell del SIDA i xerrada per a pares i mares per com parlar de sexualitat amb fills; Joves Peers, formació a joves sobre sexualitat i aquests posteriorment realitzen un taller amb alumnes de 2n de l'ESO; Exposicions de salut, amb l'exposició 'amor?' i 'no tot s'hi val'; Karpasana de festa major, estant informatiu de festa major on s'informa sobre sexualitat i ús de drogues; exposició-xerrada Setmana sense fum; la Setmana de les dones amb l'activitat 'no em carreguis'; formació 'Començar l'insti' pel treball de l'educació emocional i el programa de salut jove: Saluda't. Des de l'Oficina d'Assessorament Jove també es realitzen consultes sobre salut: sexualitat i afectivitat, consum de drogues i conductes additives i salut emocional.

Des dels **altres serveis** de l'Ajuntament també es realitzen nombroses actuacions enfocades a la població jove entorn a l'àmbit de la salut. Cal destacar principalment *el servei de Salut* el qual realitza actuacions com; Activitats d'educació per a la salut, on s'ofereixen tallers i xerrades a centres escolars i al PTT i es tracten temàtiques d'alimentació i nutrició, sexualitat, prevenció del consum de tabac i alcohol, salut mental, cura del cos i autoprotecció, Entorns sense fum,

prevenció de l'inici del consum de tabac entre la població infantil i jove evitant que en el seu entorn públic observin persones adultes fumadores; Taller de seguretat i salut en l'oci nocturn, curs de dispensació responsable d'alcohol per a les persones d'entitats que fan barres i Programa de salut i escola, on s'estableix un contacte directe electrònic entre les infermeres del CAP i els alumnes de 3r i 4t d'ESO. Des del servei es valoren les activitats d'educació per la salut i els tallers de seguretat i salutaixí com el treball coordinat desenvolupat i es destaquen com a punts febles el sistema d'avaluació dels tallers. Des *del servei d'Urbanisme* s'impulsa el projecte de pista de Skatepark on es treballa en el disseny i elaboració d'una nova pista amb un treball de participació entre els diferents agents que intervenen amb joves; el Disseny i renovació d'espais esportius, disseny, elaboració i renovació d'espais esportius i el Projecte de millora dels patis de les escoles. Per altra banda *el servei d'Esports* realitza diverses actuacions i activitats dirigides a fomentar la pràctica esportiva com: Ritmes 5, Ritmes Mix, Cardio-tono, Aerollatí, T.B.C., Equilibra't, Tai-Txi i esport obert.

### Habitatge

Palau-solità i Plegamans té un 84,4% d'habitatges principals, un punt percentual per sota del Vallès Occidental i 8 punts per sobre del nivell català. No es tenen dades sobre els habitatges secundaris però s'estima que representen el 6,5% tres punts per sota del nivell comarcal i sis punt per sota del nivell català, pel que fa als habitatges buits aquests representen el 8,9%, al Vallès Occidental el 11,1% i a Catalunya el 11,6%.



Els **grups de discussió amb persones joves** exposen que a Palau-solità i Plegamans, els habitatges tenen preus poc assequibles per a la població jove, que aquesta població els hi manca informació i que desconeixen serveis d'orientació per a l'emancipació, també s'exposa que al municipi hi ha moltes cases a zones residencials i pocs pisos, això genera una alta demanda de pisos i fa augmentar els preus, a part hi ha molts pocs pisos de lloguer.

Des de la **sessió de plantejament** s'explica que hi ha molta oferta de compra i poca oferta de lloguer i que les ofertes existents són per cases, ja que hi ha poc pisos, això suposa un problema donat el poder adquisitiu de les persones joves. Com a debilitats de les polítiques juvenils en matèria d'habitatge s'exposa que no existeix una assessoria d'habitatge, no hi ha habitatge social i ni borsa d'habitatge jove. Des de la **sessió tècnica**, s'esmenta com a necessitat i problemàtica l'elevat preu de la compra, la falta d'oferta de lloguer, la inexistència de residències per a persones joves, la manca de recursos de la població jove per emancipar-se i la inseguretat del futur dels mateixos joves. També es destaca la inexistència de polítiques d'habitatge enfocades a la joventut. Pel que fa a la **sessió política**, s'estableix també la manca d'habitatges assequibles per a les persones joves.

Al **PLJ 2013-2016** es detalla que més de la meitat dels joves volen continuar vivint al municipi en un futur, un 27% considera que es podria comprar un pis, el 31% té l'expectativa de emancipar-se en un pis de lloguer, es valora positivament la tranquil·litat del municipi i la qualitat de vida, s'exposa que caldria aprofitar els habitatges buits en comptes de construir-se de nous, s'explica

que els preus de lloguer i compra són massa elevats per la població jove, es demanda la creació de pisos de protecció oficial i una bossa d'habitatges compartits i habitatges sostenibles.

Des del **servei de Joventut** de l'Ajuntament no es realitza cap actuació específicament destinada a l'habitatge jove.

Pel que fa a **altres serveis** cal detallar que *el servei d'Urbanisme* realitza l'actuació Habitatges per a joves, dirigida a la població de 18 a 35 anys, i suposa un programa de lloguer assequible el qual treballa amb el Consell Comarcal del Vallès Occidental.

### Participació

Palau-solità i Plegamans destaca per tenir un teixit associatiu divers.

Als **grups de discussió amb persones joves** es detalla que a les entitats els hi manca assessorament per a la gestió d'entitats i les gestions administratives, exposen que desconeixen els recursos als quals poden accedir i que això els limita organitzativament, també ressalten que els hi manca un major reconeixement per part de l'Ajuntament en les activitats que desenvolupen, perceben una falta de motivació per a la participació dels i les joves del municipi i dificultats a l'hora de fomentar el relleu generacional, també detecten una falta d'impuls a les activitats artístiques i manca d'espais per a les entitats, per últim pel que fa a les entitats, expliquen que la interacció entre les mateixes es condiona a la dinamització que es realitza des del servei de Joventut i no de forma autònoma, tot i que es valora molt positivament el paper de la Descoordinadora. Pel que fa a les persones que no pertanyen a cap entitat, es detecta una manca de motivació tot i que existeixen potencialitats en el marc de la participació per tant els hi manca formació i motivació participativa.



A partir dels resultats de l'**enquesta**, s'estableix que el 98% de les persones participants coneixen l'Espai Jove l'Escorxador. Les actuacions i programes amb major nombre d'usuaris són: l'agenda jove, les sales taller, l'espai de trobada i el Mulla't, sent la primera i l'última la que més conegudes són entre la població jove i per contra la setmana rodona, la Descoordinadora, la mostra d'ensenyament i Joves Peers són les més desconegudes entre la mostra. El principal canal d'informació sobre les activitats que es desenvolupen al municipi són el boca-orella, els cartells, Instagram, WhatsApp i Facebook, tot i que aquests darrers tenen paper marcadament secundari, també és important senyalar que el boca-orella i els cartells són mitjans de comunicació que limiten l'abast al cercle relacional o als espais de pas. El 42% de la mostra no participa en cap entitat o col·lectiu i el 36% és membre d'entitats esportives, el 22% restant és membre d'altres entitats, com: culturals, d'educació en el lleure, etc. El 48% de la mostra afirma conèixer alguna entitat o associació al municipi. El 55% considera que les persones joves tenen alguna cosa a dir en la gestió d'espais com l'Espai Jove l'Escorxador. El 91% considera que és útil que les persones joves decideixin sobre les activitats que es fan al municipi. El 92% considera que al municipi es donen facilitats pel que fa a la participació jove.

A la **sessió de plantejament** s'exposa que a nivell participatiu manca empoderament i confiança i que els i les joves volen participar però els hi manca coneixement participatiu. La **sessió tècnica** ressalta que al municipi manquen espais de participació, manca iniciativa i participació a la vegada que motivació. Com a punts forts de les polítiques de joventut associades a la participació exposen que es valora els espais de relació amb iguals, la vinculació dels i les joves a l'Espai Jove l'Escorxador i les activitats que s'hi ofereixen, la Festa Major i el Mulla't, l'Espai Jove l'Escorxador i l'impuls als i les joves i a la creació de l'associacionisme. Des de la **sessió política** s'exposa que es considera que els i les joves no estan sent suficientment escoltats, que tenen desinterès amb allò que se'ls hi pot oferir des de l'Ajuntament o altres organismes i a part d'aquest desinterès, no els hi arriba correctament la informació, possiblement per una sobresaturació d'aquesta o una comunicació pot ajustada als i les joves. També es considera que hi ha un nivell molt reduït de població al municipi que es vinculi a projectes de voluntariat.

El **PLU 2013-2016** exposa que el nivell de participació és bastant elevat i amb un perfil pluriassociat tot i que existeix un important gruix de joves que no hi participen, es remarca la proximitat política existent, es valoren els programes de participació dels i les joves a les activitats de l'Espai Jove l'Escorxador, el Mulla't, les jornades de participació, l'esplai, l'espai de mediació de l'IES, el propi EJE, es valoren els altres recursos d'informació que fomenten la participació com l'agenda jove, el Facebook, l'EJE, etc. Tot i que s'exposa que caldria millorar l'efectivitat.

Des del **servei de Joventut** es destaca el Programa de Formació i dinamització del teixit associatiu el qual realitza actuacions com el projecte de la promoció de la participació associativa, el qual pretén fomentar la participació dinamitzant el teixit associatiu i impulsant i mantenint la cogestió de l'EJE, es realitza un acompanyament pròxim entre el col·lectiu de joves i la dinamitzadora i un assessorament per tal de consolidar les seves activitats; Projecte per a la promoció de la participació individual, la qual fomenta la participació individual per interessos comuns i fomenta les dinàmiques participatives; Projecte de col·lectius informals, suposa un apropament als col·lectius esporàdics o satèl·lits per tal de fomentar la seva participació; i el Projecte participatiu per a la Festa Major a partir del Mulla't, on es creen comissions per a realitzar diverses activitats. I també des de l'Oficina d'Assessorament Jove es realitza consultes en temes vinculats a la participació, l'associacionisme i lleure.

Des dels **altres serveis**, hi ha diversos serveis que realitzen programes o actuacions enfocades a millorar la participació jove *El servei Radio Palau*, realitza 'El meu carrer', programa radiofònic destinat a la població jove, disposa d'un espai realitzat per una persona de l'EJE i es presenta l'agenda d'activitats o tallers. *El servei d'Urbanisme* realitza el projecte d'ampliació de l'EJE amb sala de concerts i bucs d'assaig, es treballa amb la participació de diferents agents que intervenen amb joves. *El servei de Comunicació* realitza la difusió de tots els serveis i actuacions de l'Ajuntament i altres informacions al municipi, així com campanyes d'interès general per a la ciutadania, es realitza difusió per diversos canals com: notes de premsa difusió al web municipal i les xarxes socials com Facebook, Twitter, Instagram o Youtube, el servei elabora continguts per a la població jove amb coordinació amb la regidoria de joventut i altres àrees com ocupació i empresa o educació.



## Cultura i oci

Des dels **grups de discussió amb la població jove** s'exposa que existeix una manca d'oferta cultural i d'oci i que aquesta s'ha d'ampliar i diversificar i realitzant-ho de forma més estesa durant tot l'any. Els i les joves participants expliquen que durant el temps lliure van als bars, donen voltes pel municipi o van a altres municipis de l'entorn o Barcelona. A part argumenten que l'Espai Jove l'Escorxador està molt marcat com a espai de l'Ajuntament i que molts joves "no se'l senten seu".



A partir de l'**enquesta** s'extreu que quedar amb els amics i amigues, entretenir-se amb l'ordinador, tauleta o mòbil, realitzar esport, mira la TV o jugar amb vídeo consoles, són les principals activitats que realitzen les persones joves durant el seu temps lliure, jugar a videoconsoles és l'activitat més masculinitzada i anar a l'Espai Jove l'Escorxador i realitzar idiomes són les activitats més feminitzades. Les persones joves se solen trobar a places, carrers o parcs, a l'Institut, al pavelló o piscines o a l'Espai Jove l'Escorxador principalment i el 63% considera que al municipi hi ha prou espais d'oci. I per tal de millora l'àmbit cultural les persones joves s'inclinen per que es facin més activitats culturals i artístiques a Palau-solità i Plegamans i que l'oferta cultural sigui més interessant pels joves.

La **sessió de plantejament** recull que existeix poca oferta d'oci alternatiu al municipi, que les arts escèniques estan poc potenciades, que els preus de l'escola de música són elevats, manca incorporar la perspectiva juvenil a la regidoria de cultura i apropar els interessos juvenils al programa cultural. Pel que fa a la **sessió tècnica** s'exposa que no hi ha oferta d'oci alternatiu els caps de setmana, manca d'oci nocturn per a joves i d'oferta cultural alternativa. Com a punts forts de les polítiques de joventut associades a la cultura i oci, es ressalta l'ampliació de l'EJE amb espai per a concerts i bucs d'assaig i l'oferta cultural, fires i festa major, com a punts dèbils es marquen els caps de setmana i oci nocturn i la participació cultural. La **sessió política** exposa que existeixen conductes de risc associades a l'oci i a part que els joves d'aproximadament més de 22 anys marxen fora del municipi ja que a Palau-solità i Plegamans no hi ha suficient oferta d'oci, expliquen que s'ha de buscar un equilibri entre l'oci saludable i una oferta atractiva d'oci per a totes les edats.

El **PLJ 2013-2014** exposa que es valora positivament els diversos recursos i equipaments de cultura i oci, que cal millorar l'oferta d'oci i millorar els equipaments. Es creu necessari ampliar l'oferta d'oci tant públic com privat, arribar a la població més jove mitjançant més oci, millorar la difusió de l'oci del propi municipi i de municipis més propers i potenciar la transversalitat entre esports i medi ambient.

Des del **servei de Joventut** es realitzen programes com el Programa de Formació en el lleure i dinamització juvenil, amb actuacions com el Projecte de promoció cultural, actuació basada en el foment de la música com els concerts d'estiu, el concurs de palau Ressonà i l'actuació per donar a conèixer els bucs d'assaig; Projecte de turisme i cooperació, el qual pretén crear un enfocament internacional i apropar les realitats culturals que poden ser distants a partir del taller de rebosteria francesa, l'exposició de 'Àfrica no és un país' i la xerrada sobre voluntariat internacional; i l'EJE com a espai aglutinador i referent en l'oferta d'oci alternatiu al municipi.

Pel que fa als **altres serveis** cal destacar el paper *del servei Ràdio Palau* el qual ofereix una programació variada adreçada a tota la població amb programes com 'El meu Carrer', 'Palau Notícies', 'Frikonomikon' o 'Enrocats'. *El servei de Medi Ambient* realitza una actuació vinculades a l'oci i la cultura com Horts municipals de Boada Vell, on es destinen una sèrie de terrenys municipals a l'ús hortícola urbà per a la població empadronada al municipi.

### *Cohesió social*

Des dels **grups de discussió amb persones joves** del municipi s'exposa que la mobilitat urbana és una de les necessitats més freqüents, això és generat per una oferta de transport limitada, tot i això s'exposa que el transport públic cap a Sabadell, Caldes de Montbui i Barcelona funciona correctament, però que el Bus Nit no té una freqüència de pas regular i existeixen dificultats per a accedir a zones perifèriques del municipi. Aquesta situació genera conseqüències en els àmbits de l'ocupació, la formació, la cultura i l'oci, ha que les persones joves han de tenir en compte les capacitats de transport a l'hora d'escollir els estudis fora del municipi per exemple. Paral·lelament consideren que els preus són elevats, fet que fomenta el transport privat com a opció més factible. El carril bici es valora positivament tot i que consideren que té poc ús, les persones participants argumenten que aquest carril estaria millor situat sobre la vorera i no a la calçada. Per últim senyalen que al municipi hi ha molts solars sense aprofitar, a part consideren que el municipi és molt tranquil però que ofereix poques oportunitats per a les persones joves.



Des de l'enquesta s'estableix que el 58% de les persones joves han vist alguna vegada una situació de Bulling, el 15% n'ha patit una i el 27% ni l'ha vist ni l'ha patit. Pel que fa a les discriminacions de gènere un 30% considera que existeixen tals discriminacions en el seu grup d'amics i el 70% que no existeixen. I el 43% de la mostra ha vist alguna situació de discriminació per raó d'orientació sexual o de gènere, el 3% l'ha patit i el 54% ni l'ha patit ni l'ha vist.

Des de la **sessió de plantejament** es destaca com a punt fort de les polítiques de joventut associades a la cohesió social la setmana de la dona. Des de la **sessió tècnica** s'argumenta que al municipi manca trobar un entorn social comú, que existeixen mancances de transport i problemes de mobilitat dins del municipi i fora. Es valora les polítiques de joventut associades a la cohesió social com les millores en igualtat i els espais públics i espais verds, però es considera que existeix una manca de responsabilització ciutadana. A la **sessió política** es destaca que al municipi hi ha incidències en accions incíviques i de vandalisme. Es considera que alguns joves o col·lectius de joves tenen conductes sexistes i violentes. Aquells joves que no són usuaris de l'Escorxador no estan identificats per tant suposa un problema a l'hora de treballar amb ells, els joves desvinculats tenen un desinterès general que els hi genera més problemàtiques. Pel que fa al transport, la mobilitat intra-municipal és deficient i la mobilitat inter-municipal també ho és, això origina problemàtiques en àmbits com la formació, l'oci o la cultura.



El **PLU 2013-2016** coincideix en senyalar que el municipi està millor comunicat pel dia que per la nit tant en municipis propers com amb Barcelona. Per anar a estudiar o treballar els i les joves van caminant o amb cotxe. El bus urbà es valora positivament tant per recorregut, com per horaris i preus, però es puntualitza que fa falta informar millor de l'horari del mateix, pel que fa al bus interurbà aquest cal que millori el preu i l'horari de la línia que va a Caldes de Montbui, que augmenti la freqüència de pas nocturna, que existeixin descomptes o ajudes per a persones joves i que es creï una línia directe fins la UAB. El carril bici es valora positivament i es proposa crear un servei de lloguer de bicicletes. Es valora positivament el poc trànsit de vehicles, les voreres amples, l'existència d'espais verds, i cal millorar el clavegueram, l'asfalt, l'enllumenat públic, millorar els passos de vianants al centre i intentar derivar els camions des de la Carrerada cap al polígon.

Des del **servei de Joventut** es realitza a l'Oficina d'Assessorament Jove consultes sobre mobilitat internacional, així com actuacions enfocades a reduir les discriminacions de gènere, com: el Dia per l'eliminació de la violència envers les dones, taller dirigit a joves de 1r d'ESO per investigar sobre els estereotips de gènere.

Des dels **altres serveis** de l'Ajuntament es important citar *el servei de Medi Ambient* el qual realitza el Projecte 3C el qual a partir dels horts de Boada Vell realitza un projecte adreçat a persones que puguin utilitzar els horts urbans com a activitat terapèutica, educativa, d'inserció sociolaboral i de millora de condicions de vida. Des *del servei d'Urbanisme* es realitza l'actuació de renovació de parcs, la ronda verda, jocs infantils i mobiliari urbà, on es realitza manteniment, disseny i elaboració de parcs; també es realitza la línia de transport públic municipal, una línia de transport públic municipal subvencionada per a la població de 14 a 35 anys; el projecte de manteniment i millora del carril bici i la mobilitat sostenible, on s'habiliten també zones d'aparcament i foment de la mobilitat sostenible; i el projecte de manteniment i millora de la via pública i la mobilitat sostenible, on es milloren els passos de vianants i la creació de nous espais de prioritat de vianants. Per últim *el servei de Dona i Igualtat* realitza nombroses actuacions algunes d'aquestes actuacions han estat esmentades ja que es realitzen de forma conjunta amb joventut o altres serveis, per tant el servei realitza les següents actuacions: Gimcana asexual, 'no em carreguis'; 'toca de peus a terra', dirigida a l'alumnat de 3r d'ESO on es realitza un teatre fòrum sobre els paranys de l'amor romàntic a l'adolescència; 'Co de conte' el projecte té una part teòrica on es forma als i les joves en la matèria de la igualtat de gènere, posteriorment les persones participants aprenen a contar contes i finalment ho fan davant d'infants; 'no tot s'hi val'; 'Cada dia és el dia de la dona!' teatre concert en el marc de les activitats organitzades pel Dia Internacional de les Dones; Creació de díptics, creació de tres díptics relacionats amb les relacions i el control; Commemoració de 28 de Juny, realització d'enquestes als joves i realització d'un joc a partir dels resultats on es parla de gènere i orientació sexual; 'Protocol per a l'eradicació de la violència sexual a l'espai públic en contextos d'oci nocturn' les destinatàries seran les entitats participants de les barraques de festa major i les persones participants de la mateixa; Teatre aprenent a estimar sense prejudicis, obra de teatre per tal de treballar la sexualitat en l'etapa adolescent; 'Sant Jordi a l'Espai Jove l'Escorxador' actuació per combatre els estereotips de gènere; 'Els nostres cossos: un lloc pel plaer' adreçada a noies de 14 a 30 anys en el marc del dia Internacional per a la salut de les dones amb una xerrada-taller; i 'Autodefensa per dones'.



## 2.3. ORIENTACIONS

Les orientacions es redacten a partir de l'esquerda que existeix entre les necessitats i problemàtiques detectades en el treball de camp i els serveis i actuacions que s'ofereixen a la població juvenil de Palau-solità i Plegamans, també s'incorporen les propostes que s'han recollit en els grups de discussió i sessions de treball, així com d'altres orientacions realitzades des de l'equip que elabora la present diagnosi del PLJ.

### Formació

La formació és l'àmbit més prioritzat en les sessions de plantejament, tècnica i política. És important desenvolupar programes i reforçar els ja existents que ajudin a reduir el fracàs escolar així com l'absentisme, donats els nivells de persones amb estudis de tercer grau és important també per treballar en augmentar el número de persones amb titulacions universitàries i de CFGS ja que a partir de l'enquesta, la qual està complimentada principalment per l'alumnat d'ESO, s'extreu que bona part d'aquest alumnat té intenció d'assolir estudis de tercer grau, per tal raó és important crear beques per a la formació, millorar les línies de transport públic fins a la UAB, mantenir i augmentar les actuacions que fomenten l'interès d'estudis de 3r grau com el Campus Ítaca, Certamen Atenea, l'exposició de treballs de recerca del Batxillerat d'arts o la Gincamàtica, també s'ha de treballar per tal d'intentar crear més varietat de Cicles Formatius amb presència de Graus Superiors i formació dual, donat que aconseguir aquest objectiu és complex, seria bo crear un mapa de recursos per tal d'informar a les persones joves de tots els estudis que es poden realitzar als municipis de l'entorn. Seguint amb la informació i orientació acadèmica és important informar als alumnes d'ESO de forma personalitzada de les opcions i itineraris formatius dels que disposen als primers cursos d'ESO, a la vegada aquesta orientació ha de contemplar totes les opcions i itineraris, i les opcions de Cicles Formatius s'haurien de des-

estigmatitzar ja que l'alumnat té la percepció de que aquelles persones que cursen aquests estudis ho fan per falta de nivell acadèmic.

Pel que fa a la formació no reglada, s'haurien d'ampliar les temàtiques de les xerrades i tallers ja que la població jove està molt interessada en aquestes sessions però sovint té la percepció de que aquestes xerrades giren entorn les mateixes temàtiques. Donada la bona valoració del curs de (pre)monitors/es de lleure és important seguir en la mateixa línia, es valora molt positivament la formació participativa que es realitza al municipi i es creu convenient ampliar-la a més joves que poden tenir una relació escassa amb la participació.

La formació no formal és valora molt positivament donats els diversos recursos que s'ofereixen a la població jove, també es valora molt positivament l'orientació acadèmica que s'ofereix des de diversos serveis, tot i que aquesta no és suficientment coneguda entre la població jove, per altra banda es valora molt positivament els programes i actuacions que es realitzen des del servei d'Educació, Medi Ambient i Policia Local els quals incorporen la perspectiva juvenil en el seu dia a dia i treballen transversalment.

Finalment com a prioritats de l'àmbit de la formació s'hauria d'establir: l'assessoria en formació, la formació en el lleure, l'OAJ, l'Agenda Jove, el Forma't i la formació no

reglada ajustada als interessos i necessitats joves.

### Ocupació

L'ocupació és el segon àmbit més prioritzat en les sessions de plantejament, tècnica i política. Donats els nivells d'atur, els quals són més elevats que els nivells comarcals, s'han d'elaborar plans d'ocupació per a reduir aquests nivells d'atur, plans d'ocupació tant per als i les joves menys formades, suficientment formades o altament formades, aquests plans ocupacionals han de contemplar condicions laborals bones ja que els i les joves de Palau-solità i Plegamans estan ocupats amb condicions marcades per la temporalitat laboral, la precarietat, la poca qualificació i les baixes perspectives de futur, per tant tals plans ocupacionals han de servir per revertir en part la problemàtica, també s'ha de procurar incentivar que el sector privat apliqui millores laborals entre la seva plantilla i contempli la realitat juvenil no com un recurs barat sinó com un recurs de futur. El sector econòmic de la indústria té un paper molt rellevant al municipi, per tant el sector serveis i indústria han de ser un focus de treball en la prospecció d'empreses.

S'hauria de potenciar l'entrenament en competències laborals, el foment de la

formació i pràctiques i la creació d'espais per a la recerca de feina.

Existeix la necessitat d'ampliar l'orientació laboral que es realitza a la població jove i aquesta ha de tenir molt en compte la realitat municipal i la de l'entorn immediat amb xerrades sobre com trobar feina i formació ocupacional. Palau Avança ha d'esdevenir un espai referent entre la població jove i l'Espai Jove l'Escorxador s'ha de consolidar com a pas previ en la posterior derivació a l'equipament de Promoció Econòmica, a la vegada seria important establir una figura estable d'impulsor/ de la Garantia Juvenil. El servei de Promoció Econòmica i el servei de Joventut haurien de fomentar un treball col·laboratiu establint més *feedback* entre els seus espais referents, per tal d'incorporar amb major mesura la perspectiva laboral a l'OAJ de l'EJE i la perspectiva juvenil a Palau Avança.

Tot i aquestes millores necessàries, es valora molt positivament la feina realitzada pel servei de Promoció Econòmica, així com les actuacions vinculades a l'ocupació realitzades pel servei de Salut, Urbanisme, Joventut i altres serveis.

### Salut

L'àmbit de salut ha estat el que major valoració ha obtingut com a àmbit treballat en les sessions de plantejament, tècnica i política. En el sub-àmbit esportiu cal seguir potenciant l'esport i els equipaments oberts al públic, això com la relació entre el servei d'Esports i de Joventut i la incorporació de les respectives visions i coneixements en

cada un dels serveis. En el sub-àmbit mèdic cal treballar per tal de recuperar el servei d'urgències nocturnes al municipi.

En el sub-àmbit dels hàbits saludables, cal indicar que tot i que els i les joves se senten prou informats, cal seguir treballant en la prevenció de conductes de risc i el foment

d'hàbits saludables, ja sigui en matèria de consum de drogues, sexualitat, salut emocional, mental, alimentació etc. Aquest treball es realitza d'una forma ampla i afectiva però s'ha de tenir en compte que cal una constant innovació en la forma de transmetre la informació per tal de no ocasionar "cansament" entre la població jove, ja que en moltes ocasions consideren *"que sempre els expliquen el mateix"*. S'ha d'oferir alternatives d'oci i formacions per sensibilitzar i reduir el consum de drogues entre aquesta població jove. També és essencial seguir treballant amb les famílies per tal de poder transmetre un missatge coherent als i les joves. S'han de crear actuacions que combatin el culte al cos i informin sobre els riscos associats, com l'anorèxia, bulímia, ansietat, estrès, etc.

És important reforçar la col·laboració directa i estable entre els serveis de Joventut, Esports i Salut, donada la capacitat de dinamització i coneixement de la realitat

### Habitatge

L'àmbit d'habitatge és el que menor puntuació rep en el treball realitzat i en la prioritització de les sessions de plantejament, tècnica i política. A Palau-solità i Plegamans hi ha una reduïda oferta de lloguer en comparació als nivells comarcals, així com dels habitatges principals, també hi ha pocs pisos i això genera una que els preus siguin poc assequibles per a la població jove.

Al municipi manquen polítiques d'habitatge amb perspectiva jove, oficina d'habitatge,

juvenil del servei de Joventut, l'interès dels i les joves en matèria esportiva i les actuacions necessàries que realitza el servei de Salut.

Tot i aquestes millores, és valora molt positivament la tasca realitzada en matèria de salut i prevenció a Palau-solità i Plegamans amb iniciatives com els Agents de Salut, el Saluda't, l'assessorament en Salut, el dia mundial de la lluita contra el tabac, actuacions per la salut sexual, emocional o l'oferta d'esports.

Es podrien reorientar les actuacions treballades cap al benestar integral. D'aquesta manera en aquest eix d'actuacions es podrien desenvolupar també actuacions més diverses entorn l'educació emocional dels i les joves per tal de complementar les de salut i igualtat que es fan, així com la incorporació de la diversitat sexual i afectiva.

habitatge social, borsa jove, ajudes per a l'emancipació, residències joves o Lofts a preus assequibles. Es valora positivament l'actuació d'Habitatges per joves que realitza el servei d'Urbanisme juntament amb el Consell Comarcal del Vallès Occidental.

Per tant si es vol evitar la fuga juvenil del municipi cal desenvolupar una política d'habitatge jove, lligada a millores en la situació laboral i formativa de aquestes persones joves.

## Participació

La participació és el segon àmbit amb millor puntuació rebuda d'àmbits treballats per la sessió de plantejament, tècnica i política.

Els programes, projectes i actuacions desenvolupades per potenciar la participació juvenil són diverses i nombroses, per tant cal seguir assessorant a entitats, informar sobre els recursos disponibles i cal fomentar el reconeixement que es realitza a la tasca desenvolupada per les entitats, ja que aquestes en algunes ocasions no s'han sentit prou reconegudes. Aquest reconeixement també és important per tal de que la població conegui quines són les activitats que realitzen les entitats, ja que a l'enquesta s'ha detectat que existeix cert desconeixement del teixit associatiu per part de les persones joves.

Cal seguir potenciant la participació jove a partir dels diversos programes i projectes, a la vegada que estendre aquesta participació als i les joves que usualment no participen,

buscant nous "nínxols" de participació, és a dir, noves aficions o interessos que es puguin reconduir cap a iniciatives participatives. També seria positiu crear un web amb experiències participatives i d'associacionisme on les persones expliquin com van desenvolupar el projecte i quina ha estat la seva trajectòria. S'ha de seguir fomentant la participació, la motivació i crear més espais de participació al municipi.

S'ha de destacar l'Espai Jove l'Escorxador com a espai referent indiscutible entre la població jove pel que fa a la participació, tant per consolidar-se com a agent clau en la vida associativa, l'impuls d'iniciatives i el foment de la participació de joves que usualment no ho fan. Concretament s'ha de valora els projectes del servei de Joventut: el Projecte de promoció de la participació associativa, el Projecte de promoció de la participació individual, el Projecte per a col·lectius informals, el Mulla't i el treball de l'OAJ.

## Cultura i oci

A Palau-solità i Plegamans hi ha una manca d'oferta de cultura i oci, concretament aquesta s'ha d'ampliar, diversificar, estendre de forma més proporcional durant l'any i incrementar als caps de setmana i nits. S'han de crear espais d'oci per a persones joves, potenciar amb major mesura les activitats artístiques, aprofitant com ja es fa el Batxillerat d'arts.

Caldria també incorporar la perspectiva juvenil al servei de Cultura i fomentar el treball coordinat entre aquest servei i el servei de Joventut. Cal tenir en compte que l'ampliació de nous espais a l'EJE ampliarà

les potencialitats de l'equipament, concretament en les actuacions de foment de la cultura i oci. A la vegada que es potencia la cultura i oci, també s'ha de procurar que aquest s'associï amb els hàbits saludables i la prevenció de conductes de risc.

Generalment es valora positivament les actuacions realitzades des del servei de Joventut en matèria de cultura i oci, tot i això cal augmentar la transversalitat en aquest àmbit i la implicació d'altres serveis a l'hora d'oferir cultura i oci.



## Cohesió social

Una de les principals necessitats i problemàtiques no cobertes és la mobilitat amb transport públic ja que hi ha mancances tant en el transport intra-urbà i inter-urbà, específicament en la mobilitat nocturna, aquestes mancances poden ocasionar dificultats en àmbits com la formació, ocupació, salut (urgències nocturnes) o cultura i oci.

També es destaca la necessitat de controlar les situacions de vandalisme i violència, cal tractar el problema del Bulling i realitzar prevenció i mediació, això com seguir el treball realitzat en matèria de discriminació de gènere.

Es destaca la necessitat de seguir treballant amb joves que habitualment no participen o

no són usuaris de l'EJE, per tal de poder tractar dubtes, necessitats, problemàtiques o inquietuds. Seguir treballant temes de mobilitat internacional i potenciació de l'espai públic.

Es valora molt positivament les tasques realitzades en matèria de conscienciació i prevenció de la violència de gènere, discriminacions de gènere, cohesió social i el treball efectuat per el servei de Joventut i el servei de Dona i Igualtat i també el del servei de Medi Ambient, amb el projecte 3C, i el servei d'Urbanisme amb la renovació de parcs, ronda verda, jocs infantils, mobiliari urbà, disseny de parcs, subvencions al transport públic municipal, el projecte de manteniment del carril bici, etc.




## Polítiques de joventut i transversalitat

Es valora molt positivament el treball transversal i coordinat que existeix en matèria de polítiques de joventut entre els serveis de Joventut, Educació, Salut, Serveis socials i Igualtat i Dones. Per altra banda es necessita fomentar el treball transversal de les polítiques de joventut i el treball coordinat entre els serveis de Joventut i Ocupació, Urbanisme i Habitatge i Cultura, a la vegada seria molt profitós establir també treball transversal i coordinat entre els serveis de Salut i Esports amb la perspectiva de les polítiques socials.

### 3. EL DISSENY DEL PLA LOCAL DE JOVENTUT

La diagnosi ens ha permès conèixer quines són les necessitats dels i les joves de Palau-solità i Plegamans, així com quines són les actuacions que s'estan duent a terme per tal de donar-los-hi resposta. Procés que ha configurat un marc de referència pel disseny de les estratègies que han de donar resposta a les principals necessitats dels i les joves del municipi.

La fase del disseny, per tant, és la que defineix com seran, quins àmbits i valors treballaran, i com s'implementaran les polítiques de joventut al llarg dels pròxims anys. Com a punt de partida del disseny establim **tres eixos estratègics** d'actuació respecte a la realitat juvenil del municipi. Dos dels quals són els que ja hem treballat en la diagnosi, mentre que el tercer s'ha incorporat com a resposta a les necessitats detectades i a les dificultats a l'hora d'establir una comunicació efectiva entre l'administració i les persones joves.

-  **Acompanyament**
-  **Participació**
-  **Comunicació i territori**

Les accions que integren aquests eixos i que descriurem al llarg del disseny, deriven del treball analític que s'ha desenvolupat fins a arribar a aquest punt, però també es vinculen a altres aspectes de la realitat dels i les joves de Palau-solità i Plegamans que s'integren dins el marc estratègic de les polítiques de Joventut. Aquests tres eixos es corresponen amb les àrees temàtiques on es situa el nucli de les necessitats actuals dels i les joves en coherència amb el Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2020 i el seu Pla d'Actuació Territorial de Polítiques de Joventut 2020.

Aquesta planificació estratègica no és aliena als efectes de la conjuntura econòmica en els pressupostos de les administracions públiques i, per tant, a més de tenir molt en compte quines són les competències municipals en segons quins àmbits, també s'han tingut molt en compte els recursos disponibles per tal de dissenyar un pla realista.

Durant la fase del disseny, ha estat plantejat com es desenvoluparan les polítiques de joventut al llarg del període de vigència d'aquest Pla Local de Joventut. Amb el disseny, hem definit les tres línies estratègiques que configuraran el pla, i que parteixen dels eixos d'actuació prioritària que s'han definit i que recullen i materialitzen la Missió, Visió i Valors del Servei de Joventut, elements que descriurem a continuació. Una vegada descrites aquestes línies estratègiques, i prenent com a referències les necessitats recollides durant la diagnosi, així com els criteris tècnics i disposició de recursos i competències del Servei, s'han definit els projectes i les actuacions que configuraran les polítiques de joventut. En aquest aspecte, han estat fonamentals les aportacions i propostes recollides en el procés participatiu, i que han contribuït a configurar aquestes actuacions.

Per acabar, a través de la sistematització del Pla s'han descrit un seguit d'elements d'anàlisi global que ens permet obtenir una visió general del funcionament del document i poder-ne realitzar l'avaluació.

### 3.1. EL MARC ESTRATÈGIC DE LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT

Les línies estratègiques i que estructuraven el disseny del Pla Local de Joventut parteixen de la definició dels objectius, les característiques i les tasques del Servei de Joventut de Palau-solità i Plegamans. Aquests elements conceptuals s'organitzen a través de la Missió, la Visió i els Valors que presenta el Servei, i que esdevenen els plantejaments rectors de la seva actuació. Els tres elements esdevenen imprescindibles a l'hora d'obrir un espai de reflexió sobre quines són –o han de ser– les característiques i els objectius que defineixen la tasca del Servei de Joventut del municipi. Aquesta tasca ens ha d'ajudar a comprendre quina és l'essència del servei i cap a on s'ha d'enfocar l'activitat d'aquest.

Cal mencionar que per a definir la Missió, la Visió i els Valors s'ha comptat amb la participació dels professionals vinculats al servei, de tal manera que s'han pogut desenvolupar unes definicions –les exposades a continuació– que són resultat de les diferents aportacions plantejades al llarg d'aquest espai de participació.

#### La Missió de la Regidoria de Joventut

La missió de la Regidoria de Joventut es pot definir a través de tres elements fonamentals. En primer lloc, podem assenyalar la tasca de proporcionar recursos a les persones joves de Palau adequats a les seves necessitats específiques, tenint en compte criteris d'integralitat i diagnòstic continuada de la realitat juvenil.

En segon lloc, la Regidoria de Joventut proporciona acompanyament en els processos d'empoderament i participació juvenil, entenent al jove com a subjecte social i polític que ha de tenir un paper actiu i protagonista en la definició de quines són les seves necessitats i quines actuacions vol que es desenvolupin al municipi.

En tercer lloc, la Regidoria de Joventut ha de vetllar per tal que les necessitats i els interessos de la població jove es detectin i s'atenguin de forma integral i transversal, incloent així la perspectiva juvenil a la resta de departaments i a les polítiques públiques que es desenvolupin al municipi.

#### La Visió de la Regidoria de Joventut

La Regidoria de Joventut de Palau ha d'esdevenir una clara referència per a la població jove del municipi, així com per la resta d'agents que treballen amb persones joves, com poden ser les entitats. Cal doncs, que les actuacions i els equipaments de joventut comptin amb una major integració en la comunitat local, donant a conèixer la seva activitat de manera eficient, sobretot entre la població jove.

Per a assolir aquesta missió, és important adequar les actuacions que es realitzen als interessos i demandes reals de les persones joves. Cal que aquestes percebin com a útil aquests elements. Per aquest motiu, és important comptar amb mecanismes de participació i interacció constant amb els i les joves, amb la finalitat d'establir unes coordenades i uns objectius realistes, útils i acurats.

### Els Valors de la Regidoria de Joventut

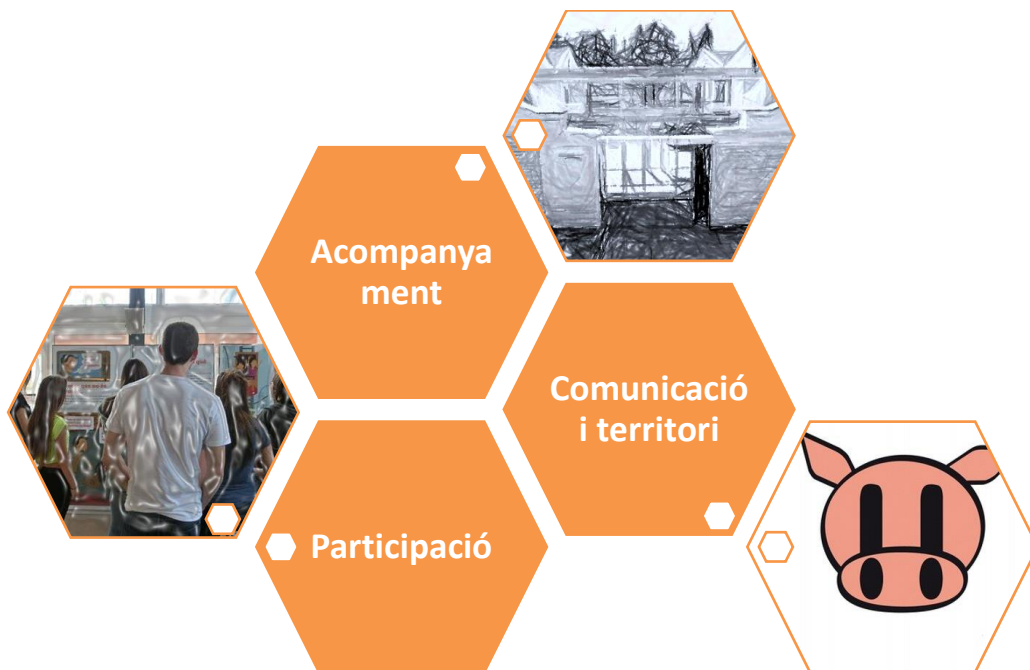
Són diversos els valors que es poden associar a la Regidoria de Joventut, i que són els que marquen les línies de treball d'aquesta, establint un seguit de criteris ètics compartits a través dels quals impulsar la Missió i la Visió que acabem de descriure. A continuació, es poden observar alguns dels valors que ens agradaria destacar, els quals han estat distribuïts en diverses mides, d'acord amb la rellevància de cada un d'ells a l'hora de desenvolupar l'activitat de la Regidoria.

Equitat de gènere  
Igualtat d'oportunitats  
**Respecte**  
Participació  
Treball en equip  
Capacitat crítica

## 3.2. LES LÍNIES ESTRATÈGIQUES DEL DISSENY

Partint dels criteris que acabem de definir, i tenint en compte la informació recollida al llarg de la diagnosi del Pla, hem desenvolupat tres grans línies estratègiques, que parteixen dels tres eixos d'actuació prioritària d'aquest disseny: acompanyament, participació i comunicació. Cada una de les línies estratègiques que hem definit en aquest apartat compte amb uns objectius específics, que es treballaran a través de projectes formats per actuacions concretes.

En tot aquest procés, a l'hora de definir les línies estratègiques, s'han tingut en compte les aportacions recollides al llarg del procés participatiu, de tal manera que tant a través de la descripció de les línies com a la definició dels objectius s'hi ha incorporat, sempre que ha estat possible, criteris recollits al llarg dels grups de debat realitzats.





### Línia estratègica

Oferir recursos i actuacions a la població jove encarats a facilitar el desenvolupament del seus itineraris vitals, així com el procés de transició cap a la vida adulta. Per aquest motiu, es treballen àmbits com l'ocupació, la formació, la salut o l'habitatge, entre d'altres.

### Objectius

- ⇒ Impulsar un acompanyament i orientació que tingui en compte les necessitats reals de les persones joves, i que treballi des d'un doble vessant: l'assessorament individual, destinat a atendre les demandes concretes dels i de les usuàries, i l'acompanyament col·lectiu, que ha de tenir en compte la naturalesa canviant de les necessitats d'aquest grup de població.
- ⇒ Generar un espai físic de referència per a les persones joves en matèria d'acompanyament. És tan important desenvolupar recursos i actuacions com donar a conèixer com es pot accedir a aquests.
- ⇒ Foment del treball transversal en temes d'acompanyament, vinculant a tots els serveis i departaments que desenvolupen o poden desenvolupar actuacions vinculades a aquest eix.



### Línia estratègica

Aquesta segona línia estratègica vol plantejar mecanismes i recursos consolidats de foment de la participació i del teixit associatiu juvenil. En última instància, les iniciatives agrupades en aquest eix busquen potenciar l'empoderament individual i col·lectiu dels i de les joves, així com dinamitzar i facilitar l'autogestió i l'activitat associativa.

Per altra banda, en aquest eix també s'han incorporat aquelles actuacions relacionades amb l'oferta cultural i d'oci per a les persones joves del municipi.

### Objectius

- ➔ Fomentar la participació juvenil, individual i col·lectiva com espai d'aprenentatge no formal, generant així escola de participació
- ➔ Consolidar el suport a l'associacionisme juvenil per part de l'Ajuntament, fent especial èmfasi en l'acompanyament a les entitats a l'hora de desenvolupar la seva activitat i el recolzament material i econòmic d'aquestes.
- ➔ Desenvolupar una oferta cultural i d'oci variada i atractiva per a joves de perfils diversos. Potenciar en aquest sentit la participació dels i de les joves en el plantejament i desenvolupament d'activitats que resultin motivadores i atractives.
- ➔ Adequar els espais i equipaments d'ús juvenil a les necessitats de la població jove. Analitzar els punts forts i els punts febles dels equipaments existents.



### Línia estratègica

La tercera línia estratègica gira al voltant de les interaccions que es realitzen des del Servei. Per una banda, aquesta línia pretén endreçar i millorar els canals de comunicació amb les persones joves i els agents que treballen amb joves. Per l'altra, defineix els vincles entre l'administració local i altres administracions i agents del territori que treballen polítiques de joventut.

### Objectius

- ➡ Adequar els canals de comunicació del Servei de Joventut a la realitat de les persones joves i als mecanismes de comunicació que utilitzen habitualment.
- ➡ Desenvolupar una estratègia comunicativa que intenti maximitzar l'eficàcia a l'hora de fer arribar la informació als i a les joves del municipi.
- ➡ Consolidar els vincles amb tots aquells agents i administracions que treballen amb persones joves, procurant desenvolupar espais o mecanismes de coordinació que perdurin en el temps.



### 3.3. LES PROPOSTES DEL PLA LOCAL DE JOVENTUT

Com s'ha pogut observar, el desenvolupament d'aquest Pla Local de Joventut ha comptat amb una important participació de les persones joves, així com d'altres agents vinculats al desenvolupament de les polítiques de joventut a la ciutat. Els espais participatius de la fase de diagnosi es van centrar sobretot en la detecció de necessitats i problemàtiques de les persones joves. Tot i això, també es considerà important fer un recull de les propostes que sorgiren en aquestes sessions. Per altra banda, el disseny del Pla ha comptat amb el seu propi espai de participació, on persones joves, entitats i professionals han pogut intercanviar opinions i formular propostes.

La pràctica totalitat de les propostes realitzades durant el Disseny del PLJ es basen en **necessitats o problemàtiques** recollides durant la Diagnosi, ja sigui a partir de grups de discussió amb joves, personal tècnic o polític, amb l'enquesta o amb l'anàlisi sociodemogràfica. Totes les necessitats i problemàtiques recollides s'han **reduït o comprimit** a partir de l'anàlisi de les mateixes, cercant patrons comuns i similituds entre les diferents fonts d'informació, i s'han **comentat** a les conclusions de la Diagnosi, posteriorment durant el treball de camp (grups de discussió) de la fase del Disseny del PLJ, aquestes necessitats s'han **presentat** als diferents agents i aquests han realitzat les propostes que es poden observar a continuació, tals propostes s'han **reduït i comprimit** en **codis** i posteriorment s'han **interrelacionat** entre si i vinculat als diversos àmbits.

Els resultats es mostren a partir de **xarxes conceptuals**, contenen aportacions directes (cites) i conceptes lligats a les aportacions (codis), la presentació en xarxa dels resultats permet establir proximitats entre aportacions i a l'hora de dissenyar les actuacions a implantar es pot tenir en compte diversos objectius i propostes en una sola actuació o detectar possibles programes o projectes que emergeixin a partir de propostes d'actuacions que a priori no presentaven cap tipus de vinculació.

#### Les propostes recollides

A continuació es presenta una anàlisi de les propostes realitzades durant els grups de discussió del treball de camp del Disseny del PLJ de Palau-solità i Plegamans. S'han realitzat un total de 183 aportacions/propostes/cites, aquestes aportacions s'han agrupat en 53 codis i aquests codis en 9 àmbits d'anàlisi diferenciats. Les aportacions es poden vincular a diferents codis o diferents àmbits d'anàlisi, fet que permet una visió relacional dels discursos recollits als grups de discussió. A continuació es presentaran els diversos àmbits d'anàlisi i es mostraran aquelles idees més repetides o constants i la seva vinculació amb altres, també s'indicaran aquelles propostes concretes més rellevants.

Aquest tipus de nodes representen els **àmbits d'anàlisi**, només es mostren si l'àmbit no s'ha segmentat en blocs, és el màxim nivell d'abstracció conceptual, per sota trobem els codis i per últim les cites que representen les unitats d'informació més arrelades al context (grup de discussió).




Les caixes com la que es mostra a continuació, representen **codis**, el seu color depèn de la quantitat de cites que contenen, un color més càlid (vermell) implica més cites (per tant major consens o importància) i un color més fred (groc) implica poques aportacions, el gris en aquest cas implica que el codi s'ha creat a partir d'altres codis o cites. A sota del títol del codi normalment hi ha informació sobre cites, aquestes són aportacions realitzades per l'equip tècnic de l'Ajuntament o en menor mesura generalitzacions de cites molt repetides.

#### **Orientació formativa**

*Espai grupal per a joves que no estudien ni treballen per motivar | Informar i comunicar més sobre els recursos d'orientació*

Les **cites** es representen de la següent manera, i contenen el text original, com s'ha mencionat i de la mateixa manera que els codis, les cites poden estar vinculades a altres cites o codis. Sempre es representen amb el color gris. Totes les cites provenen dels grups de discussió amb joves.

	[9:6] Professors/es de repàs a l'Esp..
Professors/es de repàs a l'Espai Jove l'Escorxador	

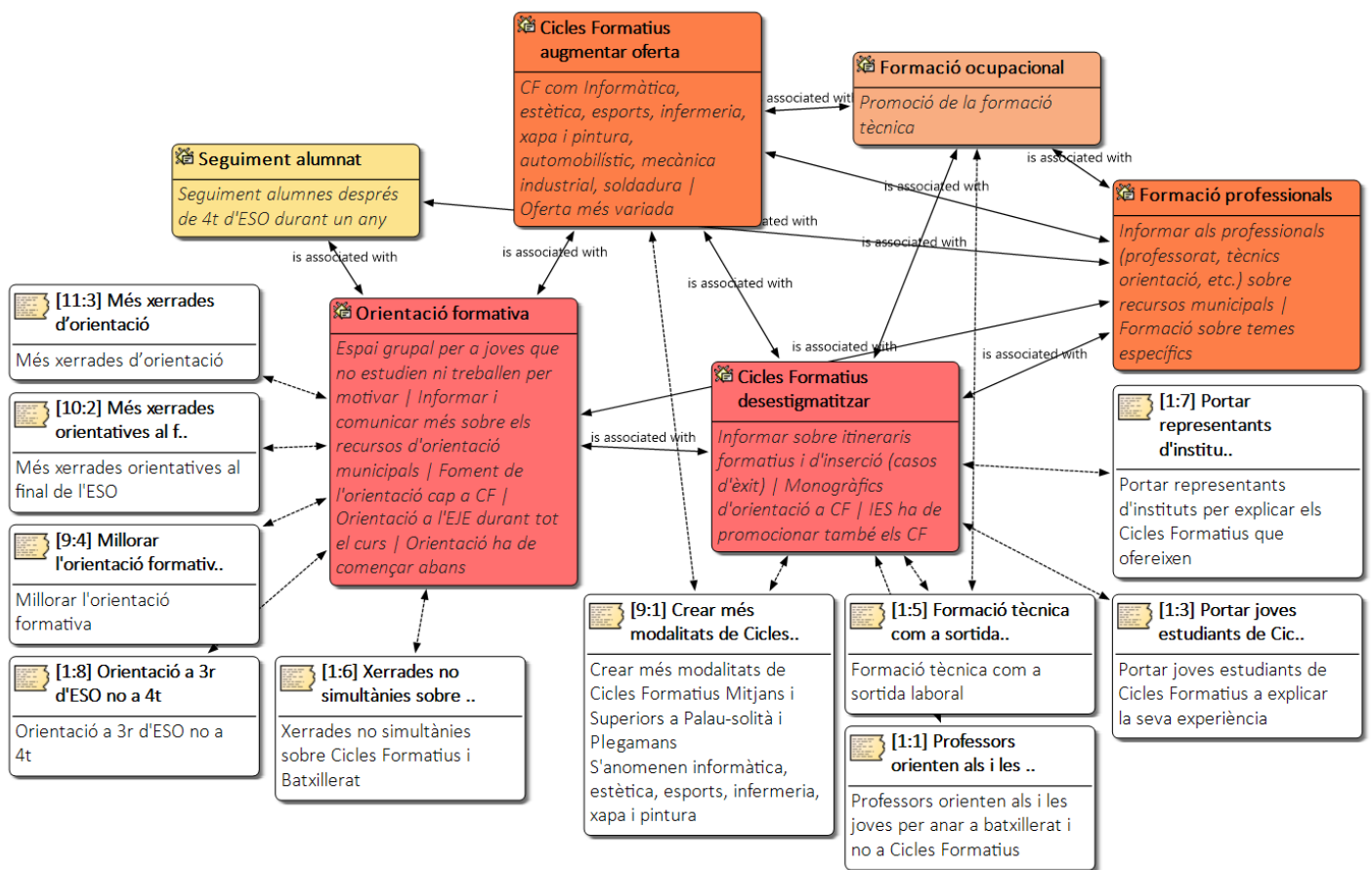
### Formació

L'àmbit formatiu és aquell que més aportacions ha rebut per part dels 5 grups de discussió durant el treball de camp del disseny del PLJ. En total d'aquest àmbit s'han realitzat 75 aportacions (cites) que corresponen a 17 codis. S'han generat dos anàlisis separats corresponents a dos blocs diferenciats dins de l'àmbit formatiu, el primer fa referència a la *'formació post-obligatòria i concretament la formació professional'* i el segon bloc fa referència a *'mesures enfocades a potenciar l'èxit escolar a través de l'atenció i tracte especialitzat dels i les joves i les seves necessitats'*.

El **bloc 1** es representa a la xarxa 1 està compostat principalment per codis que fan referència als **Cicles Formatius i la formació ocupacional, la orientació formativa i el seguiment dels itineraris formatius** a partir de la implicació dels i les professionals que tracten amb jove. Pel que fa als **Cicles Formatius**, s'exposa que cal **des-estigmatitzar-los**, concretament que cal informar sobre els itineraris formatius i d'inserció (és a dir mostrar casos d'èxit a la població jove), s'han de realitzar monogràfics d'orientació enfocats als Cicles Formatius, l'Institut també ha de promocionar els Cicles Formatius (CF), s'han de portar representants d'instituts per explicar (i promocionar) els CF, que joves estudiants dels CF expliquin la seva experiència, que el professorat tingui en compte els CF a l'hora d'orientar, etc. A part de fomentar els CF, també es considera que ha Palau s'hauria **d'augmentar l'oferta** de CF, s'exposa que la oferta formativa s'hauria de vincular amb les ofertes laborals existents i s'esmenten diverses modalitats com: estètica, informàtica, esports, infermeria, xapa i pintura, automobilístic, mecànica industrial, soldadura, etc. L'**orientació formativa** és un dels principals codis de l'àmbit, està estretament vinculat amb la promoció de Cicles Formatius i la seva des-estigmatització, el seguiment de l'alumnat i la formació dels professionals. Concretament en aquest àmbit s'exposa que l'orientació a l'ESO ha de començar abans entre 2n i 3r aproximadament, que s'han de realitzar xerrades i assessorament a l'EJE i a

l'Institut sobre orientació, millores en l'orientació formativa, mostrar itineraris d'inserció i èxit com s'ha mencionat anteriorment, etc. El **seguiment a l'alumnat** proposa que després de que l'alumnat finalitzi l'ESO, es realitzi un seguiment de les seva trajectòria durant aproximadament un any a partir de tutors referents, la idea és obtenir informació sobre les trajectòries que segueixen els i les joves i a la vegada poder oferir orientació en un moment on els referents educatius desapareixen. De forma vinculada trobem la **formació a professionals**, aquesta proposta considera que els professionals que tracten amb la joventut a Palau-solità i Plegamans hauria de tenir un coneixement més profund dels recursos formatius, laborals i d'hàbits saludables del municipi a partir de formacions, campanyes informatives o visites als serveis. Per últim la formació ocupacional reitera la idea de la necessitat de fomentar la formació tècnica com a sortida laboral, el foment d'oficis manuals i qualificats i la formació ocupacional, per tant guarda una estreta relació amb els Cicles Formatius i la orientació formativa.

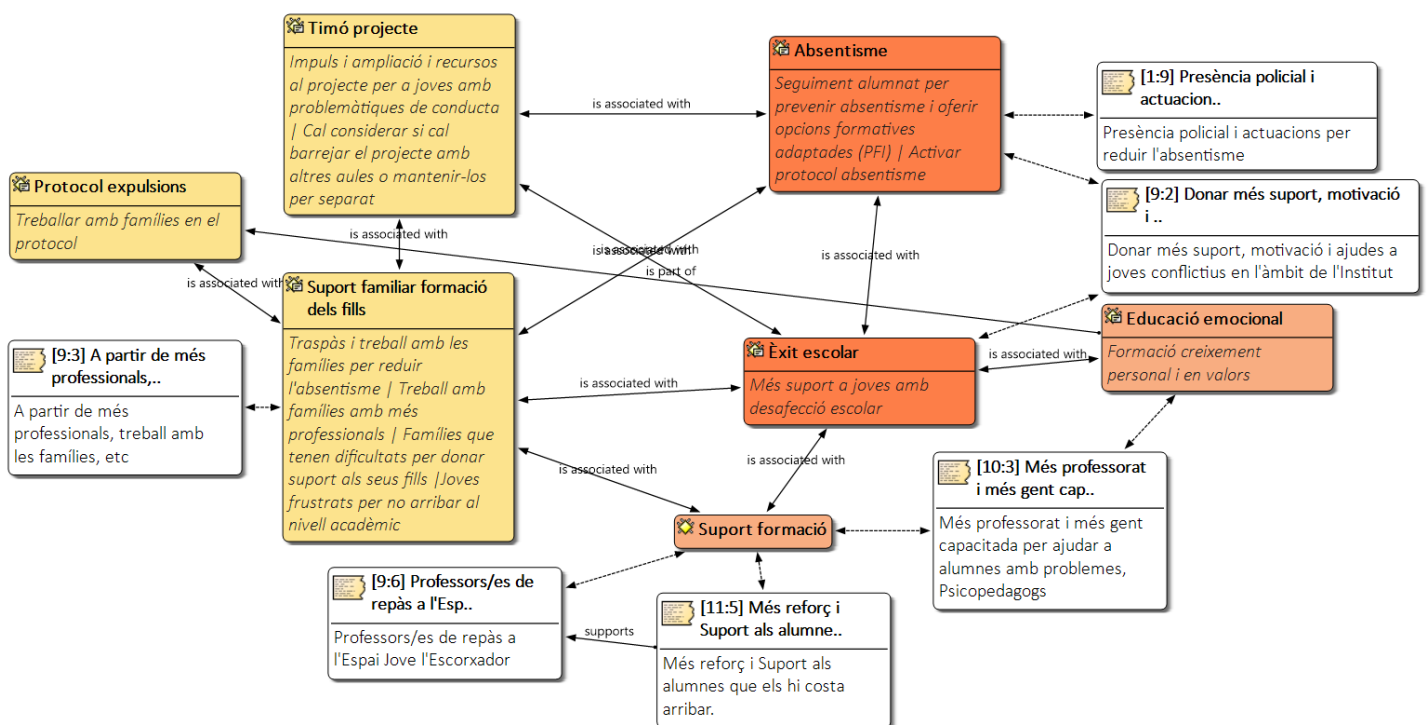
**Xarxa 1: Formació Bloc 1, formació post-obligatòria i formació professional**



El **bloc 2** està compost per mesures que lluitin contra l'absentisme d'una forma preventiva i la consecució de l'èxit escolar a partir del suport en la formació, el treball amb famílies i el Projecte Timó. La lluita contra l'**absentisme** contempla el seguiment de l'alumnat per prevenir-lo i oferir opcions formatives adaptades com els PFI i l'activació del protocol d'absentisme, també s'esmenta la formació informal com a prevenció de futurs abandonaments escolars, el suport a joves amb problemàtiques específiques, la col·laboració policial i el treball amb les famílies. Hi ha força vinculació de l'esmentat codi amb el codi **d'èxit escolar** el qual contempla les opcions

formatives adaptades com el PFI, l'impuls del Projecte Timó, el treball en **educació emocional** (amb formació en el creixement personal i valors) per tal de combatre la frustració de l'alumnat que no arriba als nivells acadèmics esperats, el treball amb famílies per tal de que puguin donar més suport als seus fills i filles i augmentar el número de professionals que donen suport a aquest perfil de l'alumnat, el **suport a la formació** a partir de professors/es de repàs i un augment dels professionals com psicopedagogs/es que donen suport a l'alumnat amb dificultats. El **suport familiar a la formació dels fills i filles** contempla el traspàs i treball amb les famílies per reduir l'absentisme i l'esmentat suport de professionals a l'alumnat i famílies. Finalment aquest codi es vincula amb el **protocol d'expulsions** en la mesura que es considera també necessària la col·laboració de les mateixes famílies.

**Xarxa 2: Formació Bloc 2, mesures enfocades a potenciar l'èxit escolar a través de l'atenció i tracte especialitzat dels i les joves i les seves necessitats**



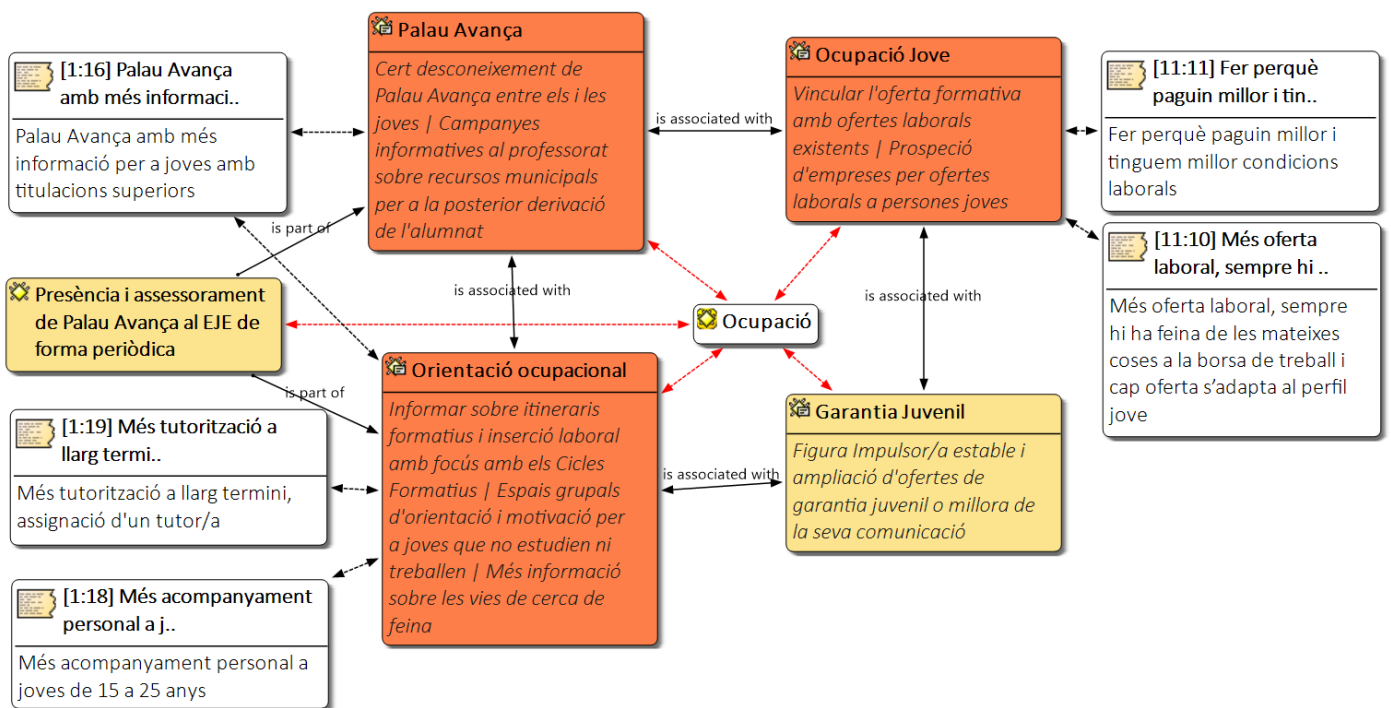
## Ocupació

L'àmbit d'ocupació es presenta amb un únic bloc, però es poden distingir dos parts, l'orientació i acompanyament i l'ocupació per a joves. En el primer es destaca la **orientació ocupacional** que guarda una estreta relació amb Palau Avança, el primer codi fa referència a informar sobre els itineraris formatius i la seva inserció laboral amb una especial atenció als Cicles Formatius, crear espais d'orientació per a joves que ni estudien ni treballen amb l'objectiu de motivar i ajudar a prendre decisions, l'augment de l'acompanyament i tutorització en la recerca de feina i l'especial incidència en la població de 15 a 25 anys. Pel que fa al codi de **Palau Avança**, s'exposa que cal millorar la comunicació del servei entre la població jove, cal realitzar campanyes informatives al professorat (i altres professionals del Ajuntament) sobre els diversos recursos que s'ofereixen al Servei per a la posterior derivació de l'alumnat que ho requereixi i derivació, i la major informació

per a joves amb titulacions superiors. També cal mencionar la proposta referent a la presència d'una **persona de Palau Avança a l'EJE de forma periòdica** per tal de realitzar assessorament

Pel que fa a l'ocupació dels i les joves, es destaca principalment el codi de l'**ocupació jove** on es considera la necessitat de vincular l'oferta formativa amb les ofertes laborals existents (o habituals), la prospecció d'empreses per tal de crear més ofertes laborals per a persones joves i la prioritització de les ofertes laborals amb millors condicions laborals a partir d'incentius a empreses. També s'esmenta la **Garantia Juvenil** i la necessitat d'estabilitzar la figura de la Impulsora, l'ampliació d'ofertes o la seva millor comunicació o difusió.

**Xarxa 3: Ocupació (orientació i ocupació per a joves)**

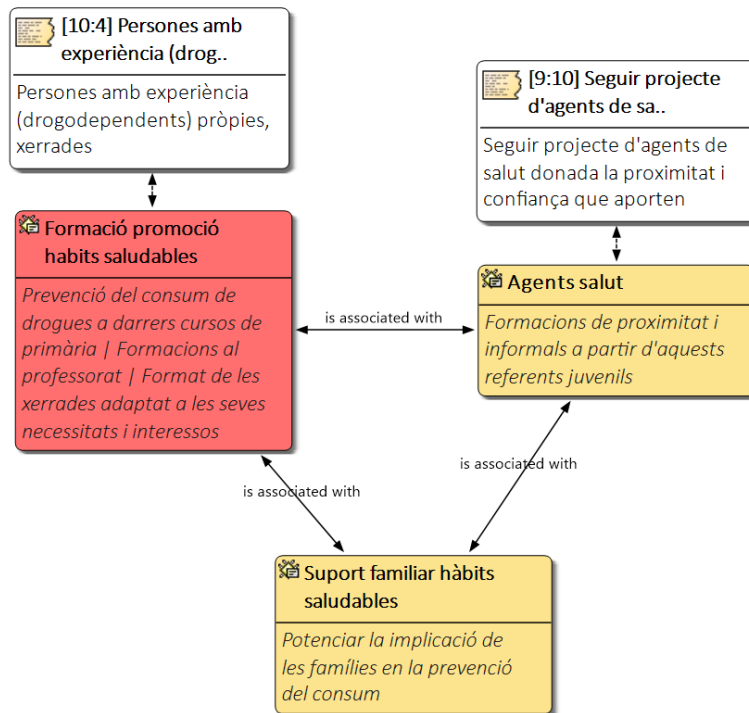


**Salut**

En l'àmbit de la salut emergeixen 3 blocs diferenciats, el primer hàbits saludables, el segon esports i un tercer amb aportacions minoritàries d'assistència mèdica.

El **bloc 1** d'hàbits saludables contempla la **formació i promoció d'hàbits saludables** a partir de la prevenció del consum de drogues als darrers cursos de primària, les formacions al professorat, i el canvi de format de les xerrades sobre hàbits saludables per tal de que s'ajustin a les necessitats i interessos dels i les joves, atès que s'exposa que algunes formacions realitzades estan allunyades de la realitat juvenil. Aquest codi es vincula amb el treball dels i les agents de salut, el qual es consideren necessaris per la capacitat d'esdevenir referents juvenils de proximitat i en aquesta línia realitzar formacions d'un caràcter directe i informal. El codi més minoritari és el de treball amb famílies, on es pretén potenciar la implicació de les famílies en la prevenció del consum dels i les joves.

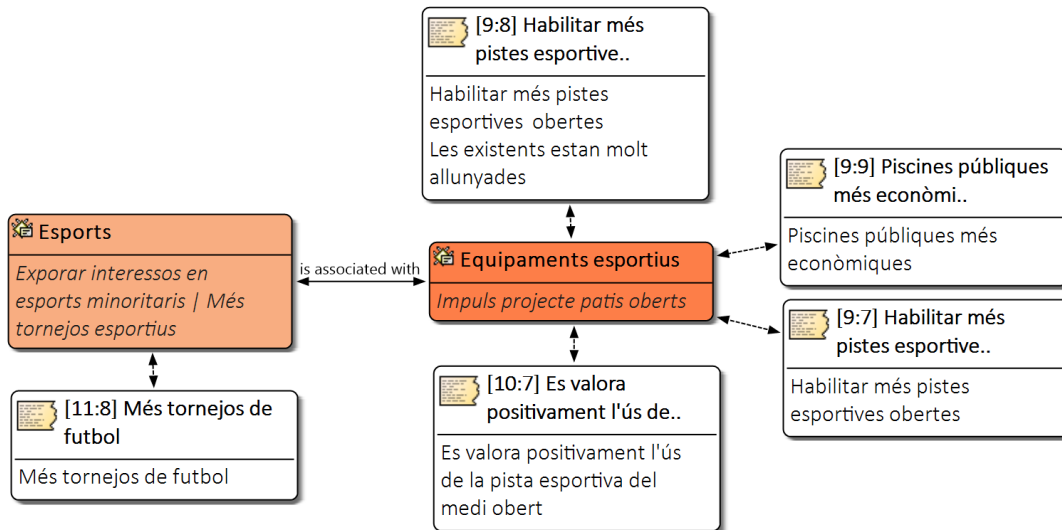
#### Xarxa 4: Salut Bloc 1, hàbits saludables



46

El **bloc 2** tot i que compta amb un número d'aportacions destacable presenta una estructura molt simple, per un costat el codi **esports**, el qual cerca explorar interessos en esports minoritaris per oferir pràctiques esportives alternatives, la necessitat de realitzar més tornejos esportius. Per altra banda el codi **equipaments esportius** contempla l'impuls del projecte de patis oberts, la obertura de més pistes esportives pròximes al nucli urbà (atès que hi ha moltes pistes esportives al municipi però estan allunyades del centre) i establir uns preus més econòmics a la piscina municipal.

#### Xarxa 5: Salut Bloc 2, Esports



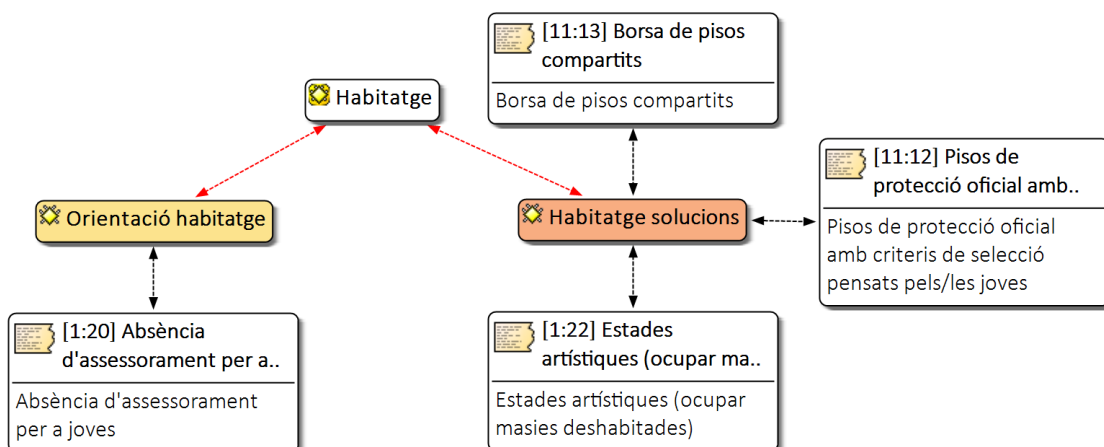
L'últim bloc, ha estat mencionat en molt poques ocasions, fa referència a l'assistència mèdica, i es demana disposar d'urgències mèdiques al municipi i més hores de farmàcia de guàrdia.

### Habitatge

L'àmbit d'habitatge és un dels àmbits que menys aportacions ha rebut, concretament un 3% de les aportacions totals, el mateix percentatge que l'àmbit de participació.

Emergeixen dos aspectes diferenciats; l'orientació a l'habitatge en el qual es destaca la absència d'assessorament per a joves en l'àmbit de l'habitatge i per tant la necessitat de facilitar informació i orientació i per altra banda solucions a l'habitatge jove com la creació d'una borsa de pisos compartits, pisos de protecció oficial amb criteris de selecció pensats pels i les joves i l'aprofitament de masies deshabitades per tal de realitzar residències d'artistes.

### Xarxa 6: Habitatge

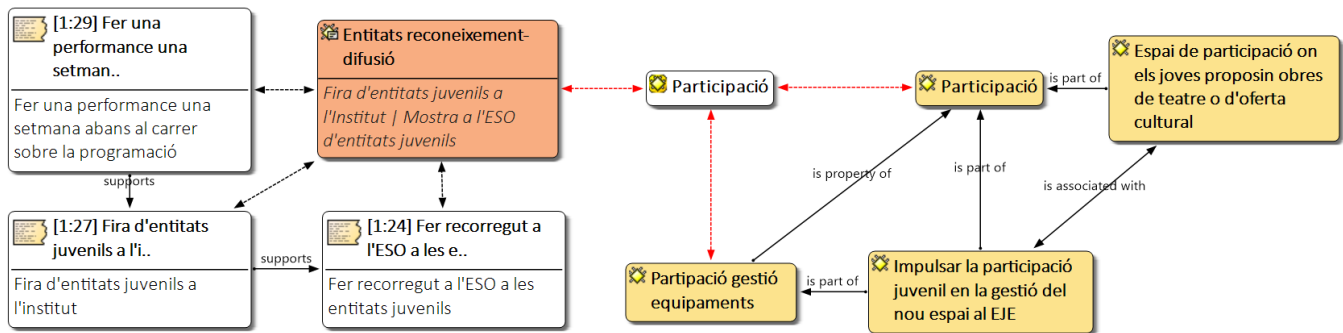


### Participació

Com s'ha comentat l'àmbit de participació rep poques propostes, en aquest àmbit es diferencia les mesures enfocades al reconeixement de les entitats per part dels mateixos joves a partir de

mostres, fires o exposicions de les entitats juvenils a l'Institut i per altra banda el **foment de la participació** per un costat en la gestió del nou espai de l'EJE i per altra banda en la programació d'obres de teatre i en la oferta cultural, la qual es pot vincular al nou espai de l'EJE.

### Xarxa 7: Participació



### Cultura i oci

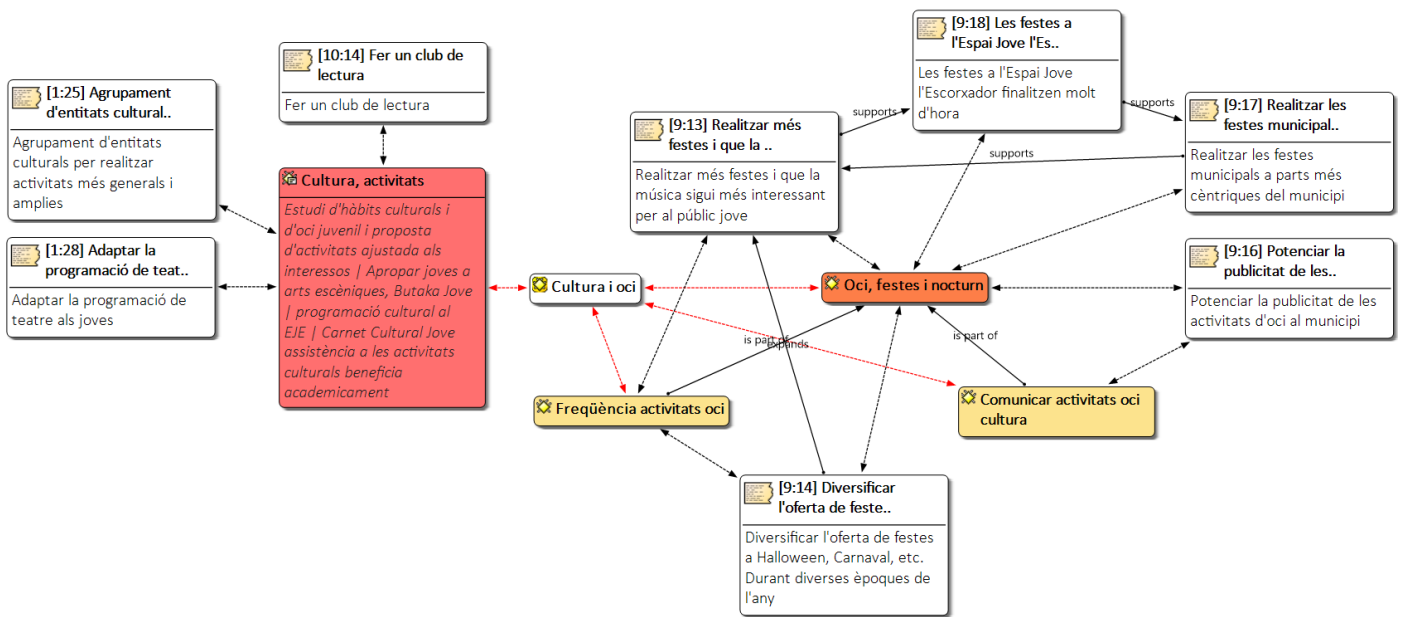
Dins de l'àmbit de la cultura i oci es destaquen 2 blocs estretament vinculats, el primer és el que fa referència a les activitats culturals i l'altre a l'oci, les festes incloent les activitats nocturnes.

El **bloc 1**, és el d'**activitats culturals** aquest bloc conté moltes propostes diferenciades: realitzar un estudi d'hàbits culturals o d'oci per tal de realitzar una programació ajustada als interessos dels i les joves, apropar a les persones joves a les arts escèniques a partir d'actuacions com la Butaka Jove, establir una programació cultural a l'EJE, crear un carnet cultural el que benefici acadèmicament l'assistència a activitats culturals, fer un club de lectura, crear sinergies entre entitats per tal de realitza activitats amb major incidència, realitzar una programació de teatre adaptada als i les joves, etc.

El **bloc 2** fa referència a les activitats **d'oci i concretament a les festes incloent l'àmbit nocturn**, es destaca la freqüència de les activitats d'oci, la qual hauria de ser major i més diversificada, l'hora de finalització de les festes concretament a l'EJE, la qual hauria de finalitzar més tard, la ubicació de les festes les quals haurien d'estar en punts més centrals i la comunicació i difusió d'aquestes activitats la qual s'ha de potenciar i assegurar que el públic juvenil rep la informació.

### Xarxa 8: Cultura i oci



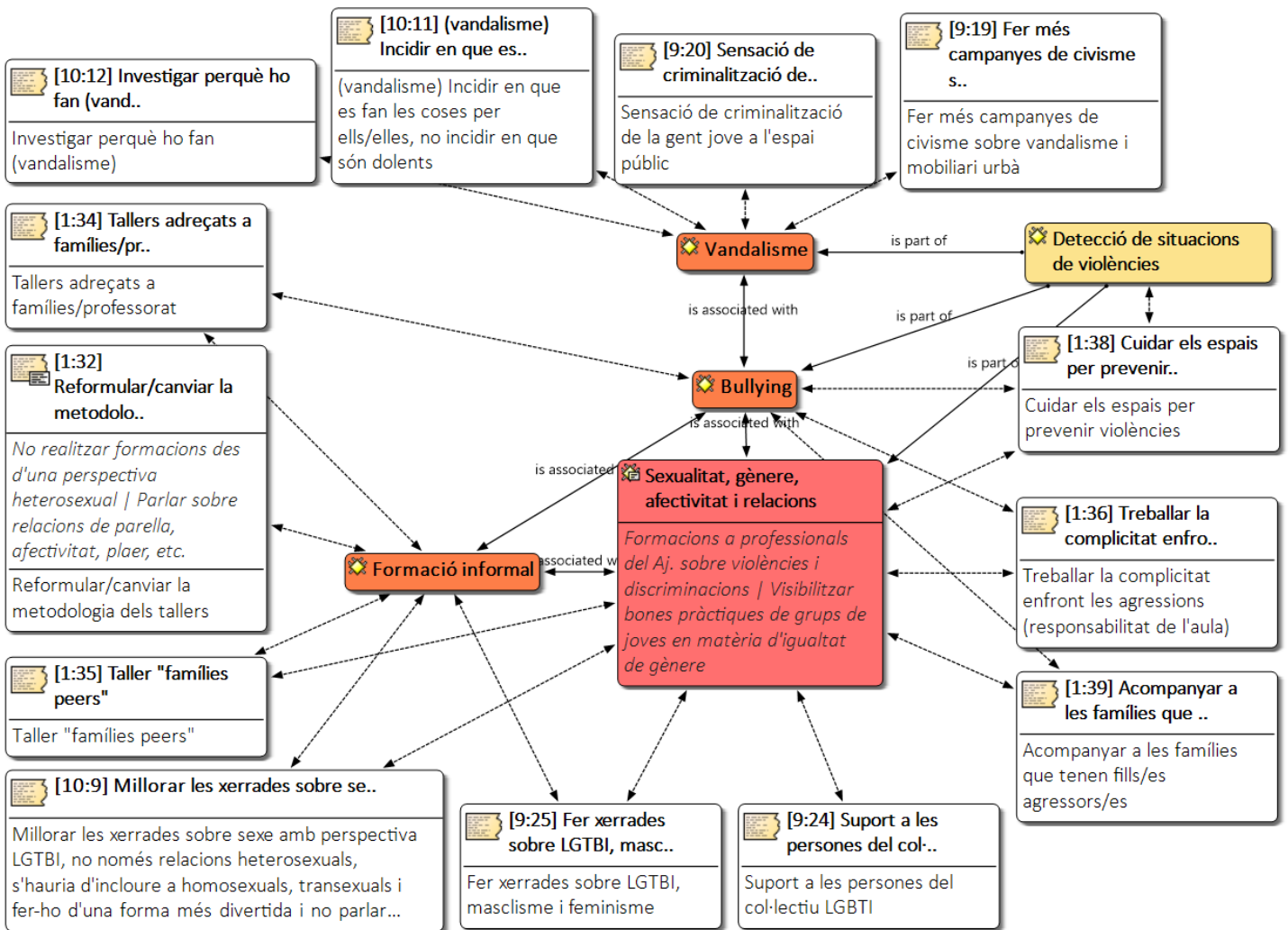


### Cohesió social

L'àmbit de la cohesió social és el que més cites (aportacions) conté, representant el 25% del total. Es distingeixen dos blocs clars, el de discriminacions, violències, sexualitat, gènere, afectivitat i relacions i per altra banda el de transport públic.

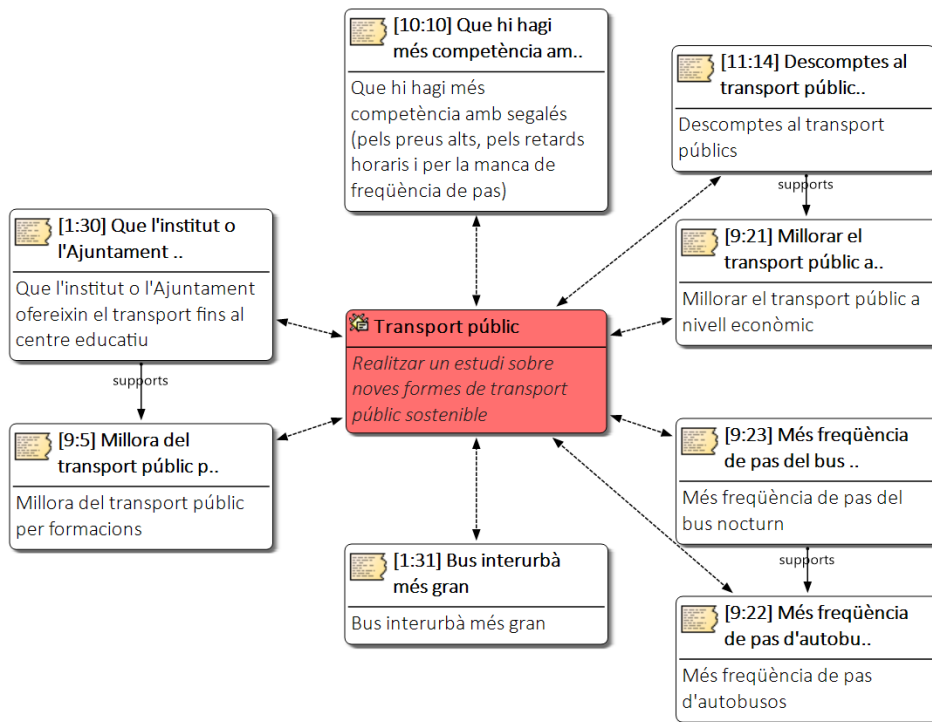
El **bloc 1**, fa referència com s'ha esmentat a totes les aportacions en línia a les **discriminacions, violències, sexualitat, gènere, afectivitat i relacions**, i contempla els següents codis: Sexualitat on es proposa realitzar formacions a professionals de l'Ajuntament sobre violències i discriminacions, visibilitzar les bones pràctiques de grups de joves en matèria d'igualtat de gènere, realitzar xerrades sobre sexe amb perspectiva LGTBI i no només heterosexual, donar suport a les persones del col·lectiu LGTBI i xerrades sobre LGTBI i masclisme i feminisme, per altra banda aportacions que es vinculen tant aquest codi com al de **Bullying**, on es realitzen aportacions com tenir cura dels espais per prevenir situacions de violència, mesures per evitar la complicitat enfront les agressions (responsabilitat de l'aula), acompanyar a les famílies dels fills/es que han tingut actituds discriminatòries o agressives i treball amb les famílies i el professorat, aportació que comparteix codi amb **Formació informal**, en aquest codi es contempla també la proposta de 'famílies peer' dins del projecte 'joves peer' per treballar la sexualitat entre companys/es de classe i en aquest cas famílies i també l'aportació de reformular o canviar la metodologia dels tallers per tal de fer-la més pròxima a les necessitats i realitat dels i les joves. Per últim el codi **Bullying** comparteix proximitat a partir de l'aportació de detecció de situacions de violències en el codi **Vandalisme**, on es proposa investigar quins són els factors explicatius del vandalisme per poder-los mitigar, emfatitzar el caràcter públic dels serveis i equipaments i el fet de que es destinen als i les joves, la lluita contra la criminalització de la gent jove a l'espai públic (és a dir no reforçar la percepció negativa que es pot tenir) i realitzar més campanyes de civisme i sobre vandalisme i mobiliari urbà.

Xarxa 9: Cohesió social Bloc 1, discriminacions, violències, sexualitat, gènere, afectivitat i relacions



El **Bloc 2**, fa referència al transport públic en diverses dimensions; el preu del transport públic el qual es considera elevat i es proposa realitzar descomptes o la seva millora a nivell econòmic (de caràcter general), augments en la freqüència de pas tant dels busos diürns com nocturns, les millores en el transport per raons d'estudi, i altres propostes aïllades com augmentar la dimensió del bus interurbà o fomentar la competència entre línies de transport per tal de estimular les millores en el servei.

Xarxa 10 Cohesió social Bloc 2, transport públic



### Comunicació

A l'àmbit de comunicació s'han recollit reduïdes aportacions les quals fan referència a **millorar la comunicació que es realitza sobre els serveis municipals** per tal de que la població, en aquest cas jove, tingui el màxim grau de coneixement sobre els serveis que pot aprofitar.

### Treball transversal

L'àmbit transversal també ha rebut poques aportacions, en les aportacions realitzades es menciona la necessitat de fomentar el treball transversal entre el Servei de Joventut i els Serveis de Cultura, Esports, Promoció Econòmica i l'Institut, per últim també es destaca la necessitat de estendre la perspectiva de gènere a tots els serveis de l'Ajuntament, és a dir, el *gender mainstreaming* o *transversalitat de gènere*.

### 3.5. ELS PROGRAMES

La informació que s'ha recollit fins ara ha esdevingut fonamental a l'hora d'estructurar una proposta de projectes que plantegin respostes a les necessitats juvenils detectades al llarg de la diagnosi. Al seu torn, cada un dels projectes proposats incorpora un seguit d'actuacions concretes, que seran les accions pràctiques a través de les quals es treballarà per assolir els objectius definits per cada un dels eixos. Tots els projectes i actuacions que es realitzen per a la població jove des de l'Ajuntament de Palau-solità i Plegamans han estat recollits en unes taules que mostrem a continuació, a través de les quals es distribueixen els projectes i actuacions segons els grans eixos estratègics plantejats i l'àmbit d'actuació concret de cada un d'aquests projectes.

Com es pot observar, bona part dels projectes recollits són els que actualment ja es realitzen des del Servei de Joventut, però cal seguir treballant en els pròxims anys. Tot i això, també s'han volgut incorporar noves aportacions, sorgides del treball tècnic i de les aportacions realitzades durant els grups de debat amb persones joves i altres agents vinculats al desenvolupament de les polítiques de joventut al municipi, fet que ens ha permès impulsar i replantejar iniciatives per adequar-les a les necessitats actuals de les persones joves.

El Pla Local de Joventut es configura a partir dels 3 eixos, 7 àmbits, 37 programes i 174 actuacions.

Eix	Àmbit	Programes	Actuacions
Acompanyament	Educació	11	52
	Ocupació	6	10
	Transició domiciliària	1	4
	Salut i benestar	6	22
	Salut i dona	2	18
Participació	Valors i presa de decisions	7	40
	Cultura i oci	4	40
Comunicació i territori	Comunicació	1	3
	Territori	1	1

EIX ACOMPANYAMENT		
Educació	Orientació	Oficina d'Assessorament Acadèmic
		Crèdit de síntesis: Setmana de l'Orientació
		Suport en l'Orientació de les Famílies
		Comissió d'Orientació Interdisciplinar
		Orientació
	Formació en el lleure	Actuacions variables
	Eines per l'educació	Tallers, xerrades i exposicions diverses
	Protocol d'actuació davant la suspensió d'assistència als centres d'educació secundària	Atenció al jove expulsat
		Atenció i acompanyament a la família del/la jove expulsat/da
		Assessorament i acompanyament per l'anàlisi del conflicte i la mediació
	PIDCES	Campanyes dins dels centres d'educació secundària
		Dinàmiques i formacions per la dinamització estudiantil
		Detecció i derivacions de situacions de risc
		Dinàmiques per treballar la participació i la promoció de la salut a l'hora de l'esbarjo
		Reunions de coordinació entre referents de l'equip directiu dels centres d'educació secundària i les referents del programa
		Suport a consellers/es escolars
		Difusió de les activitats i Serveis d'interès juvenil
	Programa d'acompanyament escolar	Campus Ítaca
		Certamen Atenea
		Gimcamàtica
		Premis Minerva
	Prevenició de l'abandonament prematur dels estudis	Visites als centres educatius de secundària
		Visites a espais públics a on s'acostumen a concentrar joves en horari lectiu i no lectiu.
		Organitzar activitats de lleure amb la persona referent del medi obert per crear vincle i atendre necessitats
		Espais de coordinació amb referents dels CES
		Assessoraments i orientació
		Atenció psicopedagògica a joves i famílies de joves absentistes o amb dificultats amb el centre educatiu
Treball de plans de treball individuals transversals		
Espais de coordinació sobre els recursos municipals d'orientació		
Crèdit de síntesis sobre orientació		
Servei d'orientació acadèmica a l'Espai Jove l'Escorxador		
Disseny d'activitats que atenguin els interessos dels/les joves i que estiguin organitzades per ells/es		
Oferir recursos a l'institut per millorar l'atenció personalitzada de joves que tenen dificultats		
Oferir tallers i espais de relació als CES entre l'equip de joventut (dinamitzador de medi obert, agent jove, i dinamitzadora juvenil) els/les joves, amb l'objectiu de fer vincle		
Programar formacions dins del marc de l'educació no formal		
Posar èmfasi en el protagonisme del jove en les polítiques juvenils oferint espais de participació vinculant i per la presa de decisions		
Fer acompanyaments presencials dels joves cap als serveis als quals se'ls hi derivi		
Aula oberta	Reforç escolar	
	Dinàmiques per treballar hàbits de salut	
	Dinàmiques per acompanyar als/les joves nous/noves	

		Tallers i dinàmiques d'interrelació personal
	Espai El Botó	Campaments
		Sortides a la natura
		Gestió de l'Hort
		Activitats setmanals relacionades amb l'educació en el lleure i els valors que se'n deriven de la mateixa.
	Espai Jove l'Escorxador	Espai d'hemeroteca
		Sales d'estudis
		Formacions
	Dinamització del Medi Obert	Detecció de casos de risc social
		Detecció de casos d'abandonament prematur de l'escolaritat
		Detecció de casos de fracàs escolar
		Acompanyament presencial a altres Serveis
		Coordinacions amb docents dels Centres de Secundària i Serveis Socials
<b>Ocupació</b>	Garantia Juvenil	Projectes formatius amb acompanyament i tutorització durant un temps
		Formacions ocupacionals
		Contractes de pràctiques
		Beques i ajuts econòmics per projectes d'emprenedoria
	PTT	Formació específica sobre electricitat i vendes, atenció individualitzada, orientació i assessorament en el seu itinerari vital i laboral
	Plans d'ocupació adreçat a joves	-
	Foment de la inserció per a joves amb certificat de discapacitat	Desenvolupament d'un espai per a oferir un espai d'orientació i assessorament, formació i acompanyament
Dinamització del Medi Obert	Acompanyament presencial a Palau Avança	
	Seguiment de joves inscrits a la Garantia Juvenil	
Treball grupal per les competències i d'inserció laboral per a joves	Creació d'un grup de treball d'entre 10 i 15 joves per a treballar de manera col·lectiva la millora de les competències i la incorporació al mercat laboral	
<b>Transició domiciliària de les persones joves</b>	Habitatge per a joves	Assessorament i acompanyament presencial a l'equipament juvenil
		Informació on line sobre l'accés a l'habitatge
		Informació sobre possibles prestacions i ajudes de la Generalitat al lloguer
		Informació sobre tinença alternativa de l'habitatge
<b>Salut i benestar</b>	Saluda't	Protocol d'actuació davant la detecció de consums de drogues
		Karpasana
		Protocol de dispensaició responsable d'alcohol
		Comissió d'hàbits saludables
		Setmana sense fum
		Campanya Veus el que Beus
		Tallers
		Xerrades a famílies
		Comissió de seguiment de casos en risc social
	Joves "Peers"	
	Prevenició de riscos associats	Espai de la Karpasana per festa major
Setmana sense Fum		
Campanya Veus el que Beus		

		Tallers adreçats a joves en diferents espais
		Xerrades a famílies
		Comissió de seguiment de casos en risc social
		Protocol d'actuació davant la detecció de consum de drogues a l'Institut i a l'Espai Jove l'Escorxador
		Protocol de dispensació responsable d'alcohol
		Espai d'assessorament personalitzat i grupal
	Psicojove	Servei setmanal d'atenció psicològica a joves i a famílies
	Comissió de casos en risc d'exclusió social	Comissió amb professionals de perfils diversos que coneixen i/o poden treballar el cas
	Salut i escola	Espai de trobada confidencial i setmanal per atendre consultes i assessorar a joves dins dels centres d'educació secundària
	Xarxa local d'infància i adolescència en situació de risc i/o maltractament	Trobades interdisciplinàries i interinstitucionals per abordar la detecció i/o seguiment de joves en situació de risc i/o maltractament
<b>Dona i igualtat</b>	Projecte d'igualtat i gènere	Campanyes
		Teatre-fòrum
		Co de conte
		Exposició no tot s'hi val
		Karpasana
		Protocol d'actuació contra les agressions masculines i LGTBIQ+fòbiques a Barrakes
		Protocol local per l'abordatge integral de la violència masculina
		Dinamització d'exposicions relacionades
		Assessorament per dones
	Accions d'educació sexual més feministes	
	Perspectiva de gènere i Espai Jove	Formacions a l'equip d'educadores
		Activitat setmanal adreçada a noies
		Comprar jocs més neutrals
		Revisar el llenguatge de l'equip de treball i des documents que s'elaboren
		Potenciar més la participació de les noies (en càrrecs de responsabilitats)
		Generar espais d'interrelació
Oferir programacions més atractives per les noies		
Revisar les cartelleres des de la perspectiva de gènere		
<b>EIX PARTICIPACIÓ</b>		
<b>Valors i presa de decisions</b>	Participació associativa	Espai d'assessorament
		Formacions a mida per a les entitats
		Tasques de dinamització de les activitats d'entitats
		Suport econòmic i tècnic
		Espais compartits i d'interrelació entre entitats
	Participació individual	Cessió d'espais
		Participalau: projecte per potenciar i donar eines per la participació
		Mulla't: projecte de participació vinculant amb joves no associats/des
		Suport tècnic i logístic
		Assessorament
		Dinamització
	Participació de col·lectius informals	Cessió d'espais
		Assessorament
		Suport logístic

		Dinamització
		Cessió d'espais
	Gestió de l'espai jove	Organització dels consells de centre
		Reunions de coordinació amb la Descoordinadora
		Seguiment i actualització del conveni
		Dinamització de les entitats
		Formació a nous/ves membres, col·lectius informals o noves entitats
		Suport econòmic
		Assessorament
		Cessions d'espais
		Programació
		Coorganització
	Disseny del futur skatepark	Procés participatiu amb joves
		Trobades de coordinació amb els i les tècnics que realitzaran el projecte
		Coordinació amb altres municipis que han realitzat projectes d'skate park de forma participativa
		Reunions de coordinació i seguiment entre joves, Tècnics/ques del projecte i constructora
		Dinamització de l'skate park
	Model de gestió de bucs d'assaig i sala polivalent	Creació d'un grup estable/comissió de joves per la gestió del nou espai
		Creació d'un espai de trobada regular amb joves i col·lectius juvenils destinataris/es
		Formació sobre els diferents models de gestió
Suport i assessorament en la gestió del nou espai als joves que participin d'ella		
Creació d'un conveni pel funcionament dels bucs d'assaig		
Redacció compartida entre joves i Ajuntament del Reglament de Règim Intern		
Dinamització del Medi Obert	Detecció d'interessos i necessitats dels col·lectius	
	Acompanyament a col·lectius per fomentar l'autonomia i l'autogestió	
	Seguiment de grups informals que treballen alguna iniciativa	
Cultura i oci	Promoció cultural	Projecte de patrimoni
		Concursos artístic
		Gimcana fotogràfica
		Exposició de treballs del Batxillerat Artístic
		Exposició de treballs de joves creadors/es
		Promoció a joves creadors
		Formació en arts escèniques
		Formació en les arts. Taller d'art municipal
		Programació d'espectacles
		Suport logístic a joves i grups de joves que vulguin organitzar activitats culturals
		Dinamització per les festes populars
		Agenda Jove
		Programa de narració jove
		Potenciar espais exteriors com a espais de creació artística
		Les arts escèniques, concretament el teatre, com a recurs per a treballar dinàmiques de grup i el creixement personal
El teatre com a recurs potenciador de la resiliència davant les complexitats socials actuals		
Projecte de teatre per a joves des dels /les joves (model Països Baixos)		



		Programació d'espectacles per a la franja jove
		Creació de clubs de lectura jove
	Turisme i cooperació	Assessorament sobre mobilitat juvenil (una tarda a la setmana)
		Cicle de Xerrades entorn a les possibilitats de fer intercanvis, estades camps de treball, beques, estudiar o treballar a l'estranger
		Espai de viatgeteca
<b>EIX COMUNICACIÓ I TERRITORI</b>		
<b>Comunicació i territori</b>	Comunicació i xarxes socials	Ràdio: El meu carrer, Frikinomikon i Espai de salut
		Xarxes socials: Instagram, Facebook i Twitter
		Publicacions: Web (actualització), Cartells, Butlletins, Agenda Jove, Forma't i Díptics (dona, salut, etc.)
	Coordinacions territorials	Coordinacions territorials amb el CCVO, DGJ, Diputació de Barcelona, Eix de la riera de Caldes i la Xarxa de treball en salut a nivell nacional i estatal: RECS i PERIFERICS

## EIX ACOMPANYAMENT

### ÀMBIT: EDUCACIÓ

PROGRAMA	ORIENTACIÓ
JUSTIFICACIÓ	Al diagnòstic ja es detecta que part de la població jove considera que li manca orientació. També es recull la consideració de la necessitat de començar l'orientació acadèmica amb edats més primerenques.
OBJECTIUS	<p>Oferir informació de forma objectiva a joves i famílies en relació als diferents itineraris acadèmics que existeixen, sense estigmatitzar, ni donar privilegi a un itinerari per sobre d'algun altre.</p> <p>Dotar d'eines per la presa de decisions</p> <p>Informar i assessorar a les famílies de com acompanyar als seus fills/es en el moment de la l'orientació</p> <p>Fer xarxa i treballar de forma transversal i interdisciplinari perquè la informació i l'orientació acadèmica estigui contrastada i sigui la mateixa des de diferents serveis de la comunitat.</p>
DESCRIPCIÓ TÈCNICA DE LES ACTUACIONS	<p>A continuació es recull els projectes i accions que es recullen en el programa d'ORIENTACIÓ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oficina d'assessorament Acadèmic:</li> </ul> <p>Servei que s'ofereix al llarg de l'any amb l'objectiu d'oferir un espai a on sol·licitar informació, assessorament i acompanyament sobre itineraris acadèmics i oferta educativa, formal i no formal.</p> <p>El servei no només va adreçat a joves sinó també a famílies de joves, i s'ofereix durant tot l'any de 16h a 20h a l'Espai Jove l'Escorxador, a excepció del mes d'agost que està tancat l'equipament i el mes de juliol que l'horari és de 17h a 21h.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crèdit de síntesis: Setmana de l'Orientació;</li> </ul> <p>Crèdit que dedica totes les seves hores lectives a realitzar activitats curriculars relacionades amb l'orientació acadèmica, la recerca de feina, i el coneixement de determinades professions.</p> <p>Les activitats passen per xerrades informatives, simulacres d'entrevistes, visites a l'Espai Jove l'Escorxador per consultar informació relacionada amb el tema, i jocs i dinàmiques per treballar la presa de decisions i els diferents itineraris acadèmics, Taula rodona amb experiències de diferents persones que han fet itineraris molt diferents, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suport en l'orientació a famílies;</li> </ul> <p>El suport el poden rebre durant l'any des del servei d'orientació acadèmica que es realitza des de la Regidoria de Joventut a l'Espai Jove l'Escorxador, i a través de diferents xerrades que es realitzen a l'Institut i/o al mateix equipament juvenil.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comissió d'Orientació Interdisciplinari;</li> </ul> <p>Espai de treball transversal i interdisciplinari entre professionals de diferents serveis educatius de la població. En aquest espai es comenten les matriculacions acadèmiques, les baixes, el seguiment d'alguns casos que s'han portat des de diferents serveis, es realitza intercanvi d'informació sobre activitats i propostes de treball relacionades amb l'orientació i la transició escola-treball. L'objectiu es coordinar els diferents serveis d'educació i intercanviar tota la informació relacionada amb la resta. Informació necessària moltes vegades per poder realitzar els acompanyaments i les orientacions que cada una realitza des del seu espai de treball.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientació;</li> </ul> <p>Recull d'activitats que es realitzen en una setmana a l'equipament juvenil i que estan relacionades amb l'orientació acadèmica. Normalment aquesta setmana es programa tot just abans de les pre-inscripcions i matriculacions. Algunes de les activitats són jocs en xarxa i dinàmiques participatives per treballar el coneixement dels itineraris educatius, exposició de material imprès relacionat, exposició de la Diputació de Barcelona sobre la tria d'itineraris, dinamització de l'exposició, xerrades adreçades a famílies, tarda d'oficis (diferents professionals de diferents àmbits laborals parlen de la seva professió i els seus itineraris professionals), etc...</p> <p>Una de les activitats estrella de l'Orientació és la tarda d'oficis, activitat liderada per Palau Avança i que consisteix en convidar a diferents professionals de diferents àmbits laborals, amb itineraris acadèmics diferents. Aquests es reparteixen per diferents espais de l'equipament</p>

	juvenil i els/les joves poden adreçar-se amb ells/es i preguntar el que vulguin en referència a la professió o als estudis que ha realitzat .
--	---

OFICINA D'ASSESSORAMENT ACADÈMIC													
TEMPORITZACIÓ	2018	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Disseny	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
	Implementació	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
	Avaluació						x						x
RECURSOS	<b>Humans</b>												
	Tècnica Auxiliar de Joventut (orientació)												
	<b>Equipaments</b>												
	Espai Jove l'Escorxador												
	<b>Econòmics</b>												
En principi no suposa cap cost extra més enllà del que se'n pugui derivar dels propis RRHH.													
POBLACIÓ DESTINATÀRIA	Joves de 12 a 30 anys i famílies de joves de 12 a 18 anys												
METODOLOGIA	<b>Agents implicats</b>												
	Tècnica de joventut Psicopedagoga dels centres d'educació secundària Tècnica d'Educació												
	<b>Mecanismes de coordinació</b>												
	Reunions de coordinació (mínim un cop al trimestre)												
AVALUACIÓ	<b>Indicadors</b>												
	Nombre de joves i famílies que han estat atesos/es. Grau de satisfacció Treball en xarxa realitzat												
	<b>Metodologia</b>												
	Es realitzaran reunions de coordinació amb la resta de l'equip de joventut i amb altres agents implicats També es recullen registres de les consultes i assessoraments realitzats i es passarà una petita enquesta de valoració del servei als joves i famílies usuàries.												
COMUNICACIÓ	<b>Canals/ Estratègia</b>												
	Facebook, web, ràdio, Passaclasses, Reunions a famílies dels centres de secundària, Ràdio, Instagram.												

SUPPORT EN L'ORIENTACIÓ A LES FAMÍLIES													
TEMPORITZACIÓ	2018	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Disseny	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x
	Implementació	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x
	Avaluació						x						x
RECURSOS	<b>Humans</b>												
	Tècnica d'Educació, Tècnica Auxiliar de Joventut, Tècnica de Joventut, Ponents												
	<b>Equipaments</b>												
	Espai Jove l'Escorxador, Centres d'Educació Secundària,												

	<b>Econòmics</b>
	Estan supeditats al nombre de xerrades concedides des de la Diputació de Barcelona
<b>POBLACIÓ DESTINATÀRIA</b>	Joves de 12 a 30 anys i famílies de joves de 12 a 18 anys.
<b>METODOLOGIA</b>	<b>Agents implicats</b>
	Regidoria de Joventut, Regidoria d'Educació, Diputació de Barcelona
	<b>Mecanismes de coordinació</b>
	A principis d'any es realitza el recull de xerrades que es volen oferir a les famílies. Les dates i els continguts de les xerrades sovint resta condicionades per l'oferta que ens realitza la Diputació de Barcelona. A finals d'any es valora les que finalment s'han realitzat.
<b>AVALUACIÓ</b>	<b>Indicadors</b>
	Nombre de xerrades Continguts presentats Assistència Participació durant les xerrades Metodologia
	<b>Metodologia</b>
	Es passarà un breu qüestionari a les famílies assistents i als/les ponents. La tècnica municipal referent que assisteixi a les xerrades també la valorarà. A final d'any es realitzarà un recull de totes les que s'han realitzat i en una reunió amb tots els agents implicats es tancarà l'avaluació.
<b>COMUNICACIÓ</b>	<b>Canals/ Estratègia</b>
	Facebook (de joventut i de l'Ajuntament), Instagram, Web de joventut i de l'Ajuntament, Notes de premsa, Ràdio, Circular als Centres d'Educació Secundària.

COMISSIÓ D'ORIENTACIÓ INTERDISCIPLINAR													
<b>TEMPORITZACIÓ</b>	2018	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	<b>Disseny</b>	x		x			x				x		
	<b>Implementació</b>			x			x				x		
	<b>Avaluació</b>												x
<b>RECURSOS</b>	<b>Humans</b>												
		Directora de l'Institut Ramon Casas i Carbó, Coordinadora Pedagògica, Tècnica d'Educació, Tècnica de Joventut, Tècnica Auxiliar de Joventut, Treballadora Social, Educadora Social, Tècnica de Promoció Econòmica, Docents, Psicopedagoga											
	<b>Equipaments</b>												
		Institut Ramon Casas i Carbó											
	<b>Econòmics</b>												
	Cap												
<b>POBLACIÓ DESTINATÀRIA</b>	Professionals implicats en els processos d'orientació de joves i alumnat de Palau-solità i Plegamans												
<b>METODOLOGIA</b>	<b>Agents implicats</b>												
		Regidoria de Joventut, Regidoria d'Educació, Regidoria de Serveis Socials, EAP, Escola d'Adults, PFI, Institut											
	<b>Mecanismes de coordinació</b>												
	A principis d'any es realitza la primera convocatòria que coincideix amb l'inici de curs lectiu, aquesta primera la realitza la Regidoria d'Educació i a partir d'aquest moment la resta de convocatòries es consensuen al final de les trobades. Els diferents agents implicats proposen punts a tractar relacionats amb l'orientació, la transició d'escola – treball i el seguiment de joves del municipi passen per diferents institucions educatives.												

AVALUACIÓ	<b>Indicadors</b>
	Nombre de temes tractats i informació traspasada i treballada conjuntament Treballs conjunts entre diferents agents Nombre d'assistents a les reunions Grau de satisfacció dels/les agents implicades
	<b>Metodologia</b>
	La valoració es realitzarà a les mateixes reunions de forma conjunta..
COMUNICACIÓ	<b>Canals/ Estratègia</b>
	A través de les convocatòries realitzades.

ORIENTACIÓ														
TEMPORITZACIÓ	2018	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	Disseny	x	x	x										
	Implementació				x									
	Avaluació					x								
RECURSOS	<b>Humans</b>	Tècnica Auxiliar de Joventut, Tècnica de Joventut, Coordinadora Pedagògica, Equip docent de 4rt d'ESO, Tècniques de promoció econòmica												
	<b>Equipaments</b>	Espai Jove l'Escorxador, i l'Institut Ramon Casas i Carbó.												
	<b>Econòmics</b>	0-250€ aproximadament. En la majoria dels casos no hi ha més despeses més enllà de les que se'n deriven dels propis RRHH. Pot ser que en algun cas, per manca de suport per part de la Diputació de Barcelona, que habitualment col·labora, s'hagi d'assumir el cost d'alguna xerrada, o d'algun material.												
	<b>POBLACIÓ DESTINATÀRIA</b>	Alumnat de 4rt d'ESO dels centres d'Educació Secundària del municipi												
METODOLOGIA	<b>Agents implicats</b>	Regidoria de Joventut, CES, Diputació de Barcelona, Palau Avança												
	<b>Mecanismes de coordinació</b>	Aprofitant les reunions de coordinació pel crèdit de síntesis sobre l'orientació, introduïm aquestes activitats a les ordres del dia. Al final les activitats que formen part de l'Orientació acaben formant part també del crèdit de síntesis.												
	<b>AVALUACIÓ</b>													
AVALUACIÓ	<b>Indicadors</b>	Nombre de participants Grau de satisfacció Assoliment de nous coneixements sobre els diferents itineraris acadèmics												
	<b>Metodologia</b>	La valoració es realitza a través d'un qüestionari online que realitzen des del propi mòbil, i de l'observació sistemàtica de les organitzadores.												
	<b>COMUNICACIÓ</b>	<b>Canals/ Estratègia</b>												
	Facebook Joventut, Instagram, Web de Joventut, Notes de premsa, Professorat a les aules, Cartells.													

PROGRAMA	FORMACIÓ EN EL LLEURE												
<b>JUSTIFICACIÓ</b>	Aquest programa pretén donar resposta a dues necessitats : Inserció laboral: La formació en el lleure es planteja com un recurs per donar un valor afegit als currículums dels/les joves podent facilitar d'aquesta manera la seva inserció laboral. El treball d'habilitats personals i socials: Aprenentatge de capacitats relacionades amb la presa de decisions, el treball en equip, l'empatia, la comunicació, la capacitat crítica, etc... Capacitats importants per una autonomia i benestar emocional dels /les joves en qualsevol esfera de la seva vida.												
<b>OBJECTIUS</b>	Ofereix un espai d'aprenentatge als/les joves en relació a habilitats personals i socials i la importància de les mateixes. Facilitar la inserció laboral als /les joves donant un valor afegit al seu currículum vitae.												
<b>DESCRIPCIÓ TÈCNICA DE LES ACTUACIONS</b>	La formació es programa de forma anual i tenint en compte els interessos dels/les joves. Normalment la majoria de mesos de l'any compta amb la realització d'algun curs, i tot i que sovint el curs de monitors/es de lleure infantil i juvenil, i el curs de pre-monitors/es són estables, la resta acostumen a ser monogràfics relacionats amb interessos que la població jove ens ha fet arribar . Alguns dels monogràfics que més demanda tenen són: cursos de llegua de signes catalana, curs de vetlladors/es o pre-monitors/es a través de l'esport. La demanda ens arriba normalment a través de les mateixes entitats juvenils, en moments informals a l'equipament , o al PIDCES. Cal dir, però que la planificació no és mensual perquè la durada de cada curs pot ser diferent, tot i així gairebé tots els mesos de l'any s'implementa alguna d'elles. El curs de monitors/des de lleure es realitza de forma supramunicipal, s'organitza entre l'Ajuntament de Caldes de Montbui i Palau-solità i Plegamans. És la forma de poder-lo oferir de forma anual, ja que si no ho féssim entre dos municipis molt probablement no arribaríem al mínim de participants necessari. Altres formacions també s'han plantejat de la mateixa manera.												
<b>TEMPORITZACIÓ</b>	2018	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
	Disseny	x									x	x	x
	Implementació		x	x	x	x	x	x			x	x	
	Avaluació		x	x	x	x	x	x			x	x	
<b>RECURSOS</b>	<b>Humans</b>												
	Tècnica auxiliar de joventut, tècnica de joventut, talleristes, ponents i formadors/des												
	<b>Equipaments</b>												
	Espai Jove l'Escorxador												
	<b>Econòmics</b>												
Els recursos econòmics solen girar entorn als 6.000€, però estan supeditats a les formacions que es realitzen .													
<b>POBLACIÓ DESTINATÀRIA</b>	Entre 14 i 30 anys. Cal tenir en compte que cada curs s'adreça a una franja d'edat diferent.												
<b>METODOLOGIA</b>	<b>Agents implicats</b>												
	Regidoria de Joventut, Escoles de formació (segons el curs); Regidoria d'Educació												
	<b>Mecanismes de coordinació</b>												
Les coordinacions es realitzen mitjançant reunions, en primera instància les reunions són a nivell d'equip de joventut, i mitjançant el consell de centre (format per joves i tècniques de joventut i regidor), posteriorment es realitza alguna reunió de planificació amb l'escola formadora i un parell de cops a l'any es dona la coordinació amb la Regidoria d'Educació per tal d'incloure les accions al Programa de Formació Permanent .													
<b>AVALUACIÓ</b>	<b>Indicadors</b>												
	Nombre de participants Grau de satisfacció dels/les alumnes												

	<p>Grau de satisfacció dels/les formadors/des</p> <p>Valoració de l'equip de joventut</p> <p>Idoneïtat de l'espai a on s'ha realitzat la formació</p> <p>Comunicació entre escola i Regidoria de Joventut</p> <p>Difusió del curs.</p>
	<p><b>Metodologia</b></p> <p>Es passaran qüestionaris de valoració que recullen ítems relacionats amb els indicadors exposats, posteriorment es realitzarà el buidatge dels qüestionaris. Es programa una reunió de l'equip de joventut a on es comentaran els resultats del qüestionari i s'aportaran les impressions que han fet arribar de forma personal els/les joves que tenen vincle amb l'equip i han estat participant del curs. Finalment, sempre que es pugui, es realitzarà una reunió amb el/la referent de l'escola per intercanviar la informació recollida i fer una valoració final i conjunta. Cal dir, que la majoria d'escoles passen el seu propi qüestionari, així que intentarem consensuar un d'únic, ja que en la majoria de casos es passen el de la Regidoria i el de l'Escola.</p>
COMUNICACIÓ	<p><b>Canals/ Estratègia</b></p>
	<p>Agenda Jove, Web Joventut i Ajuntament, Instagram i Facebook.</p>

PROGRAMA	EINES PER L'EDUCACIÓ												
JUSTIFICACIÓ	Davant la manca de recursos dels centres d'educació secundària i la necessitat de treballar i assolir determinats objectius des de les diferents regidories de l'ajuntament es planteja la creació del catàleg d'eines per l'educació												
OBJECTIUS	Treballar objectius que es recullen als plans i programes de diferents Regidories del consistori (salut, educació, joventut, igualtat, medi ambient, policia local, ...) Ofertir suport als plans d'acció tutorial. Ofertir recursos per treballar alguns aspectes curriculars dels centres d'educació secundària												
DESCRIPCIÓ TÈCNICA DE LES ACTUACIONS	Es realitza un recull de diferents tallers, xerrades, i exposicions classificades per àmbits temàtics. Aquests tallers, xerrades i exposicions es presenten als centres d'educació secundària i poden sol·licitar-se i consultar-se a través de WWW.EDUCAENTORNDIBA.CAT. cal tenir en compte les pautes que acompanyen l'oferta. A banda, també es recull la programació d'arts escèniques adreçada a joves, i teatre i literatura adreçat a alumnes de batxillerat. Un cop rebudes les sol·licituds cada regidoria gestiona les relacionades amb la seva oferta i fa el seguiment i la posterior avaluació.												
TEMPORITZACIÓ	2018	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Disseny				x	x	x						
	Implementació	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x
	Avaluació						x	x					
RECURSOS	<b>Humans</b>												
	Tècnics de diferents regidories que ofereixen tallers, Talleristes/ponents, Referents de les entitats a la que pertanyen els/les talleristes/ponents												
	<b>Equipaments</b>												
	Centres d'educació secundària, Espai Jove l'Escorxador												
	<b>Econòmics</b>												
Com és un programa força transversal, fem referència només als recursos econòmics que es recullen a la nostre Regidoria de Joventut : 6.000€ aproximadament. Cal dir, que normalment es rep suport de la Diputació de Barcelona, tot i que els darrers anys no és el cas de Joventut.													
POBLACIÓ DESTINATÀRIA	Entre 14 i 30 anys. Cal tenir en compte que cada curs s'adreça a una franja d'edat diferent.												

METODOLOGIA	<b>Agents implicats</b>
	Ajuntament, Centres d'Educació Secundària, Entitats formadores, Diputació de Barcelona
	<b>Mecanismes de coordinació</b>
	Es realitza una reunió anual amb personal de tots els centres educatius i de totes les àrees implicades al mes de juny/juliol. En aquesta reunió es parla de la valoració del que s'ha realitzat durant el curs i presenta la nova oferta pel curs següent. La tècnica d'educació realitza anualment el recull del que cada Regidoria vol oferir i s'actualitza el catàleg.
AVALUACIÓ	<b>Indicadors</b>
	Nombre de tallers, xerrades o exposicions sol·licitats Grau de satisfacció del personal docent del centre, dels talleristes i dels/les alumnes. La forma de sol·licitud i la gestió de la mateixa.
	<b>Metodologia</b>
	Al final de totes les activitats realitzades es passa un qüestionari de valoració. un cop fet es fa arribar a l'entitat que ha impartit el taller . el personal docent també ha de realitzar la valoració, i aquesta s'ha de traspasar a la regidoria que ha gestionat l'activitat. Al mes de juliol es realitza una trobada entre totes les referents dels centres de secundària i el personal tècnic de totes les regidories participants. en aquest moment es comenten les valoracions dels tallers, xerrades, exposicions ... realitzades i es presenta el nou catàleg pel curs vinent.
COMUNICACIÓ	<b>Canals/ Estratègia</b>
	Reunions Web ajuntament

PROGRAMA	PROTOCOL D'ACTUACIÓ DAVANT LA SUSPENSIO D'ASSISTÈNCIA ALS CENTRES D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA												
JUSTIFICACIÓ	Donat que davant l'expulsió com a sanció arrel d'una actitud irrespectuosa o cúmul de faltes , aquesta acabava significat un dia festiu per l'alumne, s'acorda amb els ces oferir algun recurs per reconduir aquest fet.												
OBJECTIUS	<p>Analitzar amb el/la jove el motiu que ha portat a l'expulsió.</p> <p>Crear un espai amb la família per treballar la situació i facilitar un espai de mediació i comunicació entre el/la jove i la família.</p> <p>Detectar el grau de risc social que pot patir el/la jove i derivar-lo a serveis socials si es considera.</p> <p>Oferir un suport pedagògic al/la jove per realitzar les tasques encomanades pel docent del centre el temps de l'expulsió.</p>												
DESCRIPCIÓ TÈCNICA DE LES ACTUACIONS	<p>Davant l'expulsió d'un alumne (sempre que sigui entre 2 i 5 dies ) el centre trasllada la informació a la comissió tècnica del protocol. la família pot acollir-se de forma voluntària a aquest protocol.</p> <p>en cas d'acollir-se el jove expulsat haurà d'adreçar-se al servei psicopedagògic que se li ofereix en els horaris establerts. en aquest una professional analitzarà el motiu de l'expulsió amb el/la jove .</p> <p>també es convida en un moment donat a la família, l'objectiu és que el/la jove pugui amb l'ajuda de la professional parlar sobre el que ha passat i donar eines a la família per treballar aquell moment.</p> <p>per últim, cal dir que el/la jove rebrà suport per realitzar també les tasques encomandes pel propi institut en temps de l'expulsió.</p> <p>si durant l'espai de treball amb la psicopedagoga es detecten factors importants de risc social es farà una derivació a la treballadora social perquè faci seguiment del cas.</p>												
TEMPORITZACIÓ	2018	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Disseny										x	x	x
	Implementació	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x



	<b>Avaluació</b>							x					
<b>RECURSOS</b>	<b>Humans</b>	Referent dels CES, Comissió tècnica de l'Ajuntament, Joves expulsats, famílies											
	<b>Equipaments</b>	Edifici de Serveis Socials i Educació											
	<b>Econòmics</b>	3.000€ aproximadament											
	<b>POBLACIÓ DESTINATÀRIA</b>	Joves estudiants dels Centres d'Educació Secundària											
	<b>METODOLOGIA</b>	<b>Agents implicats</b>	Instituts, Ajuntament										
<b>Mecanismes de coordinació</b>		La coordinació es realitza a través de les reunions entre l'Institut i la comissió tècnica i el servei psicopedagògic i serveis socials (regidoria que lidera)											
<b>AVALUACIÓ</b>		<b>Indicadors</b>	Nombre d'alumnes que s'han acollit Nombre d'alumnes derivats a serveis socials Nombre d'alumnes que han estat expulsats en més d'una ocasió Grau de satisfacció de l'alumne i de la família										
	<b>Metodologia</b>	A final de curs es realitzarà una valoració conjunta entre la comissió tècnica i la referent dels ces . en aquesta mateixa trobada també es traspasarà les valoracions fetes pels /les alumnes i les seves famílies.											
	<b>COMUNICACIÓ</b>	<b>Canals/ Estratègia</b>											
		CES											

<b>Programa</b>	<b>PIDCES: programa d'informació i dinamització dels centres d'educació secundària</b>
<b>Justificació</b>	Davant la necessitat des de la regidoria de joventut, de fer vincle amb la població jove i convertir-se en referents, i alhora d'acostar els recursos municipals i així participar en la seva descentralització; neix aquest programa.
<b>Objectius</b>	Fer vincle amb els/les joves del municipi i convertir-nos en referents municipals Fer dels ces un espai prioritari per desenvolupar polítiques juvenils Oferir suport als ces Acostar els recursos juvenils a la població destinatària Dinamitzar als joves i potenciar la seva participació tan als centres com al seu municipi Detectar necessitats i interessos i actualitzar el coneixement de la realitat juvenil
<b>Descripció tècnica de les actuacions</b>	El programa consisteix en tenir presència als ces de forma estable i com a mínim un cop a la setmana. La presència es realitza normalment a l'hora de l'esbarjo, a les tutories i a les entrades i sortides . El motiu de la nostra presència passa per fer un taller, actualitzar la cartellera, repartir agendes joves, fer reunions amb representants escolars, fer una formació o senzillament per trobar-se amb algun/a jove que te algun neguit. Aquesta feina permet també establir fàcils i fluides canals de comunicació amb els/les referents dels ces, que al cap i a la fi no deixen de tenir un paper protagonista a la vida de la nostra població diana. Aquest fet facilita el treball interinstitucional i transversal tan necessari per treballar de forma integral amb els/les joves. Un projecte molt significatiu dins d'aquest programa és la trobada de representants escolars. La trobada de representants escolars, és un projecte que pretén oferir un espai de confluència i intercanvi entre els/les representants escolars dels diferents centres del municipi, i alhora formar-los en aspectes relacionats amb els seu càrrec i amb les habilitats necessàries per dur-los a terme.

	A banda d'aquests espais formatius inter-centre, durant el curs es realitzen reunions per coordinar i tractar temes que afecten de forma conjunta als alumnes del centre, per traspassar informació que cal que arribi a les aules , etc.												
Temporització	2018	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Disseny				x			x		x			x
	Implementació	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x
	Avaluació											x	x
Recursos	<b>Humans</b>												
	Tècnica auxiliar de joventut, tècnica de joventut, referents dels ces, alumnes												
	<b>Equipaments</b>												
	Ces, i espai jove l'escorxador												
	<b>Econòmics</b>												
2.000€ aproximadament													
Població destinatària	Joves estudiants d'educació secundària de Palau-solità i Plegamans												
Metodologia	<b>Agents implicats</b>												
	Ces, ajuntament, diputació												
	<b>Mecanismes de coordinació</b>												
	Reunions trimestrals												
Avaluació	<b>Indicadors</b>												
	Nombre de visites realitzades Nombre de joves que s'han adreçat a la referent per realitzar consultes Nombre d'activitats realitzades als ces Nombre de reunions amb representants escolars Grau de satisfacció dels/les referents dels ces i del programa Nombre de joves que participen a l'EJE a través del PIDCES												
	<b>Metodologia</b>												
	Es realitzarà un registre de l'activitat realitzada als PIDCES, i els /les joves que han participat. Aquesta part més quantitativa es complementarà amb la valoració més qualitativa realitzada per les persones referents del programa i els /les referents dels ces.												
Comunicació	<b>Canals/ estratègia</b>												
	Web joventut, facebook, instagram, cartelleres, reunions amb referents												

PROGRAMA	PROGRAMA D'ACOMPANYAMENT ESCOLAR
JUSTIFICACIÓ	La necessitat de tenir un alumnat motivat passat per recolzar la feina que fa l'alumnat és per aquest motiu que durant el curs es realitzen diferents activitats.
OBJECTIUS	Recolzar i reforçar la feina que fan els/les alumnes de secundària Motivar i engrescar als alumnes pel treball acadèmic Ofereix espais inter centres Realitzar activitats atractives relacionades amb el currículum escolar
DESCRIPCIÓ TÈCNICA DE LES ACTUACIONS	Al llarg del curs es realitzen diferents activitats i projectes de forma estable que pretenen acompanyar i motivar a l'alumnat de diferent manera: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Campus Ítaca:</li> </ul> Estada d'estudiants de secundària la UAB convertint el campus en un espai de convivència entre alumnat d'entorns socials diversos, un dels objectius és incentivar el fet de seguir estudiant després de l'obligatòria. Es realitzen dues estades durant el mes de juny i juliol <ul style="list-style-type: none"> <li>• Certament Atenea:</li> </ul>



	<b>Avaluació</b>						x						x
<b>Recursos</b>	<b>Humans</b>	Dinamitzador de medi obert, tècnica d'Educació, tècniques de promoció econòmica, treballadora i educadora social, referent de l'equip directiu dels CES, EAP, Psicopedagoga del centre, equip tècnic de joventut, docents del PFI, docents de l'Escola d'Adults.											
	<b>Equipaments</b>	Institut Ramon Casas i Carbó, Espai jove l'Escorxador, Palau Avança, Edifici de serveis socials i Educació.											
	<b>Econòmics</b>	Aquest projecte no té un cost específic, la majoria de les accions també formen part d'altres programes i serveis i les realitzen les persones que formen part de la comissió d'orientació											
	<b>Població destinatària</b>	Joves de 12 a 18 anys											
	<b>Metodologia</b>	<b>Agents implicats</b>	Regidoria de Joventut, Educació i Serveis Socials, Institut Ramon Casas i Carbó, EAP, Escola d'Adults, PFI										
	<b>Mecanismes de coordinació</b>	La coordinació es realitza a través de la comissió d'orientació, i sovint de forma més periòdica a través dels serveis que directament afecten a l'acompanyament d'un cas en concret.											
<b>Avaluació</b>	<b>Indicadors</b>	Nombre de joves que s'han detectat en risc d'abandonament Nombre de joves que han abandonat prematurament els estudis Nombre de trobades de la comissió d'orientació Nombre d'acompanyaments Grau de satisfacció dels/les joves que han rebut acompanyament i atenció d'algun dels serveis											
	<b>Metodologia</b>	L'avaluació es realitzarà mitjançant els registres existents, l'observació sistemàtica, les entrevistes realitzades i les trobades de la comissió.											
	<b>Canals/ estratègia</b>	Reunions amb agents implicats i famílies susceptibles de ser destinatàries del programa.											
<b>Comunicació</b>													

<b>Programa</b>	<b>AULA OBERTA</b>												
<b>Justificació</b>	Davant la necessitat i la detecció per part dels CES de donar suport a joves que necessiten una mirada més atenta i especial acompanyament pel seu bon desenvolupament												
<b>Objectius</b>	Ofertir suport en tasques acadèmiques Treballar hàbits de salut i higiene Acollir i acompanyar a joves nouvinguts/des Facilitar la interrelació personal Potenciar les habilitats personals i socials												
<b>Descripció tècnica de les actuacions</b>	Els/les joves poden rebre un reforç escolar per treballar tasques acadèmiques, també es realitzen dinàmiques i tallers relacionats amb la promoció de la salut i el treball emocional, per acompanyar a nouvinguts/des i per facilitar la interrelació del grup. Cada grup fa dues sessions a la setmana en dies diferents, i cada un d'ells està format per 10/15 alumnes de secundària.												
<b>Temporització</b>	2018	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
	<b>Disseny</b>	x			x								
	<b>Implementació</b>	x	x	x	x	x	x				x	x	x
	<b>Avaluació</b>						x						
<b>Recursos</b>	<b>Humans</b>												



<b>Recursos</b>	<b>Humans</b>
	Equip de monitors/es, infants i famílies
	<b>Equipaments</b>
	Espai Jove l'Escorxador
	<b>Econòmics</b>
	Està condicionat pel nombre de famílies implicades cada any, i el suport extern rebut. Cal dir, però, que és una entitat amb capacitat d'autofinançament.
<b>Població destinatària</b>	Joves de 12 a 16 anys.
<b>Metodologia</b>	<b>Agents implicats</b>
	Esplai El Botó, Regidoria de Joventut, ESPLAC
	<b>Mecanismes de coordinació</b>
	Les coordinacions es realitzen a través de la Descoordinadora de forma mensual, i puntualment per temes concrets. La forma de treball conjunt i coordinació queda reflectit al conveni referent a la Co gestió.
<b>Avaluació</b>	<b>Indicadors</b>
	Nombre de famílies implicades i monitors/es, grau d'assoliment dels objectius marcats i grau de satisfacció de monitors/es, infants i famílies.
	<b>Metodologia</b>
	L'esplai fa dues tancades a l'any durant tot un cap de setmana. Una al juny per avaluar com ha anat el curs, i una al setembre per planificar el nou curs, fer els grups i distribuir monitors/es. Paral·lelament, l'esplai fa una reunió conjunta de 19-20:30h tots els dissabtes den acabar l'esplai, per valorar el dia i per parlar els temes que necessitin. Independentment, cada comissió i grup d'edat, es reuneix quan es necessita.
<b>Comunicació</b>	<b>Canals/ estratègia</b>
	És un servei que hom coneix al municipi, tot i així fan servir la seva pàgina de Facebook i per les activitats obertes a tota la ciutadania que fan puntualment. També apareixen a l'agenda de la regidoria de Joventut i les seves xarxes socials.

<b>Programa</b>	<b>ESPAI JOVE L'ESCORXADOR</b>												
<b>Justificació</b>	La manca d'una biblioteca que cobreixi les necessitats de la població estudiantil del municipi , i el caràcter educatiu de tots els programes que es recullen des de la Regidoria de Joventut i que majoritàriament s'implementen a l'equipament juvenil dona sentit a aquest programa.												
<b>Objectius</b>	Ofertar un espai físic perquè es puguin desenvolupar activitats acadèmiques com els treballs de grup, de recerca, de síntesis o altres. Ofertar un espai que amplii els horaris ordinaris dels espais existents al municipi a on poder estudiar Realitzar espais formatius i d'aprenentatge fora de l'educació formal												
<b>Descripció tècnica de les actuacions</b>	A l'Espai Jove l'Escorxador (equipament juvenil), s'ofereix un espai conegut com a "hemeroteca o sala d'estudi) que està dotat amb taules de diferents mides, cadires, ordinadors lliures d'accés, impressora, i alguna documentació impresa com guies de viatge, revistes de caràcter educatiu , bibliografia relacionada amb l'educació en el lleure, etc... Aquest espai i el recursos que s'hi troben es pot fer servir de forma lliure i gratuïta qualsevol jove del municipi de 12 a 30 anys. Per altre banda també, aquest mateix espai s'obre en el període d'exàmens fins la 01h de la matinada, quan la resta de l'any l'horari ordinaris de funcionament és de 06h a 20h (juliol de 17h a 21h). I per últim, és a l'Espai Jove l'Escorxador a on es realitzen la major part de les formacions programades per la Regidoria de Joventut, sent per ella l'equipament de referència.												
<b>Temporització</b>	2018	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

	<b>Disseny</b>											x	x
	<b>Implementació</b>	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
	<b>Avaluació</b>												x
<b>Recursos</b>	<b>Humans</b>	Tècnica Auxiliar de Joventut, Tècnica de Joventut, Tècnica referent del programa de dinamització i formació del teixit associatiu juvenil, Agent de salut, Responsable de les aules d'estudi											
	<b>Equipaments</b>	Espai Jove l'Escorxador											
	<b>Econòmics</b>	Sales d'Estudi : 2.000€ aprox. Formacions: 6.000€ aprox. El cost de les formacions dependran de les que es programin cada any, i les sales d'estudi també estan subjectes al calendari en el que es realitzin cada any. Respecte a l'espai d'hemeroteca forma part de l'equipament i del manteniment del mateix.											
	<b>Població destinatària</b>	Joves estudiants del municipi											
	<b>Metodologia</b>	<b>Agents implicats</b>	Escoles de formació, Regidoria de Joventut, Empresa de serveis educatius										
<b>Mecanismes de coordinació</b>		Les coordinacions es realitzen mitjançant reunions prèvies a les formacions i al finalitzar-les; i abans de realitzar les aules d'estudi i al finalitzar-les.											
<b>Avaluació</b>		<b>Indicadors</b> Nombre de joves que han fet ús de l'hemeroteca Nombre de joves que han assistit a les aules d'estudi Grau de satisfacció de les sales d'estudi Nombre de joves que han participat de les formacions Grau de satisfacció dels formadors/es Grau de satisfacció dels/les alumnes Grau d'assoliment dels objectius plantejats a l'inici del curs.											
<b>Comunicació</b>	<b>Metodologia</b>	Mitjançant trobades amb els formadors/es i referents dels espais, una enquesta de valoració, registres dels espais i observació sistemàtica.											
	<b>Canals/ estratègia</b>	Facebook, Instagram, Web de joventut i de l'Ajuntament, Whatsap.											

<b>Programa</b>	<b>DINAMITZACIÓ DEL MEDI OBERT</b>
<b>Justificació</b>	Davant la necessitat de disminuir el nombre de joves que abandonen prematurament els estudis, el fracàs escolar, i les situacions de risc que pugui patir un/a jove és prioritari intervenir a l'espai públic, ja que és l'espai en el que més habitualment es poden detectar els/les joves que es poden trobar amb les situacions que volem prevenir.
<b>Objectius</b>	Detectar joves amb risc social Detectar casos d'abandonament prematur dels estudis Detectar possibles casos de fracàs escolar Acompanyar presencialment a joves que ho necessitin a Serveis Socials o altres serveis que puguin ajudar a resoldre la seva problemàtica Treballar de forma comunitària
<b>Descripció tècnica de les actuacions</b>	El dinamitzador de medi obert habitualment detecta joves que es poden trobar en un moment important de desmotivació vers als estudis i el sistema educatiu, i altres factors que puguin estar condicionant negativament el moment vital del/la jove. A partir d'aquest moment la coordinació amb l'institut i altres tipus de serveis es fa indispensable, i és quan es dona aquesta

	coordinació quan es fa un pla de treball individual, que moltes vegades passa perquè el/la jove faci vincle amb el dinamitzador i aquest l'acompanyi presencialment als serveis que necessiti.												
Temporització	2018	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Disseny	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
	Implementació	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
	Avaluació												x
Recursos	<b>Humans</b>												
	Dinamitzador de medi obert, Tècnica de Joventut, Tècnica de cap de projectes , Docents, Treballadora Social, EAP, Vetllador de l'Institut												
	<b>Equipaments</b>												
	CES, pistes esportives, Espai Jove l'Escorxador, Serveis Socials, Palau Avança												
	<b>Econòmics</b>												
S26.000€ aproximadament													
Població destinatària	Joves de 12 a 25 anys												
Metodologia	<b>Agents implicats</b>												
	CES, Regidoria de Joventut, d'Educació, de Serveis Socials, Promoció Econòmica, EAP												
	<b>Mecanismes de coordinació</b>												
Mitjançant reunions interdisciplinàries en la que s'analitzen casos, s'elaboren plans individuals de treball i es fa seguiment													
Avaluació	<b>Indicadors</b>												
	Nombre de joves detectats Nombre de joves atesos/es Nombre de plans individuals Grau de satisfacció per part dels/les joves Nombre de joves que retornen al sistema educatiu o a alguna activitat educativa/acadèmica Nombre de joves que s'insereixen en alguna oferta laboral												
	<b>Metodologia</b>												
	Mitjançant registres , coordinacions, entrevistes i observació sistemàtica. El vincle com l'eina estrella que no només ens permetrà assolir amb èxit els objectius plantejats sinó que també ens facilitarà conèixer la valoració dels/les joves.												
Comunicació	<b>Canals/ estratègia</b>												
	Fent molta presència a l'espai públic, I a l'equip juvenil.												



## ÀMBIT: OCUPACIÓ

En aquest àmbit es troben programes que malgrat no es recullen amb el format de les fitxes per no ser específics per la població jove són també recursos amb els que poden comptar:

- Orientació Laboral
- Formació Ocupacional
- Foment de la inserció Laboral
- Foment de l'emprenedoria

A continuació detallem els programes específics pel col·lectiu jove dins de l'àmbit de l'ocupació:

Programa	GARANTIA JUVENIL												
<b>Justificació</b>	Si tenim en compte que la població jove és el sector de la població més desfavorida quan parlem d'ocupació, inserció i precarietat laboral, es fa evident la necessitat de tenir algun programa específic per ells/es. En el nostre cas, l'anàlisi de la realitat ens indica a més que el tant per cent d'ocupació juvenil està per sota del comarcal i autonòmic, i que la població més desfavorida es troba entre els 15 i els 24 anys, aquesta última dada en realitat és molt generalitzada arreu del país.												
<b>Objectius</b>	Potenciar i ampliar la formació ocupacional Ajudar al /la jove en la seva inserció laboral oferint recursos específics.												
<b>Descripció tècnica de les actuacions</b>	Les actuacions que més pes tenen al programa són : projectes formatius amb acompanyament i tutorització durant un temps, formacions ocupacionals, contractes de pràctiques, beques i ajuts econòmics per projectes d'emprenedoria. En moltes ocasions el dinamitzador de medi obert detecta joves que poden ser susceptibles d'aquest programa i els acompanya al servei i els fa seguiment.												
<b>Temporització</b>	2018	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	<b>Disseny</b>												
	<b>Implementació</b>	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
	<b>Avaluació</b>												x
<b>Recursos</b>	<b>Humans</b>												
	Tècniques de promoció econòmica, Tècnica impulsora de la garantia juvenil, Tècnica auxiliar de joventut, Dinamitzador de medi obert.												
	<b>Equipaments</b>												
	Palau Avança i Espai Jove l'Escorxador												
	<b>Econòmics</b>												
Aquest tipus de recursos ens venen de la Generalitat de Catalunya													
<b>Població destinatària</b>	Joves de més de 16 anys i menys de 30 anys, que no el dia natural anterior no hagin ni treballat, ni haver fer cap activitat acadèmica ni educativa, i estar empadronat a un municipi català.												
<b>Metodologia</b>	<b>Agents implicats</b>												
	Regidoria de Promoció Econòmica, Joventut , Consell Comarcal i Generalitat de Catalunya												
	<b>Mecanismes de coordinació</b>												
	La tècnica impulsora del programa visita i atén al municipi cada 15 dies i en aquest moment es realitzen traspàs d'informació amb la tècnica de promoció econòmica. No existeixen gaires espais de coordinació amb la Generalitat ni el Consell Comarcal. La coordinació dels/les joves inscrits/es i el seu seguiment es realitzen molt entre joventut i promoció econòmica. En aquestes coordinacions la figura del dinamitzador del medi obert té un paper cabdal.												
<b>Avaluació</b>	<b>Indicadors</b>												
	Nombre de joves inscrits												
	Nombre de joves que han realitzat algunes de les accions que recull el programa Grau de satisfacció dels/les joves inscrits												

	Grau de satisfacció dels/les joves que participen en alguna de les accions i serveis que recull el programa.
	<b>Metodologia</b>
	Mitjançant entrevistes, registres i l'observació sistemàtica
<b>Comunicació</b>	<b>Canals/ estratègia</b>
	La difusió del programa es fa a nivell municipal des dels serveis de promoció econòmica i joventut, i els mitjans són: facebook, instagram, whatshap, web, ràdio i notes de premsa

<b>Programa</b>	<b>PTT - PROGRAMA DE TRANSICIÓ AL TREBALL.</b>												
<b>Justificació</b>	La població jove que no obtén el graduat escolar es troba amb una major dificultat per inserir-se al món laboral, i si a més el poc èxit en la seva vida acadèmica encara és prou present com per no tenir motivació a tornar al sistema educatiu, ens trobem amb un col·lectiu amb uns factors de risc que cal prevenir i atendre. Aquest programa dona alternativa a aquest grup de joves que no tenen el graduat i tampoc estan treballant.												
<b>Objectius</b>	Ofertir un espai formatiu amb una metodologia caracteritzada per la vessant més pràctica Ofertir formació sobre els oficis de vendes i electricitat. Atendre als joves d'una forma molt més personalitzada i tutoritzada respecte als CES. Motivar als/les joves a obtenir el graduat escolar o recuperar en tot cas el seu itinerari acadèmic.												
<b>Descripció tècnica de les actuacions</b>	Formació específica sobre electricitat i vendes, atenció individualitzada, orientació i assessorament en el seu itinerari vital i laboral.												
<b>Temporització</b>	2018	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
	<b>Disseny</b>	x			x			x		x			x
	<b>Implementació</b>	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x
	<b>Avaluació</b>					x	x						
<b>Recursos</b>	<b>Humans</b>												
	2 professors / formadors del PTT, tècnica de promoció econòmica												
	<b>Equipaments</b>												
	Aula taller Institut Ramon Casas i Carbó, Palau Avança, Aula taller a la Masia de Can Boada Vell i Escola d'Adults.												
	<b>Econòmics</b>												
Els recursos són compartits entre la Generalitat i l'Ajuntament, sobre tot els que se'n deriven dels RRHH. Respecte als equipaments són assumits des del propi ajuntament.													
<b>Població destinatària</b>	Joves de 16 a 25 anys que no hagin obtingut el graduat escolar.												
<b>Metodologia</b>	<b>Agents implicats</b>												
	Regidoria de Promoció Econòmica, Educació i Joventut, Generalitat de Catalunya (Dept. Educació i Treball)												
	<b>Mecanismes de coordinació</b>												
La coordinació es fa de forma ordinària quotidiana; i més planificada a través de la comissió interdisciplinària d'orientació.													
<b>Avaluació</b>	<b>Indicadors</b>												
	Nombre d'alumnes matriculats/des Nombre d'alumnes que han finalitzat el programa Nombre d'alumnes que han assolit els objectius del programa . Nombre d'alumnes que tornen al sistema educatiu. Grau de satisfacció per part dels/les alumnes Grau de satisfacció per part de l'equip docent.												
	<b>Metodologia</b>												

	A partir de l'avaluació continuada i les proves que han de realitzar durant el programa, entrevistes i observació sistemàtica
Comunicació	<b>Canals/ estratègia</b>
	A través dels CES, la web, el facebook i la ràdio

Programa	PLANS D'OCUPACIÓ ADREÇAT A JOVES												
<b>Justificació</b>	Si tenim en compte que la població jove és el sector de la població més desfavorida quan parlem d'ocupació, inserció i precarietat laboral, es fa evident la necessitat de tenir algun programa específic per ells/es. En el nostre cas, l'anàlisi de la realitat ens indica a més que el tant per cent d'ocupació juvenil està per sota del comarcal i autonòmic, i que la població més desfavorida es troba entre els 15 i els 24 anys, aquesta última dada en realitat és molt generalitzada arreu del país.												
<b>Objectius</b>	Fomentar la inserció dels/les joves al món laboral												
<b>Descripció tècnica de les actuacions</b>	Els plans d'ocupació adreçats a joves pretenen davant d'una oferta de feina donar prioritat al col·lectiu jove per a cobrir-la, i alhora oferir una experiència laboral a la persona que s'insereix aconseguint directament una millora en el seu currículum vitae que pot facilitar una altra possible inserció posteriorment. Els plans són eventuals, o una any a mitja jornada o 6 mesos a jornada complerta.												
<b>Temporització</b>	2018	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Disseny												
	Implementació												
	Avaluació												
<b>Recursos</b>	<b>Humans</b>												
	Tècniques de promoció econòmica, equip tècnic de joventut per la difusió												
	<b>Equipaments</b>												
	Palau Avança												
	<b>Econòmics</b>												
Municipals i/o de la Diputació de Barcelona													
<b>Població destinatària</b>	Joves amb edat laboral												
<b>Metodologia</b>	<b>Agents implicats</b>												
	Regidoria de Promoció Econòmica i Joventut												
	<b>Mecanismes de coordinació</b>												
En realitat les coordinacions es donen entre la Regidoria de Promoció Econòmica i els/les joves que s'insereixen i es fan regularment durant la contractació.													
<b>Avaluació</b>	<b>Indicadors</b>												
	Nombre d'ofertes i insercions. Grau de satisfacció del responsable de la feina a realitzar per part del/la jove Grau de satisfacció del/la jove												
	<b>Metodologia</b>												
	L'avaluació es realitza mitjançant reunions i entrevistes amb la persona responsable del lloc de feina, la jove i les tècniques de promoció econòmica.												
<b>Comunicació</b>	<b>Canals/ estratègia</b>												
	Facebook, Telefonia a joves inscrits a la borsa de treball, web de joventut i de l'ajuntament, ràdio i premsa												

Programa	FOMENT DE LA INSERCIÓ PER A JOVES AMB CERTIFICAT DE DISCAPACITAT												
<b>Justificació</b>	Si el col·lectiu jove ja es considera un col·lectiu desfavorit només pel fet de ser jove, els/les que són joves i tenen una discapacitat també ho són. Aquest programa pretén minimitzar aquesta situació i oferir recursos específics.												
<b>Objectius</b>	Ofereix un espai d'assessorament i orientació Ofereix formació a mida Acompanyar i fer seguiment durant el procés de la recerca i la inserció laboral												
<b>Descripció tècnica de les actuacions</b>	Des d'aquest programa s'ofereix un espai als/les joves amb alguna discapacitat reconeguda												
<b>Temporització</b>	2018	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	<b>Disseny</b>												
	<b>Implementació</b>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	<b>Avaluació</b>												x
<b>Recursos</b>	<b>Humans</b> Tècniques de promoció econòmica <b>Equipaments</b> Palau Avança <b>Econòmics</b>												
<b>Població destinatària</b>	Joves amb diversitat												
<b>Metodologia</b>	<b>Agents implicats</b> Regidoria de Promoció Econòmica <b>Mecanismes de coordinació</b> Coordinació amb les entitats que acullen als joves amb diferents capacitats.												
<b>Avaluació</b>	<b>Indicadors</b> Nombre de joves amb diversitat atesos/ses Nombre de joves amb diversitat inserits/des a un lloc de feina <b>Metodologia</b> L'avaluació es fa en base a les entrevistes realitzades amb els responsables dels llocs de treball, els/les joves i si s'escau amb els tutots/es dels/les joves												
<b>Comunicació</b>	<b>Canals/ estratègia</b> Difusió a través dels /les incrits/es al SLO, boca a orella, a través de famílies o amics/gues d'usuaris/es del servei.												

Programa	DINAMITZACIÓ DEL MEDI OBERT												
<b>Justificació</b>	Donat que l'espai públic per excel·lència és l'espai a on es troben la majoria de joves, serà la figura de medi obert la que es trobarà amb una situació privilegiada per detectar i acompanyar a joves que puguin ser susceptibles de programes d'ocupació o que necessitin algun procés de recerca i inserció de feina.												
<b>Objectius</b>	Detectar joves que necessitin formació ocupacional o treballar Acompanyar-los presencialment al servei de Palau Avança Informar sobre els diferents recursos Fer seguiment i traspàs al servei de Palau Avança												
<b>Descripció tècnica de les actuacions</b>	Mitjançant la presència del dinamitzador als diferents punts de trobada existents al municipi, i del vincle que es crea a partir de la relació informal amb aquest, es pretén detectar necessitats, entre elles les vinculades amb el món laboral. A partir d'aquí el dinamitzador realitzarà acompanyaments presencials als serveis pertinents per tal d'ajudar a cobrir la necessitat, i realitzarà coordinacions i seguiment dels /les joves que acompanyi.												
<b>Temporització</b>	2018	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	<b>Disseny</b>	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
	<b>Implementació</b>	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
	<b>Avaluació</b>	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
<b>Recursos</b>	<p><b>Humans</b></p> <p>Dinamitzador de medi obert Cap de projectes de l'entitat o empresa adjudicatària del programa Tècniques de promoció econòmica Equip tècnic de joventut Docents dels CES Tècnica d'Educació Treballadora Social</p> <p><b>Equipaments</b></p> <p>Palau Avança i Espai Jove l'Escorxador</p> <p><b>Econòmics</b></p> <p>15.000€ aproximadament</p>												
<b>Població destinatària</b>	Joves de 16 a 25 anys												
<b>Metodologia</b>	<p><b>Agents implicats</b></p> <p>Regidoria de Joventut Regidoria de Promoció Econòmica Regidoria de Serveis Socials Regidoria d'Educació Centres d'Educació Secundària</p> <p><b>Mecanismes de coordinació</b></p> <p>Un cop detectada la necessitat/s es valora el servei que pot cobrir-la i a partir d'aquí es decideix en cada cas amb qui cal establir les coordinacions.</p>												
<b>Avaluació</b>	<b>Indicadors</b>												

	Nombre joves atesos/es Nombre de joves que han rebut orientació Nombre de joves insertats/des Nombre de joves inscrits a la garantia juvenil Nombre de joves que han iniciat al tipus d'estudi (reglat o no reglat) Grau de satisfacció dels/les joves Grau d'èxit del/la jove
	<b>Metodologia</b>
	A partir d'entrevistes, fulls de registre i seguiment de cada un dels casos
<b>Comunicació</b>	<b>Canals/ estratègia</b>
	Xarxa social i boca-orella.

Programa	TREBALL GRUPAL PER LES COMPETÈNCIES I D'INSERCIÓ LABORAL PER A JOVES												
<b>Justificació</b>	Davant la necessitat de treballar amb joves que no estudien i no treballen aspectes personals relacionats amb les seves habilitats i el seu desenvolupament personal i laboral												
<b>Objectius</b>	Realitzar un procés de formació que consideri el desenvolupament personal i laboral Facilitar la recuperació, identificació i desenvolupament de les competències personals i socials. Activar les actituds emprenedores, en un context on l'experiència de la pràctica possibilita la integració de l'aprenentatge. Adquirir responsabilitat en la formació i donar-li sentit												
<b>Descripció tècnica de les actuacions</b>	La metodologia serà de caràcter actiu i experiencial. Basada en la pedagogia de la situació de l'expressió dramàtica i la pedagogia sistèmica, l'educació emocional i en valors.. El grup serà de 10 a 15 participants i una temporització inicial de 8 sessions de grup i 6 individual. La durada de les sessió és de 1.30h les de grup i de 50min les individuals.												
<b>Temporització</b>	2018	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	<b>Disseny</b>						x	x	x				
	<b>Implementació</b>									x	x	x	x
	<b>Avaluació</b>										x	x	x
<b>Recursos</b>	<b>Humans</b>												
	equip tècnic de joventut, tècniques de promoció econòmica i formador i pedagog en art dramàtic i pedagogia sistèmica												
	<b>Equipaments</b>												
	Espai Jove l'Escorxador/Palau Avança												
<b>Recursos</b>	<b>Econòmics</b>												
	2.000€ (aproximat)												
<b>Població destinatària</b>	Joves de 16 a 30 anys												
<b>Metodologia</b>	<b>Agents implicats</b>												
	Regidoria de Joventut i Regidoria de Promoció Econòmica, Professional extern												
	<b>Mecanismes de coordinació</b>												
	La coordinació es farà prèviament i setmanalment un cop s'implementi.												
<b>Avaluació</b>	<b>Indicadors</b>												
	Nombre de joves inscrits/es												
	Nombre de joves que posteriorment s'han inserit al món laboral o han reprès una activitat acadèmica												
	Grau de satisfacció dels/les joves												
	Grau de motivació durant les sessions per part dels/les joves												
	Assoliment dels objectius												
Impacte generat en els/les joves													

	<b>Metodologia</b>
	Reunions periòdiques Espai grupal i de trobada Observació sistemàtica Entrevistes individuals Enquesta de valoració
<b>Comunicació</b>	<b>Canals/ estratègia</b>
	Mitjançant el dinamitzador de medi obert, el SLO, xarxes socials i boca a orella.

## ÀMBIT: TRANSICIÓ DOMICILIÀRIA DE LES PERSONES JOVES

Programa	HABITATGE PER JOVES												
<b>Justificació</b>	L'organització urbanística del territori a on predominen les cases, i no tant els pisos, i la poca oferta de lloguer tan dels pisos, com de les cases genera un greu problema a la població jove del municipi en el moment que voldrien emancipar-se . La poca oferta suposa uns elevats preus de lloguer, i els preus de venda resten també molt lluny de la capacitat adquisitiva que pugui tenir la població jove. Aquest fet te com a conseqüència que els/les joves marxin molt tard de l'habitatge familiar i quan ho facin, ho facin marxant del seu municipi.												
<b>Objectius</b>	Ofertir informació i assessorament sobre l'oferta del municipi i altres alternatives d'habitatge Creació de pisos amb preus socials, a on la població jove pugui ser part de la població destinatària prioritària.												
<b>Descripció tècnica de les actuacions</b>	Des del programa de l'oficina d'assessorament jove es vol incloure la informació i l'assessorament sobre habitatge jove. Els /les joves podran sol·licitar informació on line o venir presencialment a l'equipament juvenil mitjançant hora concertada. En aquest espai també s'informarà sobre possibles prestacions per al pagament del lloguer de la Generalitat, i el programa compartir-habitatge.net Els / les joves podran trobar informació sobre formes d'habitatge alternatives i podran sol·licitar mediació en alguna d'elles. A banda, des de serveis tècnics es treballa urbanísticament per la construcció dels nous habitatges socials.												
<b>Temporització</b>	2018	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
	<b>Disseny</b>									x	x	x	x
	<b>Implementació</b>	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
	<b>Avaluació</b>												
<b>Recursos</b>	<b>Humans</b>												
	Tècnica auxiliar de joventut, Tècnica de joventut, equip tècnic d'urbanisme												
	<b>Equipaments</b>												
	Espai jove l'Escorxador, Serveis Tècnics												
	<b>Econòmics</b>												
Pendants de concreció													
<b>Població destinatària</b>	Joves de 12 a 30 anys												

<b>Metodologia</b>	<b>Agents implicats</b>
	Regidoria de Joventut, Regidoria d'Urbanisme, Regidoria de Serveis Socials
	<b>Mecanismes de coordinació</b>
	<p>La coordinació es preveu realitzar-la en el moment d'establir els criteris a tenir en compte per triar la població prioritària i destinatària dels nous habitatges, així com en el moment de revisar criteris i triar les persones interessades com possibles destinatàries.</p> <p>Respecte a la part d'assessorament, es liderarà des de joventut en coordinació amb l'arquitecte municipal, que és qui coordina alguna de les formes d'habitatge alternativa com la masoveria urbana.</p> <p>Aquestes coordinacions s'estableixen trimestrals de forma ordinària, contemplant sempre la possibilitat d'altres coordinacions si a l'hora d'atendre algun/a jove s'escau.</p>
<b>Avaluació</b>	<b>Indicadors</b>
	<p>Nombre de joves que han sol·licitat assessorament</p> <p>Nombre de joves del municipi que han accedit a tenir habitatge</p> <p>Preu establert als nous habitatges (per sota del preu de mercat)</p>
	<b>Metodologia</b>
	Mitjançant el registre d'assessoraments i joves que han aconseguit fer la seva transició domiciliària amb èxit, i les reunions de coordinacions realitzades.
<b>Comunicació</b>	<b>Canals/ estratègia</b>
	Web joventut, i Ajuntament, xarxes socials



## ÀMBIT: SALUT I BENESTAR

Programa	SALUDA'T												
<b>Justificació</b>	El benestar d'un/a persona condicionarà el seu èxit en tots els àmbits de la vida. A banda, l'adolescència és una etapa vital que implica molts canvis físics, i maduratius que impliquen noves necessitats, a nivell d'estats d'ànims, de relació, d'experimentació, etc.												
<b>Objectius</b>	<p>Tenir una persona referent del programa que faci vicle amb els/les joves</p> <p>Treballar la promoció d'hàbits saludables des del vicle i l'emoció</p> <p>Promoure el treball entre iguals</p> <p>Empoderar als joves mitjançant la presa de decisions ens els processos d'informació i aprenentatge</p> <p>Treballar l'educació emocional.</p>												
<b>Descripció tècnica de les actuacions</b>	<p>El programa Saluda't inclou una relació de projectes i activitats que tenen com a denominador comú, el protagonisme dels/les joves durant la implementació i en molts casos en el disseny. La referent del programa és l'agent de salut, i les seves intervencions abasten els diferents espais a on es troben els/les joves: CES, equipament juvenil, i espai públic . Aquesta referent treballa en xarxa amb diferents agents per tal de donar resposta integral a cada un dels/les joves.</p> <p>Les actuacions que es recullen grupals i també individuals, com poden ser els assessoraments personalitzats.</p> <p>Els projectes i actuacions més consolidades són:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Protocol d'actuació davant la detecció de consums de drogues</li> <li>- Karpasana</li> <li>- Protocol de dispensació responsable d'alcohol</li> <li>- Comissió d'hàbits saludables</li> <li>- Setmana sense fum</li> <li>- Campanya Veus el que Beus</li> <li>- Tallers</li> <li>- Xerrades a famílies</li> <li>- Comissió de seguiment de casos en risc social</li> <li>- Joves "Peers"</li> </ul> <p>Els projectes resten oberts a les necessitats i interessos detectats durant la implementació del programa que sempre passar per treballar prèviament la relació amb vicle amb l'agent de salut. A banda, cal dir que també es donen resposta a les peticions dels centres d'educació secundària en relació a qualsevol aspecte relacionat amb la salut dels/les joves i al seu benestar.</p> <p>Aquest programa es treballa amb xarxa i de forma comunitària de forma regular i estable.</p> <p>El seu disseny es revisa anualment, però sempre és susceptible de modificacions en relació a la realitat que ens anem trobant.</p>												
<b>Temporització</b>	2018	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
	<b>Disseny</b>	x											x
	<b>Implementació</b>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	<b>Avaluació</b>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Recursos</b>	<p><b>Humans</b></p> <p>Agent de salut, cap de projectes de l'entitat adjudicatària, Tècnica de joventut, Dinamitzador de de medi obert, Tècnica auxiliar de joventut, Dinamitzadora i formadora d'entitats juvenils, tècnica de salut, policia local, tècnica d'educació, educadora social i treballadora social, referents dels CES, referent del programa salut i escola, i docents del PFI.</p> <p><b>Equipaments</b></p> <p>Espai jove l'Escorxador, CES, CAP</p>												

	<b>Econòmics</b>
	25.000€ aprox.
<b>Població destinatària</b>	Joves de 12 a 30 anys
<b>Metodologia</b>	<b>Agents implicats</b>
	Regidories de : Joventut, Serveis Socials, Educació, Policia Local, Salut, Centres d'Educació Secundària, PFI, Fundació Francesc Ferrer i Guàrdia
	<b>Mecanismes de coordinació</b>
	Amb la resta de regidories ens coordinem mitjançant comissions i es fa de forma regular un cop al mes. La comissió de casos i amb els CES es realitzen de forma irregular però periòdiques, segons l'actuació a realitzar.
<b>Avaluació</b>	<b>Indicadors</b>
	Grau de satisfacció dels/les joves Nombre de joves que han participat del programa Nombre d'assessoraments registrats Grau de satisfacció de la persona referent Nombre d'actuacions realitzades i consolidades Continuïtat de les actuacions realitzades.
	<b>Metodologia</b>
	En el moment de realitzar les actuacions normalment existeix una avaluació prèvia que serà la que donarà sentit a la implementació de la mateixa. Un cop realitzada l'activitat o projecte es realitza una avaluació en base a l'observació sistemàtica, a l'enquesta de valoració que sempre passem, i algunes reunions.
<b>Comunicació</b>	<b>Canals/ estratègia</b>
	Boca orella (fer servir representants escolars perquè realitzin la difusió) Reunions i punts d'informació Web Facebook específic Xarxes socials

Programa	PREVENCIÓ DE DROGUES I RISCOS ASSOCIATS												
<b>Justificació</b>	A la promoció dels hàbits saludables també cal afegir la prevenció de conductes que puguin suposar un risc per la salut . En aquest sentit, i observant tan a nivell local, com a nivell català i estatal els consums de drogues estan presents en la vida de la població jove. Algunes de les drogues, com l'alcohol, el tabac i en tercer lloc el cànnabis o haixís són consumides amb percentatges elevats.												
<b>Objectius</b>	<p>Treballar l'empoderament i la presa de decisions</p> <p>Potenciar i oferir eines per combatre la pressió de grup</p> <p>Informar sobre les diferents substàncies i les seves conseqüències</p> <p>Oferir un espai de treball amb joves consumidors per parlar i assessorar sobre el consum responsable</p> <p>Oferir assessorament personalitzat</p> <p>Oferir informació a famílies per fer un bon acompanyament en aquest tema</p> <p>Donar eines als equips docents dels centres d'educació secundària per detectar i participar de la prevenció</p> <p>Sensibilitzar a la població jove sobre els consums de drogues.</p>												
<b>Descripció tècnica de les actuacions</b>	<p>El programa és transversal i es treballa de forma interdisciplinària.</p> <p>Les actuacions específiques per joves que recull el programa són:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Espai de la Karpasana per festa major</li> <li>- Setmana sense Fum</li> <li>- Campanya Veus el que Beus</li> <li>- Tallers adreçats a joves en diferents espais</li> <li>- Xerrades a famílies</li> <li>- Comissió de casos</li> <li>- Protocol d'actuació davant la detecció de consum de drogues a l'Institut i a l'Espai Jove l'Escorxador</li> <li>- Protocol de dispensació responsable d'alcohol</li> <li>- Espai d'assessorament personalitzat i grupal</li> </ul>												
<b>Temporització</b>	2018	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
	<b>Disseny</b>	x	x	x	x	x	x				x	x	x
	<b>Implementació</b>	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
	<b>Avaluació</b>	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
<b>Recursos</b>	<p><b>Humans</b></p> <p>Agent de salut, Tècniques de joventut, Tècnica d'Educació, Tècnica de salut, Educadora i treballadora social, Policia Local, Referents dels centres educatius, Infermera del CAP</p> <p><b>Equipaments</b></p> <p>Espai Jove l'Escorxador</p> <p><b>Econòmics</b></p> <p>25.000€-50.000€</p>												
<b>Població destinatària</b>	Joves de 12 a 30 anys												
<b>Metodologia</b>	<p><b>Agents implicats</b></p> <p>Regidoria de Joventut, Participació Ciutadana</p> <p><b>Mecanismes de coordinació</b></p> <p>Les coordinacions es realitzen mitjançant la comissió d'hàbits saludables que es troba de forma mensual. A banda es realitzen altres coordinacions per actuacions concretes.</p>												
<b>Avaluació</b>	<p><b>Indicadors</b></p> <p>Nombre d'actuacions</p> <p>Grau de satisfacció de les actuacions</p>												

	<p>Nombre de coordinacions a nivell professional          Nombre de joves als que s'ha arribat          Nombre d'assessoraments sol·licitats i atesos</p>
	<b>Metodologia</b>
	Cada regidoria avalua les actuacions que han liderat un cop finalitzades i es traspassen a la comissió. A finals d'any es recullen totes les valoracions en una única memòria. Les avaluacions acostumen a fonamentar-se en qüestionaris de valoració, entrevistes i reunions que es realitzen un cop ha finalitzat l'activitat o projecte.
<b>Comunicació</b>	<b>Canals/ estratègia</b>
	Els canals no són els mateixos per totes les actuacions, però en general els que es fan servir, són: Web Xarxes socials Cartells Circulars informatives Ràdio Notes de premsa

Programa	PSICOJOVE												
<b>Justificació</b>	Des de diferents serveis, especialment, el de serveis socials, es detectava la necessitat de què alguns/es joves poguessin rebre atenció psicològica, però sovint alguns d'aquests/es no la sol·licitaven per limitacions econòmiques.												
<b>Objectius</b>	Ofertir atenció psicològica i terapèutica a aquells/es joves als que se'ls detecti alguna necessitat Garantir l'atenció psicològica a joves que per manca de poder adquisitiu no la podrien Fer un seguiment i treball en xarxa del/la joves amb altres referents municipals Ofertir eines per garantir el benestar del/la jove												
<b>Descripció tècnica de les actuacions</b>	Des de serveis socials (regidoria que lidera), es contracta un servei setmanal que té com a objectiu atendre psicològicament a joves i famílies que ho necessiten. La demanda pot ser explícita o implícita, i pot venir del propi jove o d'un altre servei com podria ser el de joventut.												
<b>Temporització</b>	2018	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
	<b>Disseny</b>												
	<b>Implementació</b>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	<b>Avaluació</b>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Recursos</b>	<b>Humans</b>												
	Psicòloga del Centre Psicològic Caldes, Treballadora Social, Equip tècnic de joventut												
	<b>Equipaments</b>												
	Serveis Socials												
	<b>Econòmics</b>												
----													
<b>Població destinatària</b>	Joves de 16 a 30 anys												
<b>Metodologia</b>	<b>Agents implicats</b>												
	Regidoria de Joventut, Participació Ciutadana												
	<b>Mecanismes de coordinació</b>												
<b>Avaluació</b>	<b>Indicadors</b>												

	<p>Nombre de joves atesos/es          Recorregut que ha fet el/la jove un cop ha rebut l'atenció          Grau de satisfacció de la professional, del/la jove i de la família.</p>
	<p><b>Metodologia</b></p> <p>A partir de registres, informes, entrevistes i reunions</p>
<b>Comunicació</b>	<p><b>Canals/ estratègia</b></p> <p>La difusió del programa es fa a nivell municipal a través de la web, i nota de premsa</p>

Programa	COMISSIÓ DE CASOS EN RISC SOCIAL												
<b>Justificació</b>	Només en mitjançant el treball en xarxa i de forma comunitària podem donar respostes integrals i eficients als joves que tenen necessitats que posen en risc determinats aspectes socials i personals, necessaris pel seu benestar.												
<b>Objectius</b>	Intercanviar informació entre diferents serveis sobre un cas Elaborar conjuntament un pla de treball individual												
<b>Descripció tècnica de les actuacions</b>	Un cop es detecta un /a jove que es pot trobar en una situació de risc, es convoca la comissió amb els/les diferents professionals que coneixen el cas o poden abordar-lo.												
<b>Temporització</b>	2018	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
	<b>Disseny</b>												
	<b>Implementació</b>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	<b>Avaluació</b>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Recursos</b>	<b>Humans</b>												
	Tècniques de serveis socials, de joventut, educació												
	<b>Equipaments</b>												
	Espai Jove l'Escorxador i Serveis Socials												
	<b>Econòmics</b>												
<b>Població destinatària</b>	Joves de 12 a 30 anys												
<b>Metodologia</b>	<b>Agents implicats</b>												
	Regidoria de Joventut, Serveis socials, Educació i qui es consideri segons el cas												
	<b>Mecanismes de coordinació</b>												
	Reunions amb periodicitat condicionada pels casos, mínim un cop al trimestre												
<b>Avaluació</b>	<b>Indicadors</b>												
	Nombre de casos atesos Nombre de casos amb resultats satisfactoris Grau de satisfacció del/la jove												
	<b>Metodologia</b>												
	L'avaluació és contínua i permanent												

Programa	SALUT I ESCOLA												
<b>Justificació</b>	Davant la necessitat d'atendre i acompanyar als joves en el seu desenvolupament i generar un espai confidencial a on puguin adreçar-se fàcilment i de forma propera neix aquest programa												
<b>Objectius</b>	<p>Crear un espai confidencial d'atenció i informació sobre salut dins dels centres educatius de secundària</p> <p>Informar sobre temes d'interès juvenil vinculats amb la salut</p> <p>Crear vincle entre la infermera referent del programa i els/les joves</p>												
<b>Descripció tècnica de les actuacions</b>	Una infermera del CAP es trasllada setmanalment als CES per atendre als joves en aquells dubtes que tinguin relacionats amb la salut, alhora també participa, en coordinació amb l'agent de salut en intervencions que es realitzaran a l'aula responnent algunes demandes per part dels docents i participant dels PAT.												
<b>Temporització</b>	2018	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
	<b>Disseny</b>	x	x	x	x	x					x	x	x
	<b>Implementació</b>	x	x	x	x	x					x	x	x
	<b>Avaluació</b>						x						x
<b>Recursos</b>	<b>Humans</b>												
	Infermera del CAP , Equip docent, Agent de salut, Tècnica de joventut, Cap de projectes												
	<b>Equipaments</b>												
	CES, Espai Jove l'Escorxador, i CAP												
	<b>Econòmics</b>												
És un programa que està subvencionat per la Generalitat de Catalunya													
<b>Població destinatària</b>	Joves estudiants dels CES del municipi												
<b>Metodologia</b>	<b>Agents implicats</b>												
	Claustre dels CES Regidoria de Joventut Regidoria de Salut Regidoria d'Educació Regidoria de Serveis Socials CAP												
	<b>Mecanismes de coordinació</b>												
Les coordinacions es donen a l'inici i al final de curs de forma estable; també es realitzaran durant el curs per planificar les intervencions i un cop realitzades per valorar-les.													
<b>Avaluació</b>	<b>Indicadors</b>												
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de joves atesos/es</li> <li>- Nombre d'intervencions realitzades</li> <li>- Grau de satisfacció de la persona referent, dels/les joves i de l'equip docent que ha participat</li> </ul>												
	<b>Metodologia</b>												
L'avaluació es realitzarà mitjançant les entrevistes, l'observació sistemàtica, i les reunions de valoració													

Programa	XARXA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA EN SITUACIÓ DE RISC I/O MALTRACTAMENT												
<b>Justificació</b>	L'Ajuntament de Palau-solità i Plegamans, participa de la iniciativa comarcal que neix amb la voluntat de lluitar amb més eficàcia contra les dificultats i els problemes que ens afecten col·lectivament, en especial en l'àmbit de la infància i l'adolescència que es troben en situació de risc.												
<b>Objectius</b>	Millorar els processos de detecció, el temps de resposta i l'abordatge de les situacions familiars i socials en què es donen maltractament i abusos a nens i nenes i a adolescents i pretén adequar aquests processos a la realitat territorial i dotar de coneixements als i a les professionals i als serveis i recursos socials implicats, així com donar cobertura i resposta a les necessitats d'aquest àmbit de treball.												
<b>Descripció tècnica de les actuacions</b>	Mitjançant la creació d'una taula interdisciplinària i interinstitucional a nivell municipal es generen els indicadors de risc a valorar des de cada àmbit i el circuit a realitzar davant la detecció d'un possible cas de maltractament o abús.												
<b>Temporització</b>	2018	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
	<b>Disseny</b>												
	<b>Implementació</b>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	<b>Avaluació</b>												x
<b>Recursos</b>	<b>Humans</b>												
	Tècniques de: Serveis Socials, Educació, Salut, Joventut, Directora de CEIP i de CES, Sargent de la Policia Local, Mosso d'Esquadra, Doctor del CAP; i Famílies												
	<b>Equipaments</b>												
	CAP, EJE, CEIPS, CES, SSB												
	<b>Econòmics</b>												
Només els derivats dels RRHH													
<b>Població destinatària</b>	Infants i adolescents fins a 18 anys												
<b>Metodologia</b>	<b>Agents implicats</b>												
	EAIA, EAP, DGAIA, SSB, CEIP, CES, Famílies, Regidories de de Serveis Socials, Educació, Joventut i Salut												
	<b>Mecanismes de coordinació</b>												
Els diferents circuits establerts, segons el tipus de detecció, recull la coordinació a realitzar.													
<b>Avaluació</b>	<b>Indicadors</b>												
	Cada servei té els seus propis indicadors que resten desglossats al programa												
	<b>Metodologia</b>												
L'avaluació en general també serà diferent segons la detecció i l'àmbit.													

## AMBIT: DONA I IGUALTAT

Programa	PROJECTE D'IGUALTAT I GÈNERE												
<b>Justificació</b>	Adoptar la transversalitat de gènere ( <i>gender mainstreaming</i> ) comporta impregnar tots els àmbits i accions de la perspectiva de gènere. Per tant el Projecte d'Igualtat de Gènere pretén abordar aquesta problemàtica present en la realitat juvenil dels i les joves en diferents espais i modalitats.												
<b>Objectius</b>	Introduir la perspectiva d'igualtat de gènere de forma transversal a les polítiques juvenils. Formar a l'equip de joventut en clau de gènere												
<b>Descripció tècnica de les actuacions</b>	Campanyes Teatre-fòrum Co de conte Exposició no tot s'hi val Karpasana Protocol d'actuació contra les agressions masclistes i LGTBIQ+fòbiques a Barrakes Protocol local per l'abordatge integral de la violència masclista Dinamització d'exposicions relacionades Assessorament per dones Accions d'educació sexual més feministes												
<b>Temporització</b>	2018	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
	<b>Disseny</b>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	<b>Implementació</b>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	<b>Avaluació</b>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Recursos</b>	<b>Humans</b>												
	Equip tècnic de joventut, i equip tècnic d'igualtat												
	<b>Equipaments</b>												
	Espai Jove l'Escorxador, CES, i altres possibles equipament municipals												
	<b>Econòmics</b>												
Per definir													
<b>Població destinatària</b>	Joves de 12 a 30 anys												
<b>Metodologia</b>	<b>Agents implicats</b>												
	Regidoria de Joventut i Dona i Igualtat												
	<b>Mecanismes de coordinació</b>												
Les coordinacions es donaran en el moment de la planificació de les accions i en el moment de la valoració													
<b>Avaluació</b>	<b>Indicadors</b>												
	Número d'usos de les activitats desenvolupades Activitats desenvolupades Grau d'aprenentatge significatiu després de les activitats desenvolupades Grau d'implicació dels diferents agents en els protocols d'actuació Número de consultes i assessoraments realitzats Feminització dels espais que actualment estan més feminitzats.												
	<b>Metodologia</b>												
	Registres, qüestionaris de valoració, observació sistemàtica i reunions												
<b>Comunicació</b>	<b>Canals/ estratègia</b>												
	La difusió es fa a nivell municipal des dels serveis de Joventut i dona i igualtat. Comunicació a partir de Xarxes Socials, serveis de Missatgeria Instantània, cartellera, web i ràdio												



Programa	PERSPECTIVA DE GÈNERE I ESPAI JOVE												
<b>Justificació</b>	La masculinització de l'Espai Jove l'Escorxador posa en evidència la necessitat de fer un projecte específic per treballar la perspectiva de gènere a la vida quotidiana de l'equipament.												
<b>Objectius</b>	Feminitzar més l'equipament juvenil a partir d'activitats i programacions que respongui més als interessos dels col·lectius de noies Analitzar amb perspectiva de gènere i cuidar l'espai de trobada perquè no segueixi sent un espai que utilitzin de forma privilegiada els nois. Tenir en compte la perspectiva de gènere a l'Espai físic i a les programacions del mateix.												
<b>Descripció tècnica de les actuacions</b>	Formacions a l'equip d'educadores Activitat setmanal adreçada a noies Comprar jocs més neutrals Revisar el llenguatge de l'equip de treball i des documents que s'elaboren Potenciar més la participació de les noies (en càrrecs de responsabilitats) Generar espais d'interrelació Ofertir programacions més atractives per les noies Revisar les cartelleres des de la perspectiva de gènere.												
<b>Temporització</b>	2018	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
	<b>Disseny</b>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	<b>Implementació</b>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	<b>Avaluació</b>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Recursos</b>	<b>Humans</b>												
	Equip tècnic de joventut, equip tècnic d'igualtat, joves associats/des, joves a títol individual i tècniques d'entitats especialitzades												
	<b>Equipaments</b>												
	Espai Jove l'Escorxador												
	<b>Econòmics</b>												
Pendent de concretar													
<b>Població destinatària</b>	Joves de 16 a 30 anys												
<b>Metodologia</b>	<b>Agents implicats</b>												
	Regidoria de Joventut i Dona i Igualtat												
	<b>Mecanismes de coordinació</b>												
Les coordinacions es donaran sobretot prèviament a la realització de les activitats i projectes amb l'objectiu de planificar i posteriorment per la valoració. En el cas dels projectes també es faran durant la implementació. Les coordinacions es realitzaran amb les persones que participaran dels projectes.													
<b>Avaluació</b>	<b>Indicadors</b>												
	Registre de canvis efectuats i justificació Formacions a l'equip d'educadores realitzades Valoració de l'equip de joventut Valoració de les persones usuàries de l'Espai Jove Nombre de col·lectius de noies que fan ús dels diferents espais de l'equipament.												
	<b>Metodologia</b>												
	Registres, qüestionaris de valoració i espais de trobada.												
<b>Comunicació</b>	<b>Canals/ estratègia</b>												
	Difusió interna personal del servei Joventut												

## EIX PARTICIPACIÓ

### ÀMBIT: VALORS I PRESA DE DECISIONS

Programa	PARTICIPACIÓ ASSOCIATIVA												
<b>Justificació</b>	Donada la destacable vida associativa de Palau-solità i Plegamans i les activitats que aquestes entitats desenvolupen, és de vital importància poder oferir recursos d'assessorament i suport per tal de potenciar les seves tasques.												
<b>Objectius</b>	Garantir que les entitats juvenils del municipi disposin de tots aquells recursos necessaris per tal de sostenir la seva activitat.												
<b>Descripció tècnica de les actuacions</b>	<p>Oferir un espai d'assessorament</p> <p>Dissenyar formacions a mida per a les entitats</p> <p>Dinamitzar l'activitat i participació de les mencionades entitats</p> <p>Oferir suport econòmic i tècnic</p> <p>Dinamitzar i coordinar els espais compartits i d'interrelació entre entitats</p> <p>Cessió d'espais</p>												
<b>Temporització</b>	2018	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
	<b>Disseny</b>	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
	<b>Implementació</b>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	<b>Avaluació</b>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Recursos</b>	<b>Humans</b>												
	Dinamitzadora i formadora d'entitats juvenils, cap de projectes de l'empresa adjudicatària, equip tècnic de joventut, joves d'entitats juvenils, col·lectius informals, i joves en general												
	<b>Equipaments</b>												
	Espai Jove l'Escorxador, CES, i espai públic												
	<b>Econòmics</b>												
35.000€* aproximadament													
<b>Població destinatària</b>	Joves de 12 a 30 anys												
<b>Metodologia</b>	<b>Agents implicats</b>												
	Regidoria de Joventut, Centres d'Educació secundària												
	<b>Mecanismes de coordinació</b>												
Les coordinacions es donen com a mínim de forma mensual amb les entitats, i amb la Regidoria de Joventut són setmanals.													
<b>Avaluació</b>	<b>Indicadors</b>												
	<p>Nombre d'entitats assistides (a nivell general)</p> <p>Nombre de participants a les formacions</p> <p>Nombre d'usos de les activitats organitzades amb suport de Joventut</p> <p>Activitats desenvolupades per les entitats amb suport directe i indirecte de Joventut</p> <p>Registre de suport econòmic i tècnic ofert</p> <p>Satisfacció entitats</p> <p>Nombre de nous grups juvenils</p> <p>Nombre de noves entitats</p>												
	<b>Metodologia</b>												
	A partir de registres permanents, qüestionaris de satisfacció i espais de valoració conjunts (entitats-Joventut)												

\*Els programes d'aquest eix que tenen com import els 35.000€ aproximadament fan sempre referència a l'adjudicació de la figura de Dinamitzadora i Formadora del Teixit Associatiu Juvenil.

Programa	PARTICIPACIÓ INDIVIDUAL												
<b>Justificació</b>	La participació com espai vivencial d'aprenentatge té valor per si mateixa, amb aquest caràcter educatiu i d'aprenentatge es planteja des de la regidoria de Joventut La participació no és una acció que s'hagi de limitar als i les joves que s'integren en entitats formalment registrades, ja que aquesta s'ha d'establir de forma transversal, per tant es fomentarà també la participació individual de forma activa												
<b>Objectius</b>	Fer escola de participació Garantir que aquelles persones joves a títol individual no vinculades en cap col·lectiu o entitat puguin tenir un rol actiu en la participació juvenil municipal Fomentar la creació de nous col·lectius juvenils actius.												
<b>Descripció tècnica de les actuacions</b>	Participalau: projecte per potenciar i donar eines per la participació Mulla't: projecte de participació vinculant amb joves no associats/des Suport tècnic i logístic Assessorament Dinamització Cessió d'espais												
<b>Temporització</b>	2018	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
	<b>Disseny</b>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	<b>Implementació</b>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	<b>Avaluació</b>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Recursos</b>	<b>Humans</b>												
	Dinamitzadora i formadora d'entitats juvenils, cap de projectes de l'empresa adjudicatària, equip tècnic de joventut, joves d'entitats juvenils, col·lectius informals, i joves en general												
	<b>Equipaments</b>												
	Espai Jove l'Escorxador, CES i espai públic												
	<b>Econòmics</b>												
35.000€ aproximadament													
<b>Població destinatària</b>	Joves de 12 a 30 anys												
<b>Metodologia</b>	<b>Agents implicats</b>												
	CES, Regidoria de Joventut (i un dels projectes: Regidoria de Festes). Es col·labora de forma puntual amb altres regidories segons l'activitat a implementar.												
	<b>Mecanismes de coordinació</b>												
Segons l'activitat i projecte a desenvolupar.													
<b>Avaluació</b>	<b>Indicadors</b>												
	Nombre de Joves participants Nombre de projectes impulsats Nombre de sinergies creades (col·laboracions d'altres joves i d'altres col·lectius/entitats) Nombre d'usos de les activitats organitzades amb suport de Joventut Registre de suport econòmic i tècnic ofert Satisfacció dels i les joves Creació nous col·lectius												
	<b>Metodologia</b>												
	A partir de registres permanents, qüestionaris de satisfacció i espais de valoració conjunts (joves- servei de Joventut)												
<b>Comunicació</b>	<b>Canals/ estratègia</b>												
	La difusió del programa es fa a nivell municipal des dels serveis de joventut i l'Institut, i els mitjans són: facebook, instagram, whatshap, web, ràdio i notes de premsa												

Programa	PARTICIPACIÓ DE COL·LECTIUS INFORMALS												
<b>Justificació</b>	A part de donar suport a la participació dels i les joves integrades en entitats formalment registrades i joves a títol individual també es considera vital donar cobertura a aquells col·lectius informals que per diferents raons no han considerat necessari registrar-se com a entitats formals i que comparteixen interessos i objectius.												
<b>Objectius</b>	Ofertir recursos als col·lectius de joves informals per tal de no forçar-los a participar a partir del registre formal, fet que podria desmotivar, o a participar de forma individual, fet que podria diluir la seva capacitat d'acció o identitat.												
<b>Descripció tècnica de les actuacions</b>	Assessorament Suport logístic Dinamització Cessió d'espais												
<b>Temporització</b>	2018	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
	<b>Disseny</b>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	<b>Implementació</b>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	<b>Avaluació</b>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Recursos</b>	<b>Humans</b>												
	Dinamitzadora i formadora d'entitats juvenils, cap de projectes de l'empresa adjudicatària, equip tècnic de joventut, joves d'entitats juvenils, col·lectius informals, i joves en general												
	<b>Equipaments</b>												
	Espai Jove l'Escorxador, CES i espai públic												
	<b>Econòmics</b>												
35.000€ aproximadament													
<b>Població destinatària</b>	Joves de 12 a 30 anys												
<b>Metodologia</b>	<b>Agents implicats</b>												
	Regidoria de Joventut, CES i altres regidories segons les activitats o el suport que cal donar als diferents col·lectius												
	<b>Mecanismes de coordinació</b>												
	Segons el col·lectiu i el moment en el qual es troba, normalment són setmanals o quinzenals												
<b>Avaluació</b>	<b>Indicadors</b>												
	Nombre de col·lectius informals participants Nombre de projectes impulsats Nombre de sinergies creades (col·laboracions d'altres joves i d'altres col·lectius/entitats) Nombre d'usos de les activitats organitzades amb suport de Joventut Registre de suport econòmic i tècnic ofert Satisfacció dels col·lectius												
	<b>Metodologia</b>												
	A partir de registres permanents, qüestionaris de satisfacció i espais de valoració conjunts (Col·lectius informals- servei de Joventut)												
<b>Comunicació</b>	<b>Canals/ estratègia</b>												
	La difusió del programa es fa a nivell municipal des dels serveis de participació ciutadana i joventut i l'Institut, i els mitjans són: Facebook, Instagram, WhatsApp, web, ràdio i notes de premsa												

Programa	COGESTIÓ DE L'ESPAI JOVE												
<b>Justificació</b>	El foment de la participació activa i la seva consolidació s'assoleix a partir de la delegació de responsabilitats. L'Espai Jove l'Escorxador és un referent juvenil i de participació, per tant la seva cogestió forma part del funcionament esperat.												
<b>Objectius</b>	Garantir que la cogestió de l'Espai Jove es realitzi de forma planificada i participada de forma activa a partir dels seus integrants												
<b>Descripció tècnica de les actuacions</b>	Organització dels consells de centre Reunions de coordinació amb la Descoordinadora Seguiment i actualització del conveni Dinamització de les entitats Formació a nous/ves membres, col·lectius informals o noves entitats Suport econòmic Assessorament Cessions d'espais Programació Co organització												
<b>Temporització</b>	2018	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
	<b>Disseny</b>	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	
	<b>Implementació</b>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	<b>Avaluació</b>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Recursos</b>	<b>Humans</b>												
	Dinamitzadora i formadora d'entitats juvenils, cap de projectes de l'empresa adjudicatària, equip tècnic de joventut, joves d'entitats juvenils, col·lectius informals, i joves en general												
	<b>Equipaments</b>												
	Espai Jove l'Escorxador												
	<b>Econòmics</b>												
35.000€													
<b>Població destinatària</b>	Joves de 12 a 30 anys												
<b>Metodologia</b>	<b>Agents implicats</b>												
	Regidoria de Joventut												
	<b>Mecanismes de coordinació</b>												
	En funció de les accions a implementar												
<b>Avaluació</b>	<b>Indicadors</b>												
	Nombre de membres, col·lectius informals i entitats participants Usos d'espais i activitats desenvolupades Reunions i acords establerts Grau de compliment del conveni i acords establerts Grau de satisfacció dels i les joves participants de la cogestió i de l'equip de Joventut												
	<b>Metodologia</b>												
	A partir de registres permanents, qüestionaris de satisfacció i espais de valoració conjunts (persones participants- servei de Joventut)												
<b>Comunicació</b>	<b>Canals/ estratègia</b>												
	Difusió interna i a partir de les xarxes socials i serveis de missatgeria instantània per la captació de nous membres, col·lectius informals i entitats participants.												

Programa	DISSENY DEL FUTUR SKATE PARK												
Justificació	Ateses les demandes de millora del Skate park s'impulsa la creació del mateix a partir d'un procés participatiu vinculant												
Objectius	Definir de forma participada quin és el Skate park que els i les joves de Palau-solità i Plegamans volen i poder disposar d'un nou equipament												
Descripció tècnica de les actuacions	<p>Procés participatiu amb joves</p> <p>Trobades de coordinació amb els i les tècnics que realitzaran el projecte</p> <p>Coordinació amb altres municipis que han realitzat projectes d'skate park de forma participativa</p> <p>Reunions de coordinació i seguiment entre joves, Tècnics/ques del projecte i constructora</p> <p>Dinamització de l'skate park</p>												
Temporització	2018	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Disseny	x	x										
	Implementació			x	x	x	x	x	x	x	x	x	
	Avaluació	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Recursos	<b>Humans</b>												
	Dinamitzadora i formadora de les entitats juvenils, dinamitzador del medi obert, tècnica de joventut, cap de projectes de l'empresa adjudicatària, arquitecta municipal i empresa tècnica per la redacció del projecte, en el nostre cas Spokoramps.												
	<b>Equipaments</b>												
	Skate park												
	<b>Econòmics</b>												
130.000€ aproximadament per la implementació de la pista d'skate													
Població destinatària	Joves que realitzin esports com skateboard, patinatge agressiu, scooter freestyle, bmx, etc.												
Metodologia	<b>Agents implicats</b>												
	Regidoria de Joventut; Serveis tècnics; spokoramps												
	<b>Mecanismes de coordinació</b>												
	Les coordinacions												
Avaluació	<b>Indicadors</b>												
	Nombre de joves participants al procés participatiu Valoració dels agents implicats en el procés participatiu Usos del skate park.												
	<b>Metodologia</b>												
	A partir de registres permanents, qüestionaris de satisfacció i espais de valoració conjunts (persones participants- servei de Joventut)												
Comunicació	<b>Canals/ estratègia</b>												
	Difusió a partir de les Xarxes Socials i serveis de Missatgeria Instantània i cartells i informació en espais habituals d'aquesta pràctica esportiva.												

Programa	MODEL DE GESTIÓ DE BUCS D'ASSAIG I SALA POLIVALENT												
<b>Justificació</b>	El servei de Joventut aposta pel suport de l'activitat cultural i artística local i amb la participació i la vinculació dels i les joves amb aquests projectes per tant els fa corresponsables d'establir el model de gestió dels bucs d'assaig i la sala polivalent.												
<b>Objectius</b>	Establir de forma participada quin és el model de gestió dels bucs d'assaig i la sala polivalent i crear un grup estable de joves per a la gestió del nou espai.												
<b>Descripció tècnica de les actuacions</b>	<p>Creació d'un grup estable/comissió de joves per la gestió del nou espai</p> <p>Creació d'un espai de trobada regular amb joves i col·lectius juvenils destinataris/es</p> <p>Formació sobre els diferents models de gestió</p> <p>Suport i assessorament en la gestió del nou espai als joves que participin d'ella</p> <p>Creació d'un conveni pel funcionament dels bucs d'assaig</p> <p>Redacció compartida entre joves i Ajuntament del Reglament de Règim Intern.</p>												
<b>Temporització</b>	2018	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
	<b>Disseny</b>	x	x	x									
	<b>Implementació</b>				x	x	x	x	x	x	x	x	x
	<b>Avaluació</b>												x
<b>Recursos</b>	<b>Humans</b>												
	Equip tècnica de joventut												
	<b>Equipaments</b>												
	Bucs d'assaig i Sala Polivalent de l'Espai Jove l'Escorxador												
	<b>Econòmics</b>												
Els que se'n deriven dels recursos humans i del Participalau													
<b>Població destinatària</b>	Joves de 16 a 30 anys												
<b>Metodologia</b>	<b>Agents implicats</b>												
	Regidoria de Joventut												
	<b>Mecanismes de coordinació</b>												
Reunions periòdiques													
<b>Avaluació</b>	<b>Indicadors</b>												
	Número de joves que han participat												
	Grau de consens assolit entre els i les joves i el Servei de Joventut												
	Satisfacció dels i les joves i el Servei de Joventut												
Dia a dia de la gestió													
<b>Metodologia</b>													
Registres i espais de valoració													
<b>Comunicació</b>	<b>Canals/ estratègia</b>												
	Comunicació interna a partir de correu electrònic i serveis de Missatgeria Instantània i xarxes socials prioritàriament												

Programa	DINAMITZACIÓ DEL MEDI OBERT												
<b>Justificació</b>	La vida social dels i les joves es desenvolupa principalment al medi obert, a part d'altres institucions o equipaments com els centres educatius, esportius, casals de joves, entitats, etc. Per tant el treball amb els i les joves al medi obert és un dels altres pilars fonamentals del servei de Joventut. Sortint de l'equipament juvenil i acostant-los als diferents punts de trobada podem dinamitzar la participació i la implicació dels/les joves que no fan cap acostament als equipaments municipals. Només coneixent els seus interessos podem promoure algun tipus de motivació en vers la participació .												
<b>Objectius</b>	Propiciar l'autonomia i iniciativa dels col·lectius joves en el medi obert Dinamitzar els col·lectius de joves que es troben al medi obert o altres equipaments diferents al juvenil Detectar necessitats i interessos Potenciar la participació i la implicació vers a iniciatives que puguin ser motivadores per ells/es												
<b>Descripció tècnica de les actuacions</b>	Detecció d'interessos i necessitats dels col·lectius Acompanyament a col·lectius per fomentar l'autonomia i l'autogestió Seguiment de grups informals que treballen alguna iniciativa												
<b>Temporització</b>	2018	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
	<b>Disseny</b>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	<b>Implementació</b>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	<b>Avaluació</b>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Recursos</b>	<b>Humans</b>												
	Dinamitzador Medi Obert, i equip tècnic de joventut												
	<b>Equipaments</b>												
	Espai Jove l'Escorxador, pistes esportives												
	<b>Econòmics</b>												
18.000€ aproximadament													
<b>Població destinatària</b>	Joves de 12 a 30 anys												
<b>Metodologia</b>	<b>Agents implicats</b>												
	Regidoria de Joventut												
	<b>Mecanismes de coordinació</b>												
	Les coordinacions varien segons el moment. Amb l'equip tècnic són setmanals i amb els joves acostumen a ser molt informals però molt regulars.												
<b>Avaluació</b>	<b>Indicadors</b>												
	Número de joves o col·lectius amb que s'ha treballat Projectes o activitats impulsades a partir de la intervenció Sinergies creades amb altres joves, col·lectius informals o entitats Satisfacció dels joves o col·lectius amb els que s'ha treballat												
	<b>Metodologia</b>												
	Registres i espais de valoració												
<b>Comunicació</b>	<b>Canals/ estratègia</b>												
	Comunicació a partir de Xarxes Socials, serveis de Missatgeria Instantània i cartellera en espais públics d'interès												



## ÀMBIT: CULTURA I OCI

Programa	PROMOCIÓ CULTURAL												
<b>Justificació</b>	L'activitat cultural és un dels focus de desenvolupament individual i grupal dels i les joves, per tant el suport institucional és una clau per al seu correcte funcionament, tant per a la producció com participació o consum.												
<b>Objectius</b>	Ofereix recursos, activitats i suport en matèria cultural de forma multidisciplinària Potenciar l'interès per diferents temes culturals Donar suport a joves artistes												
<b>Descripció tècnica de les actuacions</b>	<p>Projecte de patrimoni Concursos artístics Gimcana fotogràfica Exposició de treballs del Batxillerat Artístic Exposició de treballs de joves creadors/es Promoció a joves creadors Formació en arts escèniques Formació en les arts. Taller d'art municipal Programació d'espectacles Suport logístic a joves i grups de joves que vulguin organitzar activitats culturals Dinamització per les festes populars Agenda Jove Programa de narració jove</p> <p>Potenciar espais exteriors com a a espais de creació artística Les arts escèniques, concretament el teatre, com a recurs per a treballar dinàmiques de grup i el creixement personal El teatre com a recurs potenciador de la resiliència davant les complexitats socials actuals Projecte de teatre per a joves des dels /les joves (model País Baixos) Programació d'espectacles per a la franja jove Creació de clubs de lectura jove.</p>												
<b>Temporització</b>	2018	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
	<b>Disseny</b>	x		x		x	x	x		x			x
	<b>Implementació</b>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	<b>Avaluació</b>			x			x	x		x			x
<b>Recursos</b>	<b>Humans</b>												
	Equip tècnic de Joventut, talleristes i formadors/es, Tècnic de cultura i Tècnica de festes, Personal de productora, Tècnics/ques llicenciats/des en Pedagogia de les Arts Escèniques.												
	<b>Equipaments</b>												
	Espai Jove l'Escorxador, la Sala Polivalent, El Teatre de la Vila												
	<b>Econòmics</b>												
30.000€-40.000€ aproximadament													
<b>Població destinatària</b>	Joves de 16 a 30 anys												
<b>Metodologia</b>	<b>Agents implicats</b>												
	Regidoria de Joventut, Regidoria de Cultura, Regidoria de Festes, Productores												
	<b>Mecanismes de coordinació</b>												
Les coordinacions es realitzen a nivell intern per la programació, amb joves amb els consells de centre, i amb els /les formadors/es i talleristes segons programació. El referent a Festa Major es treballa amb la Regidoria de Festes, i alguns projectes culturals amb la de Cultura													
<b>Avaluació</b>	<b>Indicadors</b>												
	Número d'usos d'activitats o esdeveniments culturals Número de joves que han participat activament en el desenvolupament de les activitats Satisfacció dels i les joves organitzadores, artistes i espectadores												

	<p>Impacte i incidència en la formació d'instrucció ( Escoles de secundària, Instituts)</p> <p>Impacte i incidència relacional en el si de les famílies</p> <p>Impacte i incidència de convivència en el si del barri.</p>
	<p><b>Metodologia</b></p> <p>Registres i espais de valoració</p>
<b>Comunicació</b>	<p><b>Canals/ estratègia</b></p> <p>La difusió es fa a nivell municipal des dels serveis de cultura i patrimoni i joventut Comunicació a partir de Xarxes Socials, serveis de Missatgeria Instantània, cartellera, web i ràdio.</p> <p>Difusió a partir d'agents joves còmplices del programa</p> <p>Difusió des dels/les joves a per als joves.</p>

<b>Programa</b>	<b>TURISME I COOPERACIÓ</b>												
<b>Justificació</b>	El servei de Joventut fomenta el coneixement d'altres països i cultures a partir de les seves actuacions (assessoraments per mobilitat internacional, intercanvis, camps de treball, etc.) en turisme i cooperació, com a forma d'ampliar el bagatge cultural i la tolerància a la diferència.												
<b>Objectius</b>	<p>Garantir el coneixement i informació sobre diferents vies per conèixer altres països i cultures i fomentar que els i les joves realitzin estades a l'estranger tant per raó d'estudis, turisme, cooperació o treball.</p> <p>Potenciar el respecte i la tolerància vers la diferència</p> <p>Fomentar la interculturalitat</p>												
<b>Descripció tècnica de les actuacions</b>	<p>Assessorament sobre mobilitat juvenil (una tarda a la setmana)</p> <p>Cicle de Xerrades entorn a les possibilitats de fer intercanvis, estades camps de treball, beques, estudiar o treballar a l'estranger.</p> <p>Espai de viatgeteca</p>												
<b>Temporització</b>	2018	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
	<b>Disseny</b>	x			x			x		x			
	<b>Implementació</b>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	<b>Avaluació</b>			x				x					x
<b>Recursos</b>	<b>Humans</b>												
	Informadora especialitzada en mobilitat internacional, Tècniques de joventut												
	<b>Equipaments</b>												
	Espai Jove l'Escorxador												
	<b>Econòmics</b>												
4.000-4.500€ aproximadament													
<b>Població destinatària</b>	Joves de 12 a 30 anys												
<b>Metodologia</b>	<b>Agents implicats</b>												
	Regidoria de Joventut, i entitat especialitzada en mobilitat internacional (VIBRIA INTERCULTURAL, en aquests moments)												
	<b>Mecanismes de coordinació</b>												
Les coordinacions s'estableixen formalment, com a mínim un cop al trimestre i de forma més informal setmanal o quinzenalment.													
<b>Avaluació</b>	<b>Indicadors</b>												
	Número de consultes i/o assistència de joves (usos) a les xerrades												
	Número de joves que han realitzat una estada a l'estranger												
	Valoració de la utilitat de la informació i l'assessorament												
Valoració de l'estada a l'estranger													
<b>Metodologia</b>													
Registres i qüestionaris de valoració													

Comunicació	<b>Canals/ estratègia</b>
	La difusió es fa a nivell municipal des dels serveis de Joventut. Comunicació a partir de Xarxes Socials, serveis de Missatgeria Instantània, cartellera, web i ràdio

## EIX: COMUNICACIÓ I TERRITORI

### ÀMBIT: COMUNICACIÓ I TERRITORI

Programa	COMUNICACIÓ I XARXES SOCIALS												
<b>Justificació</b>	La necessitat de treballar les actuacions adreçades als joves de forma comunitària passa per poder fer arribar la informació a la resta del municipi, molt més enllà de la població destinatària. Per altre banda, cal tenir present el rol que ocupen les xarxes socials a la vida dels/les nostres joves, per aquest motiu és necessari introduir-les a les polítiques juvenils i la seva dinamització.												
<b>Objectius</b>	Consolidar un pla de comunicació per a les persones joves del municipi a través de diferents canals Fer arribar la informació de les actuacions adreçades a joves a la resta de la població.												
<b>Descripció tècnica de les actuacions</b>	Ràdio: El meu carrer, Frikinomikon i Espai de salut Xarxes socials: Instagram, Facebook i Twitter Publicacions: Web (actualització), Cartells, Butlletins, Agenda Jove, Forma't i Díptics (dona, salut, etc.)												
<b>Temporització</b>	2018	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
	<b>Disseny</b>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	<b>Implementació</b>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	<b>Avaluació</b>												x
<b>Recursos</b>	<b>Humans</b>												
	Equip tècnic de joventut, equip tècnic de comunicació, tècnic informàtics												
	<b>Equipaments</b>												
	Espai Jove l'Escorxador, Ràdio Palau												
	<b>Econòmics</b>												
<b>Població destinatària</b>	Joves de 12 a 30 anys principalment, però les notes de premsa per exemple, van adreçades a tota la població												
<b>Metodologia</b>	<b>Agents implicats</b>												
	Regidoria de Joventut i Comunicació												
	<b>Mecanismes de coordinació</b>												
Les coordinacions es realitzen segons les actuacions a implementar. Cada activitat i/o projecte te uns forma de difusió diferent, tot i que les xarxes socials acostumen a estar sempre presents.													
<b>Avaluació</b>	<b>Indicadors</b>												
	Impacte a les xarxes socials Grau de dinamització i resposta de les Xarxes Socials Recull de canals per els quals han rebut la informació els joves que assisteixen a esdeveniments (petita enquesta)												
	<b>Metodologia</b>												
	Observació i avaluació de les xarxes socials, reunions amb comunicació, ítem a l'enquesta de valoració de cada activitat i projecte.												
<b>Comunicació</b>	<b>Canals/ estratègia</b>												

Programa	COORDINACIONS TERRITORIALS												
<b>Justificació</b>	La necessitat de treballar la interinstitucionalitat i la interdisciplinarietat en molts dels programes a desenvolupar, i la recerca de recursos fa imprescindible les coordinacions territorials												
<b>Objectius</b>	Intercanvi de coneixement i recursos Recerca de recursos Treballar la interinstitucionalitat i la interdisciplinarietat per una major eficiència als programes que s'implementen												
<b>Descripció tècnica de les actuacions</b>	Coordinacions territorials amb el CCVO, DGJ, Diputació de Barcelona, Eix de la riera de Caldes i la Xarxa de treball en salut a nivell nacional i estatal: RECS i PERIFÈRICS												
<b>Temporització</b>	2018	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
	<b>Disseny</b>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	<b>Implementació</b>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	<b>Avaluació</b>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Recursos</b>	<b>Humans</b>												
	Equip tècnic de joventut i tècnic/ques dels diferents espais territorials												
	<b>Equipaments</b>												
	Depenen de la coordinació a realitzar: equipament juvenil, consell comarcal, DGJ...												
	<b>Econòmics</b>												
<b>Població destinatària</b>	Professionals que intervenen directa o indirectament en la població jove.												
<b>Metodologia</b>	<b>Agents implicats</b>												
	Regidoria de Joventut, DGJ, CCVO, Eix de la Riera de Caldes, RECS, Perifèrics...												
	<b>Mecanismes de coordinació</b>												
	Les coordinacions es poden efectuar durant tot l'any, segons els temes a treballar.												
<b>Avaluació</b>	<b>Indicadors</b>												
	Nombre de reunions Recursos obtinguts Intercanvi de coneixement realitzat Grau de Treball interinstitucional												
	<b>Metodologia</b>												
	La valoració normalment es fa a finals d'any en el moment de tancar la memòria												
<b>Comunicació</b>	<b>Canals/ estratègia</b>												
	e-mails, notes de premsa, web												

Programa	PISTA DE SKATEPARK												
<b>Justificació</b>	La construcció d'un nou Skatepark és una de les propostes recollides a la diagnosi del PLJ. L'existent està fet malbé i el nombre de joves patinadors/es de diferents modalitats és molt elevat...												
<b>Objectius</b>	Construir un nou Skatepark adaptat a les necessitats dels i les joves esportistes del municipi												
<b>Descripció tècnica de les actuacions</b>	Construcció d'un nou Skatepark a partir d'un procés participatiu.												
<b>Temporització</b>	2018	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>

	<b>Disseny</b>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	<b>Implementació</b>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	<b>Avaluació</b>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Recursos</b>	<b>Humans</b>												
		Equip tècnic de joventut, de serveis tècnics, tècnics del projecte extern i de la constructora											
	<b>Equipaments</b>												
		Pista d'skate park i Espai Jove l'Escorxador per reunions											
	<b>Econòmics</b>												
		135.000€ aproximadament											
<b>Població destinatària</b>		Joves patinadors/es											
<b>Metodologia</b>	<b>Agents implicats</b>												
		Regidoria de Joventut i Urbanisme											
	<b>Mecanismes de coordinació</b>												
		Reunions durant el disseny i la construcció .											
<b>Avaluació</b>	<b>Indicadors</b>												
		Grau de satisfacció dels/les joves patinadors/es Nombre de joves implicats/des al projecte Realització del projecte											
	<b>Metodologia</b>												
		L'avaluació es realitzarà de forma continuada a les diferents trobades que es realitzin al llarg del procés											
<b>Comunicació</b>	<b>Canals/ estratègia</b>												
		A través del dinamitzador del medi obert i la tècnica referent en col·lectius juvenils.											

		AMPLIACIÓ DE L'EQUIPAMENT JUVENIL											
<b>Justificació</b>		L'Espai Jove l'Escorxador s'amplia per tal de donar resposta a les inquietuds juvenils.											
<b>Objectius</b>		Ofereix nous espais pel desenvolupament de les arts escèniques i ampliació dels espais existents a l'Espai Jove, amb bucs d'assaig i la sala polivalent											
<b>Descripció tècnica de les actuacions</b>		Habilitar els bucs d'assaig Habilitar la sala polivalent											
<b>Temporització</b>	2018	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
	<b>Disseny</b>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	<b>Implementació</b>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	<b>Avaluació</b>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Recursos</b>	<b>Humans</b>												
		equip tècnic de joventut, de serveis tècnics, i constructora											
	<b>Equipaments</b>												
		Espai Jove l'Escorxador											
	<b>Econòmics</b>												
		400.000€ (xifra aproximada)											

<b>Població destinatària</b>	Joves de 16 a 30 anys
<b>Metodologia</b>	<b>Agents implicats</b>
	Regidoria de Joventut
	<b>Mecanismes de coordinació</b>
	Organització de diferents activitats i espais, per tal de planificar i dissenyar l'acollida als joves destinataris del nou equipament i la seva participació en la futura gestió de l'espai. S'ha treballat mitjançant un participalau, i diferents espais de trobada.
<b>Avaluació</b>	<b>Indicadors</b>
	Nombre de joves implicats/des Col·lectius juvenils implicats/des Relació i coordinació amb la Federació la Descoordinadora Grau de motivació per la implicació del futur espai Tipus de gestió triada Grau de responsabilitat que es pretén assumir per part del col·lectiu jove.
	<b>Metodologia</b>
	Reunions quinzenals i mensuals
<b>Comunicació</b>	<b>Canals/ estratègia</b>
	Xarxes socials, boca a orella, dinamitzador del medi obert, difusió amb entitats ja existents

### 3.6. LA SISTEMATITZACIÓ DEL PLA

En la sistematització treballarem algunes consideracions generals relacionades amb el desenvolupament dels programes i actuacions que hem descrit al llarg de les fitxes del disseny. Al llarg de les següents pàgines, es tindran en compte elements i consideracions que considerem de gran importància a l'hora d'impulsar les polítiques de joventut de manera òptima durant el període de vigència del document.

De la mateixa manera, la sistematització del Pla ens permet començar a analitzar quin serà el desenvolupament del Servei de Joventut, el desplegament i consolidació del qual resulta imprescindible per a dur a terme les tasques establertes. És per aquest motiu que es torna a incidir en l'àmbit dels recursos i la seva evolució en els pròxims quatre anys, així com la situació del treball transversal en matèria de joventut, que resulta també imprescindible per a un desenvolupament integral de les polítiques encarades a la població jove.

Finalment, s'encara el tema de l'avaluació, que ha de ser-nos útil, per una banda, per analitzar el funcionament dels programes impulsats, així com el nivell de desenvolupament del Pla i, per l'altra, per a analitzar les modificacions que en els pròxims quatre anys pot experimentar la realitat i les necessitats de les persones joves del municipi.

Per aquest motiu, els aspectes concrets que hem volgut treballar en aquest darrer apartat són els següents:

- ✓ Destinatari
- ✓ Temporització
- ✓ Recursos pel desenvolupament del pla
- ✓ Transversalitat
- ✓ Avaluació

La sistematització, en resum, planteja un seguit de pautes metodològiques i de definició de processos que són imprescindibles per a poder impulsar els projectes i les actuacions previstes al llarg dels pròxims anys en matèria de joventut.

## Destinataris

A l'hora de desenvolupar aquest nou Pla Local de Joventut hem tingut en compte que la població jove, lluny de ser un col·lectiu amb una realitat homogènia, està composta per persones amb situacions i necessitats diverses. Segurament, l'edat és un dels elements que determinen aquestes característiques específiques, juntament amb tot un seguit d'elements socioeconòmics, familiars, educatius i culturals, etc.

En aquest apartat hem volgut fer un recull gràfic de les persones destinatàries de les diferents actuacions que es duran a terme durant el període de vigència d'aquest Pla. D'aquesta manera podem adquirir una visió global de com es distribueixen les actuacions del Servei de Joventut segons els diversos grups d'edat de la població jove.

La principal qüestió que ens hem de plantejar i que volem respondre amb aquesta taula és si hi ha una oferta de recursos adaptada i efectiva per a satisfer les demandes específiques dels diferents grups d'edat de les persones joves del municipi.

**Taula 1. Edat de les persones destinatàries de les actuacions del Pla Local de Joventut**

EIX ACOMPANYAMENT			EDAT			
Àmbit	Programa	Actuacions	12-14	15-19	20-24	25-29
Educació	Orientació	Oficina d'Assessorament Acadèmic				
		Crèdit de síntesis: Setmana de l'Orientació				
		Suport en l'Orientació de les Famílies				
		Comissió d'Orientació Interdisciplinària				
		Orientació	-	-	-	-
	Formació en el lleure	Actuacions variables				
	Eines per l'educació	Tallers, xerrades i exposicions diverses			-	-
	Protocol d'actuació davant la suspensió d'assist. als centres d'ESO	Atenció al jove expulsat				
		Atenció i acompanyament a la família del/la jove expulsat/da				
		Assessorament i acompanyament per l'anàlisi del conflicte i la mediació	-	-		
	PIDCES	Campanyes dins dels centres d'educació secundària				
		Dinàmiques i formacions per la dinamització estudiantil				
		Detecció i derivacions de situacions de risc				
		Dinàmiques per treballar la participació i la promoció de la salut a l'hora de l'esbarjo				
		Reunions de coordinació entre referents de l'equip directiu dels centres d'educació secundària i les referents del programa	-	-		
		Suport a consellers/es escolars				
	Programa d'acompanyament escolar	Campus Ítaca				
		Certamen Atenea				
		Gimcamàtica				
		Premis Minerva				
	Prevenió de l'abandonament prematur dels estudis	Visites als centres educatius de secundària				
		Visites a espais públics a on s'acostumen a concentrar joves en horari lectiu i no lectiu.				
		Organitzar activitats de lleure amb la persona referent del medi obert per crear vincle i atendre necessitats				
		Espais de coordinació amb referents dels CES	-	-		
		Assessoraments i orientació				
	Atenció psicopedagògica a joves i famílies de joves absentistes o amb dificultats amb el centre educatiu					



		Treball de plans de treball individuals transversals	-	-			
		Espais de coordinació sobre els recursos municipals d'orientació	-	-			
		Crèdit de síntesi sobre orientació					
		Servei d'orientació acadèmica a l'Espai Jove l'Escorxador					
		Disseny d'activitats que atenguin els interessos dels/les joves i que estiguin organitzades per ells/es					
		Oferir recursos a l'institut per millorar l'atenció personalitzada de joves que tenen dificultats					
		Oferir tallers i espais de relació als CES entre l'equip de joventut (dinamitzador de medi obert, agent jove, i dinamitzadora juvenil) els/les joves, amb l'objectiu de fer vincle					
		Programar formacions dins del marc de l'educació no formal					
		Posar èmfasi en el protagonisme del jove en les polítiques juvenils oferint espais de participació vinculant i per la presa de decisions					
		Fer acompanyaments presencials dels joves cap als serveis als quals se'ls hi derivi					
	Aula oberta		Reforç escolar				
			Dinàmiques per treballar hàbits de salut				
			Dinàmiques per acompanyar als/les joves nous/noves				
			Tallers i dinàmiques d'interrelació personal				
	Espai El Botó		Campaments				
			Sortides a la natura				
			Gestió de l'Hort				
			Activitats setmanals relacionades amb l'educació en el lleure i els valors que se'n deriven de la mateixa.				
	Espai Jove l'Escorxador		Espai d'hemeroteca				
		Sales d'estudis					
		Formacions					
Dinamització del Medi Obert		Detecció de casos de risc social					
		Detecció de casos d'abandonament prematur de l'escolaritat					
		Detecció de casos de fracàs escolar					
		Acompanyament presencial a altres Serveis					
		Coordinacions amb docents dels Centres de Secundària i Serveis Socials					
Ocupació	Garantia Juvenil	Projectes formatius amb acompanyament i tutorització durant un temps					
		Formacions ocupacionals					
		Contractes de pràctiques					
		Beques i ajuts econòmics per projectes d'emprenedoria					
	PTT	Formació específica sobre electricitat i vendes, atenció individualitzada, orientació i assessorament en el seu itinerari vital i laboral					
	Plans d'ocupació adreçat a joves	-					
	Foment de la inserció per a joves amb certificat de discapacitat	Desenvolupament d'un espai per a oferir d'orientació i assessorament, formació i acompanyament					
Dinamització del Medi Obert	Acompanyament presencial a Palau Avança						
	Seguiment de joves inscrits a la Garantia Juvenil						
Treball grupal per les competències i d'inserció laboral per a joves	Creació d'un grup de treball d'entre 10 i 15 joves per a treballar de manera col·lectiva la millora de les competències i la incorporació al mercat laboral						
Transició domiciliària de les persones joves	Habitatge per a joves	Assessorament i acompanyament presencial a l'equipament juvenil					
		Informació on line sobre l'accés a l'habitatge					
		Informació sobre possibles prestacions i ajudes de la Generalitat al lloguer					
		Informació sobre tinença alternativa de l'habitatge					
Salut i benestar	Saluda't	Protocol d'actuació davant la detecció de consums de drogues					
		Karpasana					
		Protocol de dispensació responsable d'alcohol					
		Comissió d'hàbits saludables	-	-	-	-	
		Setmana sense fum					
		Campanya Veus el que Beus					
		Tallers					
		Xerrades a famílies	-	-	-	-	
	Prevenió de riscos associats	Comissió de seguiment de casos en risc social	Joves "Peers"				
			Espai de la Karpasana per festa major				
			Setmana sense Fum				
			Campanya Veus el que Beus				
			Tallers adreçats a joves en diferents espais				
			Xerrades a famílies	-	-	-	-

		Protocol d'actuació davant la detecció de consum de drogues a l'Institut i a l'Espai Jove l'Escorxador				
		Protocol de dispensació responsable d'alcohol				
		Espai d'assessorament personalitzat i grupal				
	Psicojove	Servei setmanal d'atenció psicològica a joves i a famílies				
	Comissió de casos en risc d'exclusió social	Comissió amb professionals de perfils diversos que coneixen i/o poden treballar el cas				
	Salut i escola	Espai de trobada confidencial i setmanal per atendre consultes i assessorar a joves dins dels centres d'educació secundària				
	Xarxa local d'infància i adolescència en situació de risc i/o maltractament	Trobades interdisciplinàries i interinstitucionals per abordar la detecció i/o seguiment de joves en situació de risc i/o maltractament				
Dona i igualtat	Projecte d'igualtat i gènere	Campanyes				
		Teatre-fòrum				
		Co de conte				
		Exposició no tot s'hi val				
		Karpasana				
		Protocol d'actuació contra les agressions masclistes i LGTBIQ+fòbiques a Barrakes				
		Protocol local per l'abordatge integral de la violència masclista				
		Dinamització d'exposicions relacionades				
		Assessorament per dones				
	Accions d'educació sexual més feministes					
	Perspectiva de gènere i Espai Jove	Formacions a l'equip d'educadores				
		Activitat setmanal adreçada a noies				
		Comprar jocs més neutrals				
		Revisar el llenguatge de l'equip de treball i des documents que s'elaboren				
		Potenciar més la participació de les noies (en càrrecs de responsabilitats)				
		Generar espais d'interrelació				
		Oferir programacions més atractives per les noies				
	Revisar les cartelleres des de la perspectiva de gènere					
<b>EIX PARTICIPACIÓ</b>						
Valors i presa de decisions	Participació associativa	Espai d'assessorament				
		Formacions a mida per a les entitats				
		Tasques de dinamització de les activitats d'entitats				
		Suport econòmic i tècnic				
		Espais compartits i d'interrelació entre entitats				
	Participació individual	Cessió d'espais				
		Participalau: projecte per potenciar i donar eines per la participació				
		Mulla't: projecte de participació vinculant amb joves no associats/des				
		Suport tècnic i logístic				
		Assessorament				
	Participació de col·lectius informals	Dinamització				
		Cessió d'espais				
		Assessorament				
		Suport logístic				
	Gestió de l'espai jove	Dinamització				
		Cessió d'espais				
		Organització dels consells de centre				
		Reunions de coordinació amb la Descoordinadora				
		Seguiment i actualització del conveni				
		Dinamització de les entitats				
		Formació a nous/ves membres, col·lectius informals o noves entitats				
		Suport econòmic				
		Assessorament				
	Disseny del futur skatepark	Cessions d'espais				
		Programació				
		Coorganització				
		Procés participatiu amb joves				
Model de gestió de bucs d'assaig i sala polivalent	Trobades de coordinació amb els i les tècnics que realitzaran el projecte					
	Coordinació amb altres municipis que han realitzat projectes d'skate park de forma participativa	-	-	-	-	
	Reunions de coordinació i seguiment entre joves, Tècnics/ques del projecte i constructora					
	Dinamització de l'skate park					
	Creació d'un grup estable/comissió de joves per la gestió del nou espai					
	Creació d'un espai de trobada regular amb joves i col·lectius juvenils destinataris/es					
	Formació sobre els diferents models de gestió					
	Suport i assessorament en la gestió del nou espai als joves que participin d'ella					

		Creació d'un conveni pel funcionament dels bucs d'assaig					
		Redacció compartida entre joves i Ajuntament del Reglament de Règim Intern					
Dinamització del Medi Obert		Detecció d'interessos i necessitats dels col·lectius					
		Acompanyament a col·lectius per fomentar l'autonomia i l'autogestió					
		Seguiment de grups informals que treballen alguna iniciativa					
Cultura i oci	Promoció cultural	Projecte de patrimoni					
		Concursos artístic					
		Gimcana fotogràfica					
		Exposició de treballs del Batxillerat Artístic					
		Exposició de treballs de joves creadors/es					
		Promoció a joves creadors					
		Formació en arts escèniques					
		Formació en les arts. Taller d'art municipal					
		Programació d'espectacles					
		Suport logístic a joves i grups de joves que vulguin organitzar activitats culturals					
		Dinamització per les festes populars					
		Agenda Jove					
		Programa de narració jove					
		Potenciar espais exteriors com a espais de creació artística					
		Les arts escèniques, concretament el teatre, com a recurs per a treballar dinàmiques de grup i el creixement personal					
		El teatre com a recurs potenciador de la resiliència davant les complexitats socials actuals					
	Projecte de teatre per a joves des dels /les joves (model Països Baixos)						
	Programació d'espectacles per a la franja jove						
	Creació de clubs de lectura jove						
	Turisme i cooperació		Assessorament sobre mobilitat juvenil (una tarda a la setmana)				
			Cicle de Xerrades entorn a les possibilitats de fer intercanvis, estades camps de treball, beques, estudiar o treballar a l'estranger				
			Espai de viatgeteca				
	Dona i igualtat		Campanyes				
			Teatre-fòrum				
			Co de conte				
			Exposició no tot s'hi val				
			Karpasana				
			Protocol d'actuació contra les agressions masclistes i LGTBIQ+fòbiques a Barrakes				
		Protocol local per l'abordatge integral de la violència masclista					
		Dinamització d'exposicions relacionades					
		Assessorament per dones					
Perspectiva de gènere i espai jove		Accions d'educació sexual més feministes					
		Formacions a l'equip d'educadores					
		Activitat setmanal adreçada a noies					
		Comprar jocs més neutrals					
		Revisar el llenguatge de l'equip de treball i des documents que s'elaboren	-	-	-	-	
		Potenciar més la participació de les noies (en càrrecs de responsabilitats)					
		Generar espais d'interrelació					
	Oferir programacions més atractives per les noies						
	Revisar les cartelleres des de la perspectiva de gènere.	-	-	-	-		
<b>EIX COMUNICACIÓ I TERRITORI</b>							
Comunicació i territori	Comunicació i xarxes socials	Ràdio: El meu carrer, Frikinomikon i Espai de salut					
		Xarxes socials: Instagram, Facebook i Twitter					
		Publicacions: Web (actualització), Cartells, Butlletins, Agenda Jove, Forma't i Díptics (dona, salut, etc.)					
	Coordinacions territorials	Coordinacions territorials amb el CCVO, DGJ, Diputació de Barcelona, Eix de la riera de Caldes i la Xarxa de treball en salut a nivell nacional i estatal: RECS i PERIFERICS	-	-	-	-	

## Temporització

Si bé en les fitxes ha estat recollida una primera aproximació a la temporització dels programes que es volen dur a terme, fins ara no hem mostrat de manera gràfica la temporització que ha seguit el procés de desenvolupament del Pla ni el del seu desenvolupament i avaluació posterior. Per aquest motiu, en el Taula 2 s'han dividit els quatre anys d'aplicació del pla en trimestres per tal de mostrar el desenvolupament general del Pla Local de Joventut al llarg del període d'elaboració, desenvolupament i aplicació. En la taula següent, es pot observar de manera gràfica les quatre fases de desenvolupament d'aquest document: **1) Diagnosi 2) Disseny 3) Implementació 4) Avaluació** (com veurem, aquestes fases no són en tots els casos successives, sinó que es donen de manera simultània, fet que possibilita una major adaptació i versatilitat en el seu desenvolupament).

Cal dir, a més, que en aquest apartat ha quedat recollida únicament l'avaluació anual del Pla. Cal mencionar, com veurem més endavant, que es contempla realitzar una avaluació que consta de diverses dimensions.

Taula 2. Temporització de les fases del Pla Local de Joventut

	2016				2017				2018				2019				2020				2021			
	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4
Diagnosi																								
Disseny																								
Implementació																								
Avaluació (anual)																								

## Recursos pel desenvolupament del Pla

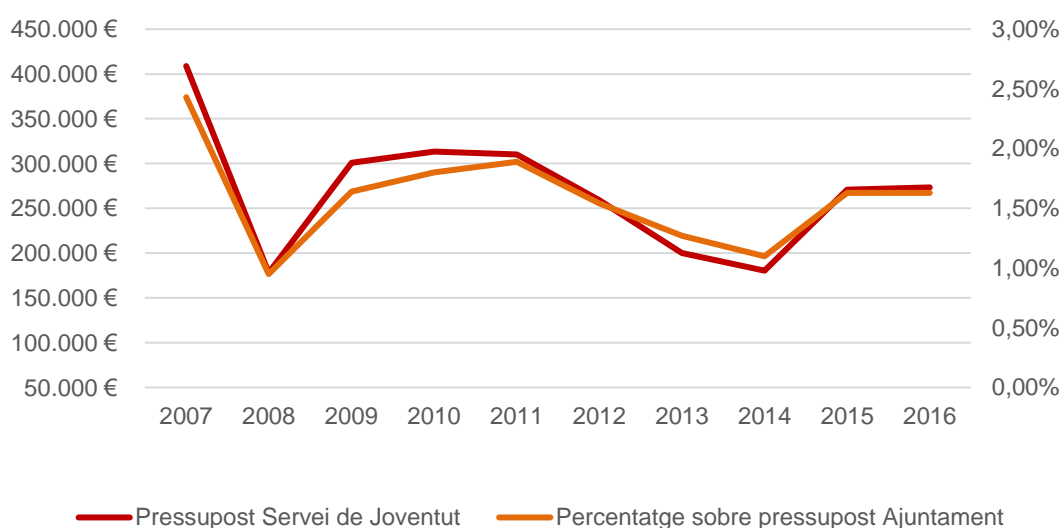
Com ja hem mencionat anteriorment, tenir molt en compte els recursos disponibles, així com la previsió realista dels recursos futurs, són elements fonamentals a l'hora de desenvolupar una planificació aplicable i poder-la implementar de manera òptima. Per aquest motiu, en aquest apartat s'han volgut recollir quins són els principals recursos disponibles per al desenvolupament dels programes del Pla, una informació que ha estat també recopilada en la diagnosi d'aquest document, però que hem considerat oportú recollir també aquí per ajudar complementar aquest seguit d'elements que han de configurar la sistematització del Pla.

### Recursos econòmics

Entre el 2014 i el 2015 els recursos econòmics del Servei de Joventut han experimentat un creixement notable, sobretot tenint en compte la dinàmica de davallada experimentada entre el 2012 i el 2014, tant en xifres absolutes com proporcionalment. Les últimes dades disponibles, corresponents a l'any 2016, ens indiquen que s'ha produït un estancament en el creixement dels recursos econòmics experimentat durant l'anterior any. És a partir del 2007 quan es produeix una caiguda més abrupta, en la qual en un any el pressupost del Servei de Joventut passà dels 409.000€ als 178.000€.

Si tenim en compte la proporció de la població jove del municipi i la gran quantitat d'actuacions que s'impulsen i es volen seguir impulsant en els pròxims anys, la consolidació i increment dels recursos econòmics és un element imprescindible per a desenvolupar i consolidar les polítiques de joventut. És per tant necessari treballar per incrementar el pressupost de joventut de manera constant, tenint en compte que el Servei de Joventut treballa amb un sector de població especialment sensible a la situació de crisi socioeconòmica actual.

Taula 3. Evolució dels recursos econòmics del Servei de Joventut



Per tal d'obtenir una visió completa dels recursos amb els quals disposa el Servei de Joventut, és necessari mencionar aquells que provenen de les ajudes provinents de les administracions supramunicipals. En aquest sentit, és necessari mencionar a la Diputació de Barcelona, que durant l'exercici de l'any 2015 va aportar un 15% (21.236€) del pressupost total de la Regidoria de Joventut, així com la Generalitat de Catalunya, que aportà el 4% del pressupost de la Regidoria (10.750€).

### Equip professional

És evident que el desenvolupament i consolidació de l'equip professional estan estretament vinculats a la disposició de recursos econòmics, i que aquests, com hem vist, anteriorment, es troben en un període de lleu recuperació que caldrà veure si es consolida i s'accelera al llarg dels pròxims anys.

Actualment, des del Servei de Joventut es compta amb un equip professional motivat coneixedor del territori, però que cal reforçar donat el gran nombre d'actuacions previstes, la diversitat dels àmbits a treballar i la pèrdua de recursos humans respecte l'anterior pla atesa la reducció de jornada de la tècnica de joventut. A més, l'aposta pel desenvolupament del treball transversal fa pensar que serà imprescindible l'increment de l'equip professional vinculat al servei, on hem de destacar que, actualment, hi ha dues persones en plantilla (tècnica i dinamitzadors) i tres de contractació externa (formadora, agent de salut i dinamitzadora de Medi Obert), tal com es pot apreciar a la Taules 4 i 5. L'entitat/empresa contractant variarà segons les licitacions que es vagin realitzant.

**Taula 4. Personal en plantilla**

Lloc de treball	Categoria professional	Hores dedicació	% horari dedicat a Joventut
Tècnica de joventut	A2	25h	100%
Dinamitzadora Juvenil	C1	37,5h	100%

**Taula 5. Personal extern**

Lloc de treball	Hores dedicació	Empresa	Projecte
Formadora i Dinamitzadora del teixit associatiu	37,5h	Fundació Pere Tarrés	Projecte de Dinamització del Teixit Associatiu i Projecte de Salut
Agent de Salut	20h	Fundació Pere Tarrés	Projecte de Dinamització del Teixit Associatiu i Projecte de Salut
Dinamitzador de Medi Obert	20h	Fundació Pere Tarrés	Projecte de Dinamització del Teixit Associatiu i Projecte de Salut

### ***Recursos funcionals***

La tercera tipologia de recursos que hem tingut en compte són els funcionals, que recull fonamentalment els espais i equipaments municipals que són utilitzats per a joves. S'han volgut tenir especialment en compte els equipaments destinats específicament a la població jove, que són els descrits al llarg de la següent taula, però cal considerar també, que hi ha molts equipaments al municipi utilitzats regularment per a persones joves, malgrat no ser aquestes els usuaris exclusius (biblioteca, teatre, escola de música, servei local d'ocupació, casa cultural, instal·lacions esportives, etc.).

**Taula 6. Equipaments d'ús exclusivament juvenil a Palau-solità i Plegamans**

Equipament	Descripció
Espai Jove l'Escorxador	Espai per als joves de 12 a 30 anys del municipi, entès com a escola de participació i espai d'aprenentatge dins de l'educació no formal. Compleix les funcionalitats d'espai de trobada, sala d'estudis, reunions, hemeroteca, tallers, sales d'entitats i oficina d'assessorament. Es realitzen tallers, activitats, jornades, exposicions, xerrades, concursos, torneigs, etc. S'estan realitzant obres per tal de disposar d'una sala taller amb cuina, una sala laboratori i exhibició artística amb bucs d'assaig.
Aula-taller PTT	Destinat a joves de 16 a 25 anys, sense titulació d'ESO, per a la iniciació i aprenentatge d'oficis, informació i orientació laboral, pràctiques en empreses, orientació per a la prova d'accés a CFGM i per a la recerca de feina. Ofereix programes de comerç, oficina, atenció al públic, magatzem, instal·lació i manteniment elèctric, aigua, gas i soldadura.

## Transversalitat

Com hem vist al llarg del document, són diverses les actuacions encarades a les persones joves que es desenvolupen des d'altres serveis i departaments. A més, cal destacar que s'ha impulsat en alguns casos un treball bilateral entre Joventut i altres serveis per a impulsar actuacions o programes concrets.

Malgrat el desenvolupament d'aquest treball transversal, és necessari assenyalar que s'ha d'assumir un esforç, al llarg dels anys de vigència del Pla, per a consolidar aquest treball conjunt entre departaments i generar noves formes de desenvolupar-lo.

Donades aquestes circumstàncies, considerem necessari que es comencin a desenvolupar tres línies de treball, que són les que exposem a continuació:

- En primer lloc, és necessari definir espais per a impulsar el treball transversal. Considerem que cal una aposta política i tècnica decidida en aquest sentit, i encarada a la creació d'una taula on siguin convidats periòdicament diversos serveis i departaments del municipi per treballar de manera específica temes relacionats amb joventut. Aquesta taula ha d'esdevenir l'espai des d'on compartir informació i experiències, i plantejar línies de treball coordinat per a millorar l'atenció a les persones joves o desenvolupar noves iniciatives.
- Per tal de poder desenvolupar aquesta tasca de manera efectiva, cal que els serveis i departaments, especialment el de Joventut, sigui dotats amb els recursos econòmics i el personal necessari per a començar a impulsar aquesta transversalitat. És sobretot necessari que els professionals disposin del temps necessari per a desenvolupar tasques de caràcter transversal. Hem de tenir sempre en compte que una de les principals tasques del Servei de Joventut és traslladar la perspectiva juvenil a altres serveis i departaments.

- En tercer lloc, cal assenyalar que, més enllà de la importància de desenvolupar aquesta tasca transversal amb els departaments i serveis municipals, cal consolidar i ampliar la mirada exterior. En aquest sentit, és important seguir treballant amb les entitats del municipi de manera continuada, així com amb altres agents que tenen vincles amb la població jove, com podrien ser els centres educatius. Intensificar el treball en xarxa amb ells és una eina interessant per a coordinar esforços, optimitzar els recursos i establir un vincle més intens entre les persones joves i els agents.
- Una última esfera del treball transversal és el que es realitza amb altres administracions. En aquest sentit, la Regidoria de Joventut de Palau manté actualment una col·laboració estable amb la Diputació de Barcelona, amb la Direcció General de Joventut de la Generalitat de Catalunya, entre d'altres.

En termes generals, el treball transversal ha de ser desenvolupat tenint en compte el context de cada moment i la realitat organitzativa de l'administració local. Per a consolidar aquesta línia de treball, és necessari comptar amb un clar compromís polític i tècnic, que faciliti les estructures i els recursos adequats per a definir-la i impulsar-la.

## Avaluació

L'avaluació del Pla Local de Joventut compta amb dues finalitats fonamentals. En primer lloc, l'avaluació defineix el mètode a través del qual podem determinar en quina mesura els projectes desenvolupats assoleixen els objectius establerts. Esdevé, per tant, una manera d'indicar si la proposta de Pla que hem desenvolupat esdevé efectiu a la pràctica.

En segon .lloc, l'avaluació ha d'esdevenir útil per a assenyalar quins aspectes del document, o dels projectes que aquest contempla, s'han d'adaptar a noves necessitats o a un nou context de la població juvenil de la ciutat. Per tant, l'avaluació no es dona únicament com un mecanisme d'anàlisi d'allò que s'està fent, sinó que és també una eina imprescindible per a actualitzar el Pla durant els anys de vigència d'aquest.

Tenint en compte aquests dos grans objectius, seguidament hem plantejat una proposta de model d'avaluació que contempla la creació d'espais específics de reflexió i debat sobre el funcionament del Pla Local de Joventut i de les seves actuacions concretes. A més, i com ja hem comentat anteriorment, cal mantenir també durant l'avaluació una aposta decidida per la participació de les persones joves i dels altres agents vinculats al desenvolupament de les polítiques de joventut. Només d'aquesta manera ens serà possible dur a terme una avaluació real, i que tingui en compte els diversos punts de vista, del funcionament d'aquest nou Pla Local de Joventut.

A grans trets, el sistema d'avaluació que proposem s'organitza a través de quatre nivells:



**1) Avaluació regular de les actuacions:** aquest primer nivell d'avaluació està destinat a recollir dades quantitatives i qualitatives relacionades amb el desenvolupament de les actuacions. Es tracta d'una avaluació continuada que ha de permetre obtenir informació sobre el funcionament de l'aplicació diaris del Pla Local de Joventut. Per a dur a terme aquest primer nivell d'avaluació, caldrà tenir molt en compte els indicadors d'avaluació presentats en les fitxes de cada un dels projectes.

**2) Avaluació operativa anual:** amb una periodicitat anual, es farà un recull de les dades quantitatives i qualitatives de les actuacions desenvolupades i es recolliran aquestes en la memòria del Servei. Sempre que sigui possible, es farà un exercici comparatiu amb els anys anteriors, de tal manera que es pugui observar l'evolució de les actuacions o els projectes realitzats.

**3) Avaluació estratègica anual:** aquest nivell d'avaluació ha de configurar un espai des d'on obtenir una visió general del funcionament del Pla Local de Joventut. L'avaluació estratègica està destinada a determinar en quin grau s'estan assolint els objectius marcats pel document, i quins ajustos o adaptacions s'han de fer per satisfer de manera òptima les necessitats de les persones joves. Aquesta tasca serà desenvolupada en el marc de tres espais, a través dels quals es recolliran les aportacions dels diversos agents implicats en l'aplicació de les polítiques de joventut:

**a) Comissió tècnica:** formada per la persona regidora de joventut, els professionals i tècnics que formen part del Servei i els tècnics que treballen en altres departaments que realitzen actuacions per a persones joves.

**b) Comissió política:** seran convocats els diversos grups polítics amb representació al Ple municipal per tal de dur a terme l'avaluació del funcionament del document i de les polítiques de joventut del municipi, en general.

**b) Espai de participació jove:** amb una periodicitat anual es convocarà un espai de participació en el qual els i les joves, les entitats juvenils, així com altres agents del territori, puguin realitzar aportacions sobre el funcionament del Pla Local de Joventut.

**4) Avaluació final del Pla:** al finalitzar el període de vigència del Pla Local de Joventut, es realitzarà una avaluació general del seu funcionament encarada, per una banda, a determinar el nivell d'assoliment dels objectius previstos en el document i, per l'altra, a cercar aportacions de millora que puguin esdevenir útils pel desenvolupament del següent Pla. Aquesta avaluació final ha de recollir les conclusions extretes de les diverses avaluacions anuals, així com el resum de les dades qualitatives i quantitatives dels programes i actuacions realitzades, amb l'objectiu de determinar també l'evolució de les polítiques de joventut en els diversos aspectes treballats.

Aquesta darrera avaluació es durà a terme tenint en compte àmbits diversos, que es concreten en: **a) Nivell de desenvolupament dels programes previstos b) Evolució dels recursos del Servei c) Metodologia de treball d) Proposta d'enfocament del pròxim document estratègic.**

#### a) Grau de desenvolupament dels programes previstos

Aquest àmbit d'avaluació ens ha d'indicar en quina mesura han estat desenvolupats els projectes previstos en el pla. Per a fer-ho, caldrà tenir en compte els indicadors recollits en l'avaluació contínua i les avaluacions anuals, així com el grau d'assoliment dels objectius plantejats.

Per altra banda, i com s'ha assenyalat, per a determinar el nivell de desenvolupament dels programes previstos cal tenir en compte si aquests han sigut útils per a assolir els objectius plantejats. En aquest sentit es fa necessari el desenvolupament d'una anàlisi dels resultats, tant a nivell qualitatiu com quantitatiu, que s'ha de realitzar tenint en compte l'avaluació continuada i les avaluacions anuals del Pla.

#### b) Evolució dels recursos del Servei

L'evolució dels recursos al llarg dels anys de vigència del document ha de ser un aspecte que s'ha de tenir molt en compte a l'hora de realitzar l'avaluació final, doncs aquest és un element determinant per explicar els punts forts i els punts febles de la tasca realitzada en matèria de joventut.

Així doncs, es tindrà en compte l'evolució de l'equip de professionals, dels recursos econòmics i dels recursos funcionals, valorant les necessitats del Servei i dels programes previstos. La taula que presentem a continuació ofereix una orientació sobre els punts que s'han de tenir en compte a l'hora d'avaluar l'evolució dels recursos. Aquests elements es poden ampliar o modificar d'acord amb les característiques de l'aplicació del Pla.

**Taula 7. Criteris d'avaluació dels recursos del Servei al llarg del període 2018-2021**

<b>Equip professional</b>
Consolidació de l'equip (jornada laboral adequada a les necessitats del servei, estabilitat laboral dels professionals, etc.).
Ampliació de l'equip (incorporació de nous professionals, nivell de cobertura de les demandes de personal recollides al Pla, etc.).
Nivell d'adequació de l'organigrama a les necessitats del Pla. (L'organització és efectiva per a realitzar les tasques previstes?).
Valoració general: punts forts i punts febles de l'equip professional del Servei de Joventut.
<b>Recursos econòmics</b>
Evolució del pressupost de Joventut al llarg dels anys de vigència del Pla.
Anàlisi de les diverses fonts de recursos del Servei de Joventut (diversificació del pressupost de joventut).
Anàlisi general dels recursos destinats al Servei de Joventut durant els anys d'aplicació del Pla.
<b>Recursos funcionals</b>
Nivell de consolidació de l'Espai Jove l'Escorxador com a espai de referència per a les persones joves de Palau. Adequació de l'espai a les activitats que s'hi realitzen o volen realitzar.
Valoració del funcionament dels equipaments destinats a la població jove i avaluació de la necessitat d'ampliació, reformulació dels mateixos, o creació de nous espais.
Valoració general del nivell d'adequació dels equipaments a les necessitats i demandes de les persones joves de la ciutat.

### c) Metodologia de treball

Un tercer element que cal tenir en compte a l'hora de realitzar l'avaluació final del Pla Local de Joventut és la metodologia utilitzada. De manera específica, aquest àmbit de l'avaluació s'ha de centrar en l'anàlisi del desenvolupament del treball coordinat amb la resta de departaments municipals que treballen temes de joventut, així com amb altres agents externs al consistori relacionats amb l'aplicació i el desenvolupament de les polítiques de joventut.

El treball transversal s'ha assenyalat com una de les prioritats metodològiques d'aquest Pla. Tenint en compte això, la valoració s'ha de centrar a descriure l'evolució de la feina transversal que s'ha realitzat durant els anys d'aplicació del document. Per altra banda, segurament un dels reptes d'aquest document és aconseguir impulsar i dinamitzar un espai regular de comunicació i coordinació entre els diversos departaments que treballen amb joves.

### d) Proposta d'enfocament del pròxim document estratègic

L'avaluació final del document ha d'establir els primers criteris de desenvolupament del següent Pla Local de Joventut. Cal aprofitar tots els coneixements i experiència adquirits al llarg dels quatre anys de vigència d'aquesta planificació estratègica per plantejar el punt de partida de la planificació futura. Resulta important doncs que l'avaluació finalitzi amb unes orientacions sobre els eixos de treball i els projectes que cal continuar prioritzant, així com els criteris metodològics que és positiu que es segueixin aplicant en un futur.

**Taula 8. Temporització de l'avaluació del Pla Local de Joventut**

	2018				2019				2020				2021			
	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4
Actuacions																
Operativa anual																
Estratègica anual																
Final																



# PLA LOCAL DE JOVENTUT 2018-2021

---



El Pla local de Joventut de Joventut de Palau-solità i Plegamans 2018-2021 és el document que recull les línies estratègiques i els programes per al desenvolupament de les polítiques de Joventut de l'Ajuntament per als propers anys. Per a l'elaboració d'aquest pla estratègic s'ha tingut com a referència l'eina de planificació de les polítiques de Joventut al nostre territori, el *Pla Nacional de Joventut de Catalunya*, i els seus principis rectors: *participació, transformació, integralitat i qualitat*.

El procés dut a terme per a la seva realització ens ha permès conèixer la realitat juvenil del municipi, detectar les seves necessitats i endreçar i avaluar tots els serveis, programes i accions que s'adrecen a la població jove calderina, incorporant la participació dels i les joves i dels agents municipals.

---



Ajuntament de  
Palau-solità  
i Plegamans