

# ESCOLES BRESSOL MUNICIPALS

escola bressol  
**Patufet**



Ajuntament de  
**Palau-solità  
i Plegamans**



Escola  
Bressol  
El Sol

# ÍNDEX

---

- **3** BENVINGUDA
- **4** LES ESCOLES BRESSOL MUNICIPALS
- **4** DESCRIPCIÓ DELS CENTRES
- **5** QUÈ SÓN LES ESCOLES BRESSOL?
- **7** EL PROJECTE EDUCATIU
- **8** L'ENTRADA DEL VOSTRE INFANT A L'ESCOLA
- **9** L'EQUIP DE TREBALL
- **9** QUÈ ÉS L'AMPA?
- **9** ELS ALUMNES I GRUPS
- **10** L'HORARI ESCOLAR
- **10** LA RELACIÓ AMB LES FAMÍLIES
- **11** LA NORMATIVA DE L'ESCOLA
- **13** INFORMACIÓ GENERAL
- **14** QUE CAL QUE PORTI EL VOSTRE/A FILL/A?
- **15** IMPORTANT



## **BENVINGUTS I BENVINGUDES**

a les escoles municipals de Palau-solità i Plegamans,

Palau-solità i Plegamans compta amb dues escoles bressol, el Patufet i el Sol; que acullen infants de 0-3 anys. Es defineixen com escoles participatives, coeducatives, públiques, i actives

Les escoles, a més d'atendre les necessitats biològiques dels infants, la conciliació laboral de les famílies, ofereixen una vessant educativa, afectiva i emocional centrada en els infants que són els veritables protagonistes de l'escola.



## LES ESCOLES BRESSOL MUNICIPALS

Les Escoles Bressol Municipals Patufet i Sol estan adscrites a la Regidoria d'Educació.

El seu finançament prové de l'Ajuntament, la Diputació de Barcelona, la Generalitat de Catalunya i les famílies.

El funcionament de les escoles Bressol es regeix per mitjà d'un Consell Municipal d'escoles Bressol amb representació de l'Ajuntament, escoles i famílies (AMPA).

## DESCRIPCIÓ DELS CENTRES

L'Escola Bressol Patufet, inaugurada al setembre de 1983, està ubicada en el centre del nostre municipi, al carrer Sant Miquel s/n.

L'Escola Bressol el Sol, inaugurada al setembre de 1990, està ubicada a la zona de Can Maiol (a 2 km del centre del poble), al carrer Llibreteria s/n.

4



## QUÈ SÓN LES ESCOLES BRESSOL?

Les Escoles Bressol formen part del 1er cicle de l'educació infantil (0-6 anys) i com a tal té entitat pròpia.

En els nostres centres acollim infants des de les setze setmanes fins als tres anys. Té com a principal tasca afavorir el desenvolupament intel·lectual, físic, social,... de l'infant, tot respectant el seu propi ritme de creixement i desenvolupament i adaptant-se a les seves necessitats i oferint-li l'ocasió de viure les pròpies experiències amb els infants a partir d'un medi ric i estimulant i un ambient afectiu que potenciarà la seva autonomia i llibertat.

### Què oferim al vostre fill?

Les nostres escoles ofereixen un ambient acollidor, on pretenem compartir amb les famílies l'educació dels més petits/es, potenciant un clima de confiança i entesa.





L'infant ha de trobar-se a l'escola, com a casa seva, ha de poder-s'hi moure amb facilitat, ha de trobar-hi propostes educatives i lúdiques per manipular, crear i experimentar; s'ha de integrar en aquest nou medi; ha de sentir la seguretat de l'adult i ha de gaudir de la relació amb els companys.

6

## **MANIPULAR, CREAR I EXPERIMENTAR!**





## EL PROJECTE EDUCATIU

El nostre projecte educatiu ha estat elaborat per l'equip pedagògic de les escoles. Aquest projecte és obert a les noves propostes educatives i a una formació continuada.

### La línia metodològica

La metodologia de les nostres escoles parteix d'una imatge d'infant competent i capaç de fer i decidir, amb un drets adquirits per fet de ser persona que forma part de la nostra societat, amb capacitat i desitjos d'aprendre.

l'escola vol aconseguir que l'infant desenvolupi al màxim les seves capacitats físiques, psíquiques, afectives i motrius mitjançant l'observació, l'experimentació i l'activitat, per arribar així, als aprenentatges significatius i d'aquesta manera potenciar la individualització i la sociabilitat.

Dins del nostre projecte, és prioritari incloure valors, coeducació, integració, hàbits i rutines ...

Ens reconeixem com escola laica i catalana, celebrem les festes tradicionals...

## L'ENTRADA DEL VOSTRE INFANT A L'ESCOLA - ADAPTACIÓ

Som conscients de la importància que té per a l'infant la separació del nucli familiar per integrar-se a un ambient desconegut. Per això, procurem crear un clima de serenor i afectivitat, de manera que es senti acollit i es vagi adaptant dia rere dia.

Per tal de fer més fàcil l'entrada de l'infant a l'escola, es recomana fer una adaptació progressiva, per aconseguir-la, cal que les famílies, acompanyeu l'infant, transmetent-li la vostra tranquil·litat i confiança en l'escola. Així és com, entre tots i totes aconseguirem una bona adaptació.

\*Abans de l'inici de curs, farem a una reunió per parlar de l'adaptació i el seu procés.

### Com ajudem a l'infant?

El període d'entrada dels infants a l'escola, que anomenem període d'adaptació, té unes característiques especials, canvi d'ambient, d'espais i de persones...

8

Tots i totes ens hem d'adaptar a una nova situació, cosa que representa un esforç, per això us recomanem:

- Organitzar-vos a la feina, per tal de disposar d'hores lliures, us proposarem estances de curta durada els primers dies d'escola.
- Acompanyar a l'infant i fer un acomiadament breu, sense marxar d'amagat, acomiadant-nos. Això facilita l'estada i els ajuda a entendre que tornareu a buscar-lo.
- A vegades, l'infant necessita portar xumet, objectes i/o joguines de casa, recomanem que les porti, ja que li aporten la seguretat que tant necessita en aquests primers dies.

L'adaptació és el primer pas per establir una relació confiança i respecte mutu que s'anirà consolidant al llarg del curs.





## L'EQUIP DE TREBALL

A les escoles bressol hi ha un equip de persones que fan possible, amb la seva tasca, els aprenentatges dels infants, el seu benestar i el de les famílies.

- Direcció
- Educadores
- Educadores de suport
- Psicòloga
- Personal de cuina i neteja

## QUÈ ÉS L'AMPA?

L'AMPA és una entitat sense afany de lucre, que agrupa a tots els pares i mares de l'escola que vulguin formar-ne part.

El seu objectiu fonamental és contribuir a la millora de la qualitat d'ensenyament que reben els infants, basant-se en el diàleg i la col·laboració amb l'equip educatiu.

Col·laboren activament en la vida escolar i gestionen el servei de menjador.

9

## ELS ALUMNES I ELS GRUPS

Els infants estan agrupats de la manera següent:

### **LACTANTS (infants a partir de les 16 setmanes)**

7 infants per aula

8 infants amb augment de ràtio

### **1-2 ANYS**

10 infants per aula

13 infants amb augment de ràtio

### **2-3 ANYS**

18 infants per aula

20 infants amb augment de ràtio

Reservem places per a infants amb necessitats educatives especials i/o socials. L'organització dels grups pot variar en funció del nombre d'infants matriculats, existint la possibilitat d'oferir una aula mixta.

## **HORARI ESCOLAR**

El funcionament de les escoles és de curs escolar de setembre a juny

### **HORARI LECTIU**

Matí: de 9 a 12 h.

Matí i tarda: de 9 a 12 h i de 15 a 17 h.

### **HORARI EXTENSIBLE**

De 7.30 a 9 h.

De 8 a 9 h.

De 8.30 a 9 h.

De 12 a 13 h.

De 12 a 15 h.

També s'ofereixen serveis extensibles de Setmana Santa i juliol, per aquelles famílies que treballin (pare i mare) i que hi hagi un mínim d'usuaris per franja horària.

## **LA RELACIÓ AMB LES FAMÍLIES**

A les nostres escoles pretenem que la relació amb les famílies sigui constant i estreta, de col·laboració i comprensió

Creiem en un contacte directe amb les famílies des dels primers moments. En una escola oberta, on les persones implicades en l'educació dels infants puguin sentir-se part.

Per aquest motiu les escoles posem al vostre abast diferents maneres de comunicar-nos:

Entrevistes personals, agenda, relació diària, telefònica, correu electrònic, reunions amb famílies....

En algunes reunions, es demanarà la no assistència dels vostres infants pel bon funcionament d'aquesta.

## LA NORMATIVA D'ESCOLA

### Salut, malaltia i medicació

Els primers tres anys dels infants acostumen a entrar en contacte amb moltes persones noves i també amb molts virus, bacteris i altres agents infecciosos desconeguts per ells i pel seu sistema immunitari. En aquest procés de socialització és natural que l'infant contregui alguna malaltia, però el fet de no assistir a l'escola es recomana quan es poden reduir els casos de contagi.

En general i d'acord al Servei de Vigilància Epidemiològica del Departament de Salut, els infants no s'han d'excloure de l'escola per malalties banals, llevat que es doni alguna de les següents condicions:

- La malaltia impedeix que l'alumne dugui a terme les seves activitats amb normalitat.
- La malaltia requereix més atencions de les que els responsables a càrrec de l'alumne poden donar-li, reduint l'atenció envers la resta d'alumnes.
- L'infant presenta: febre, letargia, irritabilitat, plora constantment, respira amb dificultat o altres signes que evidencin una malaltia greu.
- Presenta erupció cutània amb febre o canvis de comportament i el metge no ha determinat que no es tracta d'una malaltia infecciosa.

11

En totes les malalties que cursen amb febre, a més de les recomanacions específiques per a cadascuna d'elles, cal que el nen hagi estat 24 h sense febre abans de tornar a l'escola (sense l'ús d'antitèrmics).

No obstant això, quan en un grup d'infants se n'hi incorpora un que està malalt, exposa als altres a un possible contagi i, a les escoles bressol seguim unes normes per minimitzar aquest risc:

1. Quan un infant està malalt, les famílies han d'avisar a l'escola tot comentant la previsió de dies en què l'infant deixarà d'assistir-hi.
2. Quan es detecti que un infant presenta símptomes de malaltia, s'avisarà a la família per tal que el puguin recollir.

3. Si cal donar medicació a un infant (encara que sigui homeopatia) cal la recepta mèdica signada i l'autorització signada de les famílies. Si ha de prendre un medicament que necessita refrigeració, caldrà dur-los en una nevera portàtil i, els medicaments homeopàtics caldrà dur-los preparats.

4. Quan l'infant necessiti fer dieta més de tres dies per un procés puntual o seguir una dieta específica per alguna intolerància o al·lèrgia, les famílies hauran de dur un justificant mèdic.

5. No s'admetrà a l'escola bressol cap infant que presenti alguna de les malalties infeccioses més freqüents en edat escolar, d'acord a criteris de no assistència dels infants a les escoles bressol del Servei de Vigilància Epidemiològica:

- **Malalties respiratòries:** infecció respiratòria aguda de vies altes, grip, faringitis estreptocòccia, tos ferina i tuberculosi.
- **Malalties dels ulls:** conjuntivitis purulenta
- **Malalties gastrointestinals:** diarrees, vòmits
- **Malalties que cursen amb erupció cutània:** escarlatina, rubèola, xarampió, herpes zòster amb vesícules que supuren, varicel·la i impetigen contagiós.
- **Altres infeccions i parasitosis:** meningitis bacteriana, mononucleosi infecciosa, parotiditis (galteres), hepatitis A, pediculosi (pells), tinya i sarna.

12

**Davant la presència de qualsevol signe o símptoma, l'escola avisarà a les famílies perquè recullin a l'infant.**

6. No es poden portar els infants a l'escola bressol si porten punts de sutura o presenten alguna fractura, esquinç o ferida.

7. A l'escola no es recollirà cap mostra de femta o orina.

8. Davant la persistència de tractaments o símptomes no esmentats anteriorment (tos, vòmits, dolor, ...), l'escola es reserva el dret d'exigir un informe mèdic on es posi de manifest el diagnòstic i la garantia que no sigui un procés contagiós.



## RECOLLIDA DELS INFANTS

Per tal de garantir la seguretat i el benestar dels infants, us demanem:

- La recollida d'un infant per un menor d'edat cal anar acompanyada d'una autorització de la família.
- La recollida d'un infant per part de persones no conegudes a l'escola cal anar acompanyada d'una autorització de la família i d'una fotocòpia del DNI de la persona que autoritza la recollida.

En casos de famílies en conveni de separació, cal notificar la situació a l'escola i adjuntar documentació.

## INFORMACIÓ GENERAL

- Cal notificar la no assistència de l'infant a l'escola
- Haureu de donar el vostre consentiment per escrit perquè el vostre fill/a pugui participar en les sortides que faci l'escola
- Si hi ha alguna circumstància que pugui afectar el desenvolupament normal de l'infant, haureu de comunicar-la a l'escola.

13

## SERVEI MENJADOR

Les escoles bressol disposem de cuina pròpia on s'elaboren els dinars/berenars per als infants que utilitzen el servei de menjador.

Els menús són variats i adaptats a les edats i a les necessitats de cada infant. Així s'ofereix la possibilitat de menús adaptats a aquelles dietes, sota prescripció mèdica, hagi de seguir l'infant: celiàquia, intolerància a la lactosa, a l'ou, o a qualsevol altre aliment o bé per motius culturals o religiosos.

## QUÈ CAL QUE PORTI EL VOSTRE FILL/A?

És necessari que les famílies col·laboreu en les sol·licituds que us fem des de l'escola per aconseguir una bona higiene de l'infant.

### ESCOLA BRESSOL PATUFET

**LACTANTS:** tovallolotes humides, got amb nanses o biberó d'aigua, xumet marcat dins una caixa, una tovallola gran (lavabo), pomada, bolquers, dues mudes completes, pitets, colònia, pinta i una bossa gran per guardar la seva roba i un llençol xopador.

**1r. MATERNAL (1-2 anys):** tovallolotes humides, una tovallola gran (lavabo), bolquers, pomada, una muda completa, pitets, jaqueta pel pati, una bata per la classe, pinta, colònia, una bossa gran per guardar la seva roba, got amb nanses o biberó, xumet marcat i dins una caixa.

Els infants que es queden a dinar i a dormir han de portar el llençol xopador, un joc de llençols mida 120 x 60 cm i manta o sac de dormir per al bressol, una bossa de roba mida berenar per posar la roba bruta cada dia a la motxilla.

14

**2n MATERNAL (2-3 anys):** bolquers per als infants que en portin, tovallolotes humides, una muda completa, pitets, jaqueta pel pati, una bata per la classe i una bossa gran de roba per guardar la seva roba.

Els infants que es quedin a dinar i a dormir han de portar un joc de llençols mida 130 x 60 cm una manta cosida o un sac per l'hivern i una bossa de roba mida berenar per posar la roba bruta cada dia a la motxilla.



## ESCOLA BRESSOL EL SOL

**LACTANTS:** tovallolletes humides, got amb nanses o biberó d'aigua, xumet marcat dins una caixa, una tovallola gran (lavabo), pomada, bolquers, dues mudes completes, pitets i una bossa gran per guardar la seva roba i un llençol xopador, llençols i manta o sac de dormir per al bressol.

**1r. MATERNAL (1-2 anys):** tovallolletes humides, una tovallola gran (lavabo), bolquers, pomada, una muda completa, pitets, jaqueta pel pati, una bata per la classe i una bossa gran per guardar la seva roba, got amb nanses o biberó, xumet marcat i dins una caixa.

Els infants que es queden a dinar i a dormir han de portar el llençol xopador, un joc de llençols mida 120 x 60 cm i manta o sac de dormir per al bressol, una bossa de roba mida berenar per posar la roba bruta cada dia a la motxilla.

**2n MATERNAL (2-3 anys):** bolquers per als infants que en portin, tovallolletes humides, una tovallola gran de lavabo, una muda completa, pitets, jaqueta pel pati, una bata per la classe i una bossa gran de roba per guardar la seva roba.

Els infants que es quedin a dinar i a dormir han de portar un joc de llençols mida 130 x 60 cm una manta cosida o un sac per l'hivern i una bossa de roba mida berenar per posar la roba bruta cada dia a la motxilla.

## IMPORTANT

- Els infants han de venir a l'escola amb roba còmoda (ni petos, ni cinturons).
- Tota la roba ha d'anar marcada amb el nom corresponent
- Els abrics, jaquetes, bates... han d'anar amb una cinta de 12 cm. Per penjar-los.
- És recomanable que la motxilla sigui còmoda i que l'infant hi pugui guardar bé les seves coses per penjar-la.
- Cal evitar l'ús de clips de cabell o objectes petits que comporten risc per l'infant.



Ajuntament de  
**Palau-solità  
i Plegamans**