



Ajuntament de
**Palau-solità
i Plegamans**



www.palauplegamans.cat

CATÀLEG D'ACTIVITATS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL ALS CENTRES DOCENTS



Ajuntament de
**PALAU-SOLITÀ
I PLEGAMANS**

El catàleg d'activitats d'educació ambiental es posa a disposició del professorat dels centres docents de Palau-solità i Plegamans, per poder escollir una activitat per grup-classe per a cada curs escolar.

Per obtenir més informació sobre l'activitat, acordar dates i **fer la sol·licitud**, cal trucar o enviar un correu a:

SISTEMAS MEDIOAMBIENTALES

cmarin@sistemasmedioambientales.com

93 285 70 82

Consideracions a tenir en compte:

- Les activitats que es realitzen fora de l'aula venen condicionades per l'entorn i les condicions meteorològiques.
- Les activitats no es duran a terme si el professorat del grup-classe no hi és present.

A la taula següent es presenta una relació de les activitats incloses al catàleg, agrupades per nivell educatiu i àmbit temàtic. Cada activitat es recull en un format de fitxa descriptiva.



Àmbit Temàtic					
Medi Natural i agrícola	Ed. Infantil	C. Inicial	C. Mitjà	C. Superior	ESO
Quí viu a l'hort?	•				
Els nostres veïns ocells	•				
Les plantes màgiques	•	•			
Salvem els Oceans		•			
Gaudim de la natura		•			
Jardineres Salvatges			•	•	
Coneguem els nostres arbres			•	•	
Anàlisi de la riera					•
Ruta de la biodiversitat					•
Residus-Recursos	Ed. Infantil	C. Inicial	C. Mitjà	C. Superior	ESO
El Joc dels residus	•	•	•		
Cada cosa amb el seu color	•	•			
Joguines amb materials reciclats		•	•	•	
No m'emboliquis				•	
Crea la teva llibreta amb material recuperat		•	•		
Residus especials					•
Allarguem la vida dels aparells					•
Aigua	Ed. Infantil	C. Inicial	C. Mitjà	C. Superior	ESO
Investigadors de l'aigua	•				
Taller d'aigua	•				
L'enigma de l'aigua		•	•		
Estalviem aigua		•	•	•	
El recorregut de la riera					•
Tots tenim dret a l'aigua				•	•
Energia	Ed. Infantil	C. Inicial	C. Mitjà	C. Superior	ESO
El conte del sol	•	•			
Il·luminat amb seny	•	•			
Molinets de vent		•	•		
Estalviem energia			•	•	
Il·luminació eficient				•	•
Cuinem amb el sol				•	•
Mobilitat	Ed. Infantil	C. Inicial	C. Mitjà	C. Superior	ESO
Omplim l'escola de bicis	•	•			
Una família molt viatgera	•	•			
Millor sense cotxe		•	•		
Mou-te de manera sostenible		•	•		
Jo vaig en bici				•	•
Posa a punt la teva bici				•	•
Sostenibilitat	Ed. Infantil	C. Inicial	C. Mitjà	C. Superior	ESO



Animals en 3D de catró	•				
La gavina i el bric Pic	•	•			
Estalviem amb l'hort a casa		•	•		
L'escola més sostenible			•	•	•
Del nostre menjar, tot es pot aprofitar				•	•
Compostatge casolà				•	•

Del nostre menjar, tot es pot aprofitar



Nivell: **cicle superior i secundària**

Tipologia: taller a l'aula

Justificació

L'activitat afavoreix el bon comportament, el respecte per l'entorn proper, l'adopció de pautes responsables per disminuir l'impacte ambiental de les accions individuals, el foment de la presa de consciència i la sensibilització envers la temàtica estudiada i la motivació per l'estima de l'entorn proper i el medi ambient en general.



Objectius

- ✓ Donar a conèixer la problemàtica del malbaratament alimentari
- ✓ Conscienciar als alumnes sobre la necessitat de consumir productes de temporada i de proximitat i de no malbaratar els aliments, servint-se racions petites per evitar deixar aliments al plat.
- ✓ Facilitar eines per millorar l'aprofitament d'aliments en l'àmbit domèstic

Descripció i metodologia

Fugim del taller clàssic de cuina i ens centrem en la sensibilització sobre el problema del malbaratament alimentari. Donarem eines i recursos per evitar llençar aliments en tot el procés.

La primera part es centra en activitats participatives relacionades amb el consum de productes de temporada, confecció d'un menú setmanal amb la participació dels alumnes que proposaran una llista de la compra. Posteriorment organització de la compra en la nevera, tenint en compte la millor conservació i emmagatzematge dels productes, com a mesures de prevenció de residus i per evitar que es facin malbé els aliments. A la segona part del taller s'ensenyen diferents receptes senzilles per aprofitar aliments i es fa una petita degustació de les preparacions.

Al llarg del taller s'introdueixen conceptes com km 0, producció local, Slow-food, moviment Freegans, etc..



Aula del centre



Durada 90 min

Adaptació al nivell educatiu i curricular

- Es treballarà la competència en el coneixement i la interacció amb el món físic, i el foment d'actituds responsables sobre la cura de l'entorn, recursos i el medi ambient en general
- Foment de l'autonomia, iniciativa personal i emprenedoria
- Pels alumnes d'educació secundària: Introduir la sostenibilitat a l'assignatura de Tecnologia de manera transversal
- Incentivar l'aprenentatge centrat en l'entorn proper amb l'objectiu d'aplicar el coneixement adquirit i
- Crear activitats i projectes que afrontin de manera crítica i pràctica la sostenibilitat al centre i a casa

Materials didàctics i recursos humans

Un educador/a ambiental (i, com a mínim, un acompanyant com a responsable del centre sol·licitant)

Presentació introductòria: Ordinador i projector, presentació Power Point amb algunes dades sobre el problema del malbaratament, ingredients i utensilis per elaborar les receptes.

Activitats complementaries

Participar en el taller estaViem amb l'hort a Casa

Organitzat una activitat de reutilització durant la Setmana Europea de Prevenció de Residus

Allarguem la vida dels aparells



Nivell: Educació secundària
Tipologia: taller a l'aula

Justificació

L'activitat afavoreix el bon comportament, el respecte per l'entorn proper, l'adopció de pautes responsables per disminuir l'impacte ambiental de les accions individuals, el foment de la presa de consciència i la sensibilització envers la temàtica estudiada i la motivació per l'estima de l'entorn proper i el medi ambient en general.



Objectius

- ✓ Aportar coneixements de funcionament i reparació bàsics per allargar la vida dels petits aparells electrònics i no generar residus
- ✓ Donar a conèixer consells generals de manteniment dels aparells
- ✓ Fomentar el consum responsable i la prevenció de residus

Descripció i metodologia

Aquesta activitat a l'aula donarà a conèixer els impactes socials i ambientals derivats del consum irresponsable i la mala deposició dels residus d'aparells elèctrics i electrònics (RAEE). Es reflexionarà sobre la seva caracterització en relació a les diferents problemàtiques que tenen associades i es descobrirà quina és la gestió que se'n fa un cop arriben a les plantes de tractament. Tanmateix es donen eines als alumnes, a taves d'un taller participatiu perquè puguin fer un bon manteniment dels seus aparells per així allargar-ne la vida útil i prevenir la generació de residus.



Aula del centre



Durada 90 min

Adaptació al nivell educatiu i curricular

- Valoració d'actuacions que contribueixen a la protecció del medi. Introducció a la sostenibilitat com a part indivisible de la tecnologia
- Coneixement i comprensió dels factors i processos ambientals i les seves connexions amb els sistemes socials, econòmics i culturals
- Valoració de l'impacte del desenvolupament tecnològic

Materials didàctics i recursos humans

Un educador/a ambiental (i, com a mínim, un acompanyant com a responsable del centre sol·licitant)

Presentació introductòria: Ordinador i projector, presentació Power Point i accés a internet.

Eines i alguns aparells electrònics per fer demostracions

Període de realització

- Calendari escolar, de setembre a juliol.

Activitats complementaries

Organitzat una visita a una planta de tractament de residus d'aparells elèctrics

Realització d'una activitat reutilització i intercanvi de materials a l'escola

Anàlisi de la riera



sm sistemas medioambientales

Nivell: Educació secundària

Tipologia: itinerari

Justificació

L'activitat afavoreix el bon comportament, el respecte per l'entorn proper, l'adopció de pautes responsables per disminuir l'impacte ambiental de les accions individuals, el foment de la presa de consciència i la sensibilització envers la temàtica estudiada i la motivació per l'estima de l'entorn proper i el medi ambient en general.



Objectius

- ✓ Conèixer les característiques d'alguns dels espais naturals de la ciutat com a espais importants del patrimoni natural del municipi i dels quals cal preservar la biodiversitat
- ✓ Estudi de la riera com espai natural d'interès ambiental i social
- ✓ Sensibilitzar sobre la problemàtica ambiental que pateixen els rius i les rieres
- ✓ Aprendre a avaluar-ne l'estat ecològic a partir de l'anàlisi de certs organismes vius (els bioindicadors).

Descripció i metodologia

Itinerari per un tram de la riera de Caldes, on primerament es treballarà amb fotos aèries per observar els canvis físics de la riera amb el pas dels anys. Després s'analitzarà la flora i la fauna de l'entorn, a més de treballar les característiques físiques de la riera. Finalment, els alumnes podran avaluar l'estat ecològic de la riera fent un mostreig dels macroinvertebrats d'aquell tram.

S'utilitzarà la metodologia del IEE (Institut for Earth Education) i el model d'aprenentatge IAA (Informació, assimilació i aplicació) per afavorir que els participants assoleixin els coneixements dels processos ecològics i de la biodiversitat relacionats amb les plantes i els animals de l'entorn.

L'activitat es dinamitzarà sempre buscant la conscienciació dels participant cap a la importància de l'ecologia i la biodiversitat.



Tram de la riera de Caldes



Durada 180 min

Adaptació al nivell educatiu i curricular

- Descoberta d'elements naturals de l'entorn
- Sensibilització sobre la cura del nostre entorn natural
- Treball competències en el coneixement i la interacció amb el món físic i les seves interaccions amb la societat

Materials didàctics i recursos humans

Un educador/a ambiental (i, com a mínim, un acompanyant com a responsable del centre sol·licitant)

Presentació introductòria: Ordinador i projector, presentació Power Point i accés a internet.
Fitxes: plantes i invertebrats, claus dicotòmiques, safates, lupa i salabres

Període de realització

Calendari escolar, preferentment tercer trimestre

Activitats complementaries

Realització d'un herbari

Organitzat una acció de neteja d'un tram de la riera en el marc de la campanya Let Clean Europe

Realització del l'activitat, Tots tenim dret a l'aigua

Crea la teva llibreta amb material reciclat



sm sistemas medioambientales

Nivell: Educació cicle inicial i mitjà
Tipologia: taller

Justificació

L'activitat afavoreix el bon comportament, el respecte per l'entorn proper, l'adopció de pautes responsables per disminuir l'impacte ambiental de les accions individuals, el foment de la presa de consciència i la sensibilització envers la temàtica estudiada i la motivació per l'estima de l'entorn proper i el medi ambient en general.



Objectius

- ✓ Posar en pràctica la reutilització de materials
- ✓ Valorar l'esforç que suposa crear un objecte
- ✓ Potenciar la creativitat i enginy dels infants
- ✓ Fomentar el consum responsable
- ✓ Allargar la vida de les coses

Descripció i metodologia

L'activitat es dinamitzarà sempre buscant la conscienciació dels participants cap a la importància del reciclatge i la reutilització dels residus, dins de les possibilitats de cada grup. Els infants aprendran a fabricar-se una llibreta personal i única a partir de material de rebuig o en desús que poden trobar fàcilment a casa i l'escola: paper imprès per una sola cara, retalls de roba, cordills, embalatges de cartró etc.. Les llibretes es podran folrar amb retalls de roba o dibuixar les tapes de cartró, deixant fluir la creativitat de cada alumne.



Aula del centre



Durada 90 min

Adaptació al nivell educatiu i curricular

- Al cicle inicial i mitjà: treball de les competències socials i cíviques, aprendre a aprendre i transversalment foment d'actituds responsables sobre la cura de l'entorn, recursos i el medi ambient en general
- Treballs d'autonomia i iniciativa personal

Materials didàctics i recursos humans

Un educador/a ambiental (i, com a mínim, un acompanyant com a responsable del centre sol·licitant)

Presentació introductòria: Ordinador i projector, presentació Power Point i accés a internet.

Envasos de paper o cartró, material per dibuixar i pintar; tisores, teles, botons i altres materials que puguin servir per decorar les llibretes i paper reciclat.

Període de realització

- Calendari escolar, de setembre a juliol.

Activitats complementaries

Organitzat una visita al punt verd o deixalleria pròxim a l'escola

Realització d'una activitat d'intercanvi de llibres o loguines a l'escola

Millor sense cotxe



sm sistemas medioambientales

Nivell: Educació inicial i mitjà

Tipologia: taller a l'aula

Justificació

L'activitat afavoreix el bon comportament, el respecte per l'entorn proper, l'adopció de pautes responsables per disminuir l'impacte ambiental de les accions individuals, el foment de la presa de consciència i la sensibilització envers la temàtica estudiada i la motivació per l'estima de l'entorn proper i el medi ambient en general.



Objectius

- ✓ Fomentar bones pràctiques de transport per moure's d'una manera més sostenible i menys contaminant
- ✓ Conèixer els diferents mitjans de transport en l'àmbit urbà i capacitar als alumnes per prendre decisions relacionades amb els trajectes quotidians
- ✓ Conèixer els principals problemes ambientals derivats de l'ús abusiu del cotxe
- ✓ Fomentar bones pràctiques de transport enfocades a assolir una mobilitat sostenible a les ciutats i un estil de vida saludable, promovent l'ús de la bicicleta i dels desplaçaments a peu

Descripció i metodologia

L'activitat es divideix en dues parts, la primera es centra en un xerrada centrada en un diàleg entre l'educador-alumnes sobre mobilitat sostenible, exposant els principals efectes negatius sobre l'entorn i la qualitat de vida de les persones que genera l'ús del vehicle privat, i les avantatges de moure's d'una manera més sostenible, promovent els desplaçaments en transport públic, bicicleta i caminant. La segona part es desenvolupa al pati del centre, mitjançant el joc del moviment que simula els desplaçaments en diferents mitjans de transport sostenibles com l'autobús urbà, la bicicleta, caminant o compartint un cotxe, on els alumnes hauran de decidir per quin mitjà de transport opten i argumentar el perquè. D'aquesta manera mitjançant una dinàmica divertida, els alumnes comprenen la necessitat d'adoptar hàbits de transport més sostenibles.



Aula del centre



Durada 60 min

Adaptació al nivell educatiu i curricular

- Es treballarà la competència en el coneixement i la interacció amb el món físic, i el foment d'actituds responsables sobre la cura de l'entorn, recursos i el medi ambient en general
- Aprendre a aprendre i foment de l'autonomia, iniciativa personal i emprenedoria
- Treball de competències socials i ciutadanes

Materials didàctics i recursos humans

Un educador/a ambiental (i, com a mínim, un acompanyant com a responsable del centre sol·licitant)

Presentació introductòria: Ordinador i projector, presentació Power Point i accés a internet. Pissarra, papers i bolígrafs .

Període de realització

- Calendari escolar, de setembre a juliol.

Activitats complementaries

Realització de l'activitat mou-te de manera sostenible

Realització de l'activitat jo vaig en bici

Organitzar alguna activitat per la Setmana de la mobilitat sostenible

El conte del sol



sm sistemas medioambientales

Nivell: Educació cicle Infantil i inicial
Tipologia: activitat a l'aula

Justificació

L'activitat afavoreix el bon comportament, el respecte per l'entorn proper, l'adopció de pautes responsables per disminuir l'impacte ambiental de les accions individuals, el foment de la presa de consciència i la sensibilització envers la temàtica estudiada i la motivació per l'estima de l'entorn proper i el medi ambient en general.



Objectius

- ✓ Introduir el sol com a font d'energia que podem captar i utilitzar
- ✓ Introduir algunes de les eines que ens ho permeten
- ✓ Reflexionar sobre la necessitat de prioritzar l'ús d'energia renovables per sobre de les no renovables

Descripció i metodologia

L'activitat es basa en l'explicació d'una història amb el suport d'elements, personatges i estris visuals i mòbils. La història vol introduir als alumnes el concepte d'energia, i de l'existència de fonts d'energia netes que es poden obtenir de l'energia del sol. La sessió inclou activitats experimentals amb plaques fotovoltaïques, aerogeneradors i d'altres eines pedagògiques sobre energies renovables.

Una activitat per valorar la importància de les energies renovables de manera amena i estimulant.

El taller inclou una part d'experimentació pràctica i senzilla amb la participació dels alumnes i una part pràctica de demostració en la qual els alumnes surten al pati de l'escola a provar unes joguines que es mouen gràcies a l'energia del sol.



Aula del centre



Durada 60 min

Adaptació al nivell educatiu i curricular

- Descoberta d'elements naturals de l'entorn
- Iniciació en la descoberta i l'ús del llenguatge corporal, verbal, musical i plàstic
- Pels alumnes de cicle inicial: treball de competències en el coneixement del medi natural, social i cultural
- Aprendre a conviure i habitar en el món, foment d'actituds responsables sobre la cura de l'entorn, recursos i el medi ambient en general

Materials didàctics i recursos humans

Un educador/a ambiental (i, com a mínim, un acompanyant com a responsable del centre sol·licitant)

Presentació introductòria: Ordinador i projector, presentació Power Point i accés a internet. Vídeo, làmines il·lustrades.

Colorant alimentari, globus, bata i ulleres d'investigador. Joguines i petits dispositius que funcionen amb energia solar.

Període de realització

- Calendari escolar, de setembre a juliol.

Activitats complementaries

Realització de l'activitat [il·luminat amb seny](#)

Realització de l'activitat [Molinets de vent](#)

Cada cosa amb el seu color

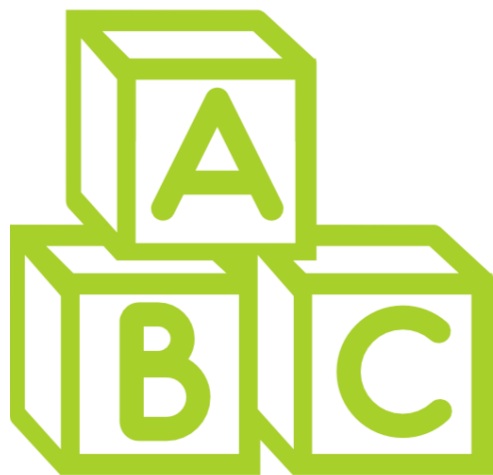


sm sistemas medioambientales

Nivell: Educació infantil
Tipologia: contacontes

Justificació

L'activitat afavoreix el bon comportament, el respecte per l'entorn proper, l'adopció de pautes responsables per disminuir l'impacte ambiental de les accions individuals, el foment de la presa de consciència i la sensibilització envers la temàtica estudiada i la motivació per l'estima de l'entorn proper i el medi ambient en general.



Objectius

- ✓ Reconèixer els contenidors que hi ha al carrer
- ✓ Familiaritzar-se amb la separació de residus i amb els contenidors per a la seva recollida selectiva
- ✓ Fomentar els bons hàbits a casa, l'escola i espais naturals

Descripció i metodologia

Mitjançant un conte s'introdueix d'una forma divertida i participativa el tema de la selecció de residus a casa i a l'escola.

Durant la sessió, que es desenvolupa a l'aula, s'explica el conte de la "Gavina Cristina". Mitjançant una titella en forma de gavina es parla dels diferents residus que generem en el nostre dia a dia i quina és la forma correcta de gestionar-los.

Posteriorment la gavina amb l'ajuda de tots els nens i nenes realitza un joc que consisteix en posar cada residu amb el color del contenidor que li correspon.



Aula del centre



Durada 60min

Adaptació al nivell educatiu i curricular

- Sensibilització sobre la cura del nostre entorn natural
- Treball cooperatiu

Materials didàctics i recursos humans

Un educador/a ambiental (i, com a mínim, un acompanyant com a responsable del centre sol·licitant)

Presentació introductòria: Ordinador i projector, presentació Power Point i accés a internet.

Materials:

Titella; mostres de residus nets i contenidors de diferents fraccions.

Fitxa de treball per als alumnes

Període de realització

- Calendari escolar, de setembre a juliol.

Activitats complementaries

Organitzat una visita al punt verd o deixalleria pròxim a l'escola

Realització de l'activitat, Joguines amb materials reciclats

Animals en 3D de cartró



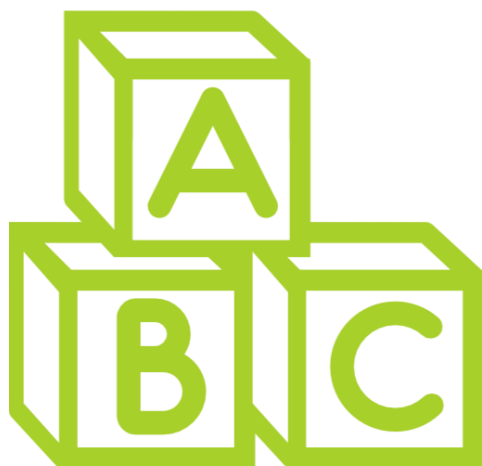
sm sistemas medioambientales

Nivell: Educació infantil

Tipologia: taller a l'aula

Justificació

L'activitat afavoreix el bon comportament, el respecte per l'entorn proper, l'adopció de pautes responsables per disminuir l'impacte ambiental de les accions individuals, el foment de la presa de consciència i la sensibilització envers la temàtica estudiada i la motivació per l'estima de l'entorn proper i el medi ambient en general.



Objectius

- ✓ Posar en pràctica la reutilització de materials donant-los una segona vida
- ✓ Valorar l'esforç que suposa crear un objecte
- ✓ Potenciar la creativitat i enginy dels infants
- ✓ Fomentar el consum responsable

Descripció i metodologia

Utilitzarem els animals com a fil conductor per incidir sobre la importància de reutilitzar materials i estalviar recursos donat l'impacte que suposa a la natura la constant extracció de matèries primeres. Paral·lelament es fomentarà la creativitat i la imaginació dels més petits.

A partir de materials reutilitzats de cartró ensenyarem a dibuixar, retallar i unir les diferents peces per creat els nostres animals en 3D.

Al final del taller es farà una exposició dels animals i es farà un recompte dels residus reciclats.



Aula del centre



Durada 60 min

Adaptació al nivell educatiu i curricular

- Sensibilització sobre la cura del nostre planeta
- Iniciació en la descoberta i l'ús del llenguatge corporal, verbal, musical i plàstic
- Treball cooperatiu

Materials didàctics i recursos humans

Un educador/a ambiental (i, com a mínim, un acompanyant com a responsable del centre sol·licitant)

Presentació introductòria: Ordinador i projector, presentació Power Point i accés a internet.

Materials: retalls de cartró, tisores, cola, colors

Període de realització

- Calendari escolar, de setembre a juliol.

Activitats complementaries

Organitzar alguna l'activitat cada cosa amb el seu color o el joc dels residus.

Organitzar una activitat de reutilització durant la Setmana Europea de Prevenció de Residus

Cuinem amb el sol



sm sistemas medioambientales

Nivell: Educació superior i secundària

Tipologia: activitat a l'aula

Justificació

L'activitat afavoreix el bon comportament, el respecte per l'entorn proper, l'adopció de pautes responsables per disminuir l'impacte ambiental de les accions individuals, el foment de la presa de consciència i la sensibilització envers la temàtica estudiada i la motivació per l'estima de l'entorn proper i el medi ambient en general.



Objectius

- ✓ Fomentar l'estalvi d'energia i l'aprofitament dels recursos naturals
- ✓ Conèixer l'ús de l'energia solar
- ✓ Reflexionar sobre la necessitat de prioritzar l'ús d'energia renovables per sobre de les no renovables

Descripció i metodologia

Sessió introductòria sobre els diferents tipus d'energies renovables i el seu aprofitament com a fonts d'energia inesgotables i no contaminants i treball pràctic de creació i muntatge de cuines solars en grups, fetes a partir de materials aprofitats on es cuinaran i degustaran aliments.

Reflexió amb els alumnes per tal que proposin accions del seu dia a dia on seria fàcil utilitzar l'energia solar.



Aula del centre



Durada 60 min

Adaptació al nivell educatiu i curricular

- Sensibilització sobre la cura del nostre entorn natural
- Treball de les competències socials i cíviques, aprendre a aprendre i transversalment foment d'actituds responsables sobre la cura de l'entorn, recursos i el medi ambient en general.
- Pels alumnes de cicle de secundària: introducció a les mesures amb criteris científics que evitin o minimitzin els impactes mediambientals derivats de la intervenció humana.

Materials didàctics i recursos humans

Un educador/a ambiental (i, com a mínim, un acompanyant com a responsable del centre sol·licitant)

Presentació introductòria: Ordinador i projector, presentació Power Point i accés a internet. Caixes de cartró, cartolines, cola, fils transparent, paper d'alumini, tisores, bol, xocolata i fruites.

Període de realització

- Calendari escolar, de setembre a juliol.

Activitats complementaries

Realització de l'activitat il·luminació eficient

Realització de l'activitat mou-te de manera sostenible

Coneguem els nostres arbres



sm sistemas medioambientales

Nivell: Educació cicle mitjà i superior

Tipologia: itinerari

Justificació

L'activitat afavoreix el bon comportament, el respecte per l'entorn proper, l'adopció de pautes responsables per disminuir l'impacte ambiental de les accions individuals, el foment de la presa de consciència i la sensibilització envers la temàtica estudiada i la motivació per l'estima de l'entorn proper i el medi ambient en general.



Objectius

- ✓ Estudiar alguns dels arbres més emblemàtics del municipi
- ✓ Fomentar l'hàbit d'observar la natura i potenciar actituds de respecte
- ✓ Afavorir el desenvolupament d'actituds com la curiositat, l'interès i el respecte envers el medi
- ✓ Conèixer la funció dels arbres com a mitgadors del canvi climàtic

Descripció i metodologia

Itinerari per un o dos punts del municipi on puguem trobar alguns dels arbres més significatius, per tal de conèixer i estudiar algunes de les característiques més importants de cada espècie, tal com el nom, l'espècie, la edat, l'alçada, els usos i la seva història. També es donaran a conèixer el paper dels arbres com a importats mitgadors de la contaminació de les ciutats i del canvi climàtic. L'activitat es dinamitzarà sempre buscant la conscienciació dels participants cap a la importància de l'ecologia i la biodiversitat.



Parc proper a l'escola



Durada 90 min

Adaptació al nivell educatiu i curricular

- Descoberta d'elements naturals de l'entorn
- Sensibilització sobre la cura del nostre entorn natural
- Treball competències en el coneixement i la interacció amb el món físic i les seves interaccions amb la societat

Materials didàctics i recursos humans

Un educador/a ambiental (i, com a mínim, un acompanyant com a responsable del centre sol·licitant)

Presentació introductòria: Ordinador i projector, presentació Power Point i accés a internet.
Fitxes: arbres i plantes del municipi, claus dicotòmiques.

Període de realització

- Calendari escolar, de setembre a juliol.

Activitats complementàries

Realització d'un herbari

Organitzat una acció de neteja d'un espai verd proper a l'escola en el marc de la campanya Let Clean Europe

Realització del taller jardineres salvatges

Compostatge Casolà



Nivell: **cicle superior i secundària**

Tipologia: **taller a l'aula**

Justificació

L'activitat afavoreix el bon comportament, el respecte per l'entorn proper, l'adopció de pautes responsables per disminuir l'impacte ambiental de les accions individuals, el foment de la presa de consciència i la sensibilització envers la temàtica estudiada i la motivació per l'estima de l'entorn proper i el medi ambient en general.



Objectius

- ✓ Aprendre a prevenir els residus orgànics domèstics
- ✓ Iniciació al compostatge casolà
- ✓ Fabricar un compostador utilitzant materials domèstics i comprendre el seu funcionament.

Descripció i metodologia

L'activitat es dinamitzarà sempre buscant la conscienciació de l'alumnat cap a la importància de la conservació del medi, mitjançant la prevenció de residus, reutilització i reciclatge de materials.

Inicialment el monitor realitzarà una breu explicació a l'activitat i als objectius del taller.

Durant el taller s'exposaran els següents continguts:

- Què és el compost i quines són les seves característiques.
- Tipus de compostadors
- Procés de compostatge
- El cas del vermicompostatge

A la segona part es mostrarà com construir un vermicompostador a partir de materials en desús i residus domèstics.



Aula del centre



Durada 90 min

Adaptació al nivell educatiu i curricular

- Sensibilització sobre la cura del nostre entorn natural
- Treball de les competències socials i cíviques per convida i habitar el món
- Treball competències en el coneixement i la interacció amb el món físic i les seves interaccions amb la societat
- Treball de reflexió sobre replantejament de les relacions entre els esser humà i el medi i les conseqüències ambientals de l'ús dels recursos naturals
- Treball cooperatiu

Materials didàctics i recursos humans

Un educador/a ambiental (i, com a mínim, un acompanyant com a responsable del centre sol·licitant)

Presentació **introdutòria**: Ordinador i projector, presentació Power Point . Cubells de pintura buits i nets, malla o tela mosquitera, trepant i broques, cúter, filferro, guants de làtex i mostra de compostatge.

Període de realització

- Calendari escolar, de setembre a juliol.

Activitats complementaries

Organitzar una visita a una planta de compostatge

Organitzar l'activitat l'escola + Sostenible

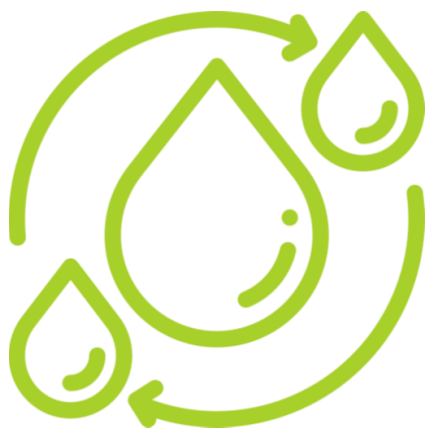
L'enigma de l'aigua



Nivell: Educació Inicial i mitjà
Tipologia: activitat a l'aula

Justificació

L'activitat afavoreix el bon comportament, el respecte per l'entorn proper, l'adopció de pautes responsables per disminuir l'impacte ambiental de les accions individuals, el foment de la presa de consciència i la sensibilització envers la temàtica estudiada i la motivació per l'estima de l'entorn proper i el medi ambient en general.



Objectius

- ✓ Descobrir i comprendre la importància de l'aigua per a la vida de les persones i de la resta d'éssers vius
- ✓ Conèixer les fonts de contaminació de l'aigua
- ✓ Desenvolupar actituds de protecció i conservació de l'aigua, així com hàbits de consum responsable
- ✓ Promoure el treball en grup i la participació activa de l'alumnat

Descripció i metodologia

La sessió comença amb la introducció de les diferents formes en què es troba l'aigua al planeta Terra. Es realitza una exposició a través de la composició d'un mural a la pissarra on es va dibuixant el cicle de l'aigua amb elements mòbils que els nens i nenes poden anar situant en el mural: sol, fletxes evaporació, núvols, vent, pluja, rius, aigua subterrània, mar, éssers vius...

A continuació s'exposa què passa quan l'home intervé en aquest cicle natural i es va completant el mateix mural introduint elements i infraestructures del cicle integral de l'aigua: pous, captacions d'aigua, potabilitzadora, canonades de distribució, pobles i indústries, clavegueram, depuradora... fins que retornem l'aigua al medi natural. Al final de la sessió es reflexiona i es posa en comú quines accions podem fer a casa o l'escola per preservar l'aigua i amb l'ajut d'unes diapositives interactives es realitzarà el joc: ¿Bé o malament? On cal classificar les accions apropiades per a un consum responsable sobre els continguts apresos en aquesta sessió.



Aula del centre



Durada 90 min

Adaptació al nivell educatiu i curricular

- Descoberta d'elements naturals de l'entorn
- Iniciació en la descoberta i l'ús del llenguatge corporal, verbal, musical i plàstic
- Pel alumnes del cicle inicial: Identificació del cicle de l'aigua a la Terra, reconeixement dels usos socials de l'aigua i de la importància de l'ús responsable

Materials didàctics i recursos humans

Un educador/a ambiental (i, com a mínim, un acompanyant com a responsable del centre sol·licitant)

Presentació introductòria: Ordinador i projector, presentació Power Point i accés a internet.

Fitxes amb imatges, cotó, llavors i envasos recuperats

Període de realització

- Calendari escolar, de setembre a juliol.

Activitats complementaries

Organitzat un visita a l'entorn d'un tram de la riera de Caldes

Organització d'el taller de l'aigua

El Joc dels residus

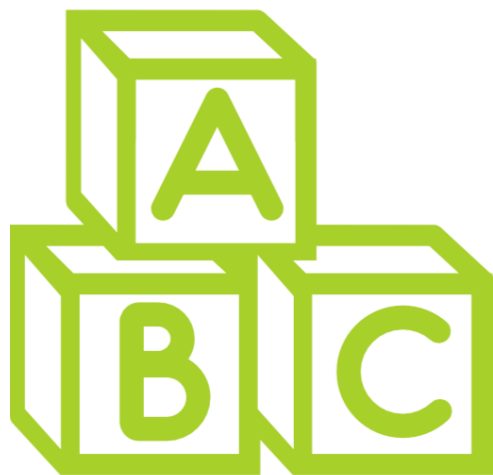


sm sistemas medioambientales

Nivell: Educació infantil, cicle inicial i mitjà
Tipologia: joc a l'aula /pati

Justificació

L'activitat afavoreix el bon comportament, el respecte per l'entorn proper, l'adopció de pautes responsables per disminuir l'impacte ambiental de les accions individuals, el foment de la presa de consciència i la sensibilització envers la temàtica estudiada i la motivació per l'estima de l'entorn proper i el medi ambient en general.



Objectius

- ✓ Treballar conceptes de sostenibilitat mitjançant jocs
- ✓ Conèixer la correcta separació dels residus
- ✓ Fomentar els bons hàbits a casa, a l'escola i als espais naturals

Descripció i metodologia

Durant aquesta jornada es treballarà la correcta gestió de residus mitjançant jocs tradicionals adaptats:

- **Encistella el residu:** els participants hauran encistellar pilotes de colors en el seu contenidor corresponent. Per als més grans les pilotes tindran la imatge d'un residu i per als més petits es jugarà només amb el color.
- **Estirar la corda:** el monitor farà una pregunta relacionada amb la gestió de residus i cada un dels participants s'haurà de posicionar a un costat de la corda o a un altre segons la seva resposta.
- **Cursa d'envasos:** s'organitzarà una cursa per parelles en la qual els participants hauran de portar els envasos al contenidor corresponent sense fer servir les mans.
- **Bitlles:** amb una pilota els participants hauran de tirar les bitlles del color corresponent al residu que li toqui.



Aula del centre



Durada 60min

Adaptació al nivell educatiu i curricular

- Sensibilització sobre la cura del nostre entorn natural
- Treball cooperatiu

Materials didàctics i recursos humans

Un educador/a ambiental (i, com a mínim, un acompanyant com a responsable del centre sol·licitant)

Presentació introductòria: Ordinador i projector, presentació Power Point i accés a internet.

Materials: Cordes, residus d'envasos, pilotes, cartolines, contenidors de recollida selectiva del centre.

Període de realització

- Calendari escolar, de setembre a juliol.

Activitats complementaries

Organitzat una visita al punt verd o deixalleria pròxim a l'escola

Realització del l'activitat, Cada cosa al seu color

El recorregut de l'aigua



sm sistemas medioambientales

Nivell: Educació secundària
Tipologia: Itinerari

Justificació

L'activitat afavoreix el bon comportament, el respecte per l'entorn proper, l'adopció de pautes responsables per disminuir l'impacte ambiental de les accions individuals, el foment de la presa de consciència i la sensibilització envers la temàtica estudiada i la motivació per l'estima de l'entorn proper i el medi ambient en general.



Objectius

- ✓ Conèixer el recorregut de la riera de Caldes
- ✓ Conèixer l'evolució històrica del tram de la riera de Caldes que passa pel municipi
- ✓ Conèixer els problemes que presenten les espècies invasores
- ✓ Entendre l'impacte de l'ús públic en aquest espai natural
- ✓ Fomentar el respecte per l'ecosistema i potenciar l'interès dels participants en l'observació

Descripció i metodologia

Amb aquesta activitat s'explicarà el recorregut que fa la riera de Caldes des del seu naixement fins a la seva desembocadura al riu Besós. Es pretén que els participants aprenguin el paper de la riera al seu pas pel municipi com per la resta de municipis per on passa. S'utilitzarà la metodologia del IEE (Institut for Earth Education) i el model d'aprenentatge IAA (Informació, assimilació i aplicació) per afavorir que els participants assoleixin els coneixements dels processos ecològics i de la biodiversitat relacionats amb les plantes i els seus canvis estacionals de comportament.

L'activitat es dinamitzarà sempre buscant la conscienciació dels participants sobre la importància que té la riera en tots els pobles per on transcorre i en els ecosistemes que el rodegen. S'acollirà un tram d'estudi per observar i conèixer els ecosistemes de flora i fauna que conviu.



Tram de la riera de Caldes



Durada 150 min

Adaptació al nivell educatiu i curricular

- Identificació i classificació d'organismes a partir de l'observació i utilitzant claus dicotòmiques
- Plantejament de preguntes al voltant de les característiques dels materials i dels éssers vius de l'entorn, i valoració del seu interès per ser investigades
- Localització geogràfica de la zona d'estudi, entendre les rieres i torrents com sistemes dinàmics, en funció del règim de pluges.
- Treball de reflexió sobre replantejament de les relacions entre els éssers humans i el medi i les conseqüències ambientals de l'ús dels recursos naturals

Materials didàctics i recursos humans

Un educador/a ambiental (i, com a mínim, un acompanyant com a responsable del centre sol·licitant)

Presentació introductòria: Ordinador i projector, presentació Power Point i accés a internet. Guia flora i fauna de la riera de Caldes, fitxes: plantes i insectes, claus dicotòmiques, safates, lupa i salabres

Període de realització

- Calendari escolar, de setembre a juliol.

Activitats complementaries

Realització de l'activitat Tots tenim dret a l'aigua

Visita d'una depuradora

Els nostres veïns ocells



Nivell: Educació Infantil
Tipologia: Itinerari

Justificació

L'activitat afavoreix el bon comportament, el respecte per l'entorn proper, l'adopció de pautes responsables per disminuir l'impacte ambiental de les accions individuals, el foment de la presa de consciència i la sensibilització envers la temàtica estudiada i la motivació per l'estima de l'entorn proper i el medi ambient en general.



Objectius

- ✓ Reconèixer els ocells que hi ha als parcs de la nostra ciutat
- ✓ Fomentar l'hàbit d'observar la natura i potenciar actituds de respecte
- ✓ Adonar-se de la diversitat i de la quantitat de sons que hi ha als parcs, reconèixer-los, i crear una situació agradable i tranquil • la en aquest entorn
- ✓ Ser conscients dels efectes de l'activitat humana sobre els altres organismes de la ciutat

Descripció i metodologia

Mitjançant un conte, coneixerem quins són els ocells que viuen en els parcs de la nostra ciutat, què mengen, com volen i altres aspectes interessants. L'activitat consta d'una breu descoberta del parc més proper, fent una passejada que permeti als infants fixar-se en els seus elements principals. Després, s'explica el conte, i en conversa amb els infants, i amb suport del material complementari es comenten i s'experimenta sobre diversos aspectes relacionats amb la biologia d'aquest grup d'animals: es treballen els seus trets principals (bec, ales, plomes, potes), en què consisteix la seva alimentació i els processos migratoris de les aus de forma senzilla i adaptada al nivell educatiu. Per últim, sentirem i imitarem els seus cants amb l'ajut dels reclams i observarem amb molt de silenci si s'apropen a nosaltres.



Parc proper a l'escola



Durada 90 min

Adaptació al nivell educatiu i curricular

- Descoberta d'elements naturals de l'entorn
- Iniciació en la descoberta i l'ús del llenguatge corporal, verbal, musical i plàstic
- Sensibilització sobre la cura del nostre entorn natural

Materials didàctics i recursos humans

Un educador/a ambiental (i, com a mínim, un acompanyant com a responsable del centre sol·licitant)

Presentació introductòria: Ordinador i projector, presentació power point i accés a internet. Figures amb suport de 8 ocells diferents Conte "Les aventures d'en Pol, el pardal" i làmines a color de suport.

Període de realització

- Calendari escolar, de setembre a juliol.

Activitats complementaries

Taller de dibuix os d'ocells

Escoltar el cant dels ocells

Realització del taller Qui viu a l'hort?

Estalviem energia



sm sistemas medioambientales

Nivell: Educació cicle mitjà i superior

Tipologia: activitat a l'aula

Justificació

L'activitat afavoreix el bon comportament, el respecte per l'entorn proper, l'adopció de pautes responsables per disminuir l'impacte ambiental de les accions individuals, el foment de la presa de consciència i la sensibilització envers la temàtica estudiada i la motivació per l'estima de l'entorn proper i el medi ambient en general.



Objectius

- ✓ Conèixer quines són les fonts d'energia
- ✓ Prendre consciència de la quantitat d'aparells elèctrics que fem servir quotidianament
- ✓ Fomentar el consum sostenible de l'energia i les fonts d'energia renovable

Descripció i metodologia

Es tracta d'una activitat a realitzar dins de l'aula per fomentar l'estalvi energètic entre els alumnes en el seu dia a dia.

Durant la sessió l'educador introduirà de forma senzilla el concepte d'energia i quines són les fonts d'energia més utilitzades així com les alternatives renovables.

Entre tots els alumnes es posarà en comú quins aparells tenen a casa que facin servir energia, de forma que es posi de manifest la gran quantitat d'energia que necessitem en el nostre dia a dia.

A continuació es realitzarà un joc per trobar les diferències a partir d'un mural amb dos dibuixos de l'interior d'una vivenda. Un dels dibuixos mostrarà escenes de la vida quotidiana sostenibles energèticament i l'altre no, els alumnes hauran de trobar les diferències i es reflexionarà en comú.



Aula del centre



Durada 60 min

Adaptació al nivell educatiu i curricular

- Sensibilització sobre la cura del nostre entorn natural
- Treball de les competències socials i cíviques, aprendre a aprendre i transversalment foment d'actituds responsables sobre la cura de l'entorn, recursos i el medi ambient en general.

Materials didàctics i recursos humans

Un educador/a ambiental (i, com a mínim, un acompanyant com a responsable del centre sol·licitant)

Presentació introductòria: Ordinador i projector, presentació Power Point i accés a internet.

Mural amb diferents situacions

Fitxa de treball pels alumnes

Període de realització

- Calendari escolar, de setembre a juliol.

Activitats complementaries

Realització de l'activitat construïm un forn solar

Realització de l'activitat il·luminació eficient

Jo vaig en bici



sm sistemas medioambientales

Nivell: Educació superior i secundària

Tipologia: activitat a l'aula

Justificació

L'activitat afavoreix el bon comportament, el respecte per l'entorn proper, l'adopció de pautes responsables per disminuir l'impacte ambiental de les accions individuals, el foment de la presa de consciència i la sensibilització envers la temàtica estudiada i la motivació per l'estima de l'entorn proper i el medi ambient en general.



Objectius

- ✓ Fomentar bones pràctiques de transport enfocades a assolir una mobilitat sostenible a les ciutats i un estil de vida saludable
- ✓ Fomentar l'ús de la bicicleta com a vehicle sostenible, segur i saludable
- ✓ Transmetre missatges de conscienciació front la problemàtica de la contaminació atmosfèrica i el canvi climàtic.
- ✓ Participar en una campanya de comunicació per promoure la bici com a mitja de transport per arribar a l'escola o l'institut

Descripció i metodologia

Activitat participativa en la parlarem dels principals efectes que la mobilitat quotidiana produeix en el canvi climàtic. Reflexionarem sobre la necessitat de plantejar-nos una mobilitat més humana i menys contaminant. I seran els mateixos alumnes que s'encarreguen de trobar un eslògan per una campanya per fomentar l'ús de la bicicleta com a mitjà de transport sostenible a l'escola i a la seva ciutat. Escriuran en una pissarra o full un missatge que reflecteixi allò que els hi aporta la bicicleta i els motius que l'impulsen a fer-la servir per tal d'animar a d'altre gent a utilitzar-la. Al final de l'activitat es votarà per trobar el millor eslògan de la campanya i aquest serà el lema de l'escola durant el Dia Mundial sense cotxes, Dia Mundial de l'Educació Ambiental, o Dia Mundial de la bicicleta; i es farà una reflexió sobre aquelles accions i opcions de transport que ajuden a mantenir les ciutats més netes de fums: ús del cotxe compartit, bicicleta compartida, transport públic etc.



Aula del centre



Durada 60 min

Adaptació al nivell educatiu i curricular

- Es treballarà la competència en el coneixement i la interacció amb el món físic, i el foment d'actituds responsables sobre la cura de l'entorn, recursos i el medi ambient en general
- Foment de l'autonomia, iniciativa personal i emprenedoria
- Treball de competències socials i ciutadanes
- Treball en equip

Materials didàctics i recursos humans

Un educador/a ambiental (i, com a mínim, un acompanyant com a responsable del centre sol·licitant)

Presentació introductòria: Ordinador i projector, presentació Power Point i accés a internet. Pissarra, papers i bolígrafs .

Període de realització

- Calendari escolar, de setembre a juliol.

Activitats complementaries

Realització de l'activitat posa't la teva bici a punt

Organitzar alguna activitat per la Setmana de la mobilitat sostenible

Estalviem aigua



Nivell: Educació cicle mitjà i superior
Tipologia: activitat a l'aula

Justificació

L'activitat afavoreix el bon comportament, el respecte per l'entorn proper, l'adopció de pautes responsables per disminuir l'impacte ambiental de les accions individuals, el foment de la presa de consciència i la sensibilització envers la temàtica estudiada i la motivació per l'estima de l'entorn proper i el medi ambient en general.



Objectius

- ✓ Conèixer el cicle urbà de l'aigua i els punts en els quals l'home l'altera
- ✓ Valorar l'estalvi de recursos naturals i la conservació de la natura
- ✓ Respectar l'entorn adoptant actituds de preservació de l'aigua

Descripció i metodologia

L'activitat es dinamitzarà sempre buscant la participació i la conscienciació dels participants en mesures d'estalvi de recursos naturals. Hi haurà un part més teòrica on es treballaran conceptes com el cicle de l'aigua i els seus estats, la distribució de l'aigua en el nostre planeta, la preservació del bé natural i la problemàtica de la contaminació de les aigües. A la segona part es realitzarà un joc de gimcana amb diferents proves que serviran als participants per acabar d'assolir els conceptes treballats. En aquesta gimcana, cada equip d'alumnes haurà d'intentar superar totes les proves amb la màxima puntuació possible. Cada prova superada, donarà al grup un seguit de punts o gotes que es contaràn al final de la prova i es veurà quina és el grup guanyador:

1. Tenir un mural ple de gotes d'aigua de simbolitzaran la pluja i els participants les hauran de portar de una a un dipòsit. El equip que més ràpid ho realitzi, tindrà més quantitat de gomets blaus.

2. Preguntes de bons hàbits a casa: a millors accions més punts per l'equip



Aula del centre



Durada 90 min

Adaptació al nivell educatiu i curricular

- Sensibilització sobre la cura del nostre entorn natural
- Treball cooperatiu
- Treball de les competències socials i cíviques per conèixer i habitar el món
- Treball competències en el coneixement i la interacció amb el món físic i les seves interaccions amb la societat
- Treball de reflexió sobre replantejament de les relacions entre els esser humà i el medi i les conseqüències ambientals de l'ús dels recursos naturals

Materials didàctics i recursos humans

Un educador/a ambiental (i, com a mínim, un acompanyant com a responsable del centre sol·licitant)

Presentació introductòria: Ordinador i projector, presentació Power Point i accés a internet.

Material per organitzar les proves, fitxes de gotes d'aigua o gomets blaus

Període de realització

- Calendari escolar, de setembre a juliol.

Activitats complementaries

Organitzat un visita a l'entorn d'un tram de la riera de Caldes

Visita d'una depuradora

Ruta de la biodiversitat



sm sistemas medioambientales

Nivell: Educació superior i secundària

Tipologia: itinerari

Justificació

L'activitat afavoreix el bon comportament, el respecte per l'entorn proper, l'adopció de pautes responsables per disminuir l'impacte ambiental de les accions individuals, el foment de la presa de consciència i la sensibilització envers la temàtica estudiada i la motivació per l'estima de l'entorn proper i el medi ambient en general.



Objectius

- ✓ Conèixer les característiques d'alguns dels espais naturals de la ciutat com a espais importants del patrimoni natural del municipi i dels quals cal preservar la biodiversitat.
- ✓ Descobrir la diversitat de la vegetació de la riera de Caldes i detectar-ne els trets més significatius.
- ✓ Aprendre a observar i a descriure el paisatge que ens envolta.
- ✓ Afavorir el desenvolupament d'actituds com la curiositat, l'interès i el respecte envers el medi.
- ✓ Identificar i resoldre interrogants i problemes relacionats amb fenòmens i elements significatius de l'entorn natural.

Descripció i metodologia

S'establirà un tram d'estudi de la riera de Caldes i es farà una aproximació a les característiques de la flora i fauna d'un bosc de ribera mediterrània, mitjançant l'observació de l'entorn, descriurem com són els arbres, els arbusts, com són les fulles i si s'observen insectes, aus etc.

A continuació s'explicarà quines són les característiques del bosc de ribera, quines són les principals espècies vegetals i com s'han adaptat al medi. Mitjançant fitxes i claus dicotòmiques els alumnes aprendran a identificar les diferents espècies vegetals que es poden trobar.



Tram de la riera de Caldes



Durada 180 min

Adaptació al nivell educatiu i curricular

- Treball competències en el coneixement i la interacció amb el món físic i les seves interaccions amb la societat
- Identificació i classificació d'organismes a partir de l'observació i utilitzant claus dicotòmiques, adaptades a cada nivell escolar
- Plantejament de preguntes al voltant de les característiques dels materials i dels éssers vius de l'entorn, i valoració del seu interès per ser investigades
- Els alumnes de secundària aprendran a localitzar geogràficament la zona d'estudi, i ampliaran alguns conceptes per entendre les rieres i torrents com sistemes dinàmics, en funció del règim de pluges, i realitzaran algun exercici sobre el càlcul del cabal.

Materials didàctics i recursos humans

Un educador/a ambiental (i, com a mínim, un acompanyant com a responsable del centre sol·licitant)

Presentació introductòria: Ordinador i projector, presentació Power Point i accés a internet.
Fitxes: plantes i invertebrats, claus dicotòmiques, safates, lupa i salabres

Període de realització

Calendari escolar, preferentment tercer trimestre

Activitats complementaries

Organitzat una acció de neteja d'un tram de la riera en el marc de la campanya Let Clean Europe

Realització del l'activitat, Tots tenim dret a l'aigua

Estalviem amb l'hort a l'escola



sm sistemas medioambientales

Nivell: Educació inicial i mitjà

Tipologia: taller a l'aula

Justificació

L'activitat afavoreix el bon comportament, el respecte per l'entorn proper, l'adopció de pautes responsables per disminuir l'impacte ambiental de les accions individuals, el foment de la presa de consciència i la sensibilització envers la temàtica estudiada i la motivació per l'estima de l'entorn proper i el medi ambient en general.



Objectius

- ✓ Aprendre a tenir un petit hort domèstic a l'escola, recuperant envasos i aprofitant els residus orgànics que generen de l'escola per obtenir un adob de qualitat.
- ✓ Conèixer la correcta separació de la fracció de residus orgànica
- ✓ Iniciació a l'agroecologia i l'agricultura ecològica urbana

Descripció i metodologia

L'activitat es dinamitzarà sempre buscant la participació i la conscienciació dels participants en mesures d'estalvi de recursos naturals. Mitjançant explicacions teòriques i mostres més pràctiques, parlarem i mostrarem com fer un mini hort urbà, apte per qualsevol tipus d'espai: terrassa, balcó o interior de casa teva.

Veurem diferents possibilitats de recipients a partir del material en desús: caixes de vi, lona, ampolles grans d'aigua, llaunes etc.

Farem una introducció al substrat i a les diferents plantes segons la necessitat de sol i introducció al compostatge casolà com a adob de qualitat a partir de les deixalles orgàniques.



Aula del centre



Durada 90 min

Adaptació al nivell educatiu i curricular

- Sensibilització sobre la cura del nostre entorn natural
- Treball cooperatiu
- Treball de les competències socials i cíviques, aprendre a aprendre i transversalment foment d'actituds responsables sobre la cura de l'entorn, recursos i el medi ambient en general.

Materials didàctics i recursos humans

Un educador/a ambiental (i, com a mínim, un acompanyant com a responsable del centre sol·licitant)

Presentació introductòria: Ordinador i projector, presentació Power Point i accés a internet.

Materials: plantes de temporada, llavors per cultiu, fibra de coco, humus de cucs i mostra de compost.

Període de realització

- Calendari escolar, de setembre a juliol.

Activitats complementaries

Visitar els horts comunitaris de la ciutat

Organitzar una activitat de reutilització durant la Setmana Europea de Prevenció de Residus

Gaudim amb la natura



sm sistemas medioambientales

Nivell: Educació Inicial

Tipologia: itinerari

Justificació

L'activitat afavoreix el bon comportament, el respecte per l'entorn proper, l'adopció de pautes responsables per disminuir l'impacte ambiental de les accions individuals, el foment de la presa de consciència i la sensibilització envers la temàtica estudiada i la motivació per l'estima de l'entorn proper i el medi ambient en general.



Objectius

- ✓ Reconèixer alguns dels espais verds de la nostra ciutat
- ✓ Fomentar l'hàbit d'observar la natura i potenciar actituds de respecte
- ✓ Ser conscients dels efectes de l'activitat humana sobre els altres organismes de la ciutat
- ✓ Saber deduir i relacionar quins animalons viuen als diferents hàbitats
- ✓ Conèixer les parts de les plantes: fulla, flor, tija..
- ✓ Mantenir la capacitat d'atenció i observació dels elements que ens envoltem
- ✓ Gaudir de l'activitat de descoberta

Descripció i metodologia

Itinerari per algun espai verd o parc proper a l'escola. Els alumnes es convertiran en petits investigadors de la natura que estudiaran els animals i les plantes que viuen en aquest entorn immediat . A partir d'un joc de descoberta coneixeran les relacions que hi ha entre els animals i les plantes. S'utilitzaran fitxes d'animals i plantes.



Parc proper a l'escola



Durada 90 min

Adaptació al nivell educatiu i curricular

- Descoberta d'elements naturals de l'entorn
- Iniciació en la descoberta i l'ús del llenguatge corporal, verbal, musical i plàstic

Materials didàctics i recursos humans

Un educador/a ambiental (i, com a mínim, un acompanyant com a responsable del centre sol·licitant)

Presentació introductòria: Ordinador i projector, presentació Power Point i accés a internet. Figures amb suport d'ocells diferents . Conte "Les aventures d'en Pol, el pardal" i làmines a color de suport.

Període de realització

- Calendari escolar, de setembre a juliol.

Activitats complementaries

Realització d'un herbari

Organitzat una acció de neteja d'un espai proper a la riera, en el marc de la campanya Let Clean Europe

Realització del taller els nostres veïns ocells

II·Luminació eficient



sm sistemas medioambientales

Nivell: Educació secundària

Tipologia: activitat a l'aula

Justificació

L'activitat afavoreix el bon comportament, el respecte per l'entorn proper, l'adopció de pautes responsables per disminuir l'impacte ambiental de les accions individuals, el foment de la presa de consciència i la sensibilització envers la temàtica estudiada i la motivació per l'estima de l'entorn proper i el medi ambient en general.



Objectius

- ✓ Reflexionar sobre l'ús quotidià de l'energia i les bones pràctiques d'estalvi i eficiència
- ✓ Recomanar accions per evitar accions ineficients amb l'ús dels electrodomèstics
- ✓ Aprendre que el consum eficient ajuda a la sostenibilitat i a l'equilibri medi ambiental
- ✓ Aportar coneixements de funcionament i reparació bàsics per allargar la vida dels electrodomèstics

Descripció i metodologia

L'activitat es dinamitzarà sempre buscant la conscienciació i la participació dels assistents cap a la importància de la reducció en el consum energètic i la eficiència energètica, que es reflexa en un estalvi del consum d'energia, i per tant en el cost del preu de consum elèctric.

Utilitzant una presentació dinàmica en format Power Point es passaran algunes dades sobre percentatges de nivells d'estalvi energètic i mecanismes d'aparells que ens ajuden a millorar eficientment el consum dins la nostre llar.

Al final es realitzarà un treball de reflexió sobre les mesures i bones pràctiques que podem fer a casa i l'escola per estalviar energia.



Aula del centre



Durada 60 min

Adaptació al nivell educatiu i curricular

- Sensibilització sobre la cura del nostre entorn natural
- Treball de les competències socials i cíviques per conviure i habitar el món
- Treball competències en el coneixement i la interacció amb el món físic i les seves interaccions amb la societat
- Treball de reflexió sobre replantejament de les relacions entre els esser humà i el medi i les conseqüències ambientals de l'ús dels recursos naturals
- Treball cooperatiu

Materials didàctics i recursos humans

Un educador/a ambiental (i, com a mínim, un acompanyant com a responsable del centre sol·licitant)

Presentació introductòria: Ordinador i projector, presentació Power Point i accés a internet.

Fitxa de treball pels alumnes

Període de realització

- Calendari escolar, de setembre a juliol.

Activitats complementaries

Realització de l'activitat construïm un forn solar

Realització de l'activitat il·luminació eficient

Il·luminat amb seny



sm sistemas medioambientales

Nivell: Educació cicle Infantil i inicial
Tipologia: activitat a l'aula

Justificació

L'activitat afavoreix el bon comportament, el respecte per l'entorn proper, l'adopció de pautes responsables per disminuir l'impacte ambiental de les accions individuals, el foment de la presa de consciència i la sensibilització envers la temàtica estudiada i la motivació per l'estima de l'entorn proper i el medi ambient en general.



Objectius

- ✓ Fomentar el consum responsable d'energia
- ✓ Identificar situacions o accions de malbaratament energètic
- ✓ Conèixer comportaments d'estalvi energètic
- ✓ Reflexionar sobre l'ús quotidià de l'energia i les bones pràctiques d'estalvi i eficiència

Descripció i metodologia

L'activitat es dinamitzarà sempre buscant la conscienciació i la participació dels assistents cap a la importància de la reducció en el consum energètic i la eficiència energètica. Mitjançant el conte del *Senyor poc Il·luminat*, els alumnes aprendran a detectar situacions quotidianes de malbaratament energètic en els espais d'interior d'una casa. Mitjançant una presentació dinàmica en Power Point ens introduïrem dins la casa del protagonista, un senyor molt despistat que oblidava tancar les llums de les habitacions, tancar la finestra quan posa l'aire condicionat o la porta de la nevera mentre cuina. Amb el suport d'unes làmines il·lustrades, els alumnes podran colorar en vermell o blau segons els comportaments responsables energèticament del protagonista.



Aula del centre



Durada 60 min

Adaptació al nivell educatiu i curricular

- Descoberta d'elements naturals de l'entorn
- Iniciació en la descoberta i l'ús del llenguatge corporal, verbal, musical i plàstic
- Pels alumnes de cicle inicial: treball de competències en el coneixement del medi natural, social i cultural
- Aprendre a conviure i habitar en el món, foment d'actituds responsables sobre la cura de l'entorn, recursos i el medi ambient en general

Materials didàctics i recursos humans

Un educador/a ambiental (i, com a mínim, un acompanyant com a responsable del centre sol·licitant)

Presentació introductòria: Ordinador i projector, presentació Power Point i accés a internet. Vídeo, làmines il·lustrades.

Colorant alimentari, globus, bata i ulleres d'investigador. Fitxes de treball pel alumnes, colors

Període de realització

- Calendari escolar, de setembre a juliol.

Activitats complementaries

Realització de l'activitat [el conte del sol](#)

Realització de l'activitat [Molinets de vent](#)

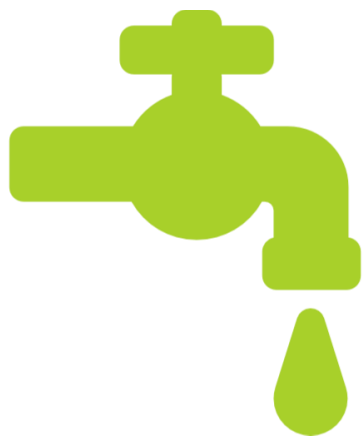
Investigadors de l'aigua



Nivell: Educació infantil
Tipologia: contacontes

Justificació

L'activitat afavoreix el bon comportament, el respecte per l'entorn proper, l'adopció de pautes responsables per disminuir l'impacte ambiental de les accions individuals, el foment de la presa de consciència i la sensibilització envers la temàtica estudiada i la motivació per l'estima de l'entorn proper i el medi ambient en general.



Objectius

- ✓ Sensibilitzar sobre la complexitat d'obtenir aigua potable
- ✓ Fomentar el consum responsable de l'aigua.
- ✓ Promoure el treball en grup i la participació activa de l'alumnat

Descripció i metodologia

Activitat guiada per un educador, a l'aula. Mitjançant petites activitats participatives, els infants descobreixen el cicle de l'aigua, la importància d'aquesta i les maneres de poder-la estalviar, tant a l'escola com a casa.

Una activitat per valorar la importància de l'aigua de manera amena i estimulante, seguint el fil conductor d'un conte on la protagonista és una gota d'aigua que viu al mar i que realitzarà el llarg recorregut del cicle de l'aigua fins arribar a sortir per l'aixeta de casa nostra i un altre vegada al mar.

Els alumnes participaran activament recollint gotes d'aigua que dipositaran en una guardiola, i al final explicaran experiències pròpies i es comparteixen idees per evitar el malbaratament d'aigua a l'escola i a casa.



Aula del centre



Durada 90 min

Adaptació al nivell educatiu i curricular

- Descoberta d'elements naturals de l'entorn
- Iniciació en la descoberta i l'ús del llenguatge corporal, verbal, musical i plàstic
- Identificació del cicle de l'aigua a la Terra, reconeixement dels usos socials de l'aigua i de la importància de l'ús responsable

Materials didàctics i recursos humans

Un educador/a ambiental (i, com a mínim, un acompanyant com a responsable del centre sol·licitant)

Presentació introductòria: Ordinador i projector, presentació Power Point i accés a internet.

Làmines il·lustrades, figures mòbils i diferents objectes.

Període de realització

- Calendari escolar, de setembre a juliol.

Activitats complementaries

Organitzat un visita a l'entorn d'un tram de la riera de Caldes

Realització del taller de l'aigua

Jardineres Salvatges



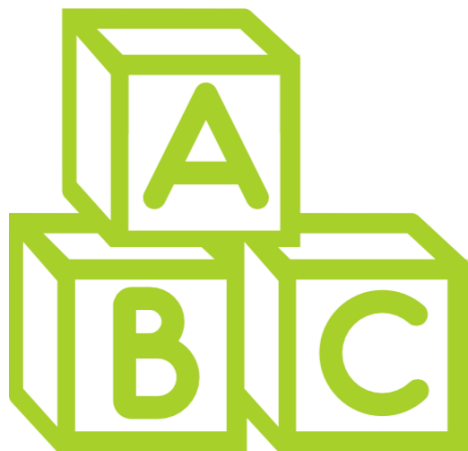
sm sistemas medioambientales

Nivell: Educació cicle mitjà i superior

Tipologia: Taller a l'aula

Justificació

L'activitat afavoreix el bon comportament, el respecte per l'entorn proper, l'adopció de pautes responsables per disminuir l'impacte ambiental de les accions individuals, el foment de la presa de consciència i la sensibilització envers la temàtica estudiada i la motivació per l'estima de l'entorn proper i el medi ambient en general.



Objectius

- ✓ Aprendre a respectar l'entorn natural
- ✓ Fomentar una nova cultura d'aprofitament de recursos
- ✓ Despertar els valors de conscienciació ambiental a la població a escala local i en relació als problemes ambientals a nivell global.
- ✓ Estimular la creativitat artística

Descripció i metodologia

Introducció a la problemàtica del consum desmesurat de recursos i el gran volum de deixalles que generem. Com a part pràctica en aquest taller es pretén donar un nou ús als residus d'envasos que generem. A partir d'ampolles de plàstic es fabricaran jardineres per poder plantar petites plantes a casa. Les jardineres una vegada pintades i decorades representaran animals com per exemple un gat, un lleó, un tigre o un pingüí, que les faran més atractives pels més petits. Després a partir de samarretes velles fabricarem un cordill per poder penjar la nostra jardineria. Per concloure l'activitat, hi haurà una reflexió final sobre la nova utilitat que li hem donat als envasos i embalatges i què podem fer cadascú de nosaltres per generar-ne menys residus.



Aula del centre



Durada 90 min

Adaptació al nivell educatiu i curricular

- Sensibilització sobre la cura del nostre entorn natural
- Treball cooperatiu i d'habilitats manuals

Materials didàctics i recursos humans

Un educador/a ambiental (i, com a mínim, un acompanyant com a responsable del centre sol·licitant)

Presentació introductòria: Ordinador i projector, presentació Power Point i accés a internet.

Material: ampolles de plàstic, samarretes velles, pintura, tisores, retoladors.

Període de realització

- Calendari escolar, de setembre a juliol.

Activitats complementaries

Realització d'un taller d'hort vertical amb envasos reciclats per l'escola

Realització d'un planter ecològic

Realització del taller joguines amb materials reciclats

Joguines amb materials reciclats

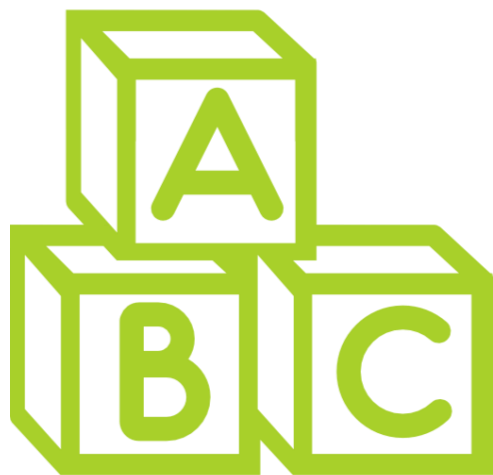


sm sistemas medioambientales

Nivell: Educació cicle inicial, mitjà i superior
Tipologia: taller a l'aula

Justificació

L'activitat afavoreix el bon comportament, el respecte per l'entorn proper, l'adopció de pautes responsables per disminuir l'impacte ambiental de les accions individuals, el foment de la presa de consciència i la sensibilització envers la temàtica estudiada i la motivació per l'estima de l'entorn proper i el medi ambient en general.



Objectius

- ✓ Aprendre a respectar l'entorn natural
- ✓ Fomentar una nova cultura d'aprofitament de recursos, també entre els més petits
- ✓ Despertar els valors de conscienciació ambiental a la població a escala local i en relació als problemes ambientals a nivell global.
- ✓ Estimular la creativitat artística

Descripció i metodologia

Els alumnes fabricaran una joguina feta a partir de material en desús o residus domèstics recollits a casa seva o a l'escola:

Invasos de plàstic, vasos de cartró, fustes, papers, etc. El monitor disposarà de diversos models de joguines i els participants triaran quina realitzar, o dissenyar el seu propi model de joguina.



Aula del centre



Durada 90 min

Adaptació al nivell educatiu i curricular

- Sensibilització sobre la cura del nostre entorn natural
- Treball cooperatiu

Materials didàctics i recursos humans

Un educador/a ambiental (i, com a mínim, un acompanyant com a responsable del centre sol·licitant)

Presentació introductòria: Ordinador i projector, presentació Power Point i accés a internet.

Materials de rebuig recollits a casa i a l'escola: vasos de iogurt, brics nets i escorreguts, vasos de cartró i plàstic

Període de realització

- Calendari escolar, de setembre a juliol.

Activitats complementaries

Organitzat una visita al punt verd o deixalleria pròxim a l'escola

Realització d'una activitat d'intercanvi de llibres o joguines a l'escola

La Gavina i el Bric Pic



sm sistemas medioambientales

Nivell: Educació infantil i inicial

Tipologia: taller a l'aula

Justificació

L'activitat afavoreix el bon comportament, el respecte per l'entorn proper, l'adopció de pautes responsables per disminuir l'impacte ambiental de les accions individuals, el foment de la presa de consciència i la sensibilització envers la temàtica estudiada i la motivació per l'estima de l'entorn proper i el medi ambient en general.



Objectius

- ✓ Entendre de manera simple conceptes derivats de les 4R
- ✓ La importància de reduir el consum perquè la fabricació d'objectes comporta la reducció de recursos naturals
- ✓ Les avantatges de reutilitzar, recuperar i reciclar per reduir la producció de residus
- ✓ En quin contenidors s'han de llençar els residus

Descripció i metodologia

L'activitat es dinamitzarà sempre buscant la conscienciació dels participant cap a la importància del reciclatge i la reutilització dels residus, dins de les possibilitats de cada grup. S'explicarà la història del la Gavina i el Bric Pic, per introduir als nens en el taller i que entenguin de una manera dinàmica i amena, la necessitat de reciclar i reutilitzar els residus.

A continuació els participants al taller hauran d'ajudar al bric pic a col·locar els objectes de la pila del abocador al contenidor corresponent i a sota de la pila de objectes, trobaran una flor com a símbol de la recuperació d'aquell espai natural.

Tot seguit, construiran una figura mòbil amb material reaprofitat, perquè comprovin per ells mateixos que els residus poden ser utilitzats.



Aula del centre



Durada 60 min

Adaptació al nivell educatiu i curricular

- Sensibilització sobre la cura del nostre planeta
- Iniciació en la descoberta i l'ús del llenguatge corporal, verbal, musical i plàstic
- Treball cooperatiu

Materials didàctics i recursos humans

Un educador/a ambiental (i, com a mínim, un acompanyant com a responsable del centre sol·licitant)

Presentació introductòria: Ordinador i projector, presentació Power Point i accés a internet.

Materials: Envasos de paper, cartró o plàstic, cola, material per dibuixar i pintar; tisores, teles, botons i altres materials que puguin servir per decorar.

Període de realització

- Calendari escolar, de setembre a juliol.

Activitats complementaries

Organitzar alguna l'activitat cada cosa amb el seu color o el joc dels residus.

Organitzar una activitat de reutilització durant la Setmana Europea de Prevenció de Residus

Les plantes màgiques



sm sistemas medioambientales

Nivell: Educació Infantil i Inicial

Tipologia: Itinerari

Justificació

L'activitat afavoreix el bon comportament, el respecte per l'entorn proper, l'adopció de pautes responsables per disminuir l'impacte ambiental de les accions individuals, el foment de la presa de consciència i la sensibilització envers la temàtica estudiada i la motivació per l'estima de l'entorn proper i el medi ambient en general.



Objectius

- ✓ Reconèixer les principals plantes remeieres que trobem al municipi
- ✓ Fomentar l'hàbit d'observar la natura i potenciar actituds de respecte
- ✓ Relacionar algunes plantes a través del sentit de l'olfacte

Descripció i metodologia

L'activitat es dinamitzarà sempre buscant l'aprenentatge dels participants en vers algunes de les espècies de plantes medicinals. Els alumnes podran veure, tocar, olorar i escoltar alguns contes tradicionals sobre diferents plantes. També es farà una demostració pràctica d'elaboració d'alguns preparats fets amb aquestes plantes comuns, tal com olis i tisanes.



Aula del centre



Durada 90 min

Adaptació al nivell educatiu i curricular

- Descoberta d'elements naturals de l'entorn
- Pel alumnes d'educació infantil: iniciació en la descoberta i l'ús del llenguatge corporal, verbal, musical i plàstic
- Sensibilització sobre la cura del nostre entorn natural

Materials didàctics i recursos humans

Un educador/a ambiental (i, com a mínim, un acompanyant com a responsable del centre sol·licitant)

Presentació introductòria: Ordinador i projector, presentació power point i accés a internet. Mostra d'algunes plantes remeieres. Contes tradicionals

Període de realització

- Calendari escolar, de setembre a juliol.

Activitats complementaries

Taller de dibuixos de plantes i flor

Realització d'un herbari

Realització del taller Qui viu a l'hort? I Gaurim amb la Natrua

L'escola + sostenible



Nivell: **cicle mitjà , superior i secundària**

Tipologia: **taller a l'aula**

Justificació

L'activitat afavoreix el bon comportament, el respecte per l'entorn proper, l'adopció de pautes responsables per disminuir l'impacte ambiental de les accions individuals, el foment de la presa de consciència i la sensibilització envers la temàtica estudiada i la motivació per l'estima de l'entorn proper i el medi ambient en



Objectius

- ✓ Valorar els consums de recursos que fa el centre escolar
- ✓ Donar a conèixer hàbits senzills de prevenció de residus i el concepte de compra verda aplicada als aspectes quotidians
- ✓ Potenciar entre l'alumnat la participació en el procés d'ambientalització dels centre escolar
- ✓ Fomentar el consum sostenible de recursos

Descripció i metodologia

Es tracta d'una sessió de valoració i reflexió sobre els hàbits de consum i la gestió d'aigua, energia i materials al centre escolar amb el propòsit de millorar l'ambientalització del centre escolar. Aquesta activitat consta de dues sessions. Durant la primera sessió, l'educador introduirà als alumnes temes relacionats amb la gestió sostenible de l'aigua, l'energia i els residus. Es fomentarà en tot moment la participació dels alumnes, adequada al seu nivell educatiu, i de forma conjunta es debatrà sobre els hàbits de consum, tant a casa com a l'escola en matèria d'energia, aigua i residus. A continuació es plantejarà la feina que hauran de fer per preparar la propera sessió on es proposarà als alumnes participar en la millora de l'ambientalització del centre escolar mitjançant una ecoauditoria. Els alumnes hauran de presentar els resultats obtinguts de la seva investigació i quines són les mesures proposades per millorar la gestió ambiental de l'escola.



Aula del centre



Durada 180 min

Adaptació al nivell educatiu i curricular

- Sensibilització sobre la cura del nostre entorn natural
- Desenvolupament de les principals estratègies de la metodologia científica, tals com la capacitat de formular preguntes, identificar el problema, formular hipòtesis, planificar i realitzar activitats.
- Observar, recollir i organitzar la informació rellevant, sistematitzar i analitzar els resultats.
- Treure conclusions i comunicar-les, treballant de forma cooperativa i fent ús de forma adequada dels materials i eines.
- Pel alumnes de secundària:
- Sensibilitzar sobre el consum desmesurat de l'aigua i les desigualtats socials en l'accés a l'aigua potable
- Valorar críticament el propi estil de vida
- Fomentar el compromís personal per a una gestió eficient i responsable dels recursos naturals i impulsar la realització d'accions que promoguin la conservació i una gestió sostenible dels recursos naturals

Activitats complementaries

Participar en el taller del menjar tot es pot aprofitar

Organitzat una activitat de reutilització durant la Setmana Europea de Prevenció de Residus

Molinets de vent



sm sistemas medioambientales

Nivell: Educació cicle Infantil i primària
Tipologia: taller a l'aula

Justificació

L'activitat afavoreix el bon comportament, el respecte per l'entorn proper, l'adopció de pautes responsables per disminuir l'impacte ambiental de les accions individuals, el foment de la presa de consciència i la sensibilització envers la temàtica estudiada i la motivació per l'estima de l'entorn proper i el medi ambient en general.



Objectius

- ✓ Introduir l'energia èdica
- ✓ Experimentar amb el funcionament d'alguna font d'energia renovable
- ✓ Fomentar el consum responsable d'energia

Descripció i metodologia

Taller ludicopedagògic de construcció d'un molinet de vent, alhora que es reflexiona sobre el la problemàtica de la generació d'energia i el canvi climàtic a través d'una activitat dinàmica que utilitza les manualitats.

Durant el taller, es retallarà, pintarà i s'acoblarà un molinet de vent i s'aprofitarà per parlar de la problemàtica associada a la generació d'energia. Per últim, es reforcen els hàbits de consum responsable d'energia.

Activitat de motivació, exercitació pràctica, plantejament de problemes i recerca de solucions



Aula del centre



Durada 60 min

Adaptació al nivell educatiu i curricular

- Descoberta d'elements naturals de l'entorn
- Iniciació en la descoberta i l'ús del llenguatge corporal, verbal, musical i plàstic
- Amb el cicle d'educació primària es treballarà la competència en el coneixement i la interacció amb el món físic, i el foment d'actituds responsables sobre la cura de l'entorn, recursos i el medi ambient en general

Materials didàctics i recursos humans

Un educador/a ambiental (i, com a mínim, un acompanyant com a responsable del centre sol·licitant)

Presentació introductòria: Ordinador i projector, presentació Power Point i accés a internet. Vídeo, làmines il·lustrades.

Colorant alimentari, globus, bata i ulleres d'investigador. Retalls de papers, colors, tissors, cola

Període de realització

- Calendari escolar, de setembre a juliol.

Activitats complementaries

Realització de l'activitat el conte del sol

Realització de l'activitat il·luminació eficient

Mou-te de manera sostenible



sm sistemas medioambientales

Nivell: Educació inicial i mitjà

Tipologia: taller a l'aula

Justificació

L'activitat afavoreix el bon comportament, el respecte per l'entorn proper, l'adopció de pautes responsables per disminuir l'impacte ambiental de les accions individuals, el foment de la presa de consciència i la sensibilització envers la temàtica estudiada i la motivació per l'estima de l'entorn proper i el medi ambient en general.



Objectius

- ✓ Fomentar bones pràctiques de transport per moure's d'una manera més sostenible i menys contaminant
- ✓ Conèixer els diferents mitjans de transport en l'àmbit urbà i capacitar als alumnes per prendre decisions relacionades amb els trajectes quotidians
- ✓ Conèixer els principals problemes ambientals derivats de l'ús abusiu del cotxe
- ✓ Fomentar bones pràctiques de transport enfocades a assolir una mobilitat sostenible a les ciutats i un estil de vida saludable, promovent l'ús de la bicicleta i dels desplaçaments a peu.

Descripció i metodologia

Amb aquesta activitat coneixerem els diferents mitjans de transport disponibles a la nostra ciutat i capacitarem als alumnes per prendre decisions relacionades amb els trajectes quotidians que tinguin en compte la salut ambiental. L'activitat també incorpora altres eixos temàtics que tenen una relació directa amb la mobilitat, com l'energia (pel que fa al consum energètic del transport), el canvi climàtic (per les emissions de gasos d'efecte hivernacle que provenen del transport) i, de manera molt especial, amb l'eix de la salut ambiental, ja que els mitjans de transport emeten gasos i partícules que tenen efectes directes sobre la salut de les persones. Mitjançant un diàleg entre l'educador i els alumnes es fomentarà un estil de vida saludable promovent l'ús de la bicicleta, patinet els desplaçaments a peu i a valorar els aspectes positius per la salut de les persones i l'ambient i adequats dels mitjans de



Aula del centre



Durada 60 min

Adaptació al nivell educatiu i curricular

- Es treballarà la competència en el coneixement i la interacció amb el món físic, i el foment d'actituds responsables sobre la cura de l'entorn, recursos i el medi ambient en general
- Aprendre a aprendre i foment de l'autonomia, iniciativa personal i emprenedoria
- Treball de competències socials i ciutadanes

Materials didàctics i recursos humans

Un educador/a ambiental (i, com a mínim, un acompanyant com a responsable del centre sol·licitant)

Presentació introductòria: Ordinador i projector, presentació Power Point i accés a internet. Pissarra, papers i bolígrafs .

Període de realització

- Calendari escolar, de setembre a juliol.

Activitats complementaries

Realització de l'activitat mou-te de manera sostenible

Realització de l'activitat jo vaig en bici

Organitzar alguna activitat per la Setmana de la mobilitat sostenible

No m'emboiquis



sm sistemas medioambientales

Nivell: Educació cicle superior
Tipologia: taller a l'aula

Justificació

L'activitat afavoreix el bon comportament, el respecte per l'entorn proper, l'adopció de pautes responsables per disminuir l'impacte ambiental de les accions individuals, el foment de la presa de consciència i la sensibilització envers la temàtica estudiada i la motivació per l'estima de l'entorn proper i el medi ambient en general.



Objectius

- ✓ Fomentar la prevenció de residus i la nova cultura d'aprofitament de recursos
- ✓ Conèixer les erres del consumidor responsable i l'economia circular
- ✓ Despertar els valors de conscienciació ambiental a la població a escala local i en relació als problemes ambientals a nivell global
- ✓ Fomentar el consum responsable

Descripció i metodologia

Introducció a la prevenció de residus com la opció més favorable en la piràmide dels residus. L'activitat es dinamitzarà sempre buscant la conscienciació dels participants cap a la reducció i la reutilització dels materials, dins de les possibilitats de cada grup. Escenificació de tres o quatre situacions quotidianes on els alumnes que es dividiran en grups de treball hauran d'escollir l'opció més sostenible per no generar deixalles o crear el menor impacte sobre la natura: p.e: acció d'anar a comprar fruita al supermercat, hi haurà l'opció de comprar a granel o envasat, portar una bossa o demanar bossa de plàstic etc.. els alumnes hauran de triar i debatre l'opció més sostenible i es crearan unes fitxes resum que remarcaran les opcions amb menor impacte ambiental.



Aula del centre



Durada 90 min

Adaptació al nivell educatiu i curricular

- Sensibilització sobre la cura del nostre entorn natural
- Treball cooperatiu
- Plantejament de preguntes al voltant de les característiques dels materials
- Treball de les competències socials i cíviques per conviure i habitar el món
- Treball competències en el coneixement i la interacció amb el món físic i les seves interaccions amb la societat

Materials didàctics i recursos humans

Un educador/a ambiental (i, com a mínim, un acompanyant com a responsable del centre sol·licitant)

Presentació introductòria: Ordinador i projector, presentació Power Point i accés a internet.

Activitats complementaries

Organitzat una visita al punt verd o deixalleria pròxim a l'escola

Realització d'una activitat d'intercanvi de llibres o joguines a l'escola

Omplim l'escola de bicis



sm sistemas medioambientales

Nivell: Educació infantil i inicial

Tipologia: activitat a l'aula

Justificació

L'activitat afavoreix el bon comportament, el respecte per l'entorn proper, l'adopció de pautes responsables per disminuir l'impacte ambiental de les accions individuals, el foment de la presa de consciència i la sensibilització envers la temàtica estudiada i la motivació per l'estima de l'entorn proper i el medi ambient en general.



Objectius

- ✓ Fomentar bones pràctiques de transport enfocades a assolir una mobilitat sostenible a les ciutats i un estil de vida saludable
- ✓ Fomentar l'ús de la bicicleta i el patinet com a vehicle sostenible i saludable
- ✓ Transmetre missatges de conscienciació front la problemàtica de la contaminació atmosfèrica i el canvi climàtic.
- ✓ Participar en una campanya de comunicació per promoure la bici com a mitja de transport per arribar a l'escola o institut

Descripció i metodologia

Amb el missatge: omplim l'escola de bicis i patinets, es vol donar visibilitat al desig de veure un

canvi en els hàbits de mobilitat en què es vegin més bicicletes i patinets als carrers de la ciutat i menys cotxes contaminants, i que els propis nens i nenes s'imaginin com a protagonistes d'aquest canvi en el futur proper. Es tracta d'una activitat participativa en que es disposarà d'un espai on dibuixar, i els dibuixos s'exposaran tot seguit en un espai adient. Els dibuixos han d'incloure bicicletes, patinets o d'altres sistemes de transport més sostenibles i poden contenir un missatge en relació amb la bicicleta o la mobilitat en general.

Pels alumnes d'educació infantil es disposaran de dibuixos ja fets per pintar.



Aula del centre



Durada 60 min

Adaptació al nivell educatiu i curricular

- Es treballarà la competència en el coneixement i la interacció amb el món físic, i el foment d'actituds responsables sobre la cura de l'entorn, recursos i el medi ambient en general
- Foment de l'autonomia, iniciativa personal i emprenedoria
- Treball de competències socials i ciutadanes
- Pels alumnes d'educació infantil: conèixer, valorar i estimar l'entorn natural, social i cultural més proper i treball d'habilitats en l'ús del llenguatge corporal, verbal, musical i plàstic

Materials didàctics i recursos humans

Un educador/a ambiental (i, com a mínim, un acompanyant com a responsable del centre sol·licitant)

Presentació introductòria: Ordinador i projector, presentació Power Point i accés a internet. Pissarra, papers i bolígrafs .

Període de realització

- Calendari escolar, de setembre a juliol.

Activitats complementaries

Realització de l'activitat una família molt viatgera

Realització de l'activitat millor sense cotxes

Residus especials



sm sistemas medioambientales

Nivell: Educació secundària
Tipologia: activitat a l'aula

Justificació

L'activitat afavoreix el bon comportament, el respecte per l'entorn proper, l'adopció de pautes responsables per disminuir l'impacte ambiental de les accions individuals, el foment de la presa de consciència i la sensibilització envers la temàtica estudiada i la motivació per l'estima de l'entorn proper i el medi ambient en general.



Objectius

- ✓ Conèixer els residus perillosos domèstics i la seva gestió
- ✓ Conèixer la simbologia de perillositat i les recomanacions preventives amb el seu ús
- ✓ Despertar els valors de conscienciació ambiental a l'alumnat a escala local i en relació als problemes ambientals a nivell global.
- ✓ Fomentar el consum responsable
- ✓ Conèixer productes alternatius menys nocius amb el medi ambient i les persones

Descripció i metodologia

L'activitat es dinamitzarà sempre buscant la conscienciació dels participants cap a la reducció i la reutilització dels materials. Introducció a les tipologies de residus i la seva classificació com a perillosos i no perillosos. Dinàmica de joc en el qual els alumnes dividits en grups, jugaran a un joc similar al dels vaixells adaptat als grups de productes perillosos identificats segons etiquetatge. S'explicarà el significat de cada símbol i es suggeriran algunes alternatives a l'ús d'aquests productes nocius pel medi ambient i les persones



Aula del centre



Durada 90 min

Adaptació al nivell educatiu i curricular

- Sensibilització sobre la cura del nostre entorn natural
- Treball cooperatiu
- Plantejament de preguntes al voltant de les característiques dels materials
- Treball de les competències socials i cíviques per conèixer i habitar el món
- Treball competències en el coneixement i la interacció amb el món físic i les seves interaccions amb la societat
- Treball de reflexió sobre replantejament de les relacions entre els éssers humans i el medi i les conseqüències ambientals de l'ús dels recursos naturals

Materials didàctics i recursos humans

Un educador/a ambiental (i, com a mínim, un acompanyant com a responsable del centre sol·licitant)

Presentació introductòria: Ordinador i projector, presentació Power Point i accés a internet.

Activitats complementaries

Organitzat una visita a una planta de tractament de residus urbans

Realització d'un taller de fabricació de sabó amb oli de cuina usat

Posa a punt la teva bici



sm sistemas medioambientales



Nivell: Educació superior i secundària

Tipologia: taller a l'aula

Justificació

L'activitat afavoreix el bon comportament, el respecte per l'entorn proper, l'adopció de pautes responsables per disminuir l'impacte ambiental de les accions individuals, el foment de la presa de consciència i la sensibilització envers la temàtica estudiada i la motivació per l'estima de l'entorn proper i el medi ambient en general.



Objectius

- ✓ Aportar coneixements de manteniment i reparació bàsics per allargar la vida de les bicicletes
- ✓ Donar a conèixer els materials, les eines i el seu funcionament per solucionar petits arranjaments d'àmbit domèstic
- ✓ Fomentar l'ús de la bicicleta com a vehicle sostenible i saludable
- ✓ Fomentar el consum responsable i l'economia circular

Descripció i metodologia

Mitjançant un taller participatiu en el que els alumnes poden portar les seves bicicletes, s'ensenyarà a realitzar un manteniment bàsic de les mateixes per tal d'allargar la seva vida útil i realitzar petites reparacions, ajusts de canvis, frens i reparació de punxades.

El taller pretén donar recursos bàsics de reparació alhora que es fomenta l'ús d'aquest mitjà de transport sostenible.

En cas que no tots els alumnes portin la seva bicicleta, es realitzaran grups de 3-4 alumnes per posar en pràctica les reparacions, a més l'educador també portarà una bicicleta per fer les demostracions.



Aula del centre



Durada 120 min

Adaptació al nivell educatiu i curricular

- Es treballarà la competència en el coneixement i la interacció amb el món físic, i el foment d'actituds responsables sobre la cura de l'entorn, recursos i el medi ambient en general
- Foment de l'autonomia, iniciativa personal i emprenedoria
- Pels alumnes d'educació secundària: Introduir la sostenibilitat a l'assignatura de Tecnologia de manera transversal
- Incentivar l'aprenentatge centrat en l'entorn proper amb l'objectiu d'aplicar el coneixement adquirit
- Crear activitats i projectes que afrontin de manera crítica i pràctica la sostenibilitat al centre

Materials didàctics i recursos humans

Un educador/a ambiental (i, com a mínim, un acompanyant com a responsable del centre sol·licitant)

Presentació introductòria: Ordinador i projector, presentació Power Point i accés a internet. Bicicletes i caixa d'eines .

Període de realització

- Calendari escolar, de setembre a juliol.

Activitats complementaries

Organitzar alguna activitat per la Setmana de la mobilitat sostenible

Qui viu a l'hort?



sm sistemas medioambientales

Nivell: Educació Infantil
Tipologia: Contacontes

Justificació

L'activitat afavoreix el bon comportament, el respecte per l'entorn proper, l'adopció de pautes de responsables per disminuir l'impacte ambiental de les accions individuals, el foment de la presa de consciència i la sensibilització envers la temàtica estudiada i la motivació per l'estima de l'entorn proper i el medi ambient en general.



Objectius

- ✓ Introduir el concepte d'ésser viu
- ✓ Conèixer les relacions que s'estableixen entre els elements vius que integren l'hort
- ✓ Mantenir la capacitat d'atenció i observació
- ✓ Fomentar l'hàbit d'observar la natura i potenciar actituds de respecte
- ✓ Gaudir a partir de l'activitat de descoberta

Descripció i metodologia

Mitjançant un conte participatiu coneixerem alguns éssers vius que podem trobar a l'hort de l'escola. Durant la sessió que es desenvolupa al centre escolar, s'explica un conte amb imatges reals dels protagonistes: cuc de terra, cuc vermell, cargol, formiga etc. El conte es complementa amb cançons i endevinalles perquè els alumnes es familiaritzin amb el noms dels animals i insectes. Posteriorment, es fa una petita estona d'observació a l'hort del centre que variarà en funció de l'època de l'any i el centre.



Aula del centre



Durada 90 min

Adaptació al nivell educatiu i curricular

- Descoberta d'elements naturals de l'entorn
- Iniciació en la descoberta i l'ús del llenguatge corporal, verbal, musical i plàstic

Materials didàctics i recursos humans

Un educador/a ambiental (i, com a mínim, un acompanyant com a responsable del centre sol·licitant)

Presentació introductòria: Ordinador i projector, presentació power point i accés a internet.

Període de realització

- Calendari escolar, de setembre a juliol.

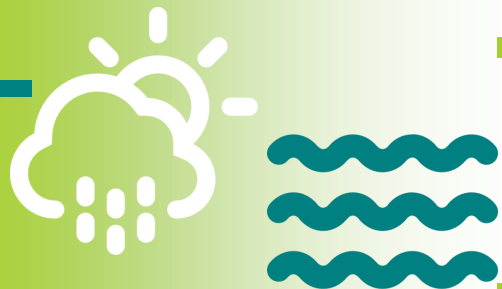
Activitats complementaries

Cercar informació bàsica sobre horticultura ecològica.

Escoltar una cançó sobre les verdures de colors.

Organització d'un taller pràctic a l'hort de l'escola.

Salvem els oceans



sm sistemas medioambientales

Nivell: Educació Infantil i Inicial

Tipologia: Joc a l'aula

Justificació

L'activitat afavoreix el bon comportament, el respecte per l'entorn proper, l'adopció de pautes responsables per disminuir l'impacte ambiental de les accions individuals, el foment de la presa de consciència i la sensibilització envers la temàtica estudiada i la motivació per l'estima de l'entorn proper i el medi ambient en general.



Objectius

- ✓ Treballar conceptes de sostenibilitat mitjançant jocs
- ✓ Fomentar els bons hàbits a les platges
- ✓ Conèixer la composició de la mar
- ✓ Conèixer el problema de contaminació dels oceans
- ✓ Aprendre com podem ajudar a conservar els oceans
- ✓ Preservar la biodiversitat vegetal i animal de les nostres platges

Descripció i metodologia

Durant l'activitat es treballarà la temàtica dels oceans i la seva contaminació. Es realitzaran diferents jocs amb els quals els participants aprendran quina és la composició del mar, les espècies que trobem i els principals residus que contaminen al mar:

Netegem els oceans: joc amb boles de colors que representen el mar (aigua, clor, sodi, nitrogen, oxigen, algues, bacteris, plàncton, etc) i altres que representen contaminants (bosses, papers, burilles, ampolles, etc). A cada bola constarà el nom de l'element, però per facilitar el joc als més petits, aquests es basaran només en els colors. Els participants, per equips hauran de separar els contaminants de l'aigua fins a aconseguir tenir l'aigua el més neta possible.

- Qui viu sota el mar?: mitjançant jocs de mímica i / o dibuixos dels participants hauran de descriure i endevinar diferents animals marins.



Aula del centre



Durada 90 min

Adaptació al nivell educatiu i curricular

- Descoberta d'elements naturals de l'entorn
- Al cycle inicial i mitjà: treball de les competències socials i cíviques, aprendre a aprendre i transversalment foment d'actituds responsables sobre la cura de l'entorn, recursos i el medi ambient en general.

Materials didàctics i recursos humans

Un educador/a ambiental (i, com a mínim, un acompanyant com a responsable del centre sol·licitant)

Presentació introductòria: Ordinador i projector, presentació Power Point i accés a internet. Papers, colors i tisores

Període de realització

- Calendari escolar, de setembre a juliol.

Activitats complementaries

Taller de dibuixos de peixos del mar

Organitzat una acció de neteja d'un espai proper a la riera, en el marc de la campanya Let Clean Europe

Realització del taller Gaurim amb la Natrua

Taller d'aigua

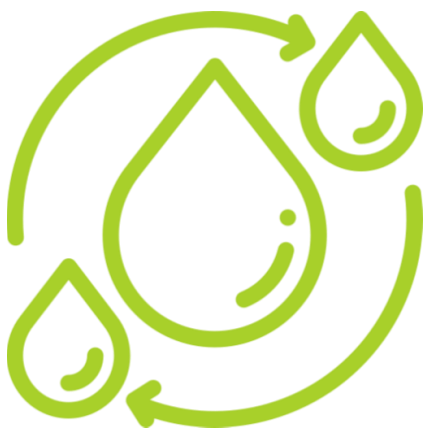


sm sistemas medioambientales

Nivell: Educació infantil i Inicial
Tipologia: taller a l'aula

Justificació

L'activitat afavoreix el bon comportament, el respecte per l'entorn proper, l'adopció de pautes responsables per disminuir l'impacte ambiental de les accions individuals, el foment de la presa de consciència i la sensibilització envers la temàtica estudiada i la motivació per l'estima de l'entorn proper i el medi ambient en general.



Objectius

- ✓ Ajudar als alumnes a entendre la importància de l'aigua per a la vida, els seus usos i funcions
- ✓ Proporcionar-los eines per a que aprenguin la relació de les persones amb del cicle de l'aigua i les seves conseqüències
- ✓ Introduir la problemàtica de la contaminació de l'aigua i les conseqüències per al medi ambient i les persones
- ✓ Motivar-los a que s'interessen per l'estalvi d'aigua i proposen mesures entre tots
- ✓ Introducció als elements de la natura i al mètodes de depuració i potabilització de l'aigua
- ✓ Fomentar el treball en equip

Descripció i metodologia

Activitat de descoberta on iniciarem als alumnes en el cicle de l'aigua i els seus estats a la terra. Mitjançant imatges i petits vídeos veurem la importància de l'aigua per a la vida i es realitzarà una part pràctica senzilla consistent en organitzar grups de treball i plantar unes llavors en cotó i aigua a classe per posteriorment fer el seguiment, veurem que sense terra poden créixer, però sense aigua no. Al final de l'activitat es farà un col·loqui per a esbrinar d'on prové l'aigua que consumim i quines mesures d'estalvi podem fer des de casa i a l'escola per no malbaratar aquest recurs imprescindible per la vida.



Aula del centre



Durada 90 min

Adaptació al nivell educatiu i curricular

- Descoberta d'elements naturals de l'entorn
- Iniciació en la descoberta i l'ús del llenguatge corporal, verbal, musical i plàstic
- Pel alumnes del cicle inicial: Identificació del cicle de l'aigua a la Terra, reconeixement dels usos socials de l'aigua i de la importància de l'ús responsable

Materials didàctics i recursos humans

Un educador/a ambiental (i, com a mínim, un acompanyant com a responsable del centre sol·licitant)

Presentació introductòria: Ordinador i projector, presentació Power Point i accés a internet.

Fitxes amb imatges, cotó, llavors i envasos recuperats

Període de realització

- Calendari escolar, de setembre a juliol.

Activitats complementaries

Organitzat un visita a l'entorn d'un tram de la riera de Caldes

Realització d'un taller d'hort urbà

Tots tenim dret a l'aigua



Nivell: Educació cicle superior i secundària
Tipologia: xerrada

Justificació

L'activitat afavoreix el bon comportament, el respecte per l'entorn proper, l'adopció de pautes responsables per disminuir l'impacte ambiental de les accions individuals, el foment de la presa de consciència i la sensibilització envers la temàtica estudiada i la motivació per l'estima de l'entorn proper i el medi ambient en general.



Objectius

- ✓ Descobrir i comprendre la importància de l'aigua per a la vida de les persones i de la resta d'éssers vius
- ✓ Conèixer les desigualtats socials i els conflictes per l'ús de l'aigua
- ✓ Conèixer les fonts de contaminació de l'aigua
- ✓ Promoure la reflexió i debatre sobre aspectes socials, econòmics culturals i ambientals que tenen relació amb la gestió de l'aigua
- ✓ Desenvolupar actituds de protecció i conservació de l'aigua, així com hàbits de consum responsable

Descripció i metodologia

Visualització d'un documental centrat en el gran negoci de la privatització de la infraestructura de l'aigua que prioritza beneficis sobre la disponibilitat d'aigua neta per a les persones i el medi ambient, i debat posterior sobre el dret a l'aigua, la contaminació dels recursos hídrics i la cerca d'alternatives.

Anàlisi i interpretació de mapes, quadres i gràfics de distribució d'aigua .



Aula del centre



Durada 60 min

Adaptació al nivell educatiu i curricular

- Treball de les competències socials i cíviques per conèixer i habitar el món
- Treball competències en el coneixement i la interacció amb el món físic i les seves interaccions amb la societat
- Ús de diversos llenguatges per expressar i comunicar els continguts, seleccionar i interpretar dades expressades per mitjà de codis diversos (lingüístics, numèrics, gràfics)
- Pel alumnes de secundària: treball de reflexió sobre replantejament de les relacions entre els éssers humans i el medi i les conseqüències ambientals de l'ús dels recursos naturals a través de comparatives geogràfiques.

Materials didàctics i recursos humans

Un educador/a ambiental (i, com a mínim, un acompanyant com a responsable del centre sol·licitant)

Presentació introductòria: Ordinador i projector, presentació Power Point i accés a internet. Vídeo, làmines il·lustrades.

Període de realització

- Calendari escolar, de setembre a juliol.

Activitats complementaries

Realització de l'activitat el recorregut de la riera

Visita d'una depuradora

Una família molt Viatgera



sm sistemas medioambientales

Nivell: Educació infantil i inicial

Tipologia: contacontes

Justificació

L'activitat afavoreix el bon comportament, el respecte per l'entorn proper, l'adopció de pautes responsables per disminuir l'impacte ambiental de les accions individuals, el foment de la presa de consciència i la sensibilització envers la temàtica estudiada i la motivació per l'estima de l'entorn proper i el medi ambient en general.



Objectius

- ✓ Fomentar bones pràctiques de transport per moure's d'una manera més sostenible i menys contaminant
- ✓ Conèixer els diferents mitjans de transport en l'àmbit urbà i capacitar als alumnes per prendre decisions relacionades amb els trajectes quotidians
- ✓ Entendre el concepte de contaminació
- ✓ Conèixer els principals mitjans de transport més sostenibles

Descripció i metodologia

Amb aquesta activitat coneixerem els diferents mitjans de transport públic disponibles a la nostra ciutat.

L'activitat segueix el fil conductor d'un conte on els protagonistes són una família viatgera que viatgen pel món seguint comportaments responsables i segurs en la mobilitat. El conte introdueix conceptes de seguretat viària als més petits i de contaminació atmosfèrica derivats dels gasos dels vehicles a motor. A través d'activitats col·lectives, descobrirem alternatives de transport per contaminar el mínim possible, seguint l'exemple de la família viatgera.



Aula del centre



Durada 60 min

Adaptació al nivell educatiu i curricular

- Es treballarà la competència en la descoberta de l'entorn
- Es treballarà la competència en el coneixement i la interacció amb el món físic, i el foment d'actituds responsables sobre la cura de l'entorn, recursos i el medi ambient en general
- Aprendre a aprendre i foment de l'autonomia, iniciativa personal i emprenedoria
- Treball de competències socials i ciutadanes

Materials didàctics i recursos humans

Un educador/a ambiental (i, com a mínim, un acompanyant com a responsable del centre sol·licitant)

Presentació introductòria: Ordinador i projector, presentació Power Point i accés a internet. Pissarra, papers i bolígrafs .

Període de realització

- Calendari escolar, de setembre a juliol.

Activitats complementaries

Realització de l'activitat mou-te de manera sostenible

Realització de l'activitat millor sense cotxes